প্রথম পরিচেছদ।

भतिदयत यदवत कृषी अदस्।

বর্দ্ধমান হইতে কাটোয়া পর্যান্ত যে ফুলর প্রা গিলাছে, সেই পথের নাত্রন্বে একটা বছ পৃদ্ধিবিশী আছে। অনুমান শত বংসব পূর্বের কোন নবান্জমীদার প্রজাদিগের হিতার্থ এবং আপনার কীর্ত্তি স্থাপনের জন্য সেই ক্লের প্রকরিণী খনন করিয়াছিলেন; সেকালে অনেক ধনবান লোকই এরপ হতকর কার্য্য করিতেন, তাহার নিদর্শন অদ্যাবধি বঙ্গুদেশের সকল স্থানে দখিতে পাওয়া খায়। পুজরিণীর চানিদিকে উচ্চ পাছ ঘন তাল গাছে বেটিত, তে ঘন যে দিবাভাগেও পৃক্ষরিণীতে ছায়া পড়ে, সন্ধার সময় পৃক্ষরিণী পায় মন্ধকারপূর্ব হয়। নিন্টে কোনও বড় নগর নাই, কেবল একটা সামাত্রানি আছে, তাহাতে কয়েক ঘর কায়ফ, তুই চারি ঘর ব্রহ্মণ ও তুই চারি রে কুমান, এক ঘর ক মার ও কতকগুলি সলোপে ও কৈবর্ত্ত বাস করে। কিখানি মুদির দোকান আছে তাহাতে প্রামেব লোকের সামান্য খাদ্য ব্যাদি খোগায়, এবং তথা হইতে এক ক্রোশ দূরে সপ্তাহে তুইবার করিয়া কিটী হাট বনে, বস্ত্রাদি আবশ্যক হইলে প্রামের লোকে সেই হাটে যায়। ক্রিণীর নাম "তালপুথুর", এবং সেই নাম হইতে গ্রামটীকেও লোকে গালপুথুর গ্রাম বলে।

এক দিন সন্ধার সময় গ্রামের এজন নারী কলস শইয়া সেই পুরুরে গয়ছিলেন, এবং তাঁহার সঙ্গৈ সদ্ধেত্তাহার হুইটী ক্যাও গিয়াছিল।

রমণীর বয়স ৩৫ বৎসর্ম্ হইবে, বিড় কল্যাংগীর স্থান ৯ বংসর, ছোটগীর য়স ৪ বংসর হইবে। সদ্যাব সময় সে পুথুর বড় অন্কোর হইয়াছে এবং সেই অন্কোরে সেই ভীম রক্ষপ্রোণী আকাশে কৃষ্ণ মেখের ন্যায় অস্পান্ত দৃষ্ট হইতেছে। অল্প আহ বাতাস বহিতেছে ও সেই অন্ধকারময় তাল রক্ষপ্রলি সাঁই সাঁই করিব শব্দ করিতেছে, নির্জ্জনে সে শব্দ শুনিলে সহসা মন স্তন্তিত হয়। পুখু আর কেহ নাই, রমণী খাটে নামিয়া কলসী নামাইলেন, মেয়ে তৃটীও মাব নিকট দাঁডাইল।

কলস নামাইয়া নারী একবাব আকাশের দিকে দৃষ্টি করিলেন, দিনেং পরিশ্রমের পর একবার বিশ্রামসূচক দীঘ ধাস নিক্ষেপ করিলেন। আকাশেঃ অল্প আশোক সেই শাস্ত নয়নদ্বয়ে পভিত হইল, সন্ধ্যার বায়ু সেই পরিশ্রমে ক্লান্ত ঈষৎ সেদ্মুক্ত ললাট শীতল করিল এবং সেই চিন্তান্ধিত মুখ হইছে তুই একটী চুলের গুচ্ছ উড়াইয়া দিল। নারী দিনের পন্প্রিমেব পর একবার আকাশের দিকে দেখিয়া, সেই শীতল বংয়ু স্পৃথি হইয়া একটী দীর্মান ভাগে করিলেন। পরে বলিলেন,

''মা বিন্দু, একবার স্থধাকে ধর ত, আমি একটা ডুব দিয়ে নি।' বিন্দুবাসিনী। ''মা আমি ডুব দেব।''

মাতা। "না মা এত সন্ধাব সময় কি ডুব দেয়, অসুথ করিবে বে।"

' বিশু। "না মা অস্থ করিবে না, আমি ডুব দেব।"

মাতা। "ছি মা তুমি সেয়ানা হয়েছ, অমন কবে কি বায়না করে। তুমি জলে নামিলে আবার স্থা ডুব দিতে চাহিবে, ওর খাবার অসুথ করিবে। সুধাকে একবার ধর, আমি এই এলুম বলে।"

মাতার কথা অনুসারে নবম বৎসরের বালিকা ছোট বোনটীকে কোলে করিয়া খাটে বসিল। সন্ধ্যাকালের অন্ধকার সেই ভগ্নী হুটীকে বেষ্টন করিল, সন্ধ্যার সমীরণ সেই অনাথা দরিত্র বালিকা হুটীকে স্বত্বে সেবা করিতে লাগিল। জগতে তাহাদের যত্ন করিবার বড় কেই ছিল না, মুখ ভুলিয়া তাহাদের পানে চায়, একটু মিষ্ট কথা বলিয়া একটু সাস্ত্রনা করে, এরূপ লোক বড় কেই ছিল না।

বিন্দুবাসিনীর মাতা কারেতের সেয়ে, হরিদাস মল্লিক নামক একটী সামান্ত অবস্থার লোকের সহিত বিবাহ হইঃছিল। তাঁহার ২০।২৫ বিখা জনী छिल, कि क कांत्रक निवा आशिन हांच कविष्ट नातित्वम ना, त्लांक भित्रा চাষ করাইতেন, লোকের মাহিনা দিয়া জমিদারের থাজনা দিয়া বছ কিছু থাকিত না; যাহা থাকিত ভাহাতে ঘরের ধরচের ভাতটা হইত মাত্র। অনেক কণ্ট করিখা অন্য কিছু আয় করিয়া কণ্টে সংসার নির্বাহ করিতেন। ভারিণীচরণ মল্লিক নামক তাঁহার একটা খুড়তুত ভাই বর্দ্ধানে চাকরি করিত, কিম্ব এক্ষণে খুড ১ত ভাই যেব নিকট সহায়তা প্রত্যাশা করা রুণা, আপনার,ভাইরের নিকট কদাচ সহায়তা পাওয়া যায়। তবে বিপদ আপদের সময় তাঁহাকে অনেক ধরিয়া পড়িলে । ১০ টাকা কর্জ্ব পাইতেন, শোধু করিতে পাবিলে তিনি ভাই বলিয়া স্বদটা ছাড়িয়া দিতেন। বিবাহের প্রায় ১৫। ১৬ বংশর পর তাঁহার একটা কন্যা হয়, এতদিনের পরের সন্তান বলিরা বিশুবাসিনী পিতা মাতার বড় আদরেব মেয়ে **হইল। কিন্তু আদরে পেট** ভরে না, বিন্দু গরিবের মরের মেয়ে, আদর ও পিতামাতার ভালবাস। ভিন্ন আর কিছু পাইল না। বিলুর বড় জেঠা তারিণী বাবু যথন পূজার সময় বাড়ীতে আসিতেন তথন মেয়েদের জন্য কেমন ঢাকাই কাপড়, কেমন হাতের নৃতন রকষের সোনার চুড়ী, কেমন কানের কানবালা আনিতেন, বিন্দুৰ বাপ মা অনেক কঃষ্ট মেয়ের জন্য চুগাছি অতি সক্ন সোনার বালা ও ছুই পায়ে তুইগাছি রূপাব মল গড়াই।। দিলেন। বিশুর বাপের সেজন্য কিছু ধ'র হইল, অনেক কণ্টে সে ধার শোধ করিতে পারিলেন না, এক**টা** গরু বিক্রয় কবিয়া তাহা পরিশোধ করিলেন। বিন্দু জেঠাইমার মেয়েদের সহিত দর্মদ। গেলা করিতে যাইত। বিন্দু ভাল মানুষ কথনও কাহাকে রাগ করিখা কথ। কহিত না, স্থতরাং তাহারাও বিন্দুকে ভাল বাসিভ, কধন কথন সন্দেশ থাইতে খাইতে একটু ভাঙ্গিয়া দিত, কখন মেলায় অনেক পুথুৰ কিনিলে একটা সোলাব পুথুল দিত। বিন্দুর স্থানন্দের সীমা থাকিত না, বাড়ীতে আসিয়া কত হর্ষের সহিত মাকে দেখাইত; বিশুর মা বিশুকে চুম্বন করিতেন আর নিজের চক্ষের এক বিন্দু জল মোচন করিভেন।

বিশ্ব জন্মের পাঁচ বৎসর পর ভাহার একটা ভগ্নী হইল। বড় মেয়েটী একটু কাল হইয়াছিল, ছোট মেয়ের রং পরীর মত, চক্ষু তুটী কালং ভ্রমরের ন্যার স্থান্ব ও চক্ষা, মাথায় স্থান্ব কাল চুল, লাল ঠোঁট হুটীতে স্লাই স্থার হাসি। গরিবের এই অমূল্য ধনকে গরিব বাপ মা চুম্বন করিয়া তাহার স্থাহাসিনী নমে দিলেন। কিন্তু ভালবাসা ভিন্ন স্থার আর কিছু স্কুটল না, বরং চুইটি মেয়ে হওয়াতে বাপ মার আরও কট বাড়িল। ছোট মেয়ের জন্য একটু হুদ চাই; এমন স্কুর মেয়ের হাত হথানি থালি রাখা যায় না, চুই এক খানা গয়না হুইনে ভাল হয়, পাড়াপড়ধীর ব ড়ী লইয়া যাইবার সময় একখানি ঢাকাই কাপড় পরাইয়া লইয়া গেলে ভাল হয় কিন্তু এ সব ইচ্ছা পূরণ হয় কোখা থেকে গ্রাপ মার মনে কত সাধ হয় কিন্তু এ সব ইচ্ছা পূরণ হয় কোখা থেকে গ্রাপ মার মনে কত সাধ হয় কিন্তু এ পার কৈ গ্রারিব তুঃখীর আবার কিসের সাধ গ

এইরপে বিন্দ্র পিত। অনেক কণ্টে সংসার নির্দাহ করিতে লাগিলেন, বিন্দ্র মাতা কষ্টকে কট বলিয়া প্রাহা না করিয়া গামীর সেবা ও কন্যা হুটাকে লালনপালন করিতে লাগিলেন। প্রাভঃকালে হুর্ঘোদ্রের পূর্দের উঠিয়। বাসন ধুইতেন, ঘর কাটি দিতেন, উঠান পরিকার করিতেন, কন্যা হুটাকে 'খাওয়াইতেন, স্বামীর জন্য রন্ধন করিতেন। স্বামীর ভেনজনান্তে পুখুরে 'ঘাইয়া স্নান করিতেন ও জল আনিতেন। দ্বিগ্রহরের আহার করিয়া কন্যা হুইটাকে লইয়া সেই হুন্দর রুক্ষের ছায়াব ভূমিতে কাপড় পাতিয়া হুর্থে বিশ্রাম করিতেন। আবার নৈকাল বেলা পুনরায় রন্ধনাদি সংসার কায়্য করিতেন। তথাপি এসংসারে বিন্দ্র মাত। অপেকা কয়ন্সন হুথী ও লক্ষ লক্ষ দরিজ গৃহন্থের মধ্যে বিন্দ্র মাত। অপেকা কয়ন্সন হুথী ও লক্ষ লক্ষ দরিজ গৃহন্থের মধ্যে বিন্দুর মাতা একজন, তাহার কট্ট থাকিলেও তিনি সদানিবের ন্যায় স্বামী পাইয়াছিলেন, হুদ্রের মধ্যে ন্যায় হুইটা কন্যা পাইয়াছিলেন, সমস্ত দিন পরিশ্রম ও কট করিতে হইলেও তিনি সেই শাস্ত সংসারে কতকটা শাস্তি ভোগ করিতেন, দরিজা রমণী ইহা অপেকা হুথ আনা করেন না।

কিন্তু তাঁহার এ সুখ ও শান্তি অধিক দিন রহিল না। দারুণ বিধির বিজ্মনা! স্থার জন্মের তিন বৎসর পর হরিদাসের কাল হইল। হত-ভাগিনী স্থার মাতা তথন ললাটে করাঘাত করিয়া হৃদয়বিদারক ক্রেলন ধ্বনিতে সে ক্লুড় পল্লি কাঁপাইয়া আছাড় খাইয়া পড়িলেন। ভগবান্ কেন এ দরিদ্রের একটা ধন কাড়িয়া লইলেন,—কেন এ হতভাগিনীর একটী স্থ হরণ করিলেন, এ আঁধারের একটী দীপ নির্বাণ করিলেন ? বিধবার আর্তুনাদ ভনিয়া গ্রামের লোক জড় হইল, চাষা মজুরগণ সেই পথ দিয়া যাইবার সময় একটা অশ্রুবর্ধণ করিয়া গেল।

তাহার পর এক বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে। হরিদাদের যে জমী ছিল তাহা তারিনী বাবু এখন চাষ করান, বৎসরের শেষ হাত তুলিয়া যাহা দেন বিন্দুর ম.তা তাহাই পাব। তাহাতে উদরপূর্ত্তি হয় না মেয়ে ছুটীকে মানুষ করা হয় না, ঘরের বেড়া দেওয়া হয় না, বৎসব বংসর চাল ছাওয়া হয় না। বিশুর মাতা তখন সেই জীর্ণ কুটীর বিক্লয় করিয়া ভাস্তরের ঘরে আগ্রায় লইলেন। সে বাড়ীব রন্ধন দি সমস্ত কার্য্য তাঁহাকেই করিতে হ**ইত,** বিন্দু ও সুধাকে ফেলিয়া বাডীব ছেলেদেব কোলে করিয়া থাকিতেন, ত হা-দের জল আনিতেন, বাদন মাজিতেন, ঘর ঝাট্দিতেন। তহা ভিন আশ্রিত লোকের অনেক গাঞ্চা সহ্য করিতে হয়, কিন্তু বিশুব মাতা কটু কথার উত্তর দিতেন না, তিরস্কারে স্কুর হইতেন না, কখন কখন তাঁহার মৃত স্বামীর নিন্দা করিলে বা পিতাকে নাম ধবিয়া গালি দিলে তিনি নীরবে পাক ষরে আসিয়া চকুর এক বিন্দু জল মুছিতেন। ভাবিতেন ''অ'হা! আমার বিন্দু ও সুধা মানুষ হউক, হে বিধাতা, তুমি ওদেব কপালে সুখ লিখিও, শামার শরীরে সব সয় আমি নিজের হুঃখ নিজের অপমান গ্রাহ্য করি না। আহা যেন বিন্দু ও সুবাকে বিণাহ দিয়া উহাদের সুখী দেখিয়া মরি, তাহা **ए**हेरलई व म'त सूथ।''

বিন্দু। ''হ্যা মা ঘুনিয়ে পড়েছে, এই আমি কোলে করে নিয়ে ষাই।''
মাতা। ''না না, ঘুমিয়ে ভারি হয়েছে, আমার কোলে দে, তুই মা
মানার আঁচল ধরে পথ .দখে দেখে আয় বড় অন্ধকার হয়েছে, একটু একটু
মাম ও হয়েছে, রাত্রিতে বোধ হয় জল হবে।'"

विन्। ''ना मा आमिरे काल नि,—त्म मिन शायामत वांदी थ्यं क

রাত্রিতে প্রধাকে কোলে করে এনেছিলুম, আর আজ এই খাট থেকে খরে নেষেতে পারবো ন। ? ঐ ত রালাখরের আলো দেখা যায়।"

মাতা। "তবে নে বাছা, কিন্দু দেখিস মা সাবধানে আনিস, বড় অন্ধকার যেন প'ড়ে যাস্নি। ঐ সেদিন তোর জেঠাইমার মেয়ে উমাতারা রাত্তি বেলা মেলা থেকে আস্ছিল, পথে পড়ে গিয়েছিল, আহা বাছার কপালট এতথানি কেটে গিয়েছে।"

বিন্দু। "মা উমাতাবারা কোন্ মেলায় গিয়েছিল ও কেমন সুন্দব স্থাল পুথুল এনেছিল, একটা কাঠেব ঘোড়া এনেছিল, একটা মাটীর সিংই এনেছিল আর একটা কেমন কল এনেছিল সেটা ঘোরে। সে সব কোথ থেকে এনেছিল মা ?"

মাতা। ''তা জানিস্ নি ? ঐ ওবা যে অগ্রবীপের মেলায় গিয়েছিল।

সেধানে বছরং ভারি মেলা হয় কত হাজার হাজার লোক যায়, কত বৈষ্ণ খাওয়ান হয়, কত গান বাজনা হয়, কত দেশের লোক সেধানে যায়।''

বিন্দু। ''মা তুমি কখন সেখানে গিয়াছিলে ?''

মাতা। "গিয়েছিলুম বাছা যখন আমি ছোট ছিনুম একবার আমার বাপ মা গিয়াছিলেন, আমবা বাড়ী স্থদ্ধ গিয়াছিলুম, সেগ'নে তিন চারি দিব ছিলুম, একটা গাছ তলায় বাসা করে ছিলুম।

বিন্দ্। "কেন ঘর ছিল না ? গাছ তলার বাসা করে ছিলে কেন মা ? মাতা। "সেধানে কত হাজার হাজার লোকে যায় ঘর কোথায় ? সকলে গাছতলার বাসা করে। একটা ভারি অাব বাগান আছে, তাহার নীচে মেল হয়, কত রাজ্যের দোকানি প্যারি আসে, কত দেশের জিনিস বিক্রি হয়।"

বিন্দু। "মা আমি একবার খাব, আমার বঢ় দেখিতে ইচ্ছা হয়।"

মাতা। ''আমার কি তেমন কপাল আছে মা যে তোকে নিয়ে যাব কত টাক! ধরচ হয়।''

বিশু। "না মা আমি আর বংসর বাব। উমাতারারা দেখেছে, আরি
কেন বাব না?"

মাতা। ''ছি না তুনি সেয়না মেয়ে অমন করে কি বায়না করে ? তো জেঠাইমারা বড় মামুষ, তাঁহার ছেলেরা যেখানে ইচ্ছা বেড়াইতে বায় ভোরা মা গরিবের ঘরের মেয়ে তোলের কি বাছা বারনা করিলে সাজে ? আহা ভগবান যদি তোদের কপালে সুখ লিখিত তাহা হইলে কি আর অল্ল বল্লের জন্য ভোদের এমন লালায়িত হইতে হয় ? তাহা হইলে কি আমার সে'নার পুথ্লেরা যেন পথের কান্ধালীর মত খারে ছারে ফেরে ? হা ভগবান্! তোমারই ইচ্ছা!"

চারি দিকে নিবিড় অন্ধকার হইরাছে, পশ্চিম দিকে কালো মেঘ উঠিরাছে, আকাশ হইতে এক একবার বিচাৎ দেখা দিতেছে, অন্ধকাবমর রক্ষের
পত্রের মধ্য দিয়া শব্দ করিয়া নিশার বায়ু বহিয়া যাইতেছে। প্রাম প্রায়
নিস্তন্ধ হইয়াছে কেবল এক এক বার রক্ষের উপর হইতে পেচকেব শব্দ
ভানা যাইতেছে, অথবা দূর হইতে শ্গালের রব শুনা যাইতেছে। সমস্ত
জগৎ অন্ধকার কেবল মেঘের ভিতর দিয়া চুই একটা হীনতেজ তারা এখনও
দৃষ্ট হইতেছে, গ্রাম হইতে চুই একটা প্রদীপ বা চুলার আগুন দেখা ঘাইতেছে আর এক এক বার অল্ল অল্ল বিচাৎ দেখা নিতেছে। সেই অন্ধকারে
সেই রক্ষের নীচে গ্রাম্য পথ দিয়া বিন্দু মাব আঁচল ধরিয়া নিঃশব্দে যাইতেছিল, যদি সে অন্ধকারে বিন্দু কিছু দেখিতে পাইত, তবে সে দেখিত মাতার
চন্দু হইতে ধীরে ধীরে চুই একটা আশ্রুবিন্দু সেই শীর্ণ গণ্ডস্থল দিয়া বহিয়া
পড়িতেছে।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

হুই ভগিনী।

তালপুথুর থামে এ কটা সুন্দর পরিজ্ঞার ক্ষুদ্র কুটার দেখা বাইতেছে।
বেলা বিপ্রহর হইয়াছে, প্রামের চারি দিকে মাঠ গ্রীম্মকালের প্রচণ্ড রোল্লে
উত্তথ হইয়াছে। বৈশাখ মাসে চায়াগণ চারিদিকের ক্ষেত্র চাম দিয়াছে,
গোরু ও লাজুল লইয়া একে একে গ্রামে ফিরিয়া আসিতেছে, চুই এক জন
বা আন্ত হইয়া দেই ক্ষেত্র মধ্যে বৃক্ষতলে শয়ন ক্রিয়াছে। তাহাদিনের গৃহিণী
বা কন্যা বা ভ্রমী বা মাতা তাহাদের জন্য বাড়ী হইতে ভাত লইয়া মাই-

তেছে। চারিদিকে রৌদ্রতপু ক্লেত্রের মধ্যে তানপুথুর প্রাম রক্ষ'চ্ছাদিত এবং অপেক্ষাকৃত শীতল। চারিদিকে রাশি রাশি বাঁশ হইয়াছে এবং তাহার পাতাগুলি অল্প অল্প বাতাসে স্থানর নড়িতেছে। গৃহে গৃহে স্থাম কাঁঠাল তাল নারিকেল ও অনান্য ফলরুক্ষ হইয়া ছায়া বিতরণ কবিতেছে। কদলী রক্ষে কলা হইয়াছে, আর মানার মোন্সা প্রভৃতি কাটা গাছ ও জঙ্গলে প্রামা পথ পুরিয়া রহিয়াছে। এক এক স্থানে রহং অপ্রথ বা বট গাছ ছায়া বিতরণ করিতেছে এবং কোন স্থানে বা প্রকাণ আমারক্ষের বাগান ২০। ৩০ বিঘা ব্যাপিয়া রহিয়াছে ও দিবাভাগে সেই স্থান অন্ধক্রের বাগান ২০। ৩০ বিঘা ব্যাপিয়া রহিয়াছে ও দিবাভাগে সেই স্থান অন্ধকারপূর্ণ করিতেছে। প্রের ভিতর দিয়া স্থানে স্থারে মি রেখাকারে ভূমিতে পড়িয়াছে, দিপ্রহরের রৌদ্রে ডালে ডালে পক্ষীরণ ক্লায় নীরব হইয়া রথিয়াছে, কেবল কথন কথন দ্র হইতে মুদ্র মিই সর দেই অমাকানে প্রতিধানিত হইতিছে। আর সমস্থ নিস্তর্ম।

সেই তালপুণুর গ্রামে একটা স্থন্দর পরিদ্ধার ক্ষুদ্ধ কুটীর দেখা যাইতেছে। চারিদিকে বাঁশঝাড় ও আম কাঁঠাল প্রভৃতি হুই একটা ফলবুক্ষ ছায়া করিয়া রহিয়াছে। বাহিরে বসিবার একখানি ঘর, সেটী ছায়ায় শীতল এবং ভাহার নিকটে ৫। ৬ টা নারিকেল রুক্তে ডাব হইয়াছে। সেই ঘরের পশ্চাতে ভিতর বাড়ীর উঠান, তথার ও ব্রহ্মের ছারা পড়িরাছে। উঠানের এক পাখে একটা মাচানের উপর লাউ গাছে লাউ হইয়াছে, অপর দিকে কাঁটা গাছ ও জঙ্গল। একখানি বড় গুইবার ঘর আছে ভাহার উচ্চ রক স্থন্দর ও পরিষ্কাররতেপ লেপা। পাখে একটা রান্নাঘর ও তাহার নিকট একটা গোয়ালঘরে একটা মাত্র গাভী রহিয়াছে। বাড়ীর লোকদের খাওয়া দাওয়া হইয়া গিয়াতে উন্মনে আগুন নিবিগ্লাছে, বেড়ায় চুই এক খানি কাপড় শুখাইতেছে, শুইবার ঘরের রকে একটা তকতাপোশ ও তুই একটা চরকা রহিয়াছে। পশ্চাতে একটা ডোবায় কিছু জল আছে, তাহাতে কয়েকথানি পি ং লের বাসন পড়িয়া রহিয়াছে, এখনও মাজা হয় নাই। ডোবার পার্শ্বে ভুই এক্টী কুল গাছ, কয়েকটী কলাগাছ, ও একটী আঁবগাছ, আর অনেক কাঁটা গাছ ও জন্ম। বাড়ীর চ হুদিকেই রক্ষ ও জন্ম। এই দ্বিহরের সময়ও বাড়ীটী ছায়াপূর্ণ ও শীতল।

শুইবার ঘরের বেড়া বন্ধ, ভিতরে অন্ধকার; সেই অন্ধকারে বাড়ীর গৃহিণী নিঃশব্দে পদচারণ করিতেছিলেন। তাঁহার একটী ছুই বংসরের কন্যা ভূমিতে মাত্রের উপর ঘুমাইয়া আছে, আর একটী ছয় মাসের পুত্রসন্তানকে ক্রাড়ে করিয়। রমণী ধীরে ধীরে সেই ঘরে বেড়াইতেছেন। এক এক বার ছেলেকে চাপড়াইতেছেন, এক এক বার গুন্ গুন্ শক্দে ঘুম পাড়াইবার ছড়া গাইতেছেন, আবার নিঃশক্দে ধীরে ধীরে এদিকে ও দিকে বেড়াইতেছেন।

নারীর বয়স অষ্টাদশ বৎসর, শরীর ক্ষীণ, মুখখানি প্রশান্ত কিন্ত একটু ভুখাইয়া গিয়াছে, চকু হুটী বিশাল ও কৃষ্ণবর্ণ কিন্তু ধীর ও চিন্তাশীল। অষ্টাদুশ বংসরের রুমণীর যেরূপ বর্ণনা আমরা উপন্যাসে পাঠ করি ভাহার কিছু ইঁহার নাই, সে প্রকুলভা সে উবেগ সে উজ্জল সৌন্দর্যা নাই। উপ-ন্যাম বর্ণিত সুখ সকলের কপালে ঘটে না, উপন্যাম বর্ণিত সৌন্দর্য্য সকলের পাকে না। এই বিশাল সংসারের দিকে চাহিয়া দেখ, চুই একজন এশ্বর্যের সন্তানকে ছাড়িয়া দিয়া সহস্র সহস্র দরিদ্র গৃহস্থ ভদ্রলোকের সংসারের দিকে চাহিয়া দেখ, আমাদিগের দরিত্র ভগ্নী বা কন্যা বা আত্মীয়াগণ কিরুপে মুখে, তুংখে, কটে, সহিষ্ণুতায়, সংসার্যাত্রা করেন চাহিয়া দেখ, দেখিয়া বল ছার উপন্যাসের কাল্পনিক অলীক সূথ কয়জনের কপালে ঘটিয়াছে, রূপার ঝিনুক ও গরম চুগ্ধ মুখে করিয়া কয়জন এদংসারে জন্মগ্রহণ করি-মাছেন ? ক্ষণেক বেড়াইতে বেড়াইতে শিশু নিদ্রিত হইল, মাতা নিদ্রিত শিশুকে স্বত্থে মেজেতে মাতুরের উপর শোয়াইয়া আপুনি নিকটে বৃসিয়া ক্ষণেক পাথার বাতাস করিতে লাগিলেন। সেই ঘরের স্তিমিত আলোক সেই প্রশান্ত ঈষৎ চিন্তাশীল ললাটের উপর পড়িয়াছে। ফ্রির প্রশান্ত অতিশয় কৃষ্ণবর্ণ নয়ন চুইটা সেই শিশুর দিকে চাহিয়া রহিয়াছে, নয়নে মাতার স্নেহ মাতার যত্ন বিরাজ করিতেছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে মাতার চিস্তা ও মাতার অসীম সহিষ্ণুতা লক্ষিত হইতেছে। শরীরথানি ক্ষীণ কিন্ত স্থাঠিত। ক্ষীণ সুগঠিত বাছ দ্বারা নারী ধীরে ধীরে পাখার বাতাস করিতে-ছিলেন, আর সেই নিস্তব্ধ অন্ধকার ঘরে বসিয়া তাঁহার কত চিন্তা উদয় হইতেছিল। সংসারের চিন্তা, এই সুখ হুঃখ পূর্ণ জগতের চিন্তা, আর কখন क्षन পूर्व्यकारमञ्जू हिन्ता । श्रुणि धीरत स्मिर्ट त्रम्भीत क्षपरत हैपत रहेरा हिल।

ছেলে বেশ ঘুমাইয়াছে। তথন মাতা পাথাখানি রাথিয়া আপন বাহর উপর মন্তক স্থাপন করিয়া ছেলের পাশে মাটিতে গুইলেন, নয়ন তুইটা ধীরে ধীরে মুদিয়া আসিল, অচিরে নিদ্রিত হইয়া পড়িলেন। দ্বিপ্রহরের উত্তাপে সমস্ত জগৎ নিস্তর, সে বর্টীও নিস্তর, সেই নিস্তরতায় সন্তান তুটীর পার্ধে কেহময়ী মাতা ি দ্রিত হইলেন। সংসারের অনেষ ভাবনা ক্ষণেক তাঁহার মন হইতে তিরোহিত হইল, সেই শাস্ত সহিষ্ণু চিন্তাশীল মুখমগুল ও ললাট হইতে চিন্তার তুই একটা রেখা অপনীত হইল।

রমণী হুই তিন দণ্ড এইরপ নিজিত রহিলেন। পরে একটু শা-জ তাঁহার নিজা ভক্ব হইল। যথন চক্ষু উন্মালিত করিলেন তথন ভাঁহার পার্শে একটা প্রফুল্ল-নয়না হাস্য-বদনা সৌন্ধ্য-বিভূষিতা বালিকা বসিয়া একটা বিজাল শিশুর সঙ্গে খেলা করিতেছে, তাহারই শক্ষ। বিজাল শিশু লাফাইয়া লাফাইয়া বালিকার হস্তের খেলিবার জব্য ধরিতে চেটা করিতেছে, বালিকা হস্ত টানিয়া লইতেছে। সে কুলর গৌরবর্ণ চিছাশুন্য ললাটে ওচ্ছু ওচ্ছু কৃষণ চুল পড়িতেছে, সরিয়া ঘাই.ত.ছ, আবার পড়িতেছে; সে প্রফুল্ল অতি উজ্জ্বল কৃষ্ণবর্ণ নয়ন হুটা যেন উন্নাসে হাসি:ত.ছ, সে বিশ্ববিনিন্দিত ওষ্ঠ ছুইটা হুইতে যেন কুধা ক্ষরিয়া পড়িতেছে, সে কুগঠিত কুন্দর ললিত বাহলতা বায়্নকালিত লতাব ন্যায় শোভা পাইতেছে। বালিকার বয়স ত্রোদশ বৎসর, কিন্ত ভাহার প্রফুল্ল মুখ্খানিও হাস্য বিক্ষারিত নয়নদয়, তাহার চিম্তান্য মন ও উদ্বেগশুন্য হৃদয় বালিকারই বটে, নারীর নহে।

রমণী অনেককণ সেই প্রেমের পুত্তলির দিকে চাহিরা রহিলেন, সেই বালিকাও বিড়াল শিশুর খেলা ফণেক দেখিতে লাগিলেন। পরে ধীরে ধীরে বলিলেন,

''সুধা, তুমি কতক্ষণ এসেছ ?''

কুধা। "দিদি আমি অনেকক্ষণ এসেছি, তুমি ঘুমাইতেছিলে তাই জাগাই নাই। আর দেখ দিদি, এই বেরাল ছানাটা আমি যেখানে যাব সেইখানে যাবে, আমি রানাখরে বন্ধ করিয়া বাসন মাজিতে গেলুম ও আমার সংক্ষে সংক্ষে পেল।"

বিন্দৃ। 'বাসন মাজা হয়েছে । বাসনগুল সব খবে বকা করিয়া রে**থে** এমেছ ত •"

সুধা। ''হাঁ সব মেজে রেখে এসেছি। আর তারপর বেরা**লকে গোয়াক** যবে বন্ধ করে এলুম আবাব সেখান গেকে বেড়া গ'লে এখানে এসেছে। ও আমার এই পুথুলটা নিতে চায়, তা আমি দিচ্ছি এই যে।''

বিন্দু। "তা ব'ন এতক্ষণ এসেছ একবাব শোও না, গেল রাজিতে তোমার ভাল ঘুম হয় নি, একটু ঘুমও না।"

সুধা। "না দিদি আমার দিনে ঘ্ম হয় না, আমি রাত্রিতে বেশ ঘ্মিয়ে-ছিলুম। কেবল একবার থোকা যখন কেঁদেছিল তখন আমার ঘুম ভেচ্ছে ছিল। আজ থোকা কেমন আছে দিদি ?"

বিন্দু। "এখন ত আছে ভাল, বাত্রি হইলেই গা তপ্ত হয়। তা আজ তিনি কাটোয়া থেকে একটা ঔষ্ধ আনবেন বলেছেন, ভাতে একটু ঘুমঞ হবে, জরও আস্বে না।"

स्थ। '' दश्यहत्त कथन् स्वाम् दन निनि ?"

বিন্। "বলেছেন ভ সন্ধার সময় আস্বেন, কেন?"

সুধা। "তিনি এলে একটা মজা কবৰ, তা দিদি তোমাকে, বল্ব না, তিনি এলে দেখতে পাৰে। যেমন আমাৰ গায়ে সেদিন ফাগ দিয়েছিলেন।"

বিন্দু একটু হাসিমা জিজ্ঞামা কবিলেন "কি করিবে বল না"।

সুধা। 'না দিদি তুমি ব'ল দেবে।''

विल् । "नावनिव ना।"

হুধা। ''সত্য বলিবে না ?''

বিন্দু। "সত্য বলিব না।"

তথন সুধা আপন আঁচলে বাঁধা একটা জিনিস বাহির করিল। জিনিসটা প্রায় এক হস্ত দীম্ণ

विम्। "७ कि ला १ ७ है। कि १"

श्या। "(नर:ज शांटका ना"

বিন্। "দেখছি ত, এ কি পাট ?"

द्या। "है। लाहे, किन्छ त्कमन कूट्रक कुल पिरत देश करविष्ट ।"

বিন্দু। 'কেন উহাতে কি হবে ?''

क्र्या। "वन मिकि कि इदि ?"

विन्। "कि जानि ?"

সুধা। "এইটে ঠাওরাতে পারিলে না। যথন আজ রাত্রিতে হেমচন্দ্র একটু ঘুমবেন, আমি এইটা তাঁহার দাড়িতে বেঁদে দেব, তাহার পর উঠিলে তাহাকে জটাধারী সন্ন্যাসী বলে ঠাটা করিব। খুব মজা হবে।" এই বলিয়া বালিকা করতালি দিয়া হাস্য করিয়া উঠিল।

বিলু একটু হাসি সম্বরণ করিতে পারিলেন না, সম্নেহে ভগ্নীর দিকে দেখিতে লাগিলেন। মনে মনে ভাবিলেন "মুধা, ভারে সুধার হাসিতে এ জগৎ মিপ্ত হয়। আহা বালিকা এখন তাহার ভান্ধা কপালে কি হইরাছে জেনেও জানে না! নিদারুণ বিধি! কেমন করে এই কচি ছেলের কপালে এ ভীষণ যাতনা লিখিলে,—কেমন করে এ প্রফুল্ল মুধাপাত্রে গরল মিশাইলে?"

বলা অনাবশ্যক যে আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে যে সময়ের কথা বলিতে-ছিলাম দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে তাহার ১ বৎসরের পরের কথা বলিতেছি। আমাদের গল্প এই সময় হইতে আরম্ভ। এই নয় বৎসরের ঘটনা গুলি কতক কতক উপরেই প্রকাশ হইয়াছে, আর তুই একটী কথা বলা আবশ্যক।

বিশুর মাতা আত্মীয়ের বাটাতে থাকিয়া কপ্তে ও শোকে হুইটী অনাথা কন্যাকে লালন পালন করিয়াছিলেন। তাঁহার স্বামীর মৃহ্যুর পর এ সংসারে তিনি আর কোনও স্থের আশা রাথেন নাই, কিন্তু তাঁহার বড় ইচ্ছা ছিল মরিবার পূর্কে হুইটী মেয়েকে বিবাহ দিয়া যান। যে দিন ভিনি হুইটী কন্যাকে লইয়া তালপুখুরে গিয়াছিলেন তথন বিশুর বয়মও ৯ বৎমর হুইয়াছিল, স্থুতরাং তাঁহার মাতা বিবাহের পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন।

কিন্তু গরিবের ঘরের মেয়ের শীঘ্র বিবাহ হয় না। কলিকাতায় বরের পিতা যেরপ রাশি রাশি অর্থ চাহেন, পল্লিগ্রামে এখনও সেরপ হয় নাই, কিন্তু তথাপি বড় ঘরের সহিত কুট্দ্বিতা করা সকলেরই সাধ, আশ্লীরের বাড়ীতে কাম কর্ম্ম করিয়া যিনি কন্যাকে লালনপালন করিতেছেন, ভাহার মেরের সহিত বিবাহ দিতে সকলের সাধ যায় না। আশ্লীরেরাও এবিষয়ে

वर मत्नात्यां कतित्वन नां, कन्मा श्वात्वर्गा हिन नां, उत्व मृत्ये नी हिन, চক্ষু তুটী সুন্দর ছিল, শরীর সুগঠিত ছিল, কিন্তু ক্ষীণ। সম্বন্ধ আসিতে লাগিল ও একে একে ভাঙ্গিয়া যাইতে লাগিল। মেয়ের জেঠাইমা রকের উপর হুই পা মেলাইয়া বসিয়া বৈকাল বেলা কেশবিন্যাস কবিতে করিতে সহাস্যে বিন্দুর মাকে বলিলেন (বিন্দুর মা চুলের দড়ী ধরিয়াহিলেন) "তা ভাবনা কি বন, আমাদের বাড়ীর মেয়ের বের জন্য ভাব্তে হয় না, আমা-দের কুল, মান, বর্দ্ধমানে ভারি চাকরী এ কে না জানে বল, কত তপিস্যে করলে তবে এমন বাড়ীর মেয়ে পায়, তোমার আবার বিশুর বের ভাবন। ? এই র'দ না তিনি পূজার সময় বাড়ী আসুন, আমি বিলুর এমন সম্বন্ধ করিয়া দিব যে কুটুমের মত কুটুম হবে। এই আমার উমাতারার বয়স সাত বংসর হয় নি, এর মধ্যে কত গ্রামের লোক আমাকে কত সাধাসাধি করি-তেছে, বে দিলেই এখনি মাথায় করিয়া লইয়া যার, তা আমি গা করিনি। আমার উমাতারার এমন সম্বন্ধ করিব যে কুটুমের মত কুটুম হইবে। তবে আমার উমাভারার বর্ণের জেল্লা আছে, তোমাব মেয়ে একটু কালো, আর তোমাদের বন তেমন টাকা কড়ি নাই আমার দেওয়র তেমন সেখনা ছিল না, কিছু রেথে যায় নি, তাই যা বল। তা ভেবনা বোন, আমি যখন এবিষয়ে হাত দিয়াছি তথন আর কোন ভাবনা নাই।" আশ্বাসবচন শুনিয়া ও সেই স্থুলর তাবিজ বিভূষিত বাহুর ঘন ঘন সঞ্চালন দেখিয়া বিশুর মা আশস্ত হইলেন,—কিন্ত জেঠাইমার বাহু নাড়াতে বিলুব বিশেষ উপকার হইল ना, विन्तृत विवाह इहेन ना।

তার পর পূজার সময় তারিণীবাবু বাড়ী শাসিলেন। তাঁহার গৃহিণীর জন্য পূজার কাপড়, পূজার গহনা, পূজার সামগ্রী কতই আসিল, গৃহিণীও আহলাদে আটথানা! ছেলেদের জন্য কত পোশাক, কাপড় জুতা, উমাতারার জন্য ঢাকাই কাপড়, মাথার ফুল ইত্যাদি। নাজির মশাই বাড়ী আসিয়াছেন গ্রামে ধুম পড়িয়া গেল, কত লোকে সাক্ষাৎ করিতে আসিল; কত খোসামোদ, কত স্থাতি, কত আরাধনা। কাহারও পূজার সময় তুই পাঁচ টাকা কর্জ্জ চাই, কাহারও বিপদে সংপ্রামর্শ চাই, কাহারও ছেলের একটী চাকুরি চাই, আর কাহারও বিশেষ কিছু আপাততঃ চাই না কেবল বড়

লোকের খোসামোদটা অভ্যাদ মাত্র, সেই অভ্যাসেই সুধ হয়। এত ধ্যধামের মধ্যে বিশ্ব কথা কেই বা বলে কেই বা শোনে। ১৫ দিনের ছুটী ফ্রাইয়া গেলে, নাজির মশাই আবার বর্দ্ধান চলিয়া গেলেন, বিশ্ব সম্বন্ধের কিছুই ছির হইল না।

পড়্ষীর মেয়েদের সঙ্গে যখন বিন্দুর মা দেখা করিতে যাইতেন, বুদ্ধা দিগকে কত জ্ঞতি করিয়া কন্যার একটা সম্বন্ধ করিয়া দিতে বলিতেন। তাঁহারাও আগ্রহচিত্তে বলিতেন "তা দিব বৈকি. তোমার দেব না ত কার দেব। তবে কি জান বাছা আস কাল মেয়ের বে সহজ কথা নয়। আর ভূমি ত কিছু দিতে থতে পারবে না, বিন্দুব বাপ ত কিছু রেখে যায় নাই তেমন গোছান লোক হতে।, ঐ তোমার ভাস্থরের মত টাকা করিতে পারিত তবে আর ফি ভাবনা থাকিত ? সেই সময় আমি কত বলেছিলুম, তা তথন সে গা কর তো না, তোমরাও গা করিতে না, এথন টের পাচ্ছ: গরিবের ক্র'টা বাসি ছইলেই ভাল ল'গে। তা দেব বৈকি ৰাছা তোমার মেয়ের সম্বন্ধ করিয়া দিব এ বড় কথা ?" অথবা অন্য একজন রুদ্ধা বলিলেন 'তার ভাবনা কি ? বিন্দুর বেব আবার ভাবনা কি ? তবে একটা কথা কি জান, বিন্দু দেখতে গুনতে একট় ভ ল হত তবে এ কাষ্টা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ হইত। তা মেয়ের মুখের ছিরি আছে, ছিরি আছে, তবে রংটা বড় কালো আর চোক হুটা বড় ডেবডেবে, আর মাথায় বড় চুল নাই। নাতা মেয়ের ছিরি আছে, ভবে একটু কাহিল, হাড় গুল দেন পির জির করচে, হাত পা ওল কেমন লখা লখা আর এর মধ্যে চেন্তা হরে উঠেছে। তা হোক, তুমি ভেবো না, কাল মেয়ে কি আর বিকোয় না, তবে কি আট কে থাকে তা থাকৰে না, যখন আমরা আছি ভখন কিছু আটকাবে না।" এইরপে বৃদ্ধা দিগের মথেষ্ট আখাস বাক্যও তাহার মঙ্গে বিন্দুর বাপের নিন্দা, বিন্দুর মাব নিকাও বিশ্ব নিকা সম্বন্ধে প্রচর বর্ণনা প্রবণ করিয়া বিশেষ আশ্বন্ত ও আপ্যায়িত হইয়া বিলুর মা বাড়ী আসিতেন।

প্রামের মধ্যে তুই একজন প্রাচীন লোক ছিলেন উঁহোরা অনেক লোক দেখিয়াছেন, অনেক গ্রামে যাতায়াত ক:রন, অনেক ধর জানেন, অনেক মেয়ের সম্বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। বিশুর মা কয়েক দিন छ। छ। एव व छ। दे। छ। छ। कि कि तिलन, कान निन ছেलान्त जना তুই চারি প্রসার চিনির বাতাসা লইয়া গেলেন, কখন বা কিছু মি শ্রী বা মিষ্টাল্ল লইয়া নিয়া গৃহিণীদিনের মনস্ত ষ্টি করিলেন। গৃহিণীদিনকে ভানেক স্তুতি মিনতি করিলেন, তাঁহারাও আধাস বাক্য দিলেন, সন্ধান করিবেন, কর্তাকে বলিবেন,এইরপ অনেক মধুর বচন বলিলেন। অবশেষ विनृत भा (याम्छा निया । महे कर्डानिश्वत् भिन्छि चात्र कतित्व लानित्नन, शाय चार् एकथा इहेरन अतिराय कथा है। मान बाथिया बना मिन्डि कति-লেন। তাঁহারাও বলিলেন "তা এ কথা আমাদের এতদিন বল নি ? এ সব কাষ কি আমাদের না বলিলে হয়, ঐ ও পাড়ার ঘোষেদের বাড়ীর কালী-ভারার বের জন্য কত হাঁটাহাঁটি কবেছিল, শেষে বড় বৌ একদিন আমাকে ভেকে বলিলেন, অমনি কাঘটা হইয়া গেল। কেমন বে দিয়ে দিয়েছি, রায়েদের বনিয়াদি ঘর, থাবার অভাব নাই,টাকার অভাব নাই,যেন কুবেবের খর, সেই খরের ছেলের সঙ্গে খোষেদের সেয়ের বের সম্বন্ধ করিয়া দিলাম। ছেলেটা দোজবরে বটে আর একটু কাহিল ও একটু বয়স নাকি হয়েছে, তা এখনও চল্লিশের বড়বেশি হয় নাই, আর কালীতারা ৮ বৎসরের হইলেও দেখতে বাড়ন্ত, গ্রাম শুদ্ধ এ সম্বন্ধের সুখাত করিতেছে। ছেলেটা বর্দ্ধমানে থাকে, লেখাপড়। না জাত্মক তার মান কত, যশ কত, সাহেবরদের খানা দেয়, মজলিশ লোকে ভরা গাড়ী ঘোড়া লোক জন বার্যানা দেখিলে লোকে বলে, হাঁ জমিদারের মরের ছেলে বটে। তা আমরা হাত না দিলে কি এমন সম্বন্ধ হয় ? তুমি মা এতদিন কোথা হাঁটাহাঁটী কর্ছিলে, আমাদের একবার জিজ্ঞাসাও কর না, এখন যে যার আপন আপন প্রভূ হয়েছে তাতে কি কাজ চলে? তা আজ আমাকে মনে পড়েছে তবু ভাল।" সঞ্জল নয়নে বিন্দুর মা আপনার দোষ খীকার করিলেন, এবং এমন লোকের নিকট পুর্বের না আসা বড়ই নির্বাদ্ধিতার কার্য্য হইয়াছে ভাবিলেন। অঞ্জল ও মিনতিতে তুই হইয়া গ্রামের মণ্ডল বণিলেন ''তা ভেব না মা, এখন আমাকে ষখন বলিলে তথন আর ভাবনা নাই, তুই চারি দিনের মধ্যে সম্বন্ধ স্থির করিয়া দিভেছি।" বিন্দুর মা সাকাশের চাঁদ হাতে পাইলেন, অনেক আশা করিয়া খাওয়া ঘুম ছাড়িয়া অপেকা করিতে লাগিলেন। কিন্ত তুই চারি দিন অতীত হইল, তুই চারি মাস অভীত হইল, বিলুর সম্বন্ধ হইল না, গরিবের মেয়ে তরিল না।

বিন্দুর মা দেখিলেন ভালপুক্রের লোক অনেক সল্গাণবিশিষ্ট বটে। নিঃ সার্থ হইয়া পরের বাড়ী কি রালা হইতেছে প্রত্যহ তাহার খবর রাখেন; পরের বৌ ঝি কি করিতেছে তাহার বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান রাখেন; ঘরে ঘরে গ্রামে গ্রামে সে বৈজ্ঞানিক সংবাদ প্রচার করিবার জন্য নিঃস্বার্থ ষত্ত্ব करतन, तकर विभाग পড़िल वा नारम ঠिकिल जाशांक भूर्त्स मारमत जना বিশেষরূপে নীভিগর্ভ ভিরস্কার দেন, নৈতিক উপদেশ দেন, এবং নিঃস্বার্থ রূপে ভাহাকে আশ্বাস দিতে, পরামর্শ দিতে যত্ন বা বাক্য ব্যয়ে ত্রুটী করেন না। তবে কাষের সময় সহায়তা করা,—সে সভস্ত্র কথা! বিশুর মাতাকে এই দায় হইতে উদ্ধার করিবার জন্য কেহ হস্ত প্রসারণ করিলেন না, ভাঁহার যাচ্ঞায় কেহ একটা কপর্দ্ধক দিলেন না, তাঁহার উপকারার্থে কেহ বামপদের কনিষ্ঠ অঙ্গুলি নাড়িলেন না। বিশুর মা যদি কখনও তালপুকুর হইতে বাহিরে যাইতেন তবে দেখিতেন এ সদগুণগুলি জগতের অন্যান্য স্থানেও লক্ষিত হয়। তবে বিলুর মাতা নির্কোধ, এক একবার তাঁহার মনে এরপ উদয় হইত যে এ প্রচুর আখাস বাক্য ও সংপরামর্শের পরিবর্ত্তে তাঁহাকে এই সামান্য দায় হইতে কেহ উদ্ধার করিয়া দিলে জাঁহার নৈতিক উন্নতি না হউক সাংসারিক সুথ কতক পরিমাণে হইত।

তালপুখুর প্রামে হরিদাসের একজন পরম বন্ধু ছিলেন। তাঁহার হেমচন্দ্র নামক একটী পুত্র ভিন্ন সংসারে আর কেহ ছিল না। পিতা দরিদ্র হইলেও পুত্রকে অনেক যত্বে লেখা পড়া শিখাইবার চেন্টা করিয়া-ছিলেন, এবং হেমচন্দ্রও যত্ব সহকারে পাঠ করিয়া বর্জমানে প্রথম পরীকা দিয়া কলিকাতায় বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়িতে গিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার কয়েক মাসের পরই পিতার মৃত্যু সংবাদ পাইয়া তিনি পড়াগুনা বন্ধ করিয়া তাল-পুখুরে ফিরিয়া আসিলেন এবং সামান্য পৈতৃক সম্পত্তিতে জীবন নির্বাহ করিতে লাগিলেন।

হেমচক্র বস্থ বিশূর মা ও বিশূকে বাল্যকাল অবধি জানিতেন। তাঁছার

বিষয় বৃদ্ধি কিছু অল্প থাকা বশতঃই হউক অথবা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিস্ময়কর বিদ্যা করেক মাসাবধি শিধিয়াই হউক, অথবা কলিকাতার বাতাদ পাইয়াই ছউক, তিনি পিতার পরম বন্ধু হরিদ।সের দরিত্রকন্যাকে বিবাহ করিবার সমস্ত গ্রাম এ মৃঢ়ের ন্যায় কার্য্যে চমকিত হইল, প্রস্থাব করিলেন। হেমচন্দ্রের বংশের পুরাতন বন্ধুগণ তাঁহাকে এরপ কার্য্য করিয়া পিতার নাম ডুবাইতে নিষেধ করিলেন। কিন্ত ছেলেটী কিছু গোঁয়ার, তিনি বিশুর মাতার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, (আমাদের লিখিতে লজ্জা করে) বিন্দুর শুষ্ক মান মুখখানি ও চুই একবার গোপনে দেখিলেন, এবং তৎপর বিন্র মাতাকে ও জেঠাই মাকে সম্মত করাইলা বিবাহের সমস্ত আলোজন ठिक कतिला । विन्तु रक्षे या मन लाक ছिला ना, जाँदात मनी मनल, কলহ বা তিরস্কার করা তাঁহার বড় অভ্যাস ছিল না, তিনি কাহারও অনিষ্ট করিতে চাহিতেন না। তবে বড় মাকুষের কেয়ে, সামী অনেক রোজগার করে, তাহাতে যদি একটু বড়মাত্মধী রকম দর্প থাকে, একটু বড় কুটুম করিবার ইচ্ছা থাকে, দরিজের সহিত যদি সহাত্মভৃতি একটু কম থাকে তাহা মার্জ্জনীয়। দুই একটা দোষ অনুসন্ধান করিয়া আমরা যেন নিন্দাপরায়ণ না হই,—আমাদিপের মধ্যে কাহার সেরূপ তুই একটা দোষ নাই ?

বিশ্ব সরলস্থাব (জেঠাই মা বিশ্ব বিবাহের জনা বিশেষ যত্ন করেন নাই,—কাহারও জন্য বিশেষ যত্ন করা তাঁহার অত্যাস ছিল না,—কিন্ত বিশ্বর একটী সম্বন্ধ হওয়াতে তিনি প্রকৃতই আহ্লোদিত হইলেন। তিনি শুকৃত দিন দেখিয়া হেমচন্দ্রের সহিত বিশ্বর বিবাহ দিলেন, এবং পাড়া পড়্বী মেয়েরা যখন বিবাহ বাটীতে আসিল, তখন দেই তাবিজ্ব বিভূষিত বাহু সঞ্চালন করিয়া বলিলেন, "আহা আমার উমাতারাও যে বিশ্বও সে, আমি বিশ্বর বিবাহ না দিলে কে দেয় বল, বিশ্বর মার ত ঐ দশা, বাপও সিকি পয়সা রেবে যায় নাই, আমি না করিলে কে করে বল ।" ইভ্যাদি ইত্যাদি । পড়্বীগণও "তুমি বলিয়া করিলে, নৈলৈ কি অন্যে এডটা করে" এইরূপ অনেক যশোগান ও নিঃ মার্থতার প্রশংসা করিয়া ঘরে গেল।

তথন সুধার বয়স পাঁচ বৎসর মাত্র, কিন্ত সুধার মার বড় ইচ্ছা সুধারও

বে দিয়া যান। হেমচন্দ্র অনেক আপত্তি করিলেন, অনেক মিনতি করিলেন, স্থাকে আপন ঘরে রাথিয়া একটু বাঙ্গালা শিখাইয়া পরে ১০ । ১২ বৎসরের সময় নিজ ব্যয়ে বিবাহ দিবার অঙ্গীকার করিলেন, কিন্তু স্থার মা কিছুতেই শুনিলেন না। তিনি বলিলেন"বাছা স্থার বিয়ে না দিয়া যদি মরি তবে আমাব শীবনের সাধ মিটিবে না।" হেমচন্দ্র কি করেন, অগত্যা সন্মত হইয়া স্থাকে একটা সামান্য অবস্থার শিক্ষিত যুবাব সহিত্ত বিবাহ দিলেন।

বিশুর মাতা স্বামীর মৃত্যুব পর তথন প্রথমে আপনাকে একটু স্থী মনে করিলেন। তুই বিবাহিতা কন্যাকে ক্রোড়ে লইয়া আপনাকে জগতের মধ্যে ভাগাবতী মনে করিলেন। তিনি তথনও তাবিণী বাবুব বাটাতে রহিলেন। সুধার বিবাহেব ক্ষেক মাস প্রই তিনি জীবনলীলা সম্বর্গ ক্রিলেন।

অ:র একটী কথা আমাদিগের বিজ্ঞার আছে। পঞ্চম বৎসবে সুধা বিবাহিতা স্ত্রী হইল, সপ্তম বৎসবে বিধবা হইল। সুধা স্ত্রী কাহাকে বলে জানে না, বিধবা কাহাকে বলে, ভাহাও জানে না। জ্যেষ্ঠা ভগ্নীর বাটিতে আসিয়া সাত বৎসবের প্রভুল্ল। বালিক। ঘোমটা খুলিয়া ফেলিযা আনন্দে পুথুল খেলা কবিতে লাগিল।

সীতারাম।

धकांनम পরিচেছ**न**।

পাঠকের স্বরণ থাকিতে পারে যে কারাক্ত্র বলীগণকে মুক্ত করির। বিদার দিরা দীতারাম দেখিতে আদিরাছিলেন, যে আর কেহ কারাগার মধ্যে আছে কি না। আদিয়া দেখিয়াছিলেন যে শ্রী দেখানে পড়িরা আছে। দীতারাম বিদানে, ''শ্রী— তুমি এখানে কেন ?''

প্রী। শিপাইতে ধরিয়া আনিরাছে। সীভা। হালামায় ছিলে বলিয়া ? ভা, ইহালের তেমন বোধ লোধ নাই। অত্যাচার বেশী হইতেছে। যাই হউক, এখন ভগবানের কুপার আমর।
মুকু হইরাছি। এখন ভূমি এখানে পড়িয়া কেন ? আপনার স্থানে যাও।

শ্রী। আমার স্থান কোথায় ?

দীতা। কেন তোমার মার বাড়ী ?

ত্রী। সেখানে কে আছে ? আমার উপর এখন রাজার পৌরাক্স্য -- এখন সেখানে আমাকে কে রক্ষা করিবে ?

শীতা। তবে ভূমি কোধার যাইতে ইচ্ছা কর ?

ঞী। কোথাও নয়।

সীতা। এই থানে থাকিবে ? এ যে কারাগার, এখানে ভোমার মঙ্গল নাই।

শ্রী। কেন, এখানে স্থামার কে কি করিবে ?

শীভা। তুমি হাক্সামায় ছিলে—ফৌজদার তোমায় ফাঁসি দিতে পারে, মারিয়া ফেলিতে পারে, বা সেই রকম আর কোন সাজা দিতে পারে।

ত্রী। ভাল।

সীতা। আমি শ্যামাপুরে যাইতেছি। তোমার ভাইও দেই খানে ঘাইবে। সে খানে ভাগার ঘব ছার হইবার সন্তাবনা। তুমি সেই খানে যাও। দেখানে বেখানে ভোমার অভিলাষ সেই খানে বাস করিও।

জী। দেখানে কার গজে যাইব ?

সীতা। আমি কোন লোক তোমার দক্ষে দিব।

ঞী। এমন লোক কাছাকে লঙ্গে দিবে, যে ত্রত দিপাহীদের হাত ছইতে আ্যাকে রক্ষা করিবে ?

সীভারাম কিছুক্ষণ ভাবিলেন, বলিলেন, "চল, আথি লোমাকে সংক্ষ করিয়া লইয়া যাইভেছি।"

শ্রী দহলা উঠিয়া বসিল। উরুথী হইয়া, স্থিনেত্রে দীভারামের মুথ-পানে কিছুক্ষণ নীরবে চাহিয়া রহিল। শেষে বলিল,

"এড फिन পরে, এ কথা কেন ?"

भीजा। त्म कथा तुसान तक नाव। नाहे तुनितन।

🕮। নাব্রিলে আমি ভোমার দকে ধাইব না। যধন তুমি ভাগ করি-

রাছ, তখন আর জামি ভোমার শঙ্গে যাইব কেন? যাইব বই কি ? কিন্তু তুমি দরা করিয়া, জামাকে কেবল প্রাণে বাঁচাইবার জন্ত, যে এক দিন জামাকে সঙ্গে লইয়া যাইবে, জামি দে দয়া চাহি না। আমি ভোমার বিবাহিতা স্ত্রী, তোমার স্নেহের জধিকারিণী, আমি ভোমার সর্বপ্রের অধিকারিণী—জামি ভোমার দয়া লইব কেন ? যাহার জার কিছুতেই অধিকার নাই, সেই দয়া চায়। না প্রভু, তুমি যাও,—আমি যাইব না। এতকাল ভোমা বিনা যদি জামার কাটিয়াছে, তবে আজও কাটিবে।

সীঙা। এসো, কথাটা আমি বুকাইয়া দিব।

প্রী। কি বুঝাইবে ? স্থানি তোমার সহধর্মিণী, সকলের স্থাগে। নকা ভোমার বিতীয়া স্ত্রী, রমা ভোমার তৃতীয়া স্ত্রী, স্থানি সংধর্মিণী—স্থানি কুলটাও নই, তৃশ্চরিতা ও নই, জাতিজ্ঞী ও নই। স্থাচ বিনাপরাধে বিবাহের কর দিন পরে হইতে তুমি স্থামাকে ত্যাগ করিয়াছ। কথন বল নাই যে কি স্থাপরাধে ত্যাগ করিয়াছ। জিজ্ঞানা করিয়াও স্থানিতে পারি নাই। স্থানেক দিন মনে করিয়াছি. তোমার এই স্থাপরাধে স্থানি প্রাণত্যাগ করিব; তোমার পাপের প্রায়শ্চিত স্থামি করিয়া ভোমাকে পাপ হইতে মুক্ত করিব। দে পরিচয় তোমার কাছে স্থাজ না পাইলে, স্থামি এখান হইতে যাইব না।

দীতা। দে কথা দব বলিব। কিন্তু একটা কথা আমার কাছে আগে স্বীকার কর-কথা গুলি শুনিয়া ভূমি আমায় ভ্যাগ করিয়া যাইবে না ?

প্রী। স্থামি ভোমার ত্যাগ করিব ? সীভা ধ্সীকার কর, করিবে না।

প্রী। এমন কি কথা? তবে, না ওনিয়া আগে স্বীকার করি, কি প্রকার ?
নীতা। দেখ, নিপাইদিগের বন্দুকের শব্দ শোনা হাইতেছে। হাহারা
প্লাইতেছে শিপাইরা তাহাদের পাছু ছুটিয়াছে। এই বেলা হদি আইদ,
এখনও বোধ হয় তোমাকে নগরের বাহিরে লইয়া হাইতে পারি। আর
মুহুর্ভেও বিলম্ব করিলে উভয়ে নষ্ট হইব।

क्थन ही छेठिया भीजातात्मत नत्म हिनन ।

वानभ পরিচেছन।

সীভারাম নির্বিদ্ধে নগর পার হইরা নদীকুলে পৌছিলেন। নক্ষরা-লোকে, নদীদৈকতে বদিয়া, শ্রীকে নিকটে বদিতে আদেশ করিলেন। শ্রীবসিলেন: তিনি বলিতে লাগিলেন,

"এখন, যাহা শুনিতে ইচ্ছা করিয়াছিলে, তাহা শোন। না শুনিলেই ভাল হইত।

ভোমার সঙ্গে আমার বিবাহের যখন কথাবার্ত। ছির হয়, তথন আমার
পিতা কোষ্ঠী দেখিতে চাহিয়াছিলেন মনে আছে ? তোমার কোষ্ঠী ছিল না।
কাজেই আমার পিতা তোমার সঙ্গে আমার বিবাহ দিতে অন্ধীকার হইরা
ছিলেন। কিন্তু ভূমি বড় স্থলরী বলিয়া আমার মা জিদ করিয়া
ভোমার সঙ্গে বিবাহ দিয়াছিলেন। বিবাহের মানেক পরে আমানের বাড়ীতে
এক জন বিধ্যাত দৈবজ্ঞ আসিল। সে আমানের সকলের কোষ্ঠী দেখিল।
ভাহার নৈপুণ্যে আমার পিতাঠাকুর বড় আপাায়িত হইলেন। সে ব্যক্তি নষ্ট
কোষ্ঠী উদ্ধার করিতে জানিত। পিতৃঠাকুর ভাহাকে ভোমার কোষ্ঠী
প্রস্তুত করণে নিযুক্ত করিলেন।

দৈবজ্ঞ কোষ্ঠা প্রস্তুত করিয়া আনিল। পড়িয়া পিতৃঠাকুরকে শুনাইল; সেই দিন হইতে তুমি পবিত্যাজ্যা হইলে।"

এ। কেন?

সীতা। তোমার কোষ্ঠীতে বলবান্ চল্র স্বক্ষেত্র অর্থাৎ কর্কট রাশিতে থাকিয়া শনির ত্রিংশাংশগত হইয়াছিল।

खी। **जाश हरेल कि र**श ?

সীভা। যাহার এরূপ হয় দে স্ত্রী প্রেয়-প্রাণহন্তী হয়। * অর্থাৎ জাপনার প্রিয়জনকে বধ করে। স্ত্রীলোকের "প্রিয়" বলিলে স্থানীই বুঝার। পাত্তবধ

^{*} চন্দ্রাগারে থায়িভাগে কুজন্য সেচ্ছার্ডিজ্ঞান্য শিল্পে প্রবীনা। বাচাংপত্যা সদ্ভাগা ভার্গবস্য সাধ্বী মন্দ্র্যা প্রিল্পাণ্ডরী। ইভি জাভকাভরণে।

ভোমার কোষ্ঠীর ফল বলিয়া তুমি পরিভ্যজ্ঞা হইয়াছ :" এই বলিয়া দীভারাম কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন : ভার পর বলিতে লাগিলেন,

''দৈবজ্ঞ পিতাকে বলিলেন, 'আপনি এই পুত্রবধূটকে পরিত্যাগ কক্ষন, এবং পুত্রের দ্বিতীয় দারপরিগ্রহের ব্যবস্থা কক্ষন। কারণ, দেখুন, যদিও স্ত্রীজাতির সাধারণতঃ পতিই প্রিয়, কিন্তু যে স্থানে পতি স্ত্রীর অপ্রিয় হয়, দেখানে এই ফল পতির প্রতি না ঘটিয়া অন্য প্রিয়জনের প্রতি ঘটিব। ক্রীপুরুষে দেখা সাক্ষাৎ না গাকিলে, পতি স্ত্রীর প্রিয় হইবে না; এবং পতি প্রিয় না হইলে ভাহার পতিবদের সন্থাবনা নাই। অভএব যাহাতে আপনার পুত্রের কথন সহবাস না হয়, বা প্রতি না জন্মে সেই ব্যবস্থা কক্ষন।' পিতৃঠাকুর, এই পরামর্শ উল্লম বিবেচনা করিয়া, দেই দিনই ভোমাকে পিত্রালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। এবং আমাকে আজা করিললেন, যে আমি তোমাকে গ্রহণ বা তোমার সঙ্গে সহবাস না করি। পাছে ভাহার পরলোকের পর, আমি ভোমার রূপ লাবণ্যে মুয় হইয়া এ আজা পালন না করি, এই আশালায় ভিনি আমাকে কঠিন শপথে আবদ্ধ করিয়া-ছিলেন। এই কারণে ভূমি আমার কাছে সেই অবধি পরিত্যক্ত।"

জ্ঞী দাঁড়াইয়া উঠিল। কি বলিতে যাইতেছিল, সীভারাম তাহাকে ধরিয়া বসাইলেন, বলিলেন,

''আমার কথা বাকি আছে। যতদিন পিতাবর্ত্তমান ছিলেন—আমি ভাঁহার অধীন ছিলাম—তিনি যা করাইতেন, তাই হইকে''

শ্রী। এখন তিনি স্বর্গে গিয়াছেন বলিয়া কি তুমি আর তাঁহার অধীন নও ? তুমি তাঁহার কাছে শপথ করিয়াছ—সে শপথ কি কেহ লজ্বন করিছে পারে ?

সীতা। পিতার আজ্ঞা সকল সমরেই পালনীয়—তিনি যথন আছেন, তথনও পালনীয় — তিনি যথন অর্থে তথনও পালনীয়। কিন্তু পিতা যদি অধর্ম করিতে বলেন, তবে কি তাহা পালনীয় গ পিতা মাতা বা গুরুর আজ্ঞাতেও অধর্ম করা যায় না—কেননা যিনি পিতা মাতার পিতা মাতা এবং গুরুর গুরু, অধর্ম করিলে তাঁহার বিধি লজ্মন করা হয়। বিনাপরাধে স্ত্রীত্যাগ শোরতর অধর্ম। অতএব আমি পিতৃ-আঞা পালন করিয়া অধর্ম

করিতেছি—ইহা বুঝিয়াছি। শীঘ্রই জামি ভোমাকে এ কথা জানাইভাম কিন্ত—

শী আবার দাঁড়াইরা উঠিল। বলিল, "এই আধখানা মোহর তুমি আনাকে পাঠাইরা দিয়াছিলে—বিপদে পড়িলে নিদর্শন সরপ তোমাকে ইহা দেখাইছে বলিয়া দিয়াছিলে। সে দিন ইহাই তোমাকে দেখাইরা ভাইরের প্রাণ ভিক্ষা পাইরাছি। আমাকে পরিভাগ করিয়াও যে তুমি আমাকে এভ দয়া করিয়াছ ইহা ভোমার অশেষ গুণ। কিন্তু আর কখন ইহাতে আমার প্রয়োজন হইবে না। আর কথন আমি ভোমাকে মুখ দেখাইব না, বা তুমি কখনও আমার নামও ভানিবে না! গণকঠাকুর বাই বলুন, সামী ভিন্ন স্ত্রীলোকের আর কেহই প্রিয় নহে। দহবাদ থাকুক বা না থাকুক, স্বানীই দ্বীর প্রিয়। তুমি আমার চিরপ্রিয়—এ কণা লুকান আমার আর উচিত নহে। আমি এখন হইতে ভোমার শভ ধোজন ভকাতে থাকিব।"

এই বলিয়া শ্রী, সেই স্থবণিদ্ধ নদীসৈকতে নিশ্বিপ্ত কবিয়া, সেখান হইতে চলিয়া পেল। অদ্ধকাবে সে কোথায় মিশাইল, সীতারাম আর দেখিতে পাইলেন না।

खरशांमण श्रीतरम्ब ।

তা, কথাটা কি আজ সীতারামের নৃতন মনে হইল ? না। কাল জীকে দেখিয়া মনে হইয়াছিল। কাল কি প্রথম মনে হইল ? হাঁ তা বৈকি ? সীতারামের দক্ষে শ্রীর কতটুকু পরিচয় ? বিবাহের পর কয়দিন দেখা—দে দেখাই নয় —শ্রী তথন বড় বালিকা। তার পর আর শ্রীর কোন খবরই নাই। একবার দে বড় হুংথে পড়িয়াছে. লোকম্খে শুনিয়া দীভারাম ভাছাকে কিছু অর্থ পাঠাইয়া দিলেন—মার চিহ্নিত করিয়া আধ্যানা মোহর পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, যে ভোমার যখন কিছুর প্রয়োজন হইবে, এই আধ্যানা মোহর দক্ষে দিয়া একজন লোক আমার কাছে পাঠাইয়া দিও। সে বা চাবে, আমি ভাই দিব।" প্রী সে আধ্যানা মোহর কথনও কাজে লাগায় নাই—কথনও লোক পাঠায় নাই। কেবল ভাইরের প্রাণ রক্ষার্থ সে রাজে মোহর লইয়া আদিয়াছিল।

স্বীকার করি. তবু প্রীকে মনে করা শীভরামের উচিত ছিল। কিন্তু প্রমন অনেক উচিত কাজ আছে, যে কাহারও মনে হয় না। মনে হইবার একটা কারণ না ঘটিলে, মনে হর না। যাহার নিত্য টাকা আদে, সে কবে কোণার দিকিটা আধুলিটা হারাইয়াছে, ভার ভা বড় মনে পড়ে না। যার একদিকে নলা আর দিকে রমা, ভার কোথাকার প্রীকে কেন মনে পড়িবে ? হার এক দিকে গল্পা, এক দিকে হম্না, ভার কবে কোথার বালির মধ্যে সরস্ভী শুকাইয়া লুকাইয়া আছে, ভা কি মনে পড়ে ? যার এক দিকে চন্দ্র, ভার কবে কোথাকার নিবান বাভির আলো কি মনে পড়ে ? রমা স্থে, নন্দা সম্পদ, শ্রী বিপদ—যার এক দিকে স্থা, আর দিকে সম্পদ, ভার কি বিপদকে মনে পড়ে ?

ভবে সে দিন রাত্রে প্রীর চাঁদপানা মুথ খানা, চল চল ছল ছল জলভরা বলহারা চোক ছটো, বড় গোল করিয়া গিরাছে। রূপের মোহ ? জাছি!ছি! ভা না! ভা না! তবে ভার রূপেতে, ভার হঃথেতে, আর স্কৃত জপরাধে, এই ভিনটায় মিশিয়া গোলঘোগ বাধাইয়ছিল। ভা যাহউক—ভার একটা বুঝা পড়াহইতে পারিভ; ধীরে সুস্থে, সময় বুঝিয়া, কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্য ধর্মাধর্ম বুঝিয়া, গুরুপ্রোহিত ভাকিয়া, শপথ লজ্মনের একটা প্রায়শিত্রের ব্যবস্থা করিয়া, যা হয় না হয় হইত ।—কিন্তু সেই সিংহ্বাহিনী মৃতি! জামরি মরি—এমন কি জার হয়!

তবে সীতারামের হইয়া এ কথাটাও আমার বলা কর্ত্তব্য, যে কেবল সেই
বিংহ্বাহিনী মৃর্ত্তি অরণ করিয়াই দীতারাম, পত্নীত্যাদের অধার্থিকতা ক্রদয়াদ্দম
করেন নাই। পূর্ন রাত্রে যথনই প্রথম প্রীকে দেখিয়াছিলেন, তখনই মনে
হইয়াছিল, যে আমি পিতৃ-আজা পালন করিতে গিয়া পাপাচরণ করিতেছি।
পরতরামের কুঠার তাঁহার মনে পড়িয়াছিল। মনে করিয়াছিলেন যে আগে
শ্রীর ভাইরের জীবন রক্ষা করিয়া, নক্ষা রমাকে পূর্বেই শাস্তভাবাবলম্বন
করাইয়া, চক্রচুড় ঠাকুরের দলে একটু বিচার করিয়া, যায়া কর্তব্য ভাহা
করিবেন। কিন্তু পর দিনের ঘটনার প্রোভে সে বব অভিসন্ধি ভাবিয়া
গেল। এদিকে উচ্ছিবিভ অন্থরাগের ভরক্ষে বালির বাঁধ বব ভাকিয়া গেল।
নক্ষা, রমা, চক্রচুড়, বব দ্বে থাক—এখন কৈ ব্রী!

শ্রী সহসা নৈশ অন্ধকারে অদৃশ্য হইলে সীভারামের মাথার যেন বজাঘাত পড়িল।

সীভারাম গাত্রোখান করিয়া, যে দিকে শী বনমধ্যে অন্তর্হিতা হইয়াছিল, সেই দিকে ক্রভবেগে ধাবিত হইলেন। কিন্তু অন্ধকারে কোথাও তাহাকে দেখিতে পাইলেন না। বনের ভিতর ভাল ভাল অন্ধকার বাঁধিয়া আছে, কোথায় শাখাছেদ জন্য, বা বুক্ষবিশেষের শাখার উচ্ছল বর্ণ জন্য, যেন সাদা বোধ হয়, সীভারাম দেই দিকে দেখিয়াইয়া যান—কিন্তু শীকে পান না। তখন শীর নাম ধরিয়া সীভারাম তাহাকে উচ্চৈঃস্বরে ডাকিতে লাগিলেন। নদীর উপকূলবর্তী বুক্ষরাজিতে শব্দ প্রভিগ্ননিত হইতে লাগিল—বোধ হইল যেন সে উন্তর দিল। শব্দ লক্ষ্য করিয়া সীভারাম দেই দিকে যান্— স্বারার শ্রী বলিয়া ডাকেন, জাবার জন্য দিকে প্রভিগ্ননি হয়—আবার দীতারাম দেই দিকে ছুটেন— কই, শ্রী কোথায় নাই। হায় শ্রী। হায় শ্রী। করিতে করিতে রাত্রি প্রভাত হইল—শ্রী মিলিল না।

কই যাকে ডাকি, তাত পাই না। যা খুঁজি, তাত পাই না। যা পাইরাছিলাম, হেলার হারাইনাছি, তাত আর পাই না। রত্ন হারার, কিন্তু হারাইলে আর পাওয়া যার না কেন ? সময়ে খুঁজিলে হর ত পাইডাম—এখন আর খুঁজিরা পাই না। মনে হর বুফি চক্ষু নিয়াছে, বুঝি পৃথিবী বড় জন্ধ কার হইরাছে, বুঝি খুজিডে জানি না। তা কি করিব, — লারও খুঁজি। যাহাকে ইহ জগতে খুঁজিরা পাইলাম না, ইহ জীবনে দেই প্রির। এই নিশা প্রেডাত কালে শ্রী, গীতারামের ক্রদয়ে প্রেরার উপর বড় প্রিয়া, ক্রদয়ের অধিকারিণী। জ্রীর অরপম রূপ মাধুরী, তাঁহার ক্রদয়ে ভরজে তরকে ভানিয়া উঠিতে লাগিল। জ্রীর তণ এখন তাঁহার ক্রদয়ে জাগরুক হইতে লাগিল। যিনি হিন্দু সামাজ্যের সংখ্বাপনের উচ্চ আশাকে মনে ছান দিয়াছেন ভাহার উপয়ুক্ত মহিষী কই ? নলা কি রমা কি নিংহাশনের যোগ্যা ? না যে বৃক্ষারারা মহিষমর্দিনী জঞ্চলক্ষেতে দৈন্য সঞ্চালন করিয়া রণ জয় করিয়াছিল, দেই দে সিংহাগনের যোগ্য ? যদি জ্রী সহায় হয়, ভবে দীতারাম কি না করিতে পারে ?

नश्ता नीकांत्रास्त्र मत्न अक खत्रना हर्देन । अत कारे, नकांत्रामरक

শ্যামাপুবে ভিনি ঘাইতে জাদেশ করিয়াছিলেন। গঙ্গারাম অবশ্য শ্যামাপুরে গিরাছে। সীতারাম ভখন ক্রভবেগে শ্যামাপুরের অভিমুখে চলিলেন। শ্যামাপুরের পেটিয়া দেখিলেন, যে গঙ্গাবাম ভাঁহার প্রভীক্ষা করিভেছে। প্রথমেই সীভারাম ভাহাকে জিল্পাশা করিলেন,

"পঙ্গাবাম। তোমাব দগিনী কোথার ?'' গঙ্গাবাম বিশ্বিত হইর। উত্তর কবিল, ''আমি কি জানি। আপনি ত তাহাকে চল্রচ্ড ঠাকুরের কিন্দা কবিয়া শিখাছিলেন।"

নীভারাম বিষয় হইষা বলিলেন, ''সব গোল হইয়াছে। যে ঠাকুবের লক্ষ ছাড়া হইয়াছে। এথানে খাদে নাই ?"

গঙ্গা। না।

দীতা। তবে তুমি এই ক্ষণেই ভাহার সন্ধানে যাও। সন্ধানের শেষ নাকরিয়া কিবিও না। স্থানি এই খানেই স্থাছি। তুমি সাহস করিযা সকল স্থানে যাইতে নাপাব, লোক নিযুক্ত কবিও। সেজনা টাকা কড়ি যাহা সাবশ্যক হয় স্থামি দিতেছি।"

পক্ষাবাম প্রায়েজনীয় অর্থ লইয়া ভগিনীর সন্ধানে গেল। বছ যত্ন পূর্বাক, এক সপ্তাহ তাহার সন্ধান করিল – কোন সন্ধান পাইল না। নিক্ষণ হইয়া কিরিয়া আংসিয়া সীতারামের নিকট সবিশেষ নিবেদিত ইইল।

ক্লফচরিত্র।

রাজস্বের অমুষ্ঠান সহন্ধে যুধিষ্ঠির ক্লফকে বলিভেছেন, •

"আমি রাজস্র যজ করিতে অভিলাব করিয়াছি। ঐ যজ কেবল ইচ্ছা করিলেই সম্পন হয়. এমত নহে। যে রূপে উহা সম্পন্ন হয়, তাহা ছোমার স্থানিত আছে। দেখ, যে ব্যক্তিতে সকলই সম্ভব; যে ব্যক্তি দর্শতা পূজা, এবং যিনি সমুদায় পৃথিবীর ঈশ্বর, সেই ব্যক্তিই রাজস্মান্তীানের উপযুক্ত পাত্র।"

कुरुक्त यूथिष्ठि तत अहे कथाहे बिख्डामा। छारात जिड्डामा अहे त्य — "আমি কি সেইরূপ ব্যক্তি? আমাতে কি সকলই সম্ভব? আমি কি সর্ব্যত্ত পূজা, এবং দমুদার পৃথিণীর ঈশ্বর ?" যুদিষ্ঠির ভ্রাতৃগণের ভুজবকে এক জন বড় রাজা হইয়া উঠিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি এমন একটা লোক হইরাছেন কি বে রাজস্থের অনুষ্ঠান করেন? আমি কত বড় লোক, তাহার ঠিক মাপ কেহই আপনাঝাপনি পার না। দান্তিক ও হ্রাত্মাগণ খুব বছ মাপকাটিতে আপনাকে মাপিয়া আপনার মহত্ত সম্বন্ধে কুতনি ভাষ হইয়া সন্তুষ্টিতিতে বৃদিয়া থাকে, কিন্তু যুধিষ্ঠিবের ন্যায় সাবধান ও বিনয়সম্পুর ব জির তাহা সম্ভব নহে। তিনি মনে মনে বুঝিতেছেন বটে, যে आমি খুব বড় রাজা হইয়াছি, কিন্ত আপনার কৃত আলুমানে ভাঁহার বড় বিখাস হইভেছে না। তিনি আপনার মন্ত্রীগণ ও ভীমাজু নাদি অপুলগণকে ডাকিয়া জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন,—''কেমন স্থামি রাজস্থ স্বজ্ঞ করিতে পারি কে ?'' তাঁহারা বলিয়াছেন—''হা অবশ্য পার। তুমি তার যোগা পাতা।" ধৌমা দৈপায়নাদি ক্ষিগণকে ডাকিয়া ফিজ্ঞাগা করিয়াছিলেন, 'কেমন আমি কি রাজস্ম পারি ?" তাঁহারাও বলিয়াছিলেন, ''পার। তুমি রাজস্মার্<mark>টানের</mark> উপযুক্ত পাত্র।" তথাপি নাবধান * যুধিষ্ঠিরের মন নিশ্ভিত হইল না। অর্জ্ন হটন, ব্যাদ হটন, — বৃবিষ্ঠিরের নিকট পরিচিত ব্যক্তিদিণের

^{*} পাণ্ডব পাঁচ জনের চরিত্র বৃদ্ধিমান স্মালোচকে স্মালোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন, যে খুধিছিরের প্রধান গুণ, ভাঁহার সাবধানতা। ভীম ছুংসাইনী ''গোঁয়ার'' অর্জন আপেনার বাহুবলের গৌবব জানিয়া নির্জয় ও নিশ্চিন্ত, যুধিষ্টিব সাবধান। ধার্মিক ভিন জনেই, কিন্তু ভীমের ধর্ম তুইপান্ধু, যুধিষ্টিরের ধর্ম তিনপাদ, অর্জুনেরই ধর্ম পূর্ণমাত্রা। মহাভারতকার স্বয়ং, অথবা যিনি মহাপ্রাহানিক পর্ক লিথিয়াছেন, তিনি ঠিকু এরূপ মনে কবেন না—ভিনি বয়োহ্বসারে ধর্মের অন্ধুপাত করিয়াছেন, কিন্তু সেম্বুজন কথা। ছুল কথা বৃদিষ্টির যে সর্কাপেক্ষা অধিক ধার্মিক বলিয়া খ্যাত, ভাঁহার সাবধানতা ভাহার একটি কারণ। এ অপতে সাবধানভাই অনেক ছানে ধর্ম্ম বলিয়া পরিচিত হয়। কথাটা এখানে অপ্রাস্তিক হইলেও, বড় গুরুতর কথা বলিয়াই এখানে ইহার উত্থাপন করিলাম। এই অবধানপ্রজার বঙ্গের বুধিষ্টিরের ল্ডাক্সরাল কভটুকু স্বভ, ভাহা দেখাইবার এ স্থান নহছ।

মধ্যে যিনি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, তাঁহার কাছে এ কথার উত্তর না ওনেলে বৃথিষ্ঠিরের সন্দেহ যায় না। তাই "মহাবাহ সর্বেলোকোত্তম" ক্লেষ্ট্র সহিত পরামর্শ করিতে হির করিলেন। ভাবিলেন, "ক্লফ সর্বজ্ঞ ও সর্ব্বকৃৎ, ভিনি অবশ্যই আমাকে দৎপরামর্শ দিবেন।" ভাই ভিনি ক্লফকে আনিতেলোক পাঠাইরাছিলেন, এবং ক্লফ আদিলে ভাই, ভাঁহাকে পূর্ব্বোজ্ভ কথা জিজ্ঞাসা করিভেছেন। কেন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিভেছেন, ভাহাও ক্লফকে খুলিয়া বলিতেছেন,

"আমার অন্যান্য স্ক্রদণণ আমাকে ঐ যক্ত করিতে পরামর্শ দিরাছেন, কিন্তু আমি তোমার পরামর্শ না লট্মা উহার অন্তর্গান করিতে নিশ্চর করি নাই। হে কৃষণা কোন কোন ব্যক্তি বন্ধুতার নিমিন্ত দোষোদেশাষণ করেন না। কেছ কেছ স্বার্থপর হইমা প্রিয়বাক্য কহেন। কেছ বা যাহাতে আপনার হিত হয়, তাহাই প্রিয়বাল্য করেন। হে মহাত্মনা এই পৃথিবী মধ্যে উক্ত প্রকার লোকই অধিক, স্মৃতরাং তাহাদের পরামর্শ লইমা কোন কার্য্য করা যায় না। তুমি উক্ত দোষরহিত ও কাম কোধ্ব বিবজ্জিত; অতএব আমাকে ষ্থার্থ পরামর্শ প্রদান কর।"

পাঠক দেখুন, কৃষ্ণের আত্মীয়গণ, যাঁহালা প্রভাহ ভাঁহার কার্যাকলাপ দেখিতেন, ভাঁহারা কৃষ্ণকে কি ভাবিতেন; † আর এখন আমরা ভাঁহাকে কি ভাবি! ভাঁহারা জানিভেন, কৃষ্ণ কাম ক্রোধ বিবৰ্জ্জিত, সর্বাপেক্ষা সভাবাদী, সর্বাদোষরহিভ, সর্বালোকোন্তম, সর্বাজ্ঞ ও সর্বাক্ত-আমরা জানি ভিনি লম্পট, ননিমাখনচোর, কৃচক্রী, মিধ্যাবাদী, রিপুরশীভূড, এবং অন্যান্য দোষযুক্ত। যিনি ধর্মের চরমাদর্শ, ভাঁহাকে যে জ্ঞান্তি এই পদে অবন্ত করিয়াছে, সে জাভির মধ্যে যে ধর্মলোপ হইবে, বিচিত্র কি ?

যুধিষ্ঠির যাথা ভাবিরাছিলেন, ঠিক তাথাই ঘটিল। যে অগ্রির সভ্যবাক্য আর কেছই যুধিষ্ঠিরকে বলে নাই, কুষ্ণ তাথা বলিলেন। মিষ্ট কথার আবরণ

[†] যুধিষ্ঠিরের মুখ হইতে বাস্তবিক এই সকল কথা গুলি বাছির হইর†-ছিল, আর ভাহাই কেহ লিখিয়া রাখিয়াছে, এমত নহে। তবে সমকালিক ইতিহানে এই রূপ ছায়া পড়িয়াছে। ইহাই যথেষ্ট।

দিয়া, ষ্ধিটিরকে তিনি বলিলেন, তুমি রাজস্থের অধিকারী নহ, কেননা সমাট ভিন্ন রাজস্থের অধিকারী হয় না, তুমি সমাট নহ। মগধাধিপতি জরাসন্ধ এখন সমাট। তাহাকে জয় না করিলে তুমি রাজস্থের অধিকারী হইতে পার না, ও সম্পন্ন করিতে পারিবে না।

বাঁহার। ক্লফকে স্বার্থপর ও ক্চক্রী ভাবেন, তাঁহারা এই কথা শুনিরা বলিলেন, "এ ক্লফের মৃত্রই কথাটা হইল বটে। জরাসন্ধ ক্লফের পূর্কাশক্র, ক্লফ নিজে ভাহাকে আঁটিরা উঠিতে পারেন নাই; এথন স্থয়োগ পাইরা বলবান পাগুবদিগের দারা ভাহার বধ-সাধন করিয়া আপনার ইষ্টসিদ্ধির চেটায় এই পরামশটা দিলেন।"

কিন্তু আরও একটু কথা বাকি আছে। জরাসদ্ধ সমাট কিন্তু ভৈনুরলঙ্গ বা প্রথম নেপোলিয়ানের ন্যার অভ্যাচারকারী সমাট। পৃথিবী ভাহার অভ্যাচারে প্রণীড়িত। জরাসদ্ধ রাজস্থ যজ্ঞার্থ প্রভিজ্ঞা করিয়া, "বাহবলে সমস্ত ভূপতিগণকে পরাজ্ঞার করিয়া দিংক যেমন পর্বতকলর মধ্যে করিগণকে বদ্ধ রাথে, সেইরূপ ভাঁছাদিগকে গিরিহুর্গে বদ্ধ রাথিয়াছে।" রাজগণকে কারাক্দ করিয়া রাথার আর এক ভ্রানক ভাৎপর্য্য ছিল। জরাসন্দের অভিপ্রায়, দেই সমানীত রাজগণকে যজ্ঞকালে সে মহাদেবের নিকট বলি দিবে। পুর্ব্বে যে ফ্রজকালে কেছ কথন নরবলি দিত, ভাহা ইভিহাসজ্ঞ পাঠককে বলিতে ইইবে না * ক্রঞ্ম যুনিষ্ঠিবকে বলিতেছেন,

"হে ভরতক্লপ্রদীপ! বলিপ্রদানার্থ সমানীত ভূপতিগণ প্রোক্ষিত ও প্রমৃষ্ট ইইয়া পশুদিগের ন্যায় পশুপতির গৃহে বাস করত অতি করে জীবন ধারণ করিতেছেন। ছ্রাআা জরাসন্ধ তাঁহাদিগকে অচিরাৎ ছেদন করিবে, এই নিমিত্ত জামি ভাহার সৃহিত যুদ্ধে প্রয়ন্ত ইইতে উপদেশ দিভেছি। ঐ হুরাআ বড়শীতি জন ভূপতিকে জানয়ন করিয়াছে, কেবল চতুর্দ্ধশ জনের অপ্রভূল আছে; চতুর্দ্ধশ জন আনীত হইলেই ঐ নুপাধম উহাদের সকলকে এককালে সংহার করিবে। হে ধর্মাআন্! এক্ষণে যে ব্যক্তি ছ্রাআ। জ্রা-

কেহ কদাচিৎ দিত—সামাজিক প্রথা ছিল না। কৃষ্ণ একছানে বিলিডেছেন, "আমরা কখন নরবলি দেখি নাই।" ধার্মিক ব্যক্তিরা এ ভয়ান্ক প্রথার দিক দিয়া বাইভেন না।

লক্ষের ঐ ক্রুর কর্মে বিল্ল উৎপাদন করিতে পারিবেন, তাঁহার যশোরাশি ভূমগুলে দেদীপ্যমান হইবে, এবং যিনি উহাকে জন্ম করিতে পারিবেন, তিনি নিশ্চর সামাজ্য লাভ করিবেন।''

জত এব জরাদক্ষ বধের জন্ম কৃষ্ণ কৃষ্ণ বৃধিষ্টিরকে যে পরামর্শ দিলেন, ভাহার উদ্দেশ্য, ক্রফের নিজের হিত নহে;—যুধিষ্টিরেরও যদিও ভাহাতে ইইদিন্ধি আছে, তথাপি তাহাও প্রধানতঃ ঐ পরামর্শের উদ্দেশ্য নহে; উহার উদ্দেশ্য কারাক্ষম রাজমগুলীর হিত—জরাসন্ত্রের অত্যাচারপ্রশীড়িত ভারতবর্বের হিত—সাধারণ লোকের হিত। কৃষ্ণ নিজে তথন রৈবতকের ত্র্পের আশ্রাম্যে, জরাস্থের বাহুর অতীত এবং অজের, জরাস্ত্রের বধে তাঁহার নিজের ইষ্টানিষ্ট কিছুই ছিল না। আর থাকিলেও, যাহাতে লোকহিত সাধিত হয়, সেই পরামর্শ দিতে তিনি ধর্মতঃ বাধ্য—সে পরামর্শে নিজের কোন স্বার্থসিদ্ধি থাকিলেও দেই পরামর্শ দিতে বাধ্য। এই কার্য্যে লোকের হিত সাধিত হইবে বটে, কিছু ইহাতে আমারও কিছু স্বার্থসিদ্ধি আছে,—এমন পরামর্শ দিলে লোকে আমাকে স্বার্থপর মনে করিবে—অতএব আমি এমন পরামর্শ দিলে লাকে আমাকে স্বার্থপর মনে করিবে—অতএব আমি এমন পরামর্শ দিব না;—যিনি এই কপ ভাবেন, তিনিই যথার্থ স্বার্থপর, এবং অগার্মিক; কেননা তিনি আপনার মর্য্যাদাই ভাবিলেন, লোকের হিত ভাবিলেন না। যিনি সে কলক সাদ্রে মস্তকে বহন করিয়া লোকের হিতসাধন করেন তিনিই আদর্শ ধার্মিক। প্রীকৃষ্ণ সর্বব্রেই আদর্শ ধার্মিক।

ধুধিটির শাবধান ব্যক্তি, সহজে জরাসদ্ধের সঙ্গে বিবাদে রাজি হইলেন না। কিন্তু ভীমের দৃপ্ত তেজনী ও অর্জুনের তেজোগর্ভ বাকো, ও কুফের পরামর্শে ভাষাতে শেবে সম্মৃত হইলেন। ভীমার্জুন ও কুফ এই ভিনজন জরাস্ক করে যাত্রা করিলেন। যাহার জগণিত সেনার ভয়ে প্রবল পরাক্ষান্ত ব্যক্তিবংশ বৈবতকে আশ্রুয় গ্রহণ করিয়াভিলেন, তিনজন মাত্র তাহাকে জন্ম করিতে যাত্রা করিলেন, এ কিন্তুপ শ্রামর্শ ? এ পরামর্শ কুফের, এবং এ পরামর্শ কুফের আদর্শ চরিত্রান্ত্রায়ী। জরাস্ক ছ্রাত্মা, এজন্ত সে দণ্ডনীয় কিন্তু তাহার সৈনিকিন্দিগকে বধের জন্ত সৈন্ত লইয়া যাইতে হইবে ? এরপ স্থৈত ক্রেল নিরপরাধীদিগের হত্যা, আর হয় ত জপরাধীরও নিস্কৃতি, কেন্দ্

লা জরাসন্ধের সৈত্যবল বেশী, পাণ্ডাবগৈতা তাহার সমকক না ছইতে পারে। কিন্তু তথনকার ক্ষতিয়গণের এই ধর্ম ছিল যে বৈরিধা যক্ষে আছত হইলে কেহই বিমুখ হইতেন না। অতএব ক্লের অভিসন্ধি এই বে অনুর্থক লোকক্ষয় না করিয়া, তাঁহারা তিনজন মাত্র জ্বাসন্ধের সদ্যুখীন হইয়া ভাহাকে দৈর্থা যুদ্ধে আহত করিবেন-ধে তিন জনের মধ্যে একজনের দঙ্গে দুদ্ধে দে ভাবশ্য খীকৃত হইবে। তথন যাহার শারী িক বল, সাহদ, ও শিক্ষা বেশী, সেই জিভিবে। এ বিষয়ে চারি জনেই শ্রেষ্ঠ। কিন্তু যুদ্ধৰজ্জার এইরূপ সঙ্গল করিয়া তাঁহারা স্নাতক আন্দণবেশে পমন করিলেন। এ ছল্মবেশ কেন, ভাহা বুঝা যায না। এমন নহে যে গোপনে ষ্ণরাসন্ধকে ধরিয়া বধ করিবার ভাঁহাদের সক্তম ছিল। ভাঁহাবা শক্রভাবে. দারম্ব ভেরী দকল ভগ্ন করিয়া,প্রাকার চৈভাচুর্ণ কবিয়া জ্বাসন্ধ দভায় প্রবেশ করিয়াছিলেন। অভএব গোপন উদ্দেশ্য নহে। ছ্লাবেশ কুফার্জ্জুনের অযোগ্য। ইহার পর আরম্ভ একটী কাণ্ড, ভাহাও শোচনীয় ও কুফার্জ্জনের অযোগ্য বলিয়াই বোধ হয়। জরাসন্ধের সমীপবর্তী হইলে ভীমার্জ্জুন "নিয়মস্থ" হই-লেন। নিয়মস্থ হইলে কথা কহিতে নাই। তাঁহারা কোন কথাই কহিলেন না। স্থতরাং জ্বাসন্ধের সঙ্গে কথা কহিবার ভার ক্রফের উপর পড়িল। कुक विनालन, "हैशा निव्यम्ह, अक्रांत कथा कहित्वन ना; भूत द्वां कही ज হইলে আপনার সহিত আলাপ করিবেন।" জরাসদ্ধ ক্লফের বাক্য শ্রবণাস্কর তাঁহাদিগকে মজ্ঞালয়ে বাধিয়া সীয় গৃহে গমন করিলেন, এবং অধ্বাত সমরে পুনরায় ভাঁহাদের দমীপে দমুপস্থিত হইলেন।

ইহাও একটা কল কৌশল। কল কৌশলটা বড় বিগুদ্ধ রকমের
নয়—চাতুরী বটে। ধর্মাত্মার ইহা যোগা নহে। এ কল কৌশল ফিকির
ফলীর উল্লেশ্যটা কি ? যে কৃষ্ণার্জ্জনকে এত দিন আমরা ধর্মের
আদর্শের মত দেখিয়া আদিতেছি; হঠাৎ তাঁহাদের এ অবনতি কেন ?
এ চাতুরীর কোন যদি উদ্দেশ্য থাকে, তাহা হইলেও বুঝিতে পারি,
যে হাঁ, অতীষ্ট দিন্ধির জন্য, ইহাঁরা এই থেলা খেলিতেছেন, কল
কৌশল করিয়া শত্রু নিশাত করিবেন বলিয়াই এ নিকৃষ্ট উপার অবলম্বন
করিয়াছেন। কিন্ধু তাহা ইইলে ইহাও বলিতে বাধ্য ইইব যে ইহাঁরা

ধর্মাত্রা নহেন, এবং ক্রঞ্চরিত্র আমার। যেরপে বি**শুদ্ধ মনে ক**রিয়াছিল।ম সেরপ নহে।

ধাঁহারা জরাসন্ধ-বধ-রতাত্ত আদ্যোপান্ত পাঠ করেন নাই, তাঁহারা মনে করিতে পারেন, কেন, এরূপ চাতুরীর উদ্দেশ্য ত পড়িয়াই রহিয়াছে। নিশীথকালে, যখন জ্বাসন্ধকে িঃসহায় ভাবস্থায় পাইবেন, তথন, তাহাকে ঠাৎ আক্রমণ করিয়া বধ করাই এ চাতুরীর উদ্দেশা; ভাই ইঁহারা যাহাতে নিশীথ কালে ভাহার সাক্ষাৎ লাভ হয়, এমন একটা কৌশল করি-লেন। বাস্তবিক, এরূপ কোন উদ্দেশা তাঁখাদের ছিল না. এবং এরূপ কোন কার্য্য ভাষারা করেন নাই। নিণীথকালে ভাষারা জরাসন্ধের সাক্ষাৎ लांख कतिशाहित्तन वर्षे, िक्छ ख्यन खतांगक्रक खाक्रमण करतन नाइ भाक्रमण कतिवात कान (ठठें। करतन नारे। निनीथकारन मुक्त करतन नाहे—मिनमात्न युक्त दहेशाहिल। त्शांभरन युक्तं करतन नाहे, श्रकारमा ममख পৌরবর্গ ও মগধবাদী দিগের সমক্ষে সুদ্ধ হইয়াছিল। এমন এক দিন যুদ্ধ इस नार्ट, ट्रीफ किन अपन युक इरेब्राहिल। जिन ज्ञान युक्त करतन नार्ट, একজনে করিয়াছিলেন। হঠাৎ আজ্রমণ করেন নাই—জরাসরুকে তজ্জন্য প্রস্তুত হইতে বিশেষ অবকাশ দিয়াছিলেন-এমন কি, পাছে যুদ্ধে আমি মারা পড়ি, এই ভাবিয়া যুদ্ধের পুর্বের জরাসক আপনার পুত্রকে রাজ্যে অভিষেক করিলেন, তত্ত্ব পর্যান্ত অবকাশ দিয়াছিলেন। নিরন্ত হুট্যা क्यतामस्यत महा माका कतियाहित्सन। लूकाहति किङ्करे करतन नार्ट, জরাসন্ধ জিজাসা করিবামাত্র কৃষ্ণ মাপনাদিগের যথার্থ পরিচয় দিয়াছিলেন। যুদ্ধকালে জরাসন্ধের পুরোহিত যুদ্ধজাত অঙ্গের বেদনা হরণের উপযোগী खेयध नकत लहेशा निकार तिहालन, कुरम्ब अल्क त्मक्र तकान माहारा हिल না তথাপি 'অন্যায় যুদ্ধ' বলিয়। তাঁহারা কোন আপত্তি করেন নাই। युक्कारल क्रांत्रक चीमकर्डक काल्मिय श्रीष्ठामान श्रेरल, महामग्र क्रक चीमरक ততে পীত্ন করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। ধাঁহাদের এইরূপ চরিত্র. এই कार्या कांश्वा किन ठाउँ कि विदियन ? ध छत्मनामूना ठाउँ वी कि नखन ? অভি নির্কোধে যে শঠতার কোন উদ্দেশ্য নাই, ভাহা করিলে করিছে পারে, किछ क्रकार्क्न बात यादारे रूपेन, निर्द्वाध नत्दन, रेश मळशक्छ चीकात्र

করেন। ডবে এ চাতুরীর কথা কোথা হইতে আদিল ? ঘাহার দঙ্গে এই সমস্ত জ্ঞরালন্ধ বধ পর্কাধ্যায়ের অনৈক্য, দে কথা ইহাব ভিতর কোথা হইতে আদিল ? ইহা কি কেহ বদাইয়া দিয়াছে ? এই কথা গুলি কি প্রক্রিয়া কিই বৈ এ কথার আব কোন উত্তব নাই। কিন্তু দে কথাটা আর একটু ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখা যাউক।

আমরা দেখিষাছি যে মহাভাবতে কোন হানে কান একটি অধ্যায়, কোন হানে কোন একটি পর্কাধ্যায় প্রক্রিপ্ত। যদি একটি অধ্যায়, কি একটা পর্কাধ্যায় প্রক্রিপ্ত হইতে পাবে তবে একটি অধ্যায় কি একটি পর্কাধ্যায়ের অংশ বিশেষ বা কতকগুলি শ্লোক ভাহাতে প্রক্রিপ্ত হইতে পাবে না কি? বিচিত্র কিছুই নহে। ববং প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ সকলেই এইরূপ ভূরি ভূরি হইয়াছে, ইহাই প্রদিদ্ধ কথা। এই জন্যই বেদাদিব এভ ভিন্ন ভিন্ন শাধা, রামায়ণাদি গ্রন্থের এত ভিন্ন ভিন্ন পাঠ, এমন কি শকুন্তলা মেঘদ্ত প্রভৃতি আধুনিক (অপেক্ষাকৃত আধুনিক) গ্রন্থেরও এত বিবিদ পাঠ। সকল গ্রন্থেরই মৌলিক অংশের ভিতর এইরূপ এক একটা বা ছই চাবিটা প্রক্ষিপ্ত শ্লোক মধ্যে মধ্যে পাওয়া যায় স্মহাভাবতেব মৌলিক সংশের ভিতর ভাহা পাওয়া যাইবে ভাহাব বিচিত্র কি ?

কিন্ত যে শ্লোকটা আমাব মতের বিবোধী, দেইটাই যে প্রক্রিপ্ত বলিয়া আমি বাদ দিব, ভাহা হইতে পাবে না। কোনটি প্রক্রিপ্ত, কোন্টি প্রক্রিপ্ত নহে, ভাহাব নিদর্শন দেবিয়া পরীক্ষা করা চাই। যেটাকে আমি প্রক্রিপ্ত বলিয়া ভাগে করিব, আমাকে অবশ্য দেখাইরা দিতে হইবে, যে প্রক্রিপ্ত চিহ্ন উহাতে আছে, চিহ্ন দেখিয়া আমি উহাক্ষে প্রক্রিপ্ত বলিভেছি।

অভি প্রাচীন কালে যাহা প্রক্রিপ্ত হইয়াছিল, ভাহা ধরিবার উপায়, আভ্যন্তরিক প্রমাণ ভিন্ন আর কিছুই নাই । আভান্তরিক প্রমাণের মধ্যে একটি শ্রেষ্ঠ প্রমাণ — অসম্পতি, অনৈকা। যদি দেখি যে কোন পুথিতে এমন কোন কথা আছে, যে সে কথা প্রস্থের আর সকল অংশের বিরোধী, তখন স্থির করিতে হইবে যে, হয় উহা প্রস্থকারের বা লিপিকারের ভ্রমপ্রমাণবশতঃ ঘটিয়াছে, নয় উহা প্রক্রিপ্ত। কোন্টি ভ্রমপ্রমাদ, আর কোন্টি প্রক্রেপ, ভাহাও সহজে নিরপণ করা যায়। যদি রামায়ণের কোন কাপিতে দেখি বে

লেখা আছে যে রাম উর্মিলাকে বিবাহ করিলেন, তখনই পিদ্ধান্ত করিব বে এটা লিপিকারের ভ্রমপ্রমাদ মাত্র। কিন্তু বদি দেখি যে এমন লেখা আছে, যে রাম উর্মিলাকে বিবাহ করার লক্ষণের সঙ্গে বিবাদ উপন্থিত হইল, ভার পর রাম উর্মিলাকে লক্ষণকে ছাড়িয়া মিট্মাট্ করিলেন, তখন আর বলিতে পারিব না যে এ লিপিকার বা প্রন্থকারের ভ্রমপ্রমাদ—তখন বলিতে হইবে যে এটুকু কোন ভ্রান্ত সৌহাদ্দি রসে রসিকের রচনা, ঐ পৃথিতে প্রক্ষিপ্ত হইন্নাছে। এখন, আমি দেখাইয়াছি যে ভ্ররাসন্ধ বধ পর্কাধারের যে কর্মটা কথা আমাদের বিচার্যা, ভাষা ঐ পর্কাধ্যায়ের আর সকল অংশের সম্পূর্ণ বিরোধী। আর ইহাও স্পান্ত যে ঐ কথাগুলি এমন কথা নহে, যে ভাহা লিপিকারের বা প্রন্থকারের ভ্রমপ্রমাদ বলিয়া নির্কিট করা যায়। স্মৃতরাং ঐ কথা গুলিকে প্রক্ষিপ্ত বলিবার আমাদের অধিকার আছে।

ইহাতেও পাঠক বলিভে পারেন যে. যে এই কথা গুলি প্রক্লিপ্ত করিল, (महे वा अपन समरनध कथा श्रीकिश कतिन (कन? लाहातहे वा छिल्ममा কি ? এ কথাটার মীমাংশা আছে। আমি পুনঃ পুনঃ বুঝাইরাছি, যে মহা-ভারতের তিন স্তর দেখা যায়। তৃতীয় স্তর,নানা ব্যক্তির গঠিত। কিন্তু আদিম স্তব, এক হাতের এবং বিভীয় স্তবও এক হাতের। এই ছই জনেই শ্রেষ্ঠ কবি, কিন্তু তাঁহাদের রচনা প্রণালী স্পষ্টতঃ ডিল্ল ভিল্ল প্রকৃতির, দেখিলেই চেনা যায়। যিনি বিতীয় স্তরের প্রণেত। তাঁহার রচনার কতকগুলি লক্ষণ আছে, মুদ্ধ পর্বাওলিতে ভাঁহার বিশেষ হাত আছে — ঐ পর্বাওলির অদিকাংশই ভাঁছার গণীত, দেই দকল সমালোচন কালে ইছা স্পষ্ট বুঝা যাইবে। এই कवित्र त्रवनात व्यन्ताना लक्करणत मस्या अकृषि विरमय लक्कण अहे स्व हैनि চতুর চূড়ামণি সাজঃইতে বড় ভালবাদেন। বুদ্ধির কৌশল, সকল গুণের অপেকা ইহাঁর নিকট আদরণীয়। এরপ লোক এ কালেও রুড় ছুর্ল্ড নর। এখন ও বোধ হয় অনেক স্থাশিক্ষিত উচ্চ শ্রেণীয় লোক আছেন যে কৌশলবিদ বুদ্ধিমান চতুরই তাঁহাদের কাছে মহযাযের আদর্শ। ইউরোপীর সমাজে এই আদর্শ বড় প্রির—ভাহা হইতে আধুনিক Diplomacy বিদ্যার স্টি। বিশ্বার্ক এখন জগতের প্রধান মন্তব্য। থেমিট ক্লিসের সময় হইতে আজ পর্যান্ত বাঁহারা এই বিদ্যায় পটু ভাঁহারাই ইউরোপে মান্য—Francisd; Assisi বা Imitation of Christ' প্রম্বের প্রেণেভা কে চিনে? মহাভারভের ভাবভের হিতীয় কবিব ও মনে সেইরূপ চরমান্দর্শিছিল। আবার ক্ষেত্র ঈথরত্বে তাঁহার সম্পূর্ণ বিশ্বাদ। তাই তিনি পুরুষোভমকে কৌশলীর শ্রেষ্ঠ সাঞ্চাইয়াছেন। ভিনি "অশ্বথামা হত ইতি গল্পঃ" এই বিথাতে উপন্যাদের প্রণেতা। জয়দ্রথ বধে স্থান্দর্শনস্কের রি আচ্ছাদন, কর্ণাজ্জনের যুদ্ধে অর্জুনের রথচক্র পৃথিবীতে পুভিয়া ফেলা, আর খোড়া বদাইয়া দেওয়া, ইত্যাদি ক্ষক্ত অন্তুদ কৌশলের ভিনিই রচয়িতা। তাহা আমি প্র সকল পর্কেব সমালোচনা কালে বিশেষ প্রকারে দেখাইব। এক্ষণে ইহাই বলিলে যথেষ্ট হইবে, যে জ্বর্মান্দর্শ্বর পর্কার্যায় এই অনর্থক এবং অসংলগ্ন কৌশল বিষয়ক প্রকার্যায় এই অনর্থক তাহাকেই বিত্রেনা হয়, এবং তাঁহাকে এ শক্ষেপ্ত প্রোকগুলির প্রণেতা তাঁহাকেই বিত্রেনা হয়, এবং তাঁহাকে এ শক্ষেপ্ত কৌশলময় বলিয়া প্রতিশন্ধ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। কেবল এই টুকুর উপর নির্ভর করিতে হইলে, হয়ভ আমি এভ কথা বলিভাম না। কিন্তু জ্বামান্ধবণ পর্কাধান্যে তাঁর হাত আরও দেখিব।

পুষ্প নাটক।

যুথিকা e রৃষ্টিবিন্দুর প্রবেশ

যুথিকা। এলো, এলো প্রাণনাথ এলো; আমার হালনের ভিতর এলো; আমার হালর ভরিয়া বাউক। কতকাল ধরিয়া তোমার আশার উর্জন্ধী হইয়া বিসিয়া আছি, তাকি ভূমি জান না? আমি ষথন কলিকা, তথন ঐ বৃহৎ আগুনের চাকা—ঐ িভ্বন শুক্রলিকে পড়িয়াছিল। তথন এমন বিশ্বপোড়ান মূর্ত্তিও ছিল না। তথন এয় ভেত্রের এছ জালাও ছিল না—হায়। সে কতকাল হটল। এখন দেখ সেই মহাপাণ ক্রেম আকাশের মার্থানে উঠিয়া, ব্রহ্মাণ্ড জালাইয়া ক্রমে পশ্চিমে

হেলিয়া হেলিয়া, এখন বুকি মনস্তে ডুবিয়া বায়! যাক্! দূব হৌক—তঃ ভূমি এতকাল কোথা ছিলে প্রাণনাথ ? তোমায় পেয়ে দেহ শীতল হইল, হুদয় ভরিয়া গেল—ছি, মাটীতে পড়িও না! আমার বু:ক তুমি আছে, তাতে লেই পোড়া তপন আর আমাকে না জালাইয়া তোমাকে কেমন সাজাইততেছে! দেই রৌদ্রবিশ্বে তুমি কেমন ব্যুভূষিত হইয়ছে! তোমার রূপে আমিও রূপনী হইঘাছি—থাক, থাক, জলয়-স্লিপ্পকব!—আমার জ্পয়ে থাক, মাটিতে পড়িও না।

টগব (জন'ন্তিকে কুঞ্কলির প্রতি) দেখ ভাই কুঞ্কলি, —মেয়েটার রকম দেখ !

क्रश्वित । (कान पार्यहे।व ?

টগর। ঐ গুই টা। এতকাল মুখ বুজে, ঘাড় হেট ক'রে, যেন দোকানের মুজিব মত পডিলা ছিল—তাবপৰ আকাশ পেকে বৃষ্টিব ফোটা, নবাবের
বেটা নথাব, বাতাদেব ঘোড়ায চ'ডে, একেবাবে মেয়েশৰ আড়ের উপর
এসে পড়িল। অমনি মেয়েটা হেদে, কুটে, একেবারে আটিখানা। আঃ
ভোর ছেলে বয়দ। ভেলেমাল্লেব রকমই এক স্বতন্ত্র।

কুষ্ণকলি। আছি।ছি।

টগর। ত দিদি ! আমবা কি আর ফুট্তে জানিনে ? তা, সংসাব ধর্ম করিতে গোলে দিনেও ফুট্তে হয়, গুপবেও ফুট্তে হয়, গবমেও ফুট্তে হয়, ঠাগুগৈতেও ফুট্তে হয়, না ফুট্লে চলবে কেন বহিন? আমাদেরই কি বয়স নেই? আয়, ও সব অহকার ঠেকবি হামরা ভালবাদি না

টগর। দেই কথাই ত বলি!

খুঁই। তা এভকাল কোথা ছিলে প্রাণনাথ! জাননা কি যে ভূমি বিনা ভামি জীবন ধাবণ করিছে পাবি না ?

বৃষ্টি নিশু। তৃঃথ করিও না, প্রাণাধিকে । আসিব আসিব অনেক কাল ধরিয়া মনে করিডেছি, কিন্তু ঘটিয়া উঠে নাই। কি জান, আকাশ হইতে পৃথিবীতে আসা,, ইহাতে অনেক বিদ্ধ। একা আসা যায় না, দলবল যুটিয়া আসিতে হয়, সকলের সব সময় মেজাজ মরজি সমান থাকে না। কেহ ৰাশক্ষপ ভাল বাসেন, আপনাকে বড় লোক মনে করিয়া আকাশের উচ্চন্তরে

অদৃশ্য হইয়া থাকিতে ভাল বাদেন; কেহ বলেন একটু ঠাণ্ডা পড়ুক, বায়ুর নিম্নন্তর বড় গরম, এখন গেলে শুকাইয়। উঠিব; কেহ বলেন, পৃথি-বীতে নামা. ও অধঃপতন, অধঃপাতে কেন যাইব? কেহ বলেন,—আর মাটিতে গিয়া কাজ নাই, স্থাকাশে কালামুখে৷ মেব হ'য়ে চিরকাল থাকি সেও ভान: cकर वरलन, मांणिए शिश काछ नारे, आवात रमरे हितरकरन नमी নালা বিল থাল বেয়ে সেই লোণা সমুদ্রটায় পড়িতে হটবে, তার চেয়ে এসো এই উজ্জ্বল রোদ্রে গিয়া খেলা করি, দ্বাই মিলে রামধন্ন হইয়া সাজি, বাহার দেথিয়া ভূচর খেচর মোহিত হইবে। তা দব যদি মিলিয়া মিণিয়া আকাশে रयाहेशाहे दख्या (शन, जनु क्वान्तिवर्शत (शानरयाश मिरहे ना। (कह दलन, এখন থাক্, এখন এদো, কালিমাময়ী কালী করালী কাদধিনী পাজিয়া বিচা-তের মালা গলায় দিয়া, আমরা এইখানে বদিয়া বাহার দিই। কেছ বলে তত তাড়াতাড়ি কেন? আমর। জলবংশ, ভূলোক উদ্ধার করিতে शाहर, অমনি কি চুপি চুপি যাওয়া হয় ?—এসো খানিক ডাক হাঁক করি। কেই ভাক হাঁক করে, কেহ বিহ্যাতের খেলা দেখে নাগী নানা রক্তে রক্তিনী-কখন এ মেঘের কোলে, কণন ও মেঘের "কোলে, কখন স্পাকাশ প্রাস্তে কথন আকাশ মধ্যে, কখনও মিটি মিটি, কখন চিকি চাকি -

যুঁই। তাতোমার যদি দেই বিহ্যতেই এত মন মজেছে, ভ এলে কেন্ পেহ'লোবড়, আমরা হলেম কুজ !

বৃষ্টিবিন্দু। আছি! ছি! রাগকেন ? আমি কি সেই রকম? দেথ ছেলে ছোকরা হাল্কা যারা, ভারা কেহই আদিল না, আমরা জন কভ ভারি লোক, থাকিতে পারিলাম না, নামিয়া আদিলাম। বিশেষ জোমাদের সঙ্গে আনক দিন দেখা শুনা হয় নাই।

পায়। (পুকুর হইতে) উ: বেটা কি ভারি রে ! আবায় না..ভোদের মত তুলাধ্দশ লাখ্ আয় না— আমার একটা পাতায় বদাইয়া রাখি।

বৃষ্টিবিন্দ্। বাছা, আদল কথাটা ভূলে গেলে? পুকুর প্রায় কে? হে পঙ্কলে, বৃষ্টি নহিলে জগতে পাঁকও থাকিত না, জলও থাকিত না, তৃমি ভাগিতেও পাইতে না, হাগিতেও পাইতে না। হে জলজে, ভূমি আমাদের ঘরের মেরে, তাই আমরা ভোমাকে বৃকে করিয়া পাণন করি,—নহিলে ভোমার এ রূপত থাকিত না, এ স্থ্যাসও থাকিত না, এ গর্বাঙ থাকিত না। পাশিদ্ধনি। জানিস্না—ডুই ভোর পিতৃকুলবৈরি দেই জন্নিপিওটার জন্মাগিনী।

ষ্ট। ছি! প্রাণাধিক! ও মাগীটার লক্ষে কি অত কথা কহিতে আছে! ওটা লকাল থেকে মুথ খুলিয়া সেই অগ্নিমন্ত নামকের মুখপানে চাহিরা থাকে, দেটা বে দিগে যান্ন, দেই দিগে মুখ কিরাইরা হাঁ করিয়া চাহিরা থাকে, এর মধ্যে কত বোলতা, ভোমরা মৌমাছি আদে, ভাতেও লজ্জা নাই। অমন বেহায়া জলেভাগা, ভোমরা মৌমাছির আশা, কাঁটার বাগার সঙ্গে কথা কহিতে আছে কি নি

কৃষ্ণকলি। বলি, ও ষুঁই, ভোমরা মৌমাছির কথাটা ঘরে ঘরে নর কি ? যুঁই। আপনাদের ঘরের কথা কও দিদি, আমি ত এই ফুটলাম। ভোমরা মৌমাছির জালা ত এখনও কিছু জানি না।

ৰৃষ্টিবিন্। ভূমিই বাকেন বাজে লোকের কণায় কথা কও। যার। আপনারা কলন্ধিনী, তারা কি ভোমার মত অমল ধবল শাভা, এমন পৌরভ, দেখিয়া সহা করিতে পারে ?

পদা। ভাল রে ক্লে ! ভাল ! খুব বক্তা কর্চিদ্ ! ঐ দেখ বাছাদ মাদচে !

यूँ है। निर्माण ! कि वतन (य !

বৃষ্টিবিন্দু। তাই ড ! আমার আর থাকা হইল না।

ষুই। থাক না!

বৃষ্টিবিন্দ্। থাকিতে পারিব না। বাতাদ আমাকে ঝরাইয়া দিবে।— আমি উহার বলে পারি না।

व्रे। आत अक्टू शाक ना।

[বাভাসের প্রবেশ]

বাভাগ। (রুষ্টিবিন্দুর প্রতি) নাম্!

বৃষ্টিবিন্দু: কেন মহাশর!

বাতাস। আমি এই অমল কমল সুশীতল স্বানিত ফুল্লকলিকা লইর।
ক্রী গা করিব! ভূই বেটা অধঃপতিত, নীচগামী, নীচবংশ — ভূই এই স্থাধের
শাসনে বসিয়া থাকিবি। নাম্!

বৃষ্টিবৃন্দু। আমি লাকাশ থেকে এয়েছি।

বাতাস। ভূই বেটা পার্থিবেশনি—নীচগামী –খালে বিলে খানায় ডোবায় থাকিস্—তুই এ আসনে ? নাম্।

বৃষ্টিবিন্দু। মৃথিকে! আমি তবে যাই ?

যুঁই। থাক না।

दृष्टिविन्तू। थांकिए एए स्वार्गात्य।

युँ है। श्राकना-शाकना-शाकना।

বাভাদ। ভুই অত ঘাড় নাড়িদ কেন ?

युँ है। जुमि नत।

ৰাতাস। স্থামি ভোমাকে ধরি, স্থলরি !

[যুথিকার সরিয়া সরিয়া পলায়নের চেষ্টা]

বৃষ্টিবিন্। এত গোলবোগে আর গাকিতে পারি না।

যুঁই। তবে আমার যা কিছু আছে, ভোমাকে দিই, ধুইয়া লইয়া যাও।
বৃষ্টিবিন্দু কি আছে ?

बुँहै। এक টু मक्षिक सधू - आत अक টু পরিমল।

বাভাগ। পরিমল আমি নিব—সেই লোভেই আমি এসেছি। দে— [বায়ুক্ত পুল্প প্রতি বল প্রেইয়াগ]

যুঁই।—(বৃষ্টিবিন্দ্র প্রতি) তুমি যাও —দেখিতেছ না ডাকাত!
বৃষ্টিবিন্দ্। ভোমাকে ছাড়িয়া যাই কি প্রকাবে! যে ভাড়া দিভেছে,
থাকিভেও পারি না—যাই—যাই—যাই—

[বৃষ্টিবিন্দুর ভূপতন।

টগর ও কৃষ্ণকলি। এখন, কেমন স্বর্গবাসী! আকাশ থেকে নেমে এয়েচ না? এখন মাটিভে শোষ, নরদমায় পশ, খালে বিলে ভাগ —

যুঁই। (বাভাবের প্রতি) ছাড়। ছাড়।

বাভাগ। কেন ছাড়িব ? দে পরিমল দে !

বৃঁই। হার ! কোথা গেলে ভূমি জমল, কোমল, বচ্ছ, সুন্দর, স্থা-প্রভিডাত, বদমন, জলকণা! এ জ্বল লেকে ভরিলা আবার শুনা করিলে কেন জলকণা! একবার রূপ দেখাইরা, সিদ্ধ করিলা, কোথায় মিশিলে, কোথায় ভ্ষিলে, প্রাণানিক ! হার আমি কেন তোমার সঙ্গে গেলাম মা, কেন ভোমার সঙ্গে মরিবাম না ! কেন অনাথ, অল্লিগ্ন পূষ্প দেহ লইয়া এ শূন্য প্রাদেশে রহিবাম—

বাভাদ। নে. কালা রাথ - পরিমল দে-

যুঁই। ছাড়া নহিলে যে পথে আমার প্রিয় গিয়াছে, আমিও সেই পথে যাইব।

ৰাভাস। সাৰ্থাবি, পৰিমল দে।— ছঁ ভঁম্! যুঁই। জাগি মৰিব।— সরি— তবে চলিলাম। বাজসে। ছঁত্য!

[ইতি যুথিকার বৃস্কচাতি ও ভূপতন]

বাভাস ৷হ: ! হাষ ! হাষ !

যৱনিকা প্তন।

EPILOGUE:

প্রথম প্রোত।। নাটককাব মহাশয়। এ কি ছাই হটল।

দ্বিতীয় ঐ। তাইত। একটা যুঁই ফুল নায়িকা, স্থার এক ফোটা জল নায়ক। বড ত Drama (

তৃতীয় ঐ। হতে পারে, কোন Moral আছে। নীতিকথা মাত্র।

চতুর্থ ঐ। নাছে—এক রকম Tragedy.

পঞ্চম ঐ ৷ Tragedy না একটা Farce ?

ষ্ঠ ঐ। Farce না—Satire—কাহাকে লক্ষ্য করিয়া উপহাস করা হইয়াছে।

সপ্তাম ঐ। ভাষা নহে। ইংগার গুঢ় অর্থ আছে। ইংগা প্রমার্থ বিষ-য়ক কাব্য বলিয়া আমার বোধ হয়। 'বাবনা'' বা ভ্ষণা'' নাম দিলেই ইংহার ঠিক নাম হইত। বোধ হয়, গ্রন্থকার ভত্টা ফুটিভে চান না।

ছাষ্ট্রম এ এ একটা রূপক বটে। আমি জার্থ করিব ?

लाग्य थे। जाक्का, अञ्चलांत्रे वनून ना कि विहा।

প্ৰছকাৰ। ও সব কিছুই নহে। ইহার ইংরাজী Title দিব— A true and faithful account of a lamentable Tragedy which occurred in a flower plot on the evening of the 19th July, 1885 Sunday, and of which the writer was an eye-witness!"

সীতারাম।

দ্বিতীয় খণ্ড।

প্রথম পরিচেছদ।

সীতারামের হিলু সামাজ্য সংস্থাপন করা হইল না, কেন না তাহাতে তাঁহার আর মন নাই। মনের সমস্ত তাগ হিলু সামাজ্য যদি অধিকৃত করিত, তবে সীতারাম তাহা পারিকেন। কিন্তু প্রী, প্রথমে ক্রদয়ের তিল পরিমিত অংশ অধিকার করিয়া, এখন ক্রদরের প্রায় সমস্ত তাগই ব্যাপ্ত করিয়াছে। প্রী যদি নিকটে বাকিত, অন্তঃপুরে রাজমহিষী হইরা বাদ করিত, রাজবর্ণের সহায়তা করিত, তবে প্রেয়দী মহিষীর বে স্থান প্রাপা, সীতারামের ক্রদরে তাহার বেন্দ্রী পাইবার সন্তাবনা ছিল না। কিন্তু প্রীর অদর্শনে বিপরীত ফল হইল। বিশেষ প্রী, পরিত্যকা, উদাসিনী। বোধ হয় ভিক্ষা বৃত্তি অবলম্বন করিয়া দিনপাত করিতেছে. নয়ত কটে মরিয়া গিয়াছে, এই সকল চিন্তার সে ক্রদরে প্রীর প্রাপ্যমান বড় বাড়িয়া গিয়াছিল। ক্রমে ক্রমে তিল তিল করিয়া, প্রী সীতারামের সমস্ত ক্রমর অধিকৃত করিল। হিন্দু সাম্রাজ্যের আর সেখানে স্থান নাই। স্বতরাং হিন্দু সাম্রাজ্য সংস্থাপনের বড় গোল-বোগ। প্রীর অভাবে, সীভারামের মনে আর স্থখ নাই, রাজ্যে স্থখ নাই, রিক্যু সাম্রাজ্য সংস্থাপনেও আর স্থখ নাই। কাজেই আর হিন্দু সাম্রাজ্য সংস্থাপন হয় না।

সীতারাম প্রথমাবধিই শ্রীর বছবিধ অনুসন্ধান করিয়াছিলেন। মাসের পর মাস পেল, বৎসরের পর বৎসর গেল। এই কয় বৎসর সীতারাম ক্রমশঃ শ্রীর অনুসন্ধান করিতেছিলেন। তীর্থে ছীর্থে নগরে নগরে তাহার সন্ধানে লোক পাঠাইয়াছিলেন। কিছু কোন ফল দর্শে নাই। অন্য লোকে শ্রীকে চিনে না বলিয়া সন্ধান হইতেছে না, এই শঙ্কায় গঙ্কায়ামকেও কিছু দিনের জ্বন্ত রাজকর্ম হইতে অবহুত করিয়া এই কার্যো নিযুক্ত করিয়াছিলেন। গঙ্গায়ামও বহু দেশ প্রাটন করিয়া শেষে নিফল হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছিল।

তখন সীতারাম হিল্ সান্তাজ্যে জলাঞ্জলি দেওয়া স্থির করিলেন। একবার
শিক্তে তীর্থে তীর্থে নগবে নগরে প্রীর সৃন্ধান করিবেন। যদি প্রীকে পান,
ফিরিয়া আসিয়া রাজ্য কবিবেন; না পান সংসার পরিতাগে পূর্মিক বৈরাগ্য
করিবেন। সাতারাম বিবেচনা করিলেন. 'ষে রাজধর্ম আমি রীতিমত
পালন করিতে, চিত্রের অস্থৈয়্য বশতঃ সক্ষম হইয়া উঠিতেছি না, তাহাতে
ভারে লিগু থাকা লোকের পীড়ন মাত্র। নলার গর্ভজ্ব পুল্রকে রাজ্যে অভিষিক্ত
করিয়া, নলা ও চল্রচ্ডের হাতে রাজ্য সমর্গণ করিয়া আমি স্বয়ং সংসার
ভ্যাগ করিব।'

এ সকল কথা দীতারাম আপন মনেই রাখিলেন, মনের ভাব কাহারও কাছে ব্যক্ত করেন নাই। শ্রীর যে সন্ধান করিয়াছিলেন, তাহাও অতিশয় গোপনে এবং অপ্রকাশিত ভাবে। যাহারা শ্রীর সন্ধানে গিয়াছিল, তাহার। ভিন্ন আর কেহই জানিতে পারে নাই, যে শ্রীকে তাঁহার আঞ্জিও মনে আছে।

কেহ কিছু জানিতে না পাকক, ভাঁহার মনের যে ভাবান্তর হইয়াছে, তাহা নলা ও রমা ইভযেই জানিতে পারিয়াছিল। নলা ভাব বুনিয়া, কায়-মনোবাক্যে ধর্মতঃ মহিষীধর্ম পালন করিয়া সীভারামের প্রফুল্লতা জন্মাইবার চেষ্টা করিত। অনেক সমইয়ই সফল হইত। কিন্তু রমা সকল সময়েই সামির অনাম্বাও অন্ত মন দেবিয়া ক্ষ্ম ও বিমর্ব থাকিত; সীতারামের ভাহা, বিশেষ অপ্রীতিকর হইত। রমা ভাবিত "আর আনাকে ভাল বাসেন না কেন ?" নলা ভাবিত, "তিনি ভাল বাস্থন না বাস্থন, ঠাকুর কয়ন আনার যেন কোন ত্রাট না হয়। তাহা হইলেই আনার স্থা।"

শেষে সীতারাম, ভার্যান্বয় এবং চল্লচ্ড প্রভৃতি অমাত্যবর্গের নিকট প্রকাশ করিলেন, যে তিনি এপর্যান্ত প্রকৃত রাজা হয়েন নাই, কেন না দিল্লীর সম্রাট্ ভাঁহাকে সনল দেন নাই। সনল পাইবার অভিলাশ হই-রাছে। সেই শভিপ্রায়ে তিনি অচিরে দিল্লী যাত্রা করিবেন।

সময়টা বড় অসময়। মহত্মদপুরে সীতারামের অনিকার নির্বিজ্ঞে সংস্থাপিত হইযাছিল বটে। তোৱাব খা, কুট্ট ইইয়াও কোন বিরোধ উপস্থিত করে নাই। তাহার একটি বিশেষ কারণ ছিল। তথন বাঙ্গালার সুবেদার বিখ্যাত ব্রাহ্মণ বংশজ পাপিষ্ঠ মুসলমান মুরশিদ কুলি খা। তথনও বাঞ্চালা দিল্লীর অধীন। তোরাব খাঁ, দিল্লীব প্রেরিত শোক, সেইখানে তাঁর মুরন্দার জোর। স্থবেদাবের মঙ্গে তাঁহাব বড় বনিবনাও ছিল না। এখন তিনি যদি বলে ছলে, সীভারামকে ধ্বংস করেন, তবে স্থবদার কি ৰলিবেন 🕨 স্বেদার বলিতে পাবেন, এ বেচারা নির্নপুবাধী, কিন্তি কিন্তি বিনা ওলর আপত্তি থাজানা দাখিল করে, বকেরা বাকিব বাপ্তাট বাখে না—ইহার উপর অত্যাচাৰ কেন ? তথন ম্ৰশিদ কুলি খা তাঁহাকে নইয়া একটা গোণবোগ বাধাইতে পারেন। তাই, সুবেদাবের অভিপ্রায় কি জ'নিবার জন্য তোরাব থা, তাহার নিকট সীতারামের রুতান্ত স্বিশেষ লিখিয়া পাঠাইলেন। মুর**শিদ** কুলি খাঁ—,অতি শঠ। তিনি বিবেচনা করিলেন, যে এই উপলক্ষে তোরাব র্থ কে পদচাত করিবেন। যদি ভোরাব সীতারামকে দমন করেন, তাহা হইলে, 'মুরশিদ বলিবেন, নিরপরাধীকে নষ্ট করিলে কেন ? যদি ভোরাব তাহাকে দমন না করেন, তবে বলিবেন, বিদ্রোহী কাফেরকে দণ্ডিত করিলে না কেন ? অতএব তোবাৰ যাহা হয় একটা কনক, তিনি কোন উত্তর দিবেন না। মুরশিদ কুলি কোন উত্তর দিলেন না, তোবাব ও কিছু করি-লেন না

কিফ বড় বেশী দিন এমন হথে গেল না। কেন না, হিন্দুব হিন্দুয়ানি বড় মাথা তুলিয়া উঠিতেছিল, মুসলমানের তাহা জসহ্য হইয়া উঠিল। নিজ মহম্মদপুর উচ্চচ্ড দেবালয় সকলে পরিপূর্ণ হইরাছিল। নিকটে আমে গ্রামে নগরে নগবে, গৃহে গৃহে দেব'লয় প্রতিঠা, দৈবোৎসব, নৃত্য গীত, হরিসংকীওনে, দেশে সক্ষুল হইয়া উঠিল। আবার এই সময়ে, মহাপাপিষ্ঠ মনুষ্যাধ্য মুরশিদ কুলি থাঁ * মুরশিদাবাদের মুসুনদে আকঢ়

^{*} ইংরেজ ইতিহাসবেত্দণণের পক্ষপাত এবং কতকটা মূর্যতা নিবন্ধন সেরাক উদ্দোলা ঘূণিত, এবং মুর্মাণ কুলি থা প্রশংসিত। মুর্নিদ্ধি তুলনার সেরাজ উদ্দোলা দেবতা বিশেষ ছিলেন।

থাকায়, সুবে বাঙ্গালার আর সকল প্রদেশে হিন্দুর উপর অতিশয় অত্যাচার হৃইতে লাগিল—বোধ হয়, ইতিহাসে তেমন অত্যাচার আর কোথাও লেখে না। মুরশিদ কুলি গাঁ শুনিলেন, সর্বাত্র হিন্দু ধুল্যবল্প তিত, কেবল এই খানে তাহাদের বড় প্রপ্রায়। তখন তিনি ভোরাব থাঁর প্রতি আদেশ পাঠাইলেন—"সীতারামকে বিনাশ কর।"

্ব অওএৰ ভূষণায় সীতারামের ধ্বংসের উদ্যোগ হইতে লাগিল। ওবে উদ্যোগ কর, বলিবা মাত্র উদ্যোগটা হইয়া উটিল না। কেন মা মুরশিদ কুলি থাঁ সীতারামের বধের জন্য হুকুম পাঠাইয়াছিলেন, ফোজ পাঠান नाई। इंशाट जिनि जात्रादिव প্রতি কোন অবিচার করেন নাই, মুসলমানের পক্ষে ভাঁহার অবিচাব ছিল ন। তথ্যক্র সাধারণ নিয়ম এই ছিল-যে সাধারণ 'শান্তি রক্ষার' কার্য্য ফৌজদারেরা নিজ ব্যয়ে क्रियन, - वित्यय कांत्रण वाजीज नवात्वत्र रेमना क्लीक्रमाद्वत्र माशात्या আসিত না। একজন জমীবারকে শাসিত করা, সাধারণ শাস্তি ককার কার্য্যের মধ্যে গণ্য—ভাই নবাব কোন শিপাহী পাঠাইলেন না। এ দিগে ফৌজদার হিসাব করিয়া দেখিলেন, যে যখন গুনা ঘাইতেছে যে সীতার।ম রায়, আপনার এলাকার সমস্ত বয়ঃপ্রাপ্ত পুরুষদিগকে অস্ত বিদ্যা শিখাই-রাছে, তখন ফৌজদারের যে কয় শত শিপাহী আছে, তাহা লইয়া মহত্মদপুর আব্রুমণ করিতে যাওয়া বিধেয় হয় না। অতএব ফৌজদারের প্রথম कार्या मिशारी मः शा तुष्ति कता । तिराध ' তিনি পশ্চিমে মুদলমান—দেশী লোকের যুদ্ধ করিবার শক্তির উপর ভাহার কিছু মাত্র বিশ্বাস ছিল না। অতএব মূরণিদাবাদ, বা বেহার, বা পশ্চিমা-ঞ্চল হইতে স্থানিকিত পাঠান মানাইতে নিযুক্ত হইলেন। বিশেষতঃ তিনি-ভনিয়াছিলেন যে সীতারামও অনেক শিক্ষিত রাজপুত ও ভোজপুরী (বেগারবাসী) আপনার দৈনামধ্যে নিবিষ্ট করিয়াছেন। কাজেই তত্প-যোগী দৈন্য সংগ্ৰহ না করিয়া সীভাবামকে ধ্বংস করিবার জন্য যাত্রা করিতে পারিলেন না। তাহাতে একটু কাল বিলম্ব হইল। ততদিন বেমন চর্নিতৈছিল, তেমনি চলিতে লাগিল।

তোরার খা বড় গোপনে পোপনে এই সকল উদ্যোগ করিতেছিলেন।

দীতারাম অগ্রে যাহাতে কিছুই না জানিতে পারে, হঠাৎ গিয়া তাহার উপর ফোজ লইয়া পড়েন, ইহাই তাঁহার ইচ্ছা। কিন্তু সীতারাম, সমুদয়ই জানিতেন। চতুর চল্রচুড় জানিতেন গুপ্তচর ভিন্ন রাজ্য নাই — রামচল্রেরপ্ত কুর্ম্থ ছিল। চল্রচুড়ের গুপ্তচর ভূষণার ভিতরেও ছিল। অতএব সীতারামকে রাজধানী সহিত ধ্বংস করিবার আজ্ঞা যে মুরশিদাবাদ হইতে অসিয়াছে, এবং ভজ্জনা বাছা বাছা শিপাহী সংগ্রহ হইতেছে ইহা চল্রচুড় জানিলেন। সীতারামকেও জানাইলেন। তুর্ভাগ্যক্রমে, এই সময়েই সীতারাম দিল্লী যাওয়ার প্রসক্ষ উপ্রাপন করিলেন।

অসময় হইলেও তীক্ষবুদ্ধি চক্রচুড় তাহাতে অসমত হইলেন না। তিনি বলিলেন, "যুদ্ধে জয় পরাজয় ঈশ্ববের হাত। প্রাণপাত করিয়া যুদ্ধ করি**লে** ফৌজলাকে পরাজর করিতে পারিবেন, ইহা না হয় ধরিয়া লইলাম। কিন্ত কৌজদারকে পরাজয় করিলেই কি লেঠ। মিটিল। ফৌজদার পরাভত হইলে সুবাদার আছে; সুবাদার পরাভূত হইলে দিল্লীর বাদশাহ আছে। অতএব যুদ্ধটা বাধাই ভাল নহে। এমন কোন ভরসা নাই, যে আমরা মুরশিদাবানের নবাব বা দিল্লার বাদেশাহকে পরাভূত করিতে পারিব। অতএব দিল্লীর বাদশাহের সনন্দ ইহার বাবস্থা। ধদি দিল্লীর বাদশাহ আগনাকে এই প্রগণার রাজ্য প্রদান করেন, কৌষদার কি স্থবেদার কেহই আপনার রাজ্য আক্রমণ করিবে না। হিন্দুরাজ্য স্থাপন, এক দিন রা এক পুরুষের কাজ নহে। মোগলের রাজ্য একদিনে বা এক পুরুষে স্থাপন হয়। নাই। এই পত্তনে মাত্র, বাঞ্চালার স্থবেদার বা দিল্লার বাদশাহের সঙ্গে विवाह हरेल, भव ध्वःभ हरेशा बारेरव। अञ्जब এখন अञ्चि भावधान চলিতে হইবে। দিল্লীর সনন্দ ব্যতীত ইহার আর উপায় দেখি না, তুমি আিছ দিল্লী যাত্র। সেংখানে কিছু খরচ পত্র করিলেই কার্য্য সিদ্ধ হুটুবে; কেন না এখন দিল্লীর আমীর ওমরাহ, কি বাদশাই স্বয়ং, কিনিবার বেচিবার সামগ্রী। তোমার মত চতুর লোক অনায়ানে এ কাজ সিদ্ধ করিতে পারিবে। যদিই ইতিমধ্যে মুসলমান মহত্মদপুর আক্রমণ করে, তবে মুক্সয় রক্ষা করিতে পারিবে, এমন ভরসা করি। মুনায় যুদ্ধে অভিশয় দক্ষ, এবং সাহসী। আর কেবল তাহার বলবীর্ষোর উপর নির্ভর করিতে তোমাকে বলি না। আমার এমন ভবস। আছে, যে যত দিন না তুমি ফিরিয়া আদ, তত দিন আমি ক্ষেদারকে স্তোক বাক্যে ভুলাইয়া রাখিতে পারিব। তুমি ছই চারি মাসের জনা আমার উপর নির্ভব করিয়া নিশ্চিস্ত থাকিতে পার। আমি অনেক কল কৌশল জানি।''

এই সকল বাকো সীতারাম সক্ষ হইয়া সেই দিনই কিছু অর্থ এবং রক্ষকবর্গ সঙ্গে লইয়া দিল্লী যাত্রা করিলেন। নামে দিল্লী যাত্রা কিন্তু কোথায় যাইবেন, তাহা সীতাবাম ভিন্ন সার কেহই জানিত না

গমনক লে সীতারাম রাজ্য রক্ষার ভার চন্দ্রচ্চ, মুগ্রাণ, ও গঙ্গারামের উপর দিয়া গেলেন। মন্ত্রণা ও কোষাগারের ভার চন্দ্রচ্ছর উপর; সৈন্যের অধিকার মুগ্রিকে, নগর রক্ষার ভাব গঙ্গারামকে, এবং অন্তঃপুরের ভার নন্দাকে দিয়া গেলেন। কাঁদাকাটির ভবে সীতারাম রমাকে বলিয়া গেলেননা। স্কুতরাং রমা কাঁদিয়া দেশ ভাসাইল।

দিতীয় পরিচেছদ।

কারাকাটি একটু থামিলে রমা একটু ভাবিরা দেখিল। তাছার বুদ্ধিতে এই উদর হইল, যে এসময়ে সীতারাম দিল্লী গিরাছেন, ভালই হইরাছে। যদি এ সময় মুসলমান আসিয়া সকলকে মারিয়া কেলে, তাহা হইলেও সীতরাম বাঁচিয়া গেলেন। অতএব রমার যেটা প্রধান ভয়, সেটা দূর হইল। রমা নিজে মরে, তাহাতে রমার তেমন কিছু আসিয়া যায় না। হয়ত, তাহারা বর্ষা দিয়া গোঁচাইয়া রমাকে মারিয়া কেলিবে, নয়ত তরবারি দিয়া টুকরা টুকরা ক্রিয়া কাটিয়া ফেলিবে নয়ত বলুক দিয়া গুলি করিয়া মারিয়া ফেলিবে, নয়ত গোঁপা ধরিয়া ছাদের উপর হইতে কেলিয়া দিবে। তা যাকরে, করুক, রমার তাতে তত্ত ক্ষতি নাই, সীতোরাম ত নির্মিল্লে দিল্লীতে বসিয়া থাকিবেন। তা, সে একরকম ভালই হইয়াছে। তবে কিনা, রমা তাঁকে আর এখন দেখিতে পাইবে না, তা না পাইল আর জমে দেখিবে।

কই মহম্মদপুরেওত এখন আর বড় দেখা শুনা হইত না। তা দেখা না হউক, সীতারাম ভাল থাকিলেই হইল।

যদি এক বংশর আগে হইত তবে এতটুকু ভাবিয়াই রমা ক্ষান্ত হইত; কিক্ষ বিধাতা তার কপালে শান্তি লিখেন নাই। এক বংশর হইল রমার একটি ছেলে হইয়াছে। সীতরাম যে আর তাঁহাকে দেখিতে পারিত্তেন না, ছেলের মুখ দেখিয়া রমা তাহা একরকম সহিতে পারিয়াছিল। রমা আগে সীতারামের ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া নিশ্চিন্ত হইল। তারপর আপনার ভাবনা ভাবিল—ভাবিয়া মরিতে প্রস্তুত হইল। তার পর ছেলের ভাবনা ভাবিল—ছাবিয়া মরিতে প্রস্তুত হইল। তার পর ছেলের ভাবনা ভাবিল—ছেলের কি হইবে? "আমি যদি মরি, আমায় যদি মারিয়া ফেলে, তবে আমার ছেলেকে কে মারুষ করিবে? তা ছেলে না হয়, দিদিকে দিয়া যাইব। কিক্ষ সতীনের গতে ছেলে দিয়া যাওযা যায় না, সৎমায় কি সতীনপোকে যত্ন করে? ভাল কথা, আমাকেই যদি মুসলমানে মারিয়া ফেলে, তা আমার সতীনকেই কি রাখিবে গুলেত আর পার নয়। ভা, আমিও মরিব, আমার সতীনতেই মরিবে তা ছেলে কাকে দিয়ে য়াব হ''

ভাবিতে ভাবিতে অকস্মাৎ রমার মাথায় যেন বজ্রাঘাত হইল একটা ভয়ানক কথা মনে পড়িল, মুসলমানে ছেলেই কি রাখিবে ? সর্কনাশ ! রমা এতক্ষণ কি ভাবিতেছিল ? মুসলমানেরা ডাকাত, চুয়াড়, গরু খায়, শক্র— তাহারা ছেলেই কি রাখিবে ? সর্কনাশের কথা ! কেন গীতারাম দিল্লী গেলেন ! রমা এ কথা কাকে বিজ্ঞানা করে ? কিন্তু মনের মধ্যে এ সন্দেহ লইয়াওত শরীর বহা যায় না ৷ রমা আর ভাবিতে চিন্তিতে পারিল না ৷ অগতা। নলার কাছে জিন্ডাসা করিতে গেল ।

গিয়া বলিল, ''দিদি আমার বড় ভয় করিতেছে—রাজা এখন কেন দিল্লী গেলেন ?''

নন্দা বলিল, 'রাজার কাজ রাজাই বুঝেন—আমরা কি বুঝিব বহিন্!,

त्रमा। जा अथन यपि मूमलमान जारम, जा तक भूती त्रका कतिरव ?

নলা। বিধাতা করিবেন: তিনি না রাখিলে কে রাখিবে প

तमा। ভा मूनलमान कि नकल करे मातिया किल ?

नना। य भद्ध म कि खात नया करत ?

রমা। তা, না হয়, আমাদেরই মারিয়া ফেলিবে—ছেলেপিলের উপর দয়া করিবে না কি ?

নন্দা। ও সকল কথা কেন মুখে আন, দিদি ? বিধাতা যা কপানে লিখেছেন, তা অবশ্য ঘটিবে। কপানে মঙ্গল লিখিয়া থাকেন, মঙ্গলই হইবে। আমরা ত ভাঁর পায়ে কোন অপরাব করি নাই—আমাদের কেন মন্দ হইবে ? কেন তুমি ভাবিয়া মারা হও। আয়, পাশা খেলিবি। তোর নথের নৃতন নোলক জিতিয়া নিই আয়।

এই বলিয়া নন্দা, রমাকে অন্যথনা করিবার জন্য পাশা পাড়িল। রমা অগতাা এক বাজি খেলিল, কিন্তু খেলায় তার মন পেল না। নন্দা ইচ্ছা-পূর্বক বাজি ছারিল—রমার নাকের নোলক বাঁচিয়া পেল। কিন্তু রমা আর খেলিল না—এক বাঁজি উঠিলেই রমাও উঠিয়া গেল।

রমা, নন্দার কাছে আপন জিজ্ঞাস্য কথার উত্তর পায় নাই—তাই দৈ খেলিতে পারে নাই। কভন্দণে সে আর একজনকে সে কথা জিজ্ঞাসা করিবে সেই ভাবনাই ভাবিতেছিল। রমা, আপনার মহলে ফিরিয়া আসিয়াই আপনার একজন বর্ষীয়সী গাতীকে জিজ্ঞাসা করিল—"হাঁ গা— মুসলমানেরা কি ছেলে মারে ?"

বৰীয়সী বলিল, "তারা কাকে না মারে ? তারা গরু ধায়, নেমাজ করে, ভারা ছেলে মারে না ত কি :"

রমার বুকের ভিতর টিপ্ চিপ্ করিতে লাগিল। রমা তথন যাহাকে শাইল, তাহাকেই সেই কথা ভিজ্ঞাসা করিল, পুরবাসিনী আবাল রুদ্ধা সকলকেই জিজ্ঞাসা করিল। সকলেই মুসলমান ভরে ভীত, কেইই মুসলমানকে ভাল চক্ষে দেখে না—সকলই প্রায় ব্যারিসীর মত উত্তর দিল। তখন রমা, দর্কনাশ উপস্থিভ মনে করিয়া, বিছানায় আসিয়া শুইয়া পড়িয়া, ছেলে কোলে লইয়া কাঁদিতে লাগিল।

ভূতীয় পরিচেছদ।

এ দিকে ভোরাব থা সন্থাদ পাইলেন যে সীতারাম মহম্মদপুরে নাই, দিল্লী যাত্রা করিয়াছেন। তিনি ভাবিলেন, এই শুভ সময়, এই সমরে মহম্মদপুর পোড়াইয়া ছারধার করাই ভাল। তথন তিনি সদৈনো মহম্মদপুর যাত্রা করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

সে সম্বাদও মহম্মদপুরে পৌছিল। নগরে একটা ভারি হলমুল পড়িয়া পেল। গৃহস্থেবা যে যেখানে পাইল পলাইতে লাগিল। কেই মাসীর বাড়ী, কেই পিলীর বাড়ী, কেই গুড়ার বাড়ী, কেই মামার বাড়ী, সপরিবারে, ঘটি বাটি সিন্ধুক পেটারা, তক্তপোষ সমেত গিয়া দাখিল হইল। দোকানদার দোকান লইয়া পলাইতে লাগিল, মহাজন গোলা বেভিয়া পলাইতে লাগিল, জাড়তদার আড়ত বেভিয়া পলাইল, শিল্পকর যন্ত্র তন্ত্র মাধার করিয়া পলাইল। বড় হুলমুল পড়িয়া গেল।

নগররক্ষক গঞ্চারাম রায়, চক্রচুড়ের নিকট মন্ত্রণার জন্য আসিলেন। বলিলেন,

"এখন ঠাকুর কি করিতে বলেন । সহরত ভাঙ্গিয়া যায়।"

চল্লচ্ড বলিলেন, "ত্রীলোক বালক বৃদ্ধ যে প্লায় প্লাক নিবেষ করিও না। বরং ভাহাতে প্রয়োজন আছে। ঈশ্বর না করুন, কিন্তু ভোরাব খাঁ আসিল্লা যদি গড় ঘেরাও করে, তবে গড়ে যত খাইখার লোক কম থাকে, ততই ভাল, তা হলে তুই মাস ছল মাস চালাইতে পারিব। কিন্তু যাহারা যুদ্ধ শিথিয়াছে, তাহাদের একজনকে যাইতে দিবে না, যে যাইবে ভাহাকে খাল করিবার ত্রুম দিবে। অস্ত্র শস্ত্র একথানি সহরের বাহিরে লইরা যাইতে দিবে না। আর খাবার সামগ্রী এক মুঠাও বাহিরে লইরা যাইতে দিবে না।

সেনাপতি মুগ্র রার আদিরা চল্রচুড় ঠাকুরকে মন্ত্রণা জ্বিজাসা করিলেন। বলিলেন "এখানে পড়িয়া মার খাইব কেন? যদি তোরাব গাঁ আসিতেছে, তবে সৈন্য লইয়া অক্ষেক পথে গিয়া তাহাকে মারিয়া আসিনা কেন ?"

চল্রচ্ড বলিলেন, "এই প্রবলা নদীর সাহায্য কেন ছাড়িবে? যদি জর্দ্ধপথে তুমি হার, তবে আর জামাদের দাঁড়াইবার উপায় থাবিবে না; কিল তুমি যদি এই নদীর এ পারে, কামান সাজাইয়া দাঁড়াও, কার সাধ্য এ নদী পার হয়? এ হাঁটিয়া পার হইবার নদী নয়। সংবাদ রাখ, কোথায় নদী পার হইবে। সেইখানে সৈন্য লইয়া যাও, তাহা হইলে মুদলমান এ পারে আসিতে পারিবে না। সব প্রস্তুত রাখ, কিল্ড আমায় না বলিয়া যাত্রা করিও না।"

চক্রচ্ড গুপ্তচরের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতে ছিলেন। গুপ্তচর ফিরিলেই তিনি সম্বাদ পাইবেন, কথন কোন পথে ভোরাব থাঁর সৈন্য মাত্রা করিবে। তথন ব্যবস্থা করিবেন।

এ দিগে অন্তঃপুরে নম্বাদ পৌছিল, যে ভোরাব খাঁ সনৈতে মহম্মদপুর
লুঠিতে আসিতেছে। বহির্বাটীব অপেক্ষা অতঃপুরে দম্বাদটা কিছু বাড়িয়া
যাওয়াই রীতি। বাহিরে ''জাসিতেছে'' অর্থে বুকিল, আসিবার উদ্যোগ
করিতেছে। ভিতর মহলে ''আসিতেছে'' অর্থে বুকিল, ''প্রায় আসিরা
পৌছিয়াছে।'' তথন সে অন্তঃপুর মধ্যে কাঁদাকাটার ভারি ধূম পড়িয়া
পোল। নলার বড় কাজ বাড়িখা গেল—কয়জনকে একা বুরাইবে, কয়জনকে
থানাইবে! বিশেষ রমাকে লইয়াই নলাকে বড় বাস্ত হইতে হইল—কেন
না রমা ক্লণে ক্রেণি যাইতে লাগিল। নলা মনে মনে ভাবিতে লাগিল
'সভীন মরিয়া গেলেই বাঁচি—কিল্ল প্রত্ব থ্যা আমাকে অন্তঃপুরের ভার
দিয়া গিয়াছেন, তথন আমাকে আপনার প্রাণ দিয়াও সভীনকে বাঁচাইতে
হইবে।'' তাই নলা দকল কাজ কেলিয়া রমার সেবা করিতে লাগিল।

এ দিলে পৌরস্ত্রীগণ নন্দাকে পরামর্শ দিতে লাগিল—''মা! ভূমি এক কাজ কর—সকলের প্রাণ বাঁচাও। এই পূরী মুদলমানকে বিনা যুদ্ধে সমর্পণ কর—সকলের প্রাণ ভিক্ষা মাজ্মিয়া লও। আমরা বালালী মাত্রক আমাদের লড়াই ঝগড়া কাজ কি মা! প্রাণ বাঁচিলে আবার সব হবে। সকলের প্রাণ ভোমার হাতে—মা, ভোমার মঙ্গল হোক—আমাদের কথা শোন।'

নলা, ভাহাদিগকে বুঝাইলেন। বলিলেন, "ভয় কি মা! পুকুষ

মানুষের চেয়ে তোমরা কি বেশী বুঝ। তারা যথন বলিতেছেন, ভয় নাই, ভথন ভয় কেন? তাঁদের কি আপনার প্রাণে দরদ নাই—না আমাদের প্রাণে দরদ নাই ?"

এই সকল কথার পর রমা আর বড় মুচ্ছা গেল না। উঠিয়া বদিল। কি কথা ভাবিয়া মনে সাহদ পাইয়াছিল, তাহা পরে বলিভেছি।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

পিশারাম নগররক্ষক। এ সময়ে রাজে নগর পরিভ্রমণে তিনি বিশেষ মনোধাগী। যে দিনের কথা বলিলাম, সেই রাত্রে, ভিনি নগরের ভারস্থা জানিবার জন্য, পদরজে, সামান্য বেশে, গোপনে. একা নগর পরিভ্রমণ করিভেছিলেন। রাত্রি ভৃতীয় প্রহরে, ক্লাজ হইয়া, ভিনি গৃহে প্রভ্যাগমন করিবার বাদনায়, গৃহাভিমুখী হইভেছিলেন, এমত সময়ে কে জানিয়া পশ্চাৎ ছইতে ভাঁছার কাপড় ধরিয়া টানিল।

গদ্ধারাম পশ্চাৎ কিরিরা দেখিলেন, একজন প্রীলোক। রাত্রি জন্ধকার, রাজপথে জার কেছ নাই—কেবল একাকিনী সেই স্থীলোক। অন্ধকারে স্থীলোকের আকার, স্থীলোকের বেশ, ইহা জানা গেল—কিন্তু আর কিছুই বুঝা গেল না। গশ্বারাম জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কে ?"

জীলোক বলিল "আমি যে হই" ভাতে আপনার কিছু প্রয়োজন করে না। আমাকে বরং জিজাগা করুন, যে আমি কি চাই।"

কথার স্ব:র বোধ হইল যে এই স্ত্রীলোকের বরস বড় বেশী নয়। তবে কথা গুলা জোর জোর বটে। গদারাম বলিল ''সে কথা পরে হইবে। আগে বল দেসি তুমি স্ত্রীলোক এত রাত্রে একাকিনী রাজপথে কেন বেড়াইতেছ ? আজু কাল কিরূপ সময় পড়িয়াছে তাহা কি জান না?'

ন্ত্রীলোক বলিল, 'এত রাত্রে একাকিনী আমি এই রাজপণে, স্পার কিছু করিভেছি না—কেবল স্থাপনাবই সন্ধান করিভেছি।'

গঙ্গারাম। মিছা কথা। প্রথমঙঃ ভূমি চেনই নাবে আমি কে?

স্ত্রীলোক। আমি টিনি যে আপনি গদারাম রায় মহাশর, নপররক্ষক।
পদারাম। ভাল, চেন দেখিতেছি। কিন্তু আমাকে এগানে পাইবার
শস্তাবনা, ইহা তুমি জানিবার সন্তাবনা নাই, কেন না আমিই জানিভাষ
না যে অংমি এখন এ প্রে আঁদিব।

্দ্রীলোক। আমি অনেকক্ষণ ধরিয়া আপনাকে গলিতে গলিতে বুঁজিয়া বেড়াইতেছি। আপনার বাড়ীতেও সন্ধান লইয়াছি।

গঙ্গারাম। কেন?

স্ত্রীলোক। সেই কথাই আপনার আগে জিল্লাসা করা উচিত ছিল। আপনি একটা হঃসাহসিক কাজ করিতে পারিবেন ?

গঙ্গা। কি ? ছাদের উপর হইতে লাফাইয়া পড়িতে হটবে ? না আবিওণ ধাইতে হটবে ?

স্ত্রীলোক। তার অপেক্ষাও কঠিন কাজ। আমি আপনাকে বেখানে লইয়া হাইব, সেই খানে এখনই যাইতে পারিবেন ?

পঙ্গা। কোথায় যাইতে হইবে ?

ন্ত্রীলোক। তাহা আমি আপনাকে বলিব না। আপনি তাহা জিজ্ঞাদা করিতে পারিবেন না। সাহস হয় কি?

গঙ্গা। আছোতানাবল, আর তৃই একটা কথা বল। তোমার নাম কি ? ভূমি কে ? কি কর ? আমাকেই বাকি করিতে হটবে ?

স্ত্রীলোক। আমার নাম ম্বলা, ইহা ছাড়। আর কিছুই বলিব না।
আপনি আনিতে সাহদ না করেন, আদিবেন না। কিন্তু যদি এই সাহদ না
থাকে, ভবে ম্দলমানের ছাত হইতে নগর রক্ষা করিবেন কি প্রকারে ? আমি
জীলোক দেখানে ঘাইতে পারি, আপনি নগররক্ষক হইয়া দেখানে এত কথা
নহিলে ঘাইতে পারিবেন না ?

কাজেই গদারামকে মুরলার সঙ্গে ঘাইতে হইল। মুবলা আগে আগে চলিল, গলাবাম পাছু পাছু। কিছু দূর গিরা গদারাম দেখিলেন, সন্মুধে উচ্চ অট্টালিকা। চিনিয়া, বলিলেন,

''এ যে রাজবাড়ী যাইভেছ ?'' মুরলা। ভাতে দোষ কি ? গঙ্গারাম। নিং-দরজা দিলা গেলে দোর ছিল না। এ যে বিড্কী। জাতঃপুরে যাইতে হইবে নাকি ?

মুরলা। সাহদ হয় না ?

গলা। না—আমার দে সাহদ হর না, এ আমার প্রভুর অন্তঃপুর।
বিনা ছকুমে বাইতে পারি না।

মুরলা। কার ত্কুম চাই १

গঙ্গা। রাজার হকুম।

মুরলা। ভিনি ভ দেখে নাই। রাণীর ছকুম হইলে চলিবে ?

গঙ্গা। চলিবে।

मूरला। जाइन, जामि दागीद हकूम जायनारक छनाहेर।

গঙ্গা। কিন্তু পাহারাওয়ালা ভোমাকে যাইতে দিবে ?

भूत्रना। पिरव।

গণা। কিন্তু আনাকে না চিনিলে ছাড়িয়া দিবে না। এ আবহার প্রিচয় দিবার আমার ইচ্ছা নাই।

মুরলা। পরিচয় দিবারও প্রোজন নাই। জামি জাপনাকে শইয়া ঘাইতেছি।

ছারে প্রহরী দণ্ডায়মান। মুরলা তাহার নিকটে সাসিয়া জিজাসা কয়িল.

"কেমন পাঁড়ে ঠ:কুর দার খোলা রাখিয়াছ ত ?"

পাঁড়ে ঠাকুর বলিলেন, "হাঁ, রাঝিয়াছি। এ কে ?"

প্রেরী গঙ্গারামের প্রতি দৃষ্টি করিয়া এই কথা বলিলেন। মূরলা বলিল, ''এ আমার ভাই।''

পাড়ে। পুরুষ মান্তবের ঘাইবার ত্কুম নাই।

মূরলা তর্জন গর্জন করিয়া বলিল, "ইঃ করে ছকুম রে? ভোর আবার কার ছকুম চাই? আমার ছকুম ছাড়। তুই কার ছকুম খুঁ দিল্? খ্যাংরা মেরে দাড়ি মুড়িয়ে দেব জানিস্না ?"

প্রহরী অভ দড় হইল, আর কিছু বলিল না। মুরলা গদারামকে শইরা নির্মিয়ে অভঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিল। এবং অভঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া, দোতালায় উঠিল। দে একটি কুঠারির ঘর দেখাইয়া দিয়া, বলিল, "ইহার ভিতর প্রবেশ করুন। আমি নিজটেই রহিলাম, কিন্তু ভিতবে যাইব না।"

গঙ্গারাম, কৌতৃহলাবিস্ত হটয়া কুঠারির ভিতর প্রবেশ করিলেন।
দেখিলেন, মহান্ল্য জ্বালিতে স্থাজিত গৃহ; রজত পালজে বিদিয়া একটি
স্ত্রীলোক উজল দীপাবলির স্থি রশ্মি তাহার মুথের উপর পড়িয়াছে. শে
জ্বোবদনে চিন্তা করিতেছে। স্থার কেহ নাই। গঙ্গারাম মনে করিলেন,
এমন স্থার পৃথিবীত স্থার জ্বোনাই। দৈ ব্যা।

भ्भात।

অফ্টন পরিচ্ছে।

विन्दृत वन्नुत्रन।

পরদিন প্রভাষে বিন্দু গাতোখান করিয়া ঘব দার প্রাক্ষন কাট দিলেন এবং গৃহের পশ্চাতের পূথুরে বাদন মাজিতেছিলেন এমন সময় বাহিরেব দারে কে আঘাত কবিল। হেম্চন্দ্র ও স্থা তথনও উঠেন নাই অভএব বিন্দুবাদন রাখিয়া শীঘ্র আদিয়া কবাট খুলিয়া দিলেন, দেখিলেন সনাভনের জ্রী। বিন্দুবংল্যাবস্থায় ভাষাকে কৈবর্ত্ত দিদি বলিয়া ভাকিতেন, এখনও সেই নাম ভুলেন নাই। বলিলেন,

"কি কৈবৰ্ত্ত দিদি, এত সকালে কি মনে করে? ভোর হাতে ও কি লো?"

সনাভনের পত্নী। 'নো কিছু নয় দিনি; মনে করস্থ আজ সকালে ভোমাদের দেখে যাই, আর স্থা দিদি চিনি পাতা দৈ বড় ভাল বাসে ভাই কাল রেতে দৈ পেতে রেথেছিল, স্থাদিদির জন্য এনেছি। স্থা দিদি উঠেছে?" বিন্দু। "না এখনও উঠে নাই। তা ভোরা বোন্গরিব লোক, রোজা রোজ ছল দৈ দিস কেন বল দিকি ? ভোরা এত পাবি কোথা থেকে ব'ন ?

স-প। "না এ আর কি দিদি, বাড়ীর গরুর ছুদ বৈত নয়, তা ছু এক দিন আন্তুই বা। গরুও তোমাদের, আমাদের ঘর দোরও তোমাদের, ভোমাদের ছটো খেয়েই আমরা আছি, তা ভোমাদের জিনিষ ভোমরা খাবেনা ত কে খাবে ?"

বিন্দু। "ভাদে ব'ন, এপন শিকেয় ভূলে রেপে দি, ভাত খাবার নময় ভাতের সঙ্গে খাব এপন। কৈবর্ত্ত দিদি ভূই বেশ দৈ পাতিস, স্থা ভোর দৈ বড় ভাল বাদে। ও কি লো ? ভোর চোকে জল কেন ? ভূই কাঁদ্চিদ্ নাকি ?"

সত্য সত্যই স্নাত্নের পত্নী কর করে করিয়া চ কের জল ফেলিয়া উ হ হ ই করিয়া কাঁদিতে বিদিয়াছিল। স্নাত্ন অনেক কন্ত করিয়া আপন প্রের্মী গৃহিনীব শরীরের অহুরূপ কাপড় যোগাইতেন, কিন্তু সেই কাপড়ে অত্যঙ্গী রূপদীর বিশাল অব্যব আছোদন করিয়া ভালার আঁচলে আবার চক্র জল মুছিতে কুলায় না! যাহা ছউক কন্তে চক্ষুর জল অপনীত হইল, কিন্তু সে কোয়ারা একবার ছুটিলে থামে না, কৈবর্ত্ত রমণী আবার উচ্চত্তর স্বরে উ ই ই করিয়া ক্রন্দন আরম্ভ করিলেন।

বিন্দু। ''বলি ও কি লো? কাঁদচিস্কেনলো? সনাভন ভাল আছে ত ৽্'

স্প। "আছে বৈকি, সে মিন্দের জাণার কবে কি হয় ? উঁ, হুঁ, হুঁ।"

বিন্দ। "ভোর ছেলেটি ভাল আছে ভ?"

ज-ल। "जा ट्यामात्मत्र यांगीकात्म वाहा खाल आहा।"

বিন্দু। ''ভবে সুধু সুধু সক'ল বেলা চখের জল ফেল্চিস কেন? কি হয়েছে কি?"

স-প। "এই স্কালে খোষেদের বাড়ী গিছ্র গোডা দেখানে— উঁহুঁহুঁ। বিল্। সেখানে কি হয়েছে, কেউ কিছু বলেছে, কেউ গাল দিরেছে ?"
স-প। 'না গাল দেবে কে গা দিদি ? কারউ কিছু খাই না কারউ কিছু
খারি যে গাল দেবে। তেমন ঘর করিনি গো দিদি যে কেউ গাল দেবে।
মিন্সে পোড়ামুখো হোক্, হতভাগা হোক্ গতর খেটে খার, আমাকে খেতে
পরতে দিতে পারে, আমরা গরিব গুরবো নোক কিন্তু আপনাদের মানে
আছি। গাল আবার কে দেবে গা দিদি ?"

বিশু ক্ষকপত্নীর এই স্বামী-ভক্তিস্কৃতক এবং দর্পপূর্ণ কথা শুনিয়া একটু মৃচ্কে হাসিলেন, বলিলেন-

"ভা ভাইভ ব'ন জিগ্গেদ করচি, ভবে ভুই কাঁদচিদ কেন ? সনাতন কিছু বলেছে নাকি ?"

রমণীর বিশাণ কৃষ্ণ কলেবর একবার কম্পিত হইল, নয়ন চুটী ঘূর্ণিত হইল, ক্রোধ-কম্পিত স্বরে যে কথা গুলি উচ্চারিত হইল ভাহার মধ্যে এই মাত্র ব্যেধগম্য হইল—

"ভেক্রা, পোড়ামুখে।, হতভাগা, সে আবার বল্বে ! তার প্রাণের ভয় নেই ! কোনু মুখে বল্বে ! তার ঘর কর্চে কে ! সংসার চালিয়ে নিচে কে ! আমি না ধাক্লে সে কোনু চুলোয় যেত ! বল্বে ! প্রাণে ভয় নেই"—ইভ্যাৰি ৷

বিন্দু আর একবার হাদ্য সম্বরণ করিয়া একটু ভীর স্বরে বলিলেন,

"ভবে তুই অধু অধু সকাল বেলা চথের জল ফেলচিদ কেন বলভো? ভোর হরেছে কি ং"

স-প। ''না দিদি কিছু নয়, কিছু হয় নি, তবে ঘোষেদের বাড়ী আবজ সকালে ওন্লুম, উঁ, ছঁহঁ।"

বিশৃ। ''নে, ভোর নেকরা করতে হয় কর ব'ন, আমি আর দাঁড়াতে পারি নি, অংমার বাদন কোদন দব মাজতে পড়ে রয়েছে, উন্ন ধরাতে হবে, এখনই ছেলে এটী উঠ্লেই হৃদ চাইবে।"

এইরপ কথা হইতে হইতে স্থা প্রাতঃকালের প্রক্টিত প্রের ন্যায় ঈষৎ রঞ্জিত বদনে, চক্ষু চ্টী মুছিতে মুছিতে শয়ন ঘর হইতে আসিয়া দাড়াইল। বিন্দু বলিলেন—

"এই যে হুখা উঠেছে, এত সকালে যে ?"

সুধা। ''ণিদি আজ ধুব সকালেই যুম ভেলে গেল। একটা বড় সকার স্বপ্লিবিসাম, সেজন্য যুম ভেলে গেল।''

বিশৃ। কি স্প্র १''

স্থা "বোধ হোলো যেন সামরা ছেলেবেলার মত সাবার শরৎ বাবুর বাড়ী পেয়ারা খেডে গিয়াছি। যেন তুমি পেড়ে পেড়ে খাচ্চ, আর শরৎ বাবু সামাকে কোলে করিয়া পেয়ারা পাড়িয়া দিতেছেন, এমন সময় হঠাৎ পা ফস্কে পড়ে গেলেন, আমিও পড়ে গেলুম। উঃ এমনি লেগেছে।"

বিন্দু। "দে কি লো! স্বপ্নে পড়িয়া গেলে কি লাগে ?"

স্থা। "হে দিদি, বোধ হল যেন বড় লেগেছে, শরৎ বাবু লেন গাছ-ভলায় সেই গর্তীতে পড়ে গেলেন।"

বিন্দু হানিয়া বলিলৈন, ''আহা! এমন ছ্রবন্থা। আমাজ শরৎ বাবু এলে ভার পায়ে বেথা হয়েছে কি না জিজেস করিব এখন! পা টা ভেজে যায়নি ত ?''

সুখা। "না দিনি ভেঙ্গে যায়নি।"

বিন্দু। "তৃমি কেমন করে জানলে।"

তুধা। "আবার যে তথনই উঠিয়া আবার আমাকে নিয়া পেরারা পাড়িতে লাগ্লেন।"

বিক্ষু উচ্চ হাব্য সম্বরণ করিভে পারিলেন না, বলিলেন "সাবাস ছেলে বাবু! অভি তাঁকে তাঁহার ওংশের কথা বলিব এখন।"

হাস্য সম্বরণ কবিয়া পরে বলিলেন, ''স্থা, কৈবর্জনিনি ভোমার জন্য আজ চিনিপাতা দৈ এনেছে, ভাতের সঙ্গে থাবে এখন। দৈথানা শিকের ঝুলিরে বিখে এগত ব'ন। আব বথন উঠেছ, ঘাটে খানকত বাসন্ আছে মেজে নিরে এগত ব'ন। আমি উন্থন ধরাইগে, এখনই ছেলেরা উঠবে।"

বালিক। মাথার কেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে লৈ লইয়া লেল, দৈ শিকের উপর ভূলিরা রাখিয়া প্রফুল অন্তর হাস্যবদনে বাটের দিকে ছুটীয়া গেল। বিন্তুও রালাখরের দিকে যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সংস্ক কৈবর্ত্তপত্নী আর একবার চক্ষুর জল অপনয়ন করিয়া একবার গলা শাড়া দিয়া গলাটা পরিভার করিয়া জিজ্ঞাশা করিল,

''विन निर्मिशंकक्रन, कथाछै। कि मिछ ?''

विन्तृ। 'कि कथा ला १''

म-भ। "এ या अगल्य ?"

বিশু। "कि अন্লি রে?"

স-প। "তবে বৃঝি সতি। আহা এতদিন পরে এই কি কণালে ছিল। আহা স্থাদিদির কচি মুখখানি একদিন না দেখলে বৃক ফেটে ষাঃ"—এবার অবারিত ক্রন্দনের রোল উঠিল, কৈবর্ত স্থন্দরীর সেই বিশাল ক্রম্থ শরীর-থানি—যাহা সনাতন সভয়ে দৃষ্টি করিতেন ও সশস্কচিত্তে পূজা করিছেন,— শেই শরীরথানি ক্রন্দনের বেগে কম্পিত হইতে লাগিল কর্ত্তে হেমচন্দ্র নিম্রিত ছিলেন, ঈয়ৎ ভূমিকম্প তিনি বোধ করিয়াছিলেন বিশালা জানি না, কিছ ক্রের্ত্তি স্থার ভারত্ত্বর যখন তাঁহার কর্ণক্ত্রে প্রবেশ করিল তখন নিদ্রা আর অসম্ভব। তিনি শীঘ্র গাতোখান করিয়া উচ্চত্বরে ক্তিলেন,

"বাড়ীতে কাঁদতে কে গা ?"

এই বলিয়া হেমচক্র ঘর হইতে বাহিরে আসিলন। বিন্দুকে পুনরার জিজাসা করিলেন, ''সকালবেলা বাড়ীতে কাঁদচে কে গা গ''

विन्म्। "ও कि जे न य, के वर्ड नि नि कि अपमण्डल कथा अपन अरमण्ड डाहे मरनत इ: एवं की न्रह ?"

হেমচন্দ্র বলিলেন ' কেও সনাতনের স্ত্রী, কেন কি হয়েছে গা, বাড়ীতে কোনও অমঙ্গল হয়নি ত, কোনও ব্যারাম সেরাম হয়নি ত ?''

শনাভনের গৃহিণী বাবুকে দেখিয়া কঠখন ক্ষম করিয়া, অঞ্জল সম্মন্ত্রিয়া, কাপড়খানি টানিয়া কত্তি স্বাষ্টে কোনও রক্ষে মাথাৰ একটু খোমটা দিয়া, চিপ্ করিয়া একটা প্রণাম করিয়া, আ্বার গায়ের কাপড়টা ভাল করিয়া দিয়া, আবার ঘোমটা একটু টানিয়া গলার সাড়া দিয়া গলাটা একটু পরিছার করিয়া, আবার চক্ষুর জল মৃছিয়া, মৃত্যুরে বলিলেন,

"না গো কিছু অনকল নয়, ভবে একটা কথা ওদিলাম ভাগ ছিছি। ঠাকমণকে জিঞাসা করিতে লানিয়াছি।" বিশু । "শার সেই কথাটা কি শামি এক দণ্ড থেকে বার করতে পারনুষ না! তুমি পার ত কর্।"

হেম। ''না মেয়ে মাত্মদের কথা মেয়ে মাত্র্যেই বুকে, জামরা তত বুকি না। জামি শরভের গঙ্গে একবার দেখা করে জাদি।'' এই বলিয়া হাদিতে হাদিতে হেম বাড়ীর বাহিরে গেণেন।

স-প। "এ পো এ । তবে ত আনি বা তনিয় ছি তাই ঠিক ।''

বিন্দু। "বলি ছোকে আজ কিছু পেয়েছে নাকি, তুই অমন করচিদ কেন, আবার কালা, কেন কি শুনেছিদ বল না।"

म-প। "'ते एवं भंदर वायू एवंद वाड़ी एक आधि मकात्व या अनुकू।"

ंविन्त्। ''कि छन्ति।''

সপ। "ভবে বলি দিদি ঠাক্কণ, গরিবের কথার রাগ করো না,। সভি। মিথ্যে জানি নি, ঐ ঘোষেদের বাড়ীর চাকর মিন্সে জামাকে বলে, মিন্সের মুখে জাগুন, সেই জাবধি আমার বুকটা যেন ধড়াস ধড়াস করচে, দিদি-ঠাককণ একবার হাত দিয়ে দেখ।"

বিন্দৃ। "আমার দেখবার সময় নেই আমি কাজে যাই" বলিধা বিন্দু রান্নাখরের দিকে ফিরিলেন।

ख्यन किवर्खवयु विन्तृत चौं हिन धतित्रा छाँशटक माँ ए कता हैता विनन,

"না দিদি রাগ করিও না, ভোষাদের জন্ত মনটা কেমন করে তাই এছ, না হলে কি অন্তের জন্তে আস তুম, তা নয়, আহা স্থাদিদিকে এক দিন না দেখলে আমার মনটা কেমন করে। (বিল্র পুনরার রায়াঘরের দিকে পদক্ষেপ।) না না বলছিন্দ কি, বলি ঐ ঘোষেদের বাড়ীর হতভাগা চাকর মিন্দে বলে কি,—ভার মুখে আগুন, ভার বেটার মুখে আগুন, তার বৌরের মুখে আগুন, তার বাড়ীতে নেন যুত্ চরে। (বিন্দুব বালাঘরের দিকে এক পদ অগ্রনর হওন।) না না বলছিছ কি, সেই মিন্দে বলে কি, উঃ এমন কথা কি মুখে আনে গা. এও কি হয় গা, ভোমাদের খুরীরে মায়া দরা ও জ আছে। (বিন্দুর বালাঘরের ভিতর গমন, সনাতন পড়ীর পদ্যাকামন এ ভারদেশে উপবেশন।) মা না বলেছিছ কি, সেই হতভাগা চাকর মিন্দ্রের বলে কি না, দিদিঠাককণ ভোমরা নাকি সকলে আমাদের ছেত্ত কল্লেজার

চলে বাচ্চ? আহা দিনিঠাকরণ ভোমাকে ছেলেবেলা মানুষ করেছি, ভোমাকে আর দেখুভে পাব না? স্থাদিদি আনাকে এত ভাগ বাসে, দে স্থাদিদিকে কোথায় নিয়ে যাবে পা ?"—রোদন।

বিল্ একটু বিরক্ত হইয়াছিলেন, এক্ষণে হংস্তাসম্বৰণ করিতে পারিলেন না, বলিলেন—"হেলা কৈবর্তদিদি এই কথা বল্তে এই এভক্ষণ থেকে এমন করছিলি ? তা কাঁদিস কেন বন, আমাদেব যাওয়া কিছুই ঠিক হয় নাই, কেবল শরৎ বাবু কথায় কথায় কাল বলেছিলেন মাত। তা আমাদের কি যাওয়া হবে ? সেখানে বিস্তর শরচ।"

স-প। "ছি! দিদি সেধানেও যার। শুনেভি কলকে হায় সেলে জাভ থাকে না, কিছু জাত বিচার নেই, হিঁচু মুচ্নমানে বিচার নেই—সে দেশেও বায়। ভোমাদের সোণার সংসার একানে বসে রাজ্জি কর। শরৎ বাবুর কি বল না, ওঁর মাগ নেই ছেলে নেই, উনি কালেজে পড়েন, দিদিঠাকরণ কালেজের ছেলে সব কর্ভে প'বে। শুনেছি নাকি কালেজের ছেলে সার হয়ে বিলেভ যায়। ওমা! ত'রাত জেন্ত মাহ্র-বের গলায় ছুরি দিতে পারে! হেঁদিদি, বিলেত কোথায়, সেই য়ে গলায় সাগেরের গপ্প শুনি, ভারও নাকি পার যেতে হয়। শুনেছি নাকি নহায় বেতে হয়।

বিন্দু। "হেঁলো কত দাগর পার হরে তবে বিলেভ বার। তনেছি লক্ষা পেরিয়েও অনেকদুর যায়।"

সপ। "ও বাবা, দে গঙ্গাদাগরের যে চেট ওনেছি ভাতে কি আব মাহ্ব বাঁচে ? তা নহা থেকে কি আর মাহ্ব কিরে আনে তারা রাক্তন হরে আনে, ওনেছি তারা জেন্ত মাহুবের গলায় ছুরি দেয়। না বাবু, তোমাদের বিলেত গিয়েও কাব নেই, কলকেছা গিয়েও কাঞ্চনেই—ভোমর। ম্বের নন্দী ঘরে থাক। তবে এখন আমি আসি দিদি।"

বিশু হুদ জাল বিতে দিতে হাসিতে হাসিতে বলিলেন "এস ব'ন।" স-প। আর দৈথানি কেমন হরেছে থেয়ে বলো। আর সংধাদিদি কি বলে বলো।"

विन्तु । "वनर्वा किनि, वनर्वा।"

শনাতন-গৃহিনী করেক পা গিয়া আবার ফিরিয়া জাগিয়া বলিল, "জার দেখ দিলি, গরিবের কথাটা যেন মনে থাকে। কোখায় কলকেতায় যাবে, খরের নক্ষী খর আলো করে থেক।"

বিন্দু। "তা দেখা যাবে। স্মানাদের যাবার এখন কিছুই ঠিক নাই, যদি যাওয়া হয় তবে কয়েক মাসের জন্য, স্মাবার ধান কাটার সময় স্মাসিব। স্মানাদের প্রাম ছাড়িয়া জমি ঘর ছাড়িয়া, কোথায় গিয়া থাকিব ?"

কৈবর্ত্-বধুকতক পরিমাণে সন্তুষ্ট হইয়া তথন ধীরে ধীরে গৃহাভিমুখে গেলেন। সনাতন অন্য প্রাতঃকালে উঠিয়া বিস্তীগ শ্যায় পার্যপায়িনী নাই দেখিলা কিছু বিশ্বিত হইয়াছিল। বিরহ-বেদনায় বাখিত হইয়াছিল কি অনা প্রাতঃকালেই মুখনাড়া খাইতে হয় নাই বলিয়। আপনাকে ভাগাবান্ মনে করিতে ছিল ভাহা অমরা ঠিক জানি না। কিন্তু সেই হুঃখ বা স্থে জগতের অবিকাংশ স্থে ছংথের ভায় ক্ষণকাল ছায়ী মাত্র, প্রথম স্থালোকে গৃহিণীর বিশাল ছায়া প্রাঙ্গনে পতিত হইল, গৃহিণীর কণ্ঠম্বরে সনাতন শিহরিলা উঠিল!

দেই দিন বিপ্রহর বেলার সময় বিশ্ব প্রতিবাসিনী হরিমতি নামে একটা বৃদ্ধা গোটালিনী ও তাহার বিধব। প্রবৃধ্ বিশুকে দেখিতে আসিল। হরিমতির প্র জীবিত থাকিতে তাহাদিগের অবস্থা তাল ছিল, কিছু জনা জমি ছিল, বাড়িতে জনেক গুলি গাভী ছিল, তাহার হয়্ম বেচিয়া সচ্চন্দে সংসার নির্বাহ ইউ। প্রের মৃত্যুর পর হরিমতি শিশু প্রবধুকে লইয়া দে জমা জমি দেখিতে পারিল না, জন্য কাহাকে কোরফা জমা দিল, যাহা খ জনা পাইল দেখিতে পারিল না, জন্য কাহাকে কোরফা জমা দিল, যাহা খ জনা পাইল গে অতি সামান্য। গরুগুলি একে একে বিক্রয় হইল; একণে হই একটা জাছে মাত্র, তাহার হয়্ম বিক্রয় করিয়া উদর পৃত্তি হয় না। শাশুড়ী ও প্রবধু সর্বাই বিশুক্র বাহীতে আসিত ও বিশ্বর ছেলেদের ব্যারানের সময় বধা সাধ্য সংসারের কাষ করিয়া দিত। বিশ্বর এরপ অবস্থা নহে বে তাহাদিগকে বিশেব সাহায়্য করিতে পারেন, তথাপি বৎসরের ক্ষরল পাইলে দরিল অতিবাসিনীকে কিছু ধান্য পাঠাইয়া দিভেন, শীভের সময় হই একথানি কাপড় কিনিয়া ছিডেন, বুদ্ধার অস্থ করিলে কখন সাব্, কখন মিস্ত, কখন হই একটা সামান্য ঔবধি পাঠাইয়া ছিডেন এবং সর্বাণা মুদ্ধার ডক্

শইতেন। দরিদ্রা এই সামান্য উপকারে এবং সকল বিশদ আপদেই বিশ্ব মেহের আখাস বাক্যতে অভিশর আপায়িত হটত এবং বিশ্বে বড়ই ভাল বাসিত। বিশ্বাম ছাড়িয়া কলিকাভার ষাইবে শুনির। আজ আসিয়া অনেক কারা কাটি করিল। বিন্দু ভাহাকে সাত্বনা করিয়া, এবং তাগর পুত্রবধূকে একথানি পুরাভন সাড়ী দিয়া ঘরে পাঠাইলেন।

ছরিমতি প্রস্থান করিলে তাঁতিদের একটা বৌ বিন্দুর সহিত দেখা করিতে আাদিল। তাঁতি বৌ দেখিতে কাল, তাহার স্থানা তাকে ভাল বাদিত না, এবং অভিশ্ব কাহিল, কাব কর্ম্ম করিতে পারিত না, দে জন্য শাশুদীর নিকট সর্ব্বদাই গালি থাইত। গত শীতকালে ভাহার পিঠে বেদনা হইয়া ছিল, ঘাট থেকে জল আনিজে পারিত না, ভজ্জন্য তাহার শাশুদী প্রাহার করিয়া ছিল। তাঁতি বৌ কাহার কাছে যাবে, কাঁদিতে কাঁদিতে বিন্দুর কাছে আদিয়াছিল। বিন্দুর এমন অর্থ নাই বে ভাতি বৌকে ঔষধি কিনিয়া দেন, তবে বাড়ীতে কেরোসিনের ভেল ছিল, প্রভাহ তাঁতি বৌকে রোদেব্রাইয়া নিজে মালিস করিয়া দিতেন। চারি পাঁচ দিনের মধ্যে বেদনা আরাম হইয়া পেল, সেই অবধি তঁতি বৌ গৃহ কার্ম্যে অবসর পাইলেই বিন্দু মাকে দেখিতে আদিতে বড় ভাল বাসিত।

আমাদের দিখিতে লজ্জা করিতেছে, তাঁতি বৌ না ষাইতে ষাইতে বাউরী
পাড়া হইতে হীরা বাউরিনী বিশ্ব নিকট আদিল। হীবার স্থামী পাল নী
বয়, বেশ রোজকার করে, কিন্ত যথাদর্শ্বর মদ খাইয়া উড়াইয়া দেয়, বাড়ী
আসিয়া প্রভাহ জীকে প্রহার করিত। বিশ্ একৃদিন হেমচক্রকে বিলয়্
হীরার স্থামীকে ডাকাইয়া বিশেষ ভিরস্কার করিয়া দিলেন, সেই অবধি হেম
বাবুর ভয়ে এবং বিশ্বর জেঠামহাশয়ের ভয়ে বাউরীর অত্যাচার কিছু
কমিল, হীরা ও প্রানে বাঁচিল। আজ হীরা আপন শিভটীকে নৃতন এক্থানি কাপড় পরাইয়া কোলে করিয়া বিশ্বর কাছে আনিয়া বলিল 'মাঠাককব,
এবার ভোমার আশীর্কাদে হাভে ২া৫ টাকা জ্যেছে, অনেক কাল ম্বের
চালে বড় পড়েনি এবার চাল নৃতন করে ছাইয়াছি, আর বাছার জ্যে
কাইয়া থেকে এই নৃতন কাপড় কিনেছি।" বিশ্ব শিশুকে আশীর্কাদ
করিয়া বিশার করিলেন।

ভাহার পর গ্রামের শশি ঠাক্রণ, বামা সদ্গোপনা, শ্যামা আঁগুরিনী, মহামায়া শোবানী প্রভৃতি জনেকেই বিন্দুর কলিকাভায় বাইবার কথা ভনিয়া কায়াকাটি করিতে আদিল। জামরা ভাহাদের বিন্দুর নিকট রাধিয়া এক্ষণে বিদার লই। আমাদের অনেকেরই বিন্দু অপেশা ছুপরসা সধিক আয় আছে, ভরসা করি আমরা যখন একস্থান হইভে স্থানাস্তরে প্রস্থান করিব, আমাদের জন্যও কেহ কেহ জ্বরের অভান্তরে একটু শোক অন্থভব করিবে। ভরসা করি যখন আমরা এ সংসার ইইভে প্রস্থান বরিব ভখন যেন তুই একটি পরোপ্রারর পরিচণ দিয়া যাইভে পারিব কেবল ইবা, পরনিন্দা, এবং পরের স্বানাশ দ্বারা 'বড় লোক হইয়াছি এই মাগানট রাধিয়া ঘাইব না।

नवम পরিচেছদ।

বাল্যসহচরীগণ।

সন্ধ্যার সময় বিশু জেঠাইমার বাড়ীতে গেলেন, এবং অনেক দিনের পর রাল্যসহচনী কালীতারা ও উমাতারাকে দেখিয়া বড়ই প্রীতিলাভ করিলেন। তিন জন বাল্যসহচনী এখন তিন সংসারের গৃহিণী হইয়াছেন কিন্তু এখনও বাল্যকালের সৌহল্য একেবারে ভুলেন নাই, অনেক দিন পর তাঁহাদিগের পরস্পরে দেখা হওয়ায় তাঁহারা বাল্যকালের কথা, শভরবাড়ীর কথা, সংসারের কথা, নিজ নিজ সুখ জুংখের অনন্ত কথা কহিয়া সন্ধ্যাকাল যাপন করিলেন।

কালীতারা বাল্যকাল হইতেই অতিশন কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন, বিন্দু অপেক্ষাও কালো ছিলেন, কিন্তু তথাপি এককালে তাঁহার মুখে লাবণ্য ছিল, এখনও সেই শান্ত শুদ্ধ বদনে ও নয়নছয়ে একটু কমনীয়তা দৃষ্ট হয়। কিন্তু সে মুখখানি বুড় শুদ্ধ, চল্মু চুটী বসিয়া গিয়াছে, কণ্ঠার হাড় দেখা দাইংডেছে, শীর্ণ হস্তে তৃইগাছি ফাঁপ। বালা আছে, কঠে একটা মাত্রলি। তাঁছার বস্ত্র খানি সামান্য, সন্মুখের চুল অনেক উঠিয়া গিয়াছে, মাথায় ছোট একটা থোঁপা। কালীতাবা বাল্যকালে একটু হাবা মেয়ে ছিল, এবনও অতিশয় শরলা, খণ্ডর বাড়ীব কাষ কর্ম করিত, তুইবেলা তুইপেট খাইত, কেহ কিছু বলিলে চুপ করিয়া থাকিত।

বিশু বলিলেন, ''কালী, আজ কভ দিন পর তোমার সঙ্গে দেখা হইল, ভোমাকে কি আর ২ঠাৎ চেনা যায় গু''

কালী। ''বিন্দ্দিদি, আমাদেব দেখা হবে কোথা থেকে, বে হয়ে অবধি পোয় আমি বৰ্দ্ধমানে থাকি, বাপেব ব'ড়ী কি আর আসতে পাই ?''

উমা। "কেন কালীদিদি, তুমি মধ্যে মধ্যে বাপের বাড়ী আম না কেন? এই আমি ভ প্রতিবার পূজাব সময় আসি"।

* কালী। "তা তোমাদের কি বল বন, তোমাদের ঢের লোকজন আছে, কাষ কর্মের ঝন্ঝট নেই, পাল্লী কবে চলে এলেই হল। আমাদের ত তা নয়, বিস্তর সংসার, অনেক কাষ কর্ম্ম আছে, আর আমাদের যে খর ভাতে চাকর দাসী রাখা প্রথা নেই। স্থতরাং আমরা কেউ আসিলে কাষ চল্বে কেমন করে বল? এই এবার এসেছি, আমার এক বড় ননদ আছে, ডাকে কত মিনতি করে আমার কাষ গুলি কত্তে বলে এসেছি। তা তু পাঁচ দিন কেববে, বরাবর কি আর করে?"

বিন্দু। "তোষাদের স্থমিদারির শুনেছি অনেক আর, ডোমার স্থামীর অনেক গাড়ী যোড়া আছে, তা বাড়ীতে চাকর দাসী রাখেন না কেন ?"

কালী। "না দিদি আয় জেয়দা নাই, খরচ শুনেছি বিস্তর হয়, ধারও
কিছু হয়েছে শুনেছি,—তা আমি বাড়ীর ভিতর থাকি, ও সব কথা ঠিক
লানিনি। আমাদের একথানা বাগান বাড়ী আছে, বাবু সেইখানেই
খাকেন, তাঁর শরীরও অস্থ, বাড়ীতে প্রায় আদেন না, তা কাষ কর্মের
কি জানবেন্? আমার শাশুড়ীরাই কাষ কর্ম দেখেন শুনেন। ঝি রাখবেন কেমন করে বল, আমাদের বাড়ীর ত সে রীতি নর, বাইরের লোকেধদর কি কিছু ছুঁতে আছে ? প্রতরাং বৌষ্যেদেরই সব কত্তে হয়।"

বিশ্। 'ভা ভোমাদের ধার টার হয়েছে বন, তা ধরচ এছুটু করাও

না কেন ? শুনেছি তোমার স্বামী অনেক ধরচ করে সাহেবদের ধানা টানা দেন, অনেক গাড়ী ঘোড়া রাথেন,—তা এ সব গুলো কেন ? ভোমার স্বামীকে যেমন আয় তেমনি ব্যয় করতে বলতে পার না ?''

কালী। "ওমা তাঁকে কি আমি সে কথা বলতে পারি ? তিনি বিষয় কর্মা বুঝেন, আমি বৌ মানুষ হুয়ে কোন্ লজ্জায় তাঁকে এ কথা বলবো গা ? তবে কখন কথন যখন আমাদের বাড়ীতে বেড়াইতে আসেন, আমার খুড়-শাশুড়ীরা তাঁকে ঐরকম কথা হুই একবার বলেছিলেন শুনিছি।"

বিন্দু। "ভা তিনি কি বলেন ?"

কালী। "বলেন আমাদের ভারি বংশ, দেশে কুলের যেমন মর্যালা," সাহেবদের কাছে বনিয়াদি বড়মান্থর বংশ বলিয়া তেমনি মর্যাদা, তা সাহেব-দের খানা টানা না দিলে কি হয় ? গুনেছি সাহেবরাও তাঁকে বড় ভাল বাসেন, এই যে কত "কমিটী" বলে না কি বলে, বর্দ্ধমানে যত আছে, বাবু সবেছেই আছেন। আর এই রোগা শরীর তবু গাড়ী করে প্রভ্যন্থ সাহেবদের বাড়ী ছবেলা যাওয়া আসা আছে, সাহেব মহলে নাকি তাঁর ভারি মান।"

সরলস্বভাব কালীতারার এই স্বামী-গৌরব বর্ণনা শুনিয়া বিন্দু একটু হাসিলেন, অভিমানিনী উমা একটু ঈর্ষায় ক্রকৃটী করিলেন।

বিন্দু। ''আচ্ছা কালী, তোমাদের বাড়ীর মধ্যে এখন গিন্নী কে ?''

কালী। "আমার শান্তড়ী ত নেই, স্তরাং সামার তিন জন খুড়শান্তড়ীরাই পিনী। বড় বে সে ভাল মানুষ, প্রায় কোনও কথায় থাকে না, মেজই
কিছু রাগী, সকলেই তাকে ভয় করে, বৌরা ত দেখলে কাঁপে। জাহা
সে দিন আমার খুড়ভুতো ছোট জা রান্নাঘর থেকে কড়া করে হৃদ আনতে
পড়ে গিয়েছিল, গরম হৃদে তার গায়ের ছাল চামড়া পুড়ে গিয়েছে। তাতে
তার যত কষ্ট না হয়েছিল শান্ডড়ির ভয়ে প্রাণ একেবারে ভকিয়ে গিয়েছিল।
আমার মেজ খুড়শান্ডড়ি ঘাট থেকে নেয়ে এসে যেই ভনলে যে হৃদ অপচয়
হ'য়েছে—অমনি য়ড়ো খেঙরা নিয়ে তেড়ে এসেছিল, আহা এমনি বহুনি
বকলে, বাপ মা তুলে এমনি গাল দিলে, আমার ছোট জা চোকের জলে
নাকের জলে-হল। আহা কচি মেয়ে দশ বছর মাত্র বয়েস, ভয়ে জিন দিন
ভাল করে ভাত থেতে পায়ে নি।"

উমা। "তা তোমাকেও অমনি করে বকে ?"

কালী ! 'তা বকুবে না, দোষ করলেই বকুবে, তা না হলে কি সংসার চলে ?'

উমা। "তোমাকে যখন বকে তুমি कि কর ?"

काली। "চুপ करत काँनि, आंत कि कत्रता वल ?"

অভিমানিনা উমা একটু হাসিয়া বলিলেন, 'আমি ত তা পারিনি বাবু, কথা আমাৰ পায়ে সহ্য হয় না।'

কালী। 'ভাহে বিলুদিদি খণ্ডর বাড়ীতে কেউ গাল দিলে আর কি
কর্বে বল ? একটী কথার জবাব দিলে আর পাঁচটী কথা শুন্তে হয়।
তা কাম কি বাবু, শাশুড়ীই হউক আর ননদই হটক, কেউ হুট কথা বলে,
চুপ করে থাকি, আবার তখনই ভুলে মাঁই। কথাত আর গায়ে কোটে
না কি বল বিলুদিদি ?"

বিন্দু। "তা বেস কর বন্, কথা বরদাস্ত কত্তে পারলেই ভাল, তবে সকলের কি আর বরদাস্ত হয়, তা নয়। আচ্ছা, তোমার ছোট খুড়্শাশুড়ীও শুনিছি নাকি রাগী ?"

কালী। "হঁটা রাগী বটে, তা মেজোর সঙ্গেত আর পারে না, রাগ ক'রে ছু একটা কথা বলে আপনার ঘরের ভিতর খিল দিয়া থাকে, মেজো এক কথায় পঁতিশ কথা শুনিয়ে দেয়। আবার মেজোর কিছু টাকা আছে কি না, সে ছেলেদের ভাল ভাল খাবার খাওয়ায়, ছেলেদের শিকিয়ে দেয় ছোটর ঘরে বোসে থেগে যা। তারা ছেটির ঘরে বোসে খায়, ছোটর ছেলেরা থেতে পায় না, ফেল ফেল করে চেয়ে থাকে। আবার ছোটর খাবার ঘরের পাঁশেই এবার একটা নর্দ্মা তায়ের করেছে। ছোট কত ঝগড়া করলে, আমার ছোট দেওর আপনি বাবুর কাছে নালিশ করতে গেলেন, বাবু ও নিজে এক দিন বাড়ী আসিয়া তাঁর মেজ খুড়ীকে বুঝাইলত গেলেন, তা সে কথা কি সে শুনে ? মেজোর বকুনি শুনে বাবু ফের গাড়ী করে বাগানে পালিয়া গেলেন, মেজো আপনি দাঁড়িয়ে মজুরদের দিয়ে সেই নর্দামাটী করালেন ছবে সে দিন রাত্রিতে জল গ্রহণ করলেন।"

डिया। ''नवान स्पर्य स र्डेक।''

কালী। ''বলবো কি উমা, বাড়ীতে যে ঝগড়া কোঁদল হয় তাতে ভূত ছেড়ে পাল্য়। তবে স্বামাদের সম্নে নিয়েছে, গায়ে লাগে না। স্বার স্বামি কার্ট কথায় নেই, যে যা বলে চুপ করে থাকি, স্বাবার ভূলে যাই, স্বামার কি বল ?"

বিশু। "কালী, তোমার খুচ্শাগুড়ীরা ভ সব বিধবা। তাদের বয়েস কত হয়েছে ?"

কালী। "ব্য়েস বড় যেয়ালা নয়, বাবুর বয়স স্পার স্থামার বড় খুড়শাশুড়ীর বয়স এক, মেজ আর ছোট বাবুর চেয়ে বরুসে ৫। ৭ বছরের
ছোট। আমার খণ্ডর বাপের বড় ছেলে ছিলেন, তিনি আজ ধলি
থাকতেন ভার ৭০ বৎসর বয়স হত। তা তিনি হ্বার পর প্রায় ১৫। ১৬
বৎসর আর কেউ হয় নাই, তার পর তাঁর তিনটী ভাই হয়। তাই আমার
শাশুড়ীর যথন প্রায় ০০ বৎসর বয়স, তখন আমার খুড়শাশুড়িরা ছোট ছোট
বৌ ছিল, নতুন বে হ্য়েছে। তারই তুই এক বছর পর বাবুর প্রথম বে হয়।"

উমা। আর কালীদিদি, ভোমার পিশ্শ¥ভড়ীও ঐ বাড়ীতেই থাকে না ?"

কালী। হাঁয় থাকে বৈকি, তুই পিশ্ শাগুড়ী, আর একজন মাশ্ শাগুড়ী আছেন; তাঁরা তিনজনই বিধবা, তাঁদের ছেলে, মেয়ে, বৌ, নাভি সকলেই ঐ বাড়ীতে থাকে। আর একজন মামীশাগুড়ীও আছেন, তিনি সধবা, কিন্তু তাঁর স্বামী পূব দেশে পদ্মাপারে চাকরী কত্তে গিয়েছিল, সেখানে নাকি আর একটা বিয়ে করেছে না কি করেছে, তের বছর বাড়ী আসেনি, বাড়ীতে টাকাও পাঠার না, স্তরাং মামী তুই ছেলেকে নিয়ে ঐথানেই আছেন, এই বাড়ীতেই সে ছেলেদের বে হয়, আজ তিন চার বছর হল।''

উনা। "সে ছেলে হুটা কেমন লেখাপড়া শিথেছে ?'

কালী। "ছোট ছেলেটী ভাল, ইস্কুলে লেখাপড়া করে, বড়টা লক্ষী ছাড়া হয়ে প্রিয়েছে। বাবু সাহেবদের বোলে তাকে কি কাষ করে দিয়াছিলেন, ভা সে আবার কভকগুলা টাকা নিয়ে পালায়। সবাই বল্লে ছেলেটাকে গাহেবরা জেলে দেবে, কিন্তু বাবু সাহেবদের জ্বনেক বলে কয়ে ঘর থেকে লোকসান পুরণ করিয়া ছেলেটাকে রক্ষা করেন। ছেলেটা বাড়ী থাকে না, রোজ মদ খায়. শুনেছি নাকি গাঁজাও খেতে শিখেছে, যখন বাড়ী আনে পয়সার জন্য বৌকে মেরে হাড় গুঁড়িয়ে দেয় বৌয়ের কাল্লা শুনে আমাদেরও কালা পায়! তা বৌ পয়সা কোথা থেকে পাবে তুই একথানা গয়না উন্না বাঁগা রেখে দেয়, তা না হলে কি তার প্রাণ থাক্তো?"

छमा। "छः **एद्य द**ामात्मत मञ्ज मः मात्र।"

কালী। "তাইত বল ছিলুম উমা তোমরা বড় মানুষের ঘরের বৌ, তিনটা জা তিনটা ঘরে থাক, শাশুড়ী রাগা বালা দেখেন, তোমরা কাষের ঝন্ঝট্কি বুঝ্বে বল ? তোমার দেওর হজন ত গ্রামেই আছেন, তোমার শ্রামী না কলকেতার গিয়েছেন ?"

উমা। "হেঁ তিনি এক বৎসর হইতে কলকেতার আছেন, আমাকেও কলকেতার নিয়ে যাবার জন্ম তাঁর মার কাছে নোক পাঠাইয়াছিলেন, তিনি ও বলেছেন এই জাষ্ট কি আযাঢ় মাসে পাঠিয়ে দিবেন"।

কালী। "হেঁ শরং বল্ছিল তোমার স্বামী নাকি কোন্ বড় রাস্তার উপর মস্ত বাড়ী নিয়ছেন, অনেক টাকা থরচ করিয়া সাজাইয়ছেন; ভাঁর নাকি হলর সাদা খোড়ার এক জুড়ি আরে কালা খোড়ার এক জুড়ি আছে, তেমন গাড়ী খোড়া রাজা রাজড়াদেরও নাই। আবার নাকি কলকেতার বাইরে বড় বাগান কিনিবার কথা চলিতেছে, সেই বাগানও নাকি ইল্রপুরী, তেমন ফল, ভেমন ফুল, তেমন পুকুর, তেমন মার্কেলের মেজেওলা ঘর কলকেতারও কম আছে। তিমা তুমি বড় সুখে থাকিবে"।

উমার বিশ্ববিনিশিত সুন্দর সৃন্ধ ওঠে একট্ হাস্ত কণা দেখা গেল, উজ্জ্বল নয়ন হয়ে যেন একটু স্নান ছায়া পড়িল। তিনি ধীরে থীরে বলিলেন "কালীদিদি, যদি সাদা জুড়ী আর কাল জুড়ী আর মার্কেলের যর হইলে সুধ হয় তাহা হইলে আমি সুখী হইব, কিন্তু কপালের কথা কে বলিতে পারে ?'' স্ক্রদর্শী বিন্দু দেখিলেন উমা ধীরে ধীরে একটী দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিলেন।

ক্ষণেক সকলে মৌন হইয়া রহিলেন, ভাহার পর উমা আবার বলিলেন
"বিশ্লিদি! আ্মাদের ছেলে বেলা এই গ্রামে একজন সন্ন্যাসী আসিয়াছিল
মনে পড়ে, সে আমাদের হাত দেখিয়াছিল মনে পড়ে "?

विन्त्र। "कि मत्न शर् ना "?

উমা। "দে কি দিদি, তুমি আমার চেরে বড় তোমার মনে পড়ে না? কালীদিদির বোধ হয় মনে পড়ে ''!

कानी। "रेक ना, आमात्र असन नाहे"।

উমা। "তবে বুঝি সে কথাট। আমার মনে লেগেছিল তাই আমার মনে আছে। ঠিক বার বৎসর হইল, এই বৈশাখ নাসে এক দিন এমনি সন্ধ্যার সময় এই খানে খেলা কর্ছিলুম, একটু একটু অন্ধকার হয়েছে, আর একটু একটু চাঁদের আলো দেখা দিয়েছে, এমন সময় একজন জটাধারী সন্ধ্যামী ঐ জত্বলটার ভিতর হইতে বাহির হয়ে এল। আমরা ভয়ে কাঁপ্তে লাগলুম, কিন্তু সন্ধসীটা কাছে আসিয়া বলিল, "ভয় নেই তোমরা পয়সা নিয়ে এস, আমি তোমাদের হাত দেখ্ব"। আমি মার কাছে সেই দিন ৪টা পয়সা পেয়েছিলুম ভয়ে তা সন্ধ্যাসীকে দিলুম। ভথন সন্ধাসী খুসি হয়ে হাত দেখিয়া বল্লে 'মা তুমি বড় ধনঝানের পত্নী হবে গো, তুমি কিছু ভেবোনা"। তখন কালী ও হাত দেখাইবার জন্ম বাড়ী থেকে একটা পয়সা এনে দিলে, সন্ধাসী 'সেটা নিয়ে বল্লে "তোমার ধন টন হবে না, ভাল বংশের বেটা হবে "।

বিন্দু হাদিয়া বলিলেন ''আর জটাধারী মহাশয় আমার কি ব্যবস্থা করিলেন বিশি

্ উমা। "তাই বলছি। তোমার মা ঘাটে গিয়াছিল, এবং তাঁর কাছে পর্মা ট্রমা বড় থাকিত না, স্ত্রাং তুমি স্থ্রু হাডে হাত দেখাতে এলে। স্ন্যাসী রেগে গিয়ে বলিল 'মা তুমি আর কেন ওদের সঙ্গ্নে আস্চ, তোমার ধন ও নেই, বংশ ও নেই, গরিবের ঘরে ঘর নিকিয়ে গরিবের ভাত থাবে, আর কি ''!

বিন্দু হাসিয়া বলিলেন, "তা বেশ ব্যব্ছা করেছিল ত। সন্ত্যাদীর মুধে ফুল চন্দন পড়ুক "!

উমা। "বিলু দিদি এখন তাই বল্ছ, তখন তা বলোনি, তখন তুমি কাঁদ্তে লাগিলে। ভোমার মা পুথুর হইতে জল আনিয়া দিজাসা করার আমি সব কথা বলিলাম। তখন আঁচিল দিয়ে তোমার চোধের জল মৃছিয়া বলিলেন "তা হোক বাছা, বেঁচে থাকু বে থা হউক, চির এইন্ত্রী হয়ে থাকিস, ষেন গরিবের ঘরে ঘর নিকিয়েই স্থথে থাকিস। বাছা ধন কুলে স্থথ হয় না, ধন কুলে তোর কাঘ নেই।" বিন্দু দিদির সেই কথাটা আমার কেবল মনে পড়ে, ধন বা কুল হইলেই যদি স্থথ হইত তবে পৃথিবীতে আর অভাব থাকিত না"।

বিন্দু। ও কি ও উমা, তুমি ছেলেবেলা কার একটা কথা মনে করে চথের জল কেলছ কেন ? ভোমার আবার স্থের অভাব কিসে উমা ? তুমি যদি ভাববে, তবে আমরা কি কর্ব ''।

উমা। "না দিদি আমার কট্ট কিছুই নাই, আমার কট্ট আছে বলিয়া আমি হুংখ করিতেছি না। কিন্ত জানিনি কেন এই কলিকাতায় যাব বলিয়া, ক্রুরেক দিন থেকে মনে অনেক সময় অনেক রূপ ভাবনা উদয় হয়। ভবিষ্যতের কথা ভগবান্ই জানেন। তা বিল্ফুদিদি, ভূমিও কলকেতায় যাচ্চ, আর কালীদিদি বর্দ্ধমানে আছেন সেও কলকেতা থেকে শুনেছি ৩।৪ ঘণ্টার পথ; আমরা ছেলে বেলা যেমন ভিনু বনের মত ছিলুম যেন চির কাল সেইরূপ থাকি, আপদ বিপদের সময় যেন প্রস্পারকে ভগীর মত জ্ঞান করিয়া সেইরূপ ব্যবহার করি"।

উমার সহসা মনের বিকার দেখিয়া বিদ্ধ ও কালীর মনও একটু বিচলিত হইল, ভাঁহারা আঁচল দিয়া উমার চক্ষের জল মোচন করিলেন, এবং অনেক সাস্ত্রনা করিয়া রাত্রি এক প্রাহরের সময় বিদায় লইয়া আপুন আপুন গৃহে গেলেন।

मभग পরিচেছদ।

~からかななないで~

কলিকাতায় আগমন।

ইহার কয়েক দিম পর হেমচন্দ্র সপরিবারে কলিকাতা যাতা করিলেন।

শাতার পূর্বাদিন বিন্দু আপন পরিচিত আমের সকল আখীয়া কুটুখিনী ও

বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বিদায় লইয়া আদিলেন। তালপুকুরে সেদিন অনেক অঞ্জল বহিল।

ষাঁইবার দিন অতি প্রত্যুধে বিন্দু আব একবার ক্লেঠাইনার নিকট বিদায় লইতে গেলেন। বিন্দুর জেঠাইমা বিন্দুকে সভাই স্নেহ করিতেন,•বিন্দুর গমনে প্রকৃত ছঃথিত হইয়াছিলেন। অনেক কালাকাটি করিলেন, বলিলেন,

"বাছা, ভোরা আমার পেটের ছেলের মত, আমার উমাও যে বিন্দু সুধাও দে, আহা তোদের হাতে করে মাত্র্য করেছি, ভোপের ছেড়ে দিতে ष्मामात थांगिषा (कॅरन छेर्छ। जा या वाज्ञा या, जगवान ककन, रहस्मन কলকেভার একটী চাকুরি হউক, ভোরা বেঁচেবক্তে স্থথে থাক, শুনেও প্রাণটা জুড়বে। বাছা উমা শশুরবাড়ী গেছে, ভাকেও নাকি কলকেতায় নিষে যাবে, এই জ্ঞিমানে নিয়ে যাবে বলে ভামার জামাই পেড়াপিড়ি কছে। সে নাকি ভনলুম কলকেভায় নতুন বাড়ী কিনেছে, বাগান কিনেছে, গাড়ী ঘোড়া কিনেতে, ঐ ঘোষেদের বাড়ীর শরৎ দে দিন বলেছিল তেমন গাড়ী ঘোড়। নাকি সহরে নেই। ভা ধনপুরের জমিদারের ঝাড় হবে না কেন বল ? অমন টাকা, অমন বড়মানুধি চালচোল ত আর কোথাও নেই। ঐ ও মাদে আমি একবার বেনের বাড়ী গিয়েছিলুম, বুঝলে কিনা, তা এই নীচে থেকে আর কেভোলা পর্যান্ত সব বেল ওয়ারীর,ঝাড় টাঙ্গিয়েছে। আর নোক. জন, জিনিদ পত্র দে আর কি বলব। সে দিন প্রায় পঞ্চাশন্তন মেরে খাইয়াছিল, বুঝলে কি না, তা স্বাইকে রূপর থাল, রূপর রেকাবী, রূপর গেলাস, রূপর বাটী দিয়েছিল! স্পার আমার বেনের কথাবাত্রাই বা কেমন। তারা ভারি বড় মালুষ, তাদের রীতিই আলাদা। এই আমার कामाहेख खराहि नकून वांड़ी करत थूर माजिएसएह, सांछ, लर्थन, দৈলগিরি, গালচে, মকগলের চাদর, বুঝলে কিনা, আর কত সোণা, রূপ, সাদা পাথরের সামগ্রী তার গোণাগুন্তি করা যার না। তা ভোমরা চোধে দেখবে বাছা, আমি চখে দেখিনি, ভবে কলকেতা থেকে একজন লোক धामिहन (मर्टे बदल रव * * * * टेजानि हेजानि।

ভা বেঁচে থাক বাঁছা, স্থাথ থাক, স্মানার উমার সক্ষে দেখা সাক্ষাৎ ইবৈ, ছটি বনের মত থেকো। স্মাহা বাছা ভোদের নিয়েই স্মানী মরকলা, ভোদের না দেখে কেমন করে থাকব। (রোদন) ভাষা বাছা, বাছা উমাও শীগিগর যাবে, তার দঙ্গে দেখা করিদ, না হয় তাদের বাড়ীতে গিয়েই দিন কত রইলি। ভাদের ভ এমন বাড়ী নয়, ও নিছি সে মস্ত বাড়ী, অনেক ঘর দরজা, শুঝলে কি না * * ইভাাদি ইতাদি।''

অনেক অঞ্জল বঁষণ করিয়া জেঠাইমার কাছে বিদায় শইয়া বিশ্ একবার শরতের মার নিকট বিনায় লইতে গোলেন। শরৎ কলিকাতায় যাইয়া অবধি ভাহার মাতা প্রায় একাকী বাড়ীতে থাকিতেন, শরৎ অনেক বুলিয়া কহিয়া একটা ঝি রাখিয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু একটা বামনী রাখিবাব কথায় শরতের মাতা কোনও প্রকারে সম্মত হইলেন না। বাড়ীটী প্রশন্ত, বাহির বাটীতে একটা পাকা ঘর ছিল. শরৎ কলি কাতা হইতে আদিলে সেই খানেই আপনার পুস্থকাদি রাখিতেন ও পড়াশুনা করিতেন। বাড়ীর ভিতরও তুই ভিনটা পাকা ঘর ছিল আর একটা গোড়ো রায়াবর ছিল। ভাহার পশ্চাতে একটা মধ্যমাকৃতি পুখুব, শরৎ ভাহা প্রভিবৎসর পরিকার করাইতেন।

শরতের মাতা গৌরবর্গ দীর্ঘাকৃতি ও ক্ষীণ ভিলেন, বিশেষ স্থানীর মৃত্যুর পর আর শরীরের যক্র লইতেন না, স্ত্তরাং আরও ক্ষীণ হইয়া গিয়াছিলেন। কি শীতে কি প্রীপ্মে অতি প্রত্যুহে উঠিয়া স্থান করিতেন, এবং একখানি নামাবলি ভিন্ন অন্য উত্তরীয় ব্যবহার করিতেন না। স্থান সমাপনাস্তর প্রত্যহ প্রায় এক প্রহর ধরিয়া আহ্নিক করিতেন, ভাহার পর স্থহস্তে রন্ধনাদি করিতেন। স্থামীর মৃত্তুতে, ও কালীহারার কণ্ঠের চিন্তার বিধ্বার শরীর দিন দিন শীর্ণ হইয়া আদিতেছিল এবং মাথার চুল অনেকগুলি শুক্র হইয়াভিল, এবং আকালে বার্দ্ধন্যের ত্র্কালতা উপস্থিত হুইয়াভিল। সমন্ত দিন দেব আরাধনায় ও পরমান্মিক চিন্তায় অভিবাহিত করিতেন, এবং কালে বাছা শরং একজন বিশ্বান্ ও মাননীয় লোক হুইবেন, কেবল দেই আশায় জীবনের প্রস্থিত প্রমানীয় লোক হুইবেন,

হেমচক্র'ও বিন্দু ও স্থাকে আশীর্মাণ করিয়া বৃদ্ধা বলিলেন, "যাও বাছা, ভগবান তোমাদের কল্যাশ করুন, ভোমরা মার্ম্ব হও, বাছা শরৎ মান্ত্র হউক, এইটা চক্কে দেখিয়া যাই, আমার এ ব্যবে আরু কোনও বাহা নাই। দেখিৰ বাচা শরৎ, এদের খাওবা দাওয়ার কোনও কট না হয়, বিশুর ছুটা ছেলের বেন কোনও কট না হয়, বাছা ত্বা কচি সেয়ে, গুরু বেন কোন কট না হয়।"

স্থাব কথা কঞিতে কহিতে বৃদ্ধাৰ নয়ন হইতে ঝর কৰ করিয়া জব্ব পড়িতে লাগিল, বৃদ্ধা বৈধব্য যাতনা জানিতেন, এই জ্ঞানশ্ন্যা অলবস্থা বালিকাকে ভগবান্কেন সে যন্ত্ৰণ দিলেন ?

অন্যান্য কথা বার্ত্তার পর শরতের মাতা বিল্পু গুপ্থাকে অনেক সম্প্রেশ দিলেন, হেমকে কলিকা চায় যাইবা অতি সাবধানে গাকিতে বলিলেন, শরৎকে মনোঝাগ পূর্মক লেখা পড়া কবিতে বলিলেন। অবশেষে বৃদ্ধা সকল কে পুনরায় আশীর্মাণ করিলেন সকলে বৃদ্ধার পদধূলি মাগায় লইয়া বিদায় লইলেন। শবৎও মাতাকে প্রণাম কবিয়া বলিলেন 'মা, তোমার কথাভিণি আমি মনে রাখিব, যত্ত্বে পালন করিব, যে দিন হোমার কথার আবাধ্য হইব সে দিন যেন আমার জীবন শেষ হয়।''

সকলে চলিয়া গেলেন, বৃদ্ধা সজলনয়নে অনেকৃক্ষণ অৰ্থি সেই পথ
চাহিয়া বহিলেন, শেষে শুন্য জ্লুয়ে সেই পথ পানে চাহিষা চাহিয়া শ্ন্য
গৃহে প্রবেশ কবিলেন। হেম বাটা আসিয়া দেখিলেন সনাভন কৈবর্দ্ত
আসিয়াছে। বিল্পু প্রাম হইতে যাইবার পূর্দের আপন জমিখানি ভাহাকে
ভাগে দিয়াছিলেন, ক্রুজ্ঞ সনাভন সজল নয়নে বাবুকে আব একবার দেখিতে
আসিয়াছিল। সনাভনেব সঙ্গে সনাভনেব পত্নীও আসিয়াছিল, সে আর একখানি চিনি পাভা দৈ আনিয়াছিল। বিল্পু অনেক বারণ কবিল, কিন্তু কৈবর্দ্ত পত্নী
ভাহা শুনিল না, বলিল গাভীতে যদি জেরগা না হয আমি হাতে করে বর্দ্ধমানে ষ্টেশন পর্যান্ত দিয়া আসিব। স্ভরাং স্থা গাড়ীতে চাপিয়া সেই দৈ কোলে
করিয়া বইল। গাড়ীর ভিতর বিল্পু ও স্থা হই ছেলেকে নিয়া উঠিলেন, শরৎ
ও হেম ইাটিয়া বাইতেই পছন্দ কবিলেন। গরুর গাড়ী বড় আন্তে আরে যায়,
আভিংকালে গ্রাম ত্যাগ করিয়াও বেলা হুই প্রহরের সমন্ত্র বর্দ্ধানে পভিছিল।

ষ্টেশনের নিকট একটা দোকানে গিয়া সকলে উঠিলেন, এবং তথায় রুটধা রাজা করিয়া শীল্প শীল্প থাওয়া দাওয়া করিয়া লইলেন। বর্ষসালেই ক্লেনের কাছে কাছে বড় স্থক্তর থাকা ও শীতাভোগ গাওয়া নাম্বালিই বাবু ভাহার কিছু কিছু দংগ্রহ করিলেন, এবং ভাহা দিয়া স্থা শেববার ভালপুকুরের চিনিপাভা দৈ থাইয়া লইলেন।

বেলা চুইটার পর গাড়ী ছাড়ে, ছইটা না বাজিতে বাজিতে ষ্টেশন লোকে পূর্ব হইল। হেম অনেক দিন রেলওয়ে স্টেশনে আদেন নাই, অভিশয় প্তিস্থক্যের সহিত সেই লোকের স্মাগ্ম দেখিতে লাগিলেন। নানা দেশ হইতে নানা উদ্দেশ্যে নানা প্রকার লোক ষ্টেশনে জড় হইতেছে, দেখিয়া হেমের মনে একটা অচিন্তনীয় ভাব উদয় হইল। দুব মাড়ওয়ার ও বিকানীয় প্রদেশ হইতে বড় বড় গাঁঠরী লইয়া বণিকগণ কলিকাতায় বাণিজ্যার্থে আদিতেছে; ইহারাই ভারতবর্ণের প্রাকৃত বণিকসম্প্রদার, ভারতবর্ণের সকল প্রদেশেই এই অল্পরায়ী, বছক্ষ্ট্রসহ, বহুপথগামী, কঠোরজীবী জাতির সমাগম ও বাণিজা আছে। আরা প্রভৃতি জেলা হইতে সবলশরীর বহুশ্রমী কিন্তু দরিদ্র বিহারীগণ চাকুরির জন্ম কলিকাভাভিমুখে গমন করিভেছে। কাশী প্রয়াগ প্রভৃতি ভীর্থ হটতে বাঙ্গালী নারী পুত্র বন্ধুদিগেব সহিত বাড়ী ফিরিয়া আসি-ভেছেন; বাঞ্চালী নারী সহজে চুর্বলা ও গৃহপ্রিয়, ভীর্থ করাই ভাঁহাদিগের দেশ ভ্রমণের একমাত্র উপায়, ভীর্থ করিবার জন্য তাঁহারা কন্ত ভুচ্ছ করিয়া মথ্রা বুদাবন ও পুদ্ধর তীর্থ পর্যান্ত ভ্রমণ করিয়া আইদেন। বালকগণ ছুটীর পর পুনরায় কলিকাভায় অধ্যয়ন করিতে আসিতেছে, যুবকগণ নানা স্থপসম আকাজ্জাৰা উদ্দেশ্য বা উচ্চাভিলাষে আরুষ্ট হইয়া দেই মহানগরীর দিকে আদিতেছেন। আশা তাহাদিগের সমুখে নানারূপ চিত্র অক্টিড করিতেছে, যুবকগণ সেই কুছকে ভূলিয়া কার্যাক্ষতে উৎদাহপূর্ণ হালরে প্রবেশ করিছে-ছেন। কলিকাভাবাদী কেহ কেহ বিদেশ হইতে চাকুরি করিয়া ফিরিয়া আসিতেছেন, অনেক দিন পর পুত্রকলতের মুণ দর্শন করিয়া প্রীতিলাভ করিবেন। কেহ বা প্রণারি পহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য, কেছ বা মুমুষু আত্মীয় বন্ধকে একবার দেখিবার জন্য, কেছ ধন মান, পদ বা ৰশঃ লিন্দার, কেহ বা জীবনের সায়তে কেবল গলাতীরে বাদ করিবার জনা, नकलारे माना फेल्काना अरे विखीर्ग कार्यात्करखंद्र नितक शांवमान वर्षेत्वर । ध्यरे ब्राइमानी कर्पाए वीत अकृति ध्यमान क्लिब, एश्वट्स तरे मिल्ब जानमन ंभारण व्यवस्था वाबी (म्बिटक मामिरम्य I

'হইটার পর গাড়ী ছাড়িল, পাঁচটার পব গাড়ী কলিকাভার জাসিয়া পাঁছছিল। শরৎ একথানি গাড়ী করিলেন, এবং সকলেই গাড়ীতে উঠিয়া ভবানীপুর শরতের বাটী অভিমুখে হাইতে লাগিলেন।

छचनीत পোলের উপর হইতে বিন্দু বিশাল গদ্ধাবলে গৃহতুল্য অসংখ্য ব্দবিপোত ও তাহার মান্তলের ব্যরণ্য দেখির। বিশ্বিত হইলেন, এবং ষ্পর পার্থে কলিকাতার ঘাট ও হর্ম্মানি দেখিন পুলকিত হইলেন। গাড়ী বড়বালার ও চিনাবালারের ভিতর দিয়া চলিল, তথায় শরুভের কিছু কাপড় চোপড় কিনিতে ছিল তাহাতে কিছু বিলম্ব হইল। বিন্দু ও তুধা কথনও ভালপুখুর হইতে বাহিরে যান নাই, ভারতবর্ষের মধ্যে এই প্রধান জনাকীর্ণ স্থান দেখিয়া ভাঁহারা অধিকতর বিশ্বিত হইলেন। রাভার উভয় পার্ছে দোকান, কোন কোন স্থানে সক সক্ষ গলীর উভয় পার্খে দ্বিতল বা ভিন্তল দোকানে পথ প্রায় অধিকার করিয়াছে। কত দেশের কত প্রকার বস্তাদি রাশি রাশি হইয়া সঞ্জিত রহিয়াছে, বিলাতি থান, দেশী কাপড়, বারাণসী দাটী, বন্ধের কাপড়, মদলী-পতনের ছিট, ফ্রান্সের সাটীন ৰক্তাদি, ইউরোপের নানা স্থানের পালিচা চাদর ছিট, পরদা ও সহত্র প্রকার ভিন্ন ভিন্ন কাপড়। মণিমুক্তার দোকানে मिम् का मिन्द्र विद्यारण, त्थलानाव लाकारन वानि वानि त्थलाना, नावि সারি থাবারের দোকানে এখনও মিষ্টান্ন প্রস্তুত হইতেছে, পুস্তকের দোকানে পুত্তক শ্রেণী। শিল, যাহা একখানা কিনিলে গৃহত্বের তিনপুরুষ যায়, ভাষাই বিন্দু রাশি রাশি দেখিলেন, লোহার কড়া বেড়ী কাঁকরি প্রভৃতি জব্যতে स्माकान পরিপূর্ণ, পিত্তল ও काँमाর खरवा कांथा । ठक्क वलमारेश बारेएएह । কাঁচের লোকানে ঝাড়, লঠন, পাত্র, গেলাদ, খেলানা, লেম্প প্রভৃতি স্থব্দর-ক্ষণে শব্দি হ রহিয়াছে, কাষ্ঠপ্রব্যের দোকানে ছুভারগণ দ্রব্যাদি পালিস করি-टकटक, इवित्र लाकात्न किंकांठे ७ लियान ছिविপूर्व, वादक्रत लाकात्न কাঠের বাজ, টিনের বাজ, চামড়ার বাজ, লোহার বাজ, কত প্রকার গোকানে विक्... अ . स्था कक अकृति सवा एमिश्नम काक्ष मध्या कितिएक भातिराम मा ক্ষেক্ত অনাকীৰ, গাড়ীর ভিডে গাড়ী চলিতে পারে না, সমুব্যের ভিডে মর্ম্ব্য - चब गकार दरविरंक भाव ना, ठावि, क्रिक लादकत भन, गाफीत, भून,

ধরিদারদিগের কথা, বিক্রেভাদিগের চিৎকার ধরনি । বিন্দু মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন একি বিশাল মনুষ্য সমুদ্র। এত লোক কি করে, কোথা ১ইতে শাইসে, এত দ্রবা কে ক্রয় করে, কোথায় চলিয়া হায়। অন্য তালপুথুর হইতে দরিদ্র বিন্দু এই মনুষ্য সমুদ্রে বিলীন হইতে আসিয়াছেন, এ মহানগারীর কোনও নিতৃত স্থানে কি বিন্দু ছান পাইবেন ।

শন্ধ্যার সময় বিশ্ব গাড়ী চিনাবাজার হইতে বাহির হইয়। লালদিছির নিকট গিয়া শড়িন, তথায় যাইবার সময় তিনি প্রাদাদ ডুলা ইংরাজী দোকান দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। এই সকল দোকান কাপড়-ওয়ালার দোকান বা জুতাওযালার দোকান শুনিয়া বিশ্বিত হইলেন। জুতাওয়ালা ও কাপড়ওয়ালা ও কাপড়ওয়ালাই ইংলণ্ডের গৌরব অরূপ, ইংলণ্ডের রাজ্যবিস্তাবের প্রধান হেডু!

বিশিত নয়নে সুধা ও বিন্দু লাট সাহেবের বাড়ী দেখিতে দেখিতে গড়ের মাঠে বাহির হইরা পড়িলেন। তখন সন্ধ্যাব ছায়া গাড় হইরা আসিমাছে, ইন্দ্রপুবী তুলা চৌরসিতে দীপালোক প্রজ্ঞানিত হইয়াছে, এক্ষণ মর্ক্তো বাঁহারা দেবত করিতেছেন, তাঁহাবা বরুশ, ফেটন বা লেণ্ডণেট করিয়া ইডন গার্ডেনে সমাগত হইতেছে। প্রপ্রসিদ্ধ উদ্যান হইতে অপুর্ব বাদ্যথনি ক্রত হইতেছে, এবং আকাশেব বিতৃথে মন্ত্র যার বিজ্ঞান-ক্ষমভার অধীন হইরা নর নারীর রঞ্জনার্থ আলোক বিতরণ করিতেছে। ভারতবর্ষের আধুনিক অধীশ্বরদিগের গৌরব ও ক্ষমতা, প্রভুত্ব ও বিলাদ দেখিয়া তাল-পৃশ্বরনিবাদিনী দরিদ্রা বিন্দু বিশ্বিত হইলেন।

গাড়ী চলিতে লাগিল। দিনের পরিশ্রম বশতঃ সুধা হেমের বক্ষে মস্তক স্থাপন করিয়া নিজিত হইয়া পড়িলেন। বিন্তু পরিশ্রাস্ত ইইয়াছিলেন। ছোট সুপ্ত শিশুটাকে ক্রোড়ে করিয়া তিনিও চক্ষু মুদিত করিয়াছিলেন। শর্ম বড় শিশুকে ক্রোড়ে লইয়াছিলেন, হেমচক্র স্থার মস্তকটী ধারণ করিয়া নিজকে পথ ও হর্মাদি দর্শন করিতে লাগিলেন। সন্ধার ছায়ায় ক্রাক্রে করের অন্তঃকরণে চিন্তা আবিভ্তি হইতে লাগিল। তাঁহায় উদ্দেশ্য কি সকল হইবে ? ভবিষ্যতে কি আছে ? শাস্ত নিজক তালপূর্ম ক্রাণ করিয়া ভিনি অদ্য এই মহানগরীতে আসিকেন, এই স্লাচ্ঞল মন্ত্রীয় গ্রাম্বার কোনও নিভ্ত ক্রারে কি তাঁহার গাঁড়াইবার ছান লাভে ?

একাদশ পরিচেছদ।

কলিকাতার বড় বাঞ্চার।

विन्तृ। 'ও সুধা, সুধা, একবাব এদিকে এসত বন।"

সুধা। "কি দিদি, স্থামাকে ডাক্ছ ?

বিন্দ্। "হে বন, ঐ কাপড় কথানা কেচে বেখেছি, ছাতের উপর শুক্তে দাও ত। আমি কুয়ে। থেকে হু কলসী জল তুলে শিগ্গিব নেবে নি; রোদ উঠেছে, এখনি গয়লানী হুদ আনবে, উন্ন ধরাতে হবে। কলকেডার কুয়োর জলে নাইতে সুধ হয় না, এর চেয়ে আমাদেব পাড়াগেঁয়ে পূথ্ব ভাল, বেশ নেবে স্নান করা য়য়। আব কুয়োব জলে কেমন একটা পয়।"

স্থা হাসিয়া বলিল "তোমার বুঝি কলকেতার সবই থারাব লাগে ? কেন কল্কেতার কলের জল কেমন স্থলব। ঝি খাবাব জন্যে এক কলসী করে জানে, সে যেন কাগেব চক্ষু, আব কেমন মিষ্টি।"

বিন্দু। "নে বন, ভোর কলকেতার স্থগেত আর শুন্তে পারি নি।"

স্থা। "কেন দিদি, ভূমি মনদ কি দেখ্লে বল। কত বড় সহর, কভ বাজার, দোকান, ঘর, গাড়ী, ঘোড়া, লোক, জন, এমন কি আমাদের ভাল-পুথ্রে আছে? এমন দোভলা বাড়ী কি আমাদের ভালপুথ্রে আছে?"

বিলু। "তানা থাকুক বন, মানাদের ভালপুথ্রের সোণার বাড়ী।
চার দিকে নড়বার চড়বার জারগা লাছে, একটু বাডাস আদে, একটু রোদ
আদে, ছটা নাউ পাছ আছে, ছটা আঁব পাছ আছে, এখানে কি আছে
বল তোণ গাড়ী ঘোড়া যাদের আছে ভাদের আছে, আর দোভলা পাকা
বাড়ী নিয়ে কি ধুরে থাব ? ঘরে বাভাস আদে না, ছোট অক্কার উঠানে
রোদ আছে না, পাড়ার বোকের বাড়ী দেখা করতে যাবার যো নেই, পাকী
না হক্ষেরাড়ীর, বাইরে যাবার যো নেই,—ও যা এ কি গোণ যেন শিক্ষা
বের ভিতর পানী রেমেন্টে।"

সুধা। "কেন দিদি, সে দিন আমরা গাড়ী করে কত বেড়িয়ে এলুম, চিড়িয়াধানায় বাগ দিংগি দেখে এলুম, গাড়ী করে বেরুলেই কত কি দেখতে পাই।"

বিন্দু। "না বাবু, আমার গাড়ী করে বেড়াতে ভাল নাগে না। আমানাদের ভালপুখুব দোণার ভালপুখুব, সকালবেলা পুখুরের ঘাটে নেয়ে আসভ্ম, দেই ভাল। আর সব লোককে চিনভুম, স্বার বাড়ী যেত্ম, স্বাই কভ আমাদেব ভাল বাস্ত। এখানে কে কাকে চে:ন বল ?'

শুধা। "ভা দিদি এক দিনেই কি চিনবে, থাকতে ২ সকলকে চিনবে। ঐ সে দিন দেবীপ্রদর বাবুদের বাড়ী থেকে ঝি এসেছিল, আমাদের থেডে বলেছে। আর চন্দ্রনাথ বাবু আমাদের কাল কত খাবার দাবার পাঠিয়ে দিয়েছিলেন।"

বিন্দু। "তা আলাপ হবে বৈকি বন, যত দিন থাক্ব, নোকের সংস্থান ভালাভনা হবে। তবে কি জান স্থান, তাঁরা হলেন বড় নোক, আমরা গরিব মান্থ্য, তাঁদের সঙ্গে কি ভতটা মেশা যায়, তা নয়; তাঁরা আমাদের সঙ্গে তুটো কথা কন, এই তাঁদের অন্তগ্রহ। তা কলকেতায় যথন এপেছি ভগন হজন চার জনের সঙ্গে কি চেনা শুনা হবে না, তা হবে বৈকি।"

স্থা। "মার শরৎ বাবু রোজ সন্ধ্যার সময় ত আমাদের বাড়ীতে আসেন, কত গল করেন, কত লোকের কত কথাকন, কত বইয়ের কথা বলেন,—দিদি, দে গপ্ন ভনতে আমার বড় ভাল লাগে।"

বিন্দৃ। "আহা শরতের মত কি ছেলে. আজ কাল আর দেখা যার পূ তার একজামিনের জন্যে সমস্ত দিন পড়াশুনা করতে হয়, তবু প্রত্যাহ আমরা কেমন আছি জিগ্গেস কর্তে আদেন, পাছে কলকেতায় এসে আমাদের মন কেমন করে তাই রোজ সন্ধার সময় এখানে অ'সেন। যত দিন তাঁর বাড়ীতে ছিলুম ভত দিন ত তাঁর পড়শুনা ঘূরে গিয়েছিল, কিলে আমরা ভাল থাকি সেই চেটায় ফিরিভেন। তাঁর টাকার জাঁক নেই, শেখাপড়ার জাঁক নাই, আর শরীরে কত মারা দরা। তাঁর মত ছেলে কি আর আছে প্র श्र्धा। "मिनि, के दूजि गम्लानी आंगड !"

বিন্দু। "কি লো, আজ একটু ভাল হুদ এনেছিদ, না কালকের মত জল দেওয়া হুদ এনেছিন ? তোদের কলকেতায় বাছা কলের জলের ত অভাব নেই, তোদের হুদের ও অভাব নেই, রুংটা রাখতে পরলেই হল।"

গোয়ালিনী। 'নামা, ভোমাদের বাড়ীতে কি সে রকম তৃদ দিলে চুলি, এই দেখ না কেন ? ভোমবা ত খেলেই ভাল মন্দ বুঝতে পারবে।''

বিন্দ্। "দেখিছি বাছ। দেখিছি; আহা ভালপুথ্রে আমরা তিন পো, একদের করে ছদ পেতৃম, ভাই ছেলেরা খেয়ে উঠভে পারত না। ভূই বাছা পাঁচ পো কবে ছদ দিস তা খেয়ে,ছেলেদের পেট ভরে না। আর কড়ায় যথন ছদ ঢালি, সে ছদ ত নয় ্যন জল ঢালছি।"

গো। "তা পড়াগাঁরে যেমন ছদ পেতে মা, এখানে কি তেমন পাবে। সেখানে গরু চরে খায়, থাকে ভাল, ছদ দেয় ভাল। আমাদের বাঁদা গরু কি তেমন ছদ দেয় ?"

বিল। 'আর কাল যে একটু দৈ আন্তে বলেছিলুম, তা এনেছিল ?"

গো। 'হে এই যে এনেছি ''

विन्त्। "अभा! बे हात शत्रमात देन ?"

গো। ভা, হেঁ গা, চার পয়দার দৈ আর কভ হবে গা। ঐ ভােমার বিকে বল না বাজার থেকে একথানা কিনে আনতে, যদি এর চেরে বড় আনে ভবে দাম দিও না। হে মা, ভােমাদের পিভেংশ আমরা আছি, ভােমাদের কি আমি ঠকাব গা ?"

বিশু। "ওলো সুধা, এই দেখ লো. ভোর গোণার কলকেভার চার পরসার দৈ দেখা একটু জল মেথে খাস বন. ভা না হলে ভাতে মাধতে কুলোবে না! কে ও ঝি এসেছিস।"

ঝ। "কেন গা ?"

বিন্দু। "বাছা, আন্দ একটু সকাল সকাল বাজার যাস ত। আন্দ বাবু দশটার সময় বেরবেন বলেছেন, সকাল সকাল বাজার করে আসিস ত। ছুই কি মাছ নিয়ে আসিস ভার ঠিক নেই। হেঁলা বড় বড় কৈ মাছ বাজারে পাওরা বার না?" ঝি। "ভা পাওরা যাবেনা কেন মা, তবে বে দর সে কি ছোঁয়া যায় ? বড় বড় কৈ এক একটা ছপয়দা, ভিন পয়সা, চার পয়সা চায়"।

বিন্দু। ''বলিগ কিবে ? কলকেন্ডার নোক কি খার দায় না, কেবল গাড়ী ঘোড়া চড়ে বেড়ার ''?

ঝি। ''তা থাবে না কেন মা, যে বেমন খরচ করে সে ভেমনি খার। আনালের দিন চার প্রশার মাজ আনে ভাতে ছবেলা হয়, তাতে কি ভালা মাছ পাওয়া যায় "?

বিশু। "আছো মাতার মাছ"?

বি। "ওমা মাগুর মাছের কথাটি কইও না, একটি বড় মাগুর মাছের দাম চার পারসা, ছ পারসা, আট পারসা। বলব কি মা, কলকেতার বাজার যেন আগুন। আমরাও মা পাড়াগাঁরে ঘর করেছি, হাটে মাছ কিনে পেয়েছি, তা কলকেতার কি ভেমনি পাই ? কলকেতার কি আমাদের মত গরিব নোকের থাকবার জো আছে মা,—এই ভোমরা হবেলা ছপেট খেতে দিজে তাই ভোমাদের হিল্লভে আছি, নৈলে কলকেতার কি আমরা থাকতে পারি "?

বিন্দু। 'ভানে বাছা, যা ভাল পাদ নিরাসিদ, টেংরা মাছ হয়, পার্শে মাছ হয়, দেখে গুলে ভাল দেখে আনিস। আর এক পয়সার ছোট ছোট মৌরলা মাছ আনিস একটু অফল রে দে দিব। বাবুকে যে কি দিয়ে ভাত দি ভাই ভেবে ঠিক পাইনি। আর দেখ, দাগ যদি ভাল পাওয়া যায় ত এক পয়দার আনিস ভ, নটে দাগ হয়, কি পালম দাগ হয়, না হয় নাউ দাগ হয় ত আরও ভাল। আহা ভালপুক্রে আমাদের নাউ দাগের ভাবনাছিল না, বাড়ীতে যে নাউ দাগ হড তা থেয়ে উঠতে পারত্ম না। আলুগুন বড় মাগ্রি, আলু জেয়দা আনিস নি, বেগুন হয়, উচ্ছে কি বিলে হয়, কি আর কিছু ভাল ভরকারি যা দেখবি নিয়ে আদিস। আর খোড় পাসত নিয়ে আদিসত, একটু ছেঁচকি কয়ে দিব, না হয় মোচা নিয়ে আদিস, একটু ঘন্ট রেনে দিব। হা কপাল! খোড়, মোচা আবার পয়শা দিয়ে কিন্তে হয়।"

स्रान नयांश्रेन कतिया श्रयगानीटक विषाय कतिया बिटक श्रयगा पिया विन्त्र बामाचत्त्र व्यवस्थ कतित्त्रन, ध्वर छेनान खालाहेबा एक खान विद्या छेश्यत শইরা গেলেন। ছেলে চ্টী উঠিরাছে, তাহাদের চুদ খাওুরাইরা বিছানা মাত্র তুলিলেন এবং ঘর পরিজার করিলেন। একটু বেলা হটলে দাসী বাজার হইতে মাছ ভরকারি আনিল, তথন বিন্দু কির নিকট ছেলে চ্টীকে রাথিয়া পুনরায় রক্ষন ঘরে প্রবেশ করিলেন। বাটীতে একটী দাসী ভির আর লোক ছিল না, রক্ষন কার্য্য চুই ভগিনীই নির্মাহ করিভেন। অধা নূতন বাজীতে আদিয়া ভাঁড়ারী হয়েছেন, বড় আহলাদের সহিত ভাঁড়ার হইতে তুন ভেল মদলা বাহির করিলেন, চাল ধুয়ে দিলেন, ভরকারে কুটলেন, মাছ কুটলেন, এবং আবশ্যকীয় বাটনা বাটীয়া দিলেন। বিন্দু শীজ রক্ষন আরম্ভ করিয়া দিলেন।

পাঠক বুঝিয়াছেন যে হেমচক্র কয়েক দিন শরতের বাটীতে. থাকিয়া ভবানীপুরে একটী ক্ষুদ্র দিহল বাটী ভাড়া করিয়াছিলেন। শরৎ এ অপব্যায়ের বিরুদ্ধে অনেক ভর্ক, করিলেন, আপন বাটীতে হেমকে রাথিবার জন্ম অনেক স্কৃতি মিনতি করিলেন, কিন্তু ভাহাতে শরভের পড়ার হানি হইবে বলিয়া হেমচক্র তথায় কোনও প্রকারে রহিলেন না। শরৎ অগন্ত্যা অনুসন্ধান করিয়া মাণে ১১টাকা ভাড়ার একটী ব্রাড়ী ভাড়া করিয়া দিলেন।

ভাবানীপুরে শরৎ বাবু অনেক দিন ছিলেন, তঁংগার সহিত অনেকের সঙ্গে আলাপ ছিল, হেমচন্দ্র ও তাঁহাদিগের পরিচিত হইলেন। কেই হাইকোর্টে ওকালতি করেন, কেই বড় হোঁদের বড় বাবু, কাহার ও বনিয়াদি বিষয় আছে, কাহারও বিষয় সম্বন্ধে সন্দেহ, কিন্তু গাড়ী খোড়ার আড়ম্বর আছে। কেই নবাগত শিষ্টাচারী স্বংশজাত হেমচন্দ্রের সহিত প্রকৃত স্বয়বহার করিলেন, কেই বা ঝাড় লাঠান-পরিশোভিত জনাকীর্ণ বৈউক্ থানায় দ্বিদ্রকে আসিতে দিয়া এবং তুই একটা সগর্ব্ধ কথা কহিয়া ভন্তাচরণ বজায় রাখিলেন, এবং নিক্ষ বড়মানুষি প্রকটিত করিলেন। কেই হেমচন্দ্রের, কথাবার্ত্তা ও স্বদাচারে তুই হইয়া শরতের সহিত হেমকে তুই একদিন আহারে নিমন্ত্রণ করি-লেন, কেই বা নবা সভ্যতার স্থলর নিয়্মান্থ্যারে হেমচন্দ্রের "একোয়েন্টান্স করম" করিছে "ভেরি হাপি" ইইলেন। কোন বিষয় কর্মে ব্যন্ত বড় লোকের কার্পেট মণ্ডিভ ঘরে হেমচন্দ্র জনেকক্ষণ অপেক্ষা করিয়াপ্ত সাক্ষাত্রা-

ষ্ত লাভ করিছে পারিলেন না, অন্য কোন বড় লোক, তিনিও বিষয় কার্য্যে অভিশয় ব্যস্ত, জুড়ী করিয়া বাহিব হইবার সময় জেহমের জানলার ভিতর হইতে সহাস্য মুগচক্র বাহির কিন্যা সাহগ্রহ হচনে জানাইলেন ষে হেমবারু কলিকাভার্য আসিয়া ভবানীপুরে আছেন শুনিয়া, ভিনি (উপরিউক্ত বড় লোক) বড় প্রথী হইয়াছেন, অদ্য তিনি (উপরি উক্ত বড় লোক) বড় "বিজি," কিন্ত তিনি "হোপ" করেন শীল্ল এক দিন বিশেষ আলাপ সালাপ হটবে! আর যদি হেম বারু তাহার (উপরি উক্ত বড় লোকের) বাগান দেখিতে মানস করেন ভবে শনিবাব অপরাহে আসিতে পারেন, বেখানে বড় "পার্টি" হইবে, তিনি (উপরি উক্ত বড় লোক) হেম বারুকে "রিসিভ্" কবিতে হড় "হাপি" হইবেন। ঘর ঘর শঙ্গে কহম বাহির হইয়া রেল, অন্য ফুরোদগত কর্মম হেমচানের বল্যে ড্ই এক কোঁটা লাগিল, হেমবারু সেই ভায়ত হাস্য ও অমৃত বচনে বিশেষ আপনায়িত হইয়া রীরে ধীরে বাড়ী গেলেন।

ভবানীপুবেব ভবের বাজার দেখিতে দেখিতে হেমচন্দ্র ক্রমে ক্রমে কলিকাভার বিত্তীর্শ্ভর ভুবের বাজারও কিছ কিছু দেখিতে পাইলেন। বালাকালে
ভিনি মনে করিলেন কলিকালার বড় ব'জাবই নর্কাপেক্ষা রহুৎ ও জনাকীর্ণ,
কিন্তু এক্ষণে দেখিতে প্রাইলেন বড় ব'জার হুইছেও বড় একটা কলিকাভার
বাজার আছে, ভাহাতে রাশি রাশি মাল গুদমজাৎ আছে, দেই কপুর্ব মাল
ক্রের কবিবার জন্য আলোকের দিকে পতদেব ন্যায় বিশ্বসংশার দেই দিকে
ধাবিত হুইতেছে। বাল্যকালে তিনি শিশুশিক্ষায় পড়িয়াছিলেন যে, গুণ
থাকিলে বা বিদ্যা থাকিলেই সন্মান হয়, দে বাল্যোচিত ভ্রম তাহার শীছই
ভিরোহিত হুইল, তিনি এখন দেখিলেন সন্মানামুত দেরকরা, মনকরা, বাজারে
বিক্রের হুইতেছে, কেহু ভারি থানা দিয়া, কেহু দুগের গার্ডেন শার্টি দিয়া,
কেহু ধন দিয়া, কেহুবা প্রের ধনে হস্ত প্রসারণ করিয়া, দেই অমৃত ক্রয়
করিতেছেন, ও বড় স্থান, নিমীলিতাক্ষে দেই স্থা দেবন করিতেছেন।
স্কর স্থাভিত বৈঠক্গানার ঝাড় লঠন হুইতে সে অমৃত্তের স্কছবিন্দু ক্রেরঃ।
শঙ্তিছে, দর্পণ ও ছবি হুইতে সে নির্মাল অমৃত প্রভিত্তিক হুইতেছে,
স্থাবি ব্যার গৃহিত দে অমৃত মিশ্রিত হুইতেছে, নর্ভেণীর স্থলনিত কুর্পরে

দে অমৃত প্রস্ত্রবণের ঝক'র শক্তিত হইতেছে! মহুষা মক্ষি চাগণ কাঁকে কাঁকে দে অমৃতের দিকে ধাইতেছে! কথন কুকের বাড়ী হইতে ধ্বর শক্তে সেই অমৃত নিস্ত হইতেছে, কখন অসলারের দোকান হইতে দে কুঁধা প্রতিফলিত. ইইতেছে, জগৎ তাহার কিরণে আলোকপূর্ণ হইতেছে! আন কথনও বা অনাবিত বেগে কর্ত্তণক্ষদিগের মহল হইতে দে অমৃত্রস্ত্রণত প্রবাহিত হইতেছে, যাবতীয় বড় লোকগণ, সমাজের সমাজপতিগণ, ভারি ভাবি দেশের মহামানাগণ পর্মু স্থে তাহ'তে অবগ'হন কবিতেছেন, হার্ডুর্ থাইতেছেন, আপনাদিগের জীবন সার্গক মনে কবিতেছেন। আবার কখনও বা বিলাভ হইতে 'পেক্' করা, 'হর্মেটকেলাগীল' কলা বাক্ষে বাক্ষে বে মাল আমদানি কবা হইতেছে, এই এক থানি কাঁপা বা গিন্টী করা দ্বোর সহিত্ত রাশি রাশি চাটুকারিতা বিমিশ্রিত কবিষা বিশান্তি মহাজ্যের মন ভুলাইয়া দেশীর বিজ্ঞাগ দে মাল আমদানি কবিতেছেন। এ ব'জাবে দে মালের দ্ব

বিস্তীর্থ বাজাবের অন্য কোথাও "দেশতিতি বিতা," 'সনাজ সংস্কার,'' প্রভৃতি বিলাভি মাল বিশাভিদনে বিক্রম ইইনেছে, সে হাটে বছই গোলমাল, বড়ই লোকের ঠেলাঠেলি, বড়ই লোকের কোশাহল," ভাষাতে কলিকাভার টাইনহল, কোনলিল হল, মিউনিনিপাল হল প্রভৃতি বড় রড় অটালিকা, বিদীর্শ ইইভেছে। ছেমচন্দ্র দেখিলেন রাজমিন্তিবি অনবরত মেরামত কবিরাপ্ত সে বর্বাড়া ক্রানিতে পাবিভেছে না, দেয়াল ও ছার্দ ফাটিয়া পিয়া সে কোলাহল গগনে উথিত ইইনেছে, সমস্ব ভারতবর্ষে প্রভিদ্ধনিত ইইনেছে। আবার সে হাটের ঠিক সল্পুথে অন্যরণ মাল বিক্রম ইইভেছে, বিক্রেভাগণ বড় বড় জয় ঢাক বাজাইয়া ডিংকার কবিভেছে "আমাদেব এ খাঁটী দেশী মাল, ইহার নাম 'সমাজ সংবক্ষণ,'' ইইভে বিলাতি মালের ভেজাল নাই, সকলে এ কবার চাকিষা দেপ।" হেমচন্দ্র একটু ঢাকিয়া দেখিলেন, দেখিলেন মালটা ঘোল আনা বিলাভি, বিলাভি পাত্রি বিক্রিড, বিলাভি মালমদলায় প্রস্তুত, কেবল একটু দেশী ঘিয়ে ভেজে নে ওয়া যাত্র। হেমচন্দ্র হিরিজ ইইলেও লোকটা একটু দেশী ঘিয়ে ভেজে নে ওয়া যাত্র। হেমচন্দ্র হিরিজ হইলেও লোকটা একটু দেশী ঘিয়ে ভেজে নে ওয়া যাত্র। হেমচন্দ্র হিরিজ হইলেও লোকটা একটু দেশী ঘিয়ে ভেজে নে ওয়া যাত্র। হিমচন্দ্র হিরিজ হইলেও লোকটা একটু দেশী ঘিয়ে ভেজে নে ওয়া যাত্র। হিমচন্দ্র হিরিজ হইলেও লোকটা একটু দেশী ঘিয়ে ভেজে নে ওয়া যাত্র। তিমচন্দ্র হিরিজ হইলেও লোকটা একটু দেশী ঘিয়ে ভাহার বেয়া হইল ঘিটাও ভালা

খাটি দেশী বি নহে। ঈষৎ পচা, ও তুর্গন্ধ ় সেই বিষে ভাজা গরম গরম এই "প্রকৃত দেশী" মাল বিজয় হইভেছে। রাশি রাশি থরিদার সেই হাটের দিকে ধাইতেছে। দের দবে, মণ দরে, হাঁড়ি করিয়া, জালায় করিয়া সেই মান বিক্রিভ হইতেছে। মুটেরা রাশি রাশি মাল বহিয়া উঠিতেপারিতেছে না, তাহার দৌবতে সহর আন্মাদিত হইভেছে।

ভাহার পর সাধ্ত্বের বাজার, বিজ্ঞতার বাজার, পাণ্ডিতোর বাজার,
—হেমচন্দ্র কত দেখিবেন? সে সামানা পাণ্ডিতা নহে, অসুধারণ পাণ্ডিতা;
কক শাস্ত্রে নহে, সর্ব্ব শাস্ত্রে; এক ভাষায় নহে, সকল ভাষায়; এক বিষয়ে
নহে, সুকল বিষয়ে; কম বেশি নহে, দকল বিষয়েই দমান দমান; জ্ঞল্ল পরিমাণে নহে, দের দবে, মণ দরে, জালায় জালায় পাণ্ডিভ্যু বিকাশিত রহিরাছে। সে গড় পাণ্ডিতোর ভারে ছই একটী জালা ফাসিয়া পেল, পথ ঘাট পাণ্ডিতোর লহরীতে কর্দমময় হইল. পিণিলিকা ও ম্পুম্কিকার দল ঝাঁকে ঝাঁকে আদিল, হেমচন্দ্র আর দাঁড়াইতে পারিলেন না, সেই পাণ্ডিতোর উৎস হইতে নাকে কাপড় দিয়া ছুটিয়া পালাইলেন।

ভাহার পর ধর্মের বাজার, যশের বাজার, পরোপকারিতার বাজার, হেমচন্দ্র দেখিয়া শুনিরা বিশ্বিত হইলেন । কলিকাতার কি মাহাল্লা,—এমন জিনিদই নাই যাহা থক্ষিদ বিক্লয় হয় না। যাহাতে এই প্রদা লাভ আছে ভাহারই একথানা দোকান খোলা হইয়াছে, নাল গুদমজাত হইয়াছে, মানের গুণাগুণ যাহাই হউক, একথানি জমকাল 'দাইন বোর্ড'' দমুখে দর্শকদিগের নয়ন কলিকি করিলেছে! বাল্যকালে তিনি বড় বাজারের বণিকদিগকে চতুর মনে করিতেন, কিল্ল জালা এ বাজারের চতুর্ভা দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, চতুবতায় জিনিদের কাটতি, চতুরতায় বিশেষ মুনফা, চতুরভায় জগৎ সংদার ধাদা লাগিয়া রহিষাছে!

কলিকাভার অনেক দিন থাকিতে থাকিতে হেমচন্দ্র সময়ে সময়ে অল্প পরিমাণে খাঁটি মালও দেখিতে পাইলেন। কথন কোন কুলে দোকানে বা অল্প কুলিব একটু খাঁটি দেশ হিতৈমিতা, একটু খাঁট পরোপকারিতা, বা একটু খাঁটি থাভিতা পাইলেন, কিন্দু দে মাল কে চার, কে জিজামা করে? কনিকাতার গোরবারিত বড় বাজারে সে মালের সামদানি

রফ্তানি বড় অল, সুসভা মহা সম্রাস্ত ক্রেভাদিগের মধ্যে সে মাণের অনদর অভি অল।

चानभ शतिराष्ट्रम।

- 62

ছেলে মুখে বুড়ো কথা।

জুবিষাত মাদে বর্ধ কাল আবন্ত হইল, অকাশ নেখাছের হইল, হেনচন্ত্রের ভবিষাৎ আকাশও মেবাছের হইতে লাগিল। তিনি কলিকাভান্ত কোন কার্যোর জন্য বিশেষ লালায়িত নহেন, কিছু না হয়, ছয়মান পরে প্রামে ফিরিয়া ষাইবেন পূর্ব্বেই স্থির করিয়াছিলেন; তথাপি যখন কলিকাভায় কর্মের চেষ্টায় আসিয়াছেন তখন কর্ম পাইবার জন্য যত্নের ক্রটী কবিলেন না। কিছু এই পর্যান্ত উপায় করিতে পারেন নাই। তাঁহার চারিদিকে কলিকাভার অনন্থ লোক-স্রোভ অনবরত প্রবাহিত হইতেছে এই অনন্ত জন-সমুদ্রের মধ্যে হেমচন্দ্র একাকী!

সদ্ধার সময় তিনি প্রান্ত ইইয়া বাটিতে ফিরিয়া আদিতেন। শান্ত সহিষ্
বিন্দু সামীর জন্য জলখাবার প্রস্তুত করিয়া রাখিতেন, চুথানি আক্, চুটী
প্রশানকল, চার্টী মুগের ডাল, এক গেলাস মিল্রির পানা স্মত্ত আনিয়া দিতেন,
প্রাক্ত্র চিত্তে মিন্ট বাক্য ঘারা হেমচল্রের শ্রান্তি দূর করিতেন। প্রশানিধানেও
যেরপ তবানীপুরেও নেইরপ, স্বামী-সেবাই বিন্দুর একমাত্র ধর্মা, ছেলে
ছটীকে মারুষ করাই তাঁহার একমাত্র আনন্দ। সেই কার্য্যে প্রভিঃকাল
হইতে সন্ধা পর্যান্ত বাস্ত থাকিতেন, সন্ধার সময় শিশু চুইটীকে লইয়া
ছাদে গিয়া বদিভেন, কখন কখন দেশের চিন্তা করিতেন, কখন কখন ছাদের
প্রাচিরের গ্রাক্ষের ভিতর দিয়া পথের জনস্রোত দেখিতেন। ভাঁহার শ্রীর
প্রবাপেক্ষা একটু ক্ষীণ, ভাঁহার ম্লান মুখ্যণ্ডল প্রবাপেক্ষা একটু অধিক
মান।

প্রভাহ সন্ধার রময় শর্থ হেমের সভিত সাক্ষাং করিতে আসিতেন।
বিল্প্ শর্ম ঘ্রে প্রদীপ জালিয়া একটা মাছর পাতিয়া দিতেন, সকলে সেই
ভানে উপবেশন করিয়া আনেক রাত্রি পর্যান্ত কথাবার্ত্তা কহিতেন! হেম
চক্র কলিকাভায় যাহা যাহা দেশিতেন ভাহাই বলিতেন, শর্থ কলেজের
কথা, প্স্তকের কথা, শিক্ষক বা ছাত্রদিগের কথা, কলিকাভার নানা গল্প
নানা কথা, সংসারের হুখ ছুংথের কথা, অগতে ধন ও দারিজের কথা অনেক
রাত্রি পর্যান্ত কহিতেন। ভাহার নবীন ব্যুদের উৎসাহ, ধর্মপরায়ণভা ও
ছুচ্ প্রতিজ্ঞা সেই কথায় দেদীপামান হুইড, জগতের প্রকৃত মহৎ লোকের
উৎসাহ, মহত্ব ও অবিচলিত প্রতিজ্ঞাব গল্প করিতে করিতে শর্থ চল্লের শরীর
কন্টকিত হুইড, জগতের প্রভারণা মিথাচেরণ বা অভ্যাচারের কথা ক্রুইতে
কহিতে সেই যুবকের নয়নদ্র প্রজ্জ্বিত হুইত।

হেমচন্দ্র জোষ্ঠ লাতাব ক্ষেত্র সহিত সেই উন্তহ্দর যুবকের কথা
তথিয়া অভিশন্ত তুই ও প্রীত হইতেন, বিন্দু বালা স্থাদের হৃদয়ের এই সমস্ত
উৎকৃষ্ট চিস্তা ও ভাব দেখিয়া পুলকিত হইতেন এবং মনে মনে শন্তের
ভূয়োভূয়: প্রশংনা করিতেন; বালিকা সুধা নিজা ভূলিয়া যাইত, একাঞ্চিত্তে
সেই যুবকের দ্বীপ মুধ মণ্ডলেব দিকে চাহিয়া থাকিত ও ভাহার অমৃত ভাষা
শ্রবণ করিত। শরতের তেজঃপূর্ণ গলগুলি শুনিয়া বালিকার হৃদয় হর্ষ ও
উৎসাহে পূর্ণ হইত, শরতের তঃধ কাহিনী শুনিয়া বালিকার চঞ্ছ ললে
ছল ছল করিত।

হেমচন্দ্র কলিক।তায় যাহা বাহা দেখিতেন সে কণা দর্লদাই দক্ষার সন্ম গল করিতেন। একনিন কলিকাতার "বড় বাজাবের" মাহাজ্যের কথা বর্ণনা করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন 'শরং। দেশাংতি ছিড়া, প্রোপকারিডা প্রাভিতি সদ্প্রভাল মহয় স্দ্রের প্রধান গুণ ভাহার সন্দেই নাই, কিন্ত এই সদ্প্রণ গুলির নামে তোমাদের কলিক।তায় যে রাশি রাশি প্রভারণা কার্য্য হয় ভাহাতে বিশ্বিত ইইবাছি। আমাদের পলিগামে প্রকৃত স্বদেশ হিতৈ বিভাবিল, তাহা আমি প্রীকার করি, কিন্ত স্বদেশহিত বিভাব আড়ম্বরগ্রে

শরৎ। "আগনি যাহা বলিলেন তাহা সভ্য, বড় বড় সহরেই বড় বড়

প্রতারণা, কিন্তু আপুনি কি প্রাকৃত সদ্পুণ কলিকাতার পান নাই; প্রকৃত দেশ-হিতৈষিতা, সভ্যাধীরণ, বিদ্যাল্লরাগ, যশোলিপ্সা প্রভৃতি বে সমৃস্ত সদ্পুণ মন্ত্র্যা স্থাস্থাকে উন্নত করে, সে পুলি কি আণুনি দেখেন নাই ''?

হেম। শরৎ, তাহা আমি বলি নাই. বরং কলিকাভার সেরূপ **অনেক** সদগুণ দেখিয়া আমি তৃপ্ত হইরাছি। কলিকাতার যে প্রকৃত দেশামুরাগ দেখিয়াছি, খদেশীয়দিগের হিত দাধন জন্ত অন্ত চেটা, অনস্ত উদাম, জীবন ব্যাপী উৎসাহ দেখিলাম. এরপ প্রিগ্রামে কগনও দেখি নাই ; পুস্তকে ভিন্ন সামা স্থানে লক্ষিত করি নাই। বিদ্যানুরাগও দেইরূপ। কলিকাতায় আসিবার পূর্বের আমি প্রকৃত বিদ্যানুবাগ কাহাকে বলে জানিতাম না, কেবল জ্ঞান আহরণের জন্ম, অদেশবাদীদি:গর মধ্যে জ্ঞান বিতরণ জন্ম, যৌবল হইতে মধ্য বয়দ পর্যান্ত, মধ্য বয়দ হইতে বার্দ্ধক্য পর্যান্ত অনন্ত অবারিত পরিশ্রম, তাহা কলিকাতায় দেখিলাম। আর প্রকৃত যশে অভিরুচ, জীবন পণ করিয়া সংকার্যার হারা মহতুলাভ কবিতে ত্র্দ্মনীয় আকাঞ্জা ও অধীব্যায়, ইহা পলিগ্রামে কোথায় দেখিব ? ইহাও কলিকা বায় দেখিলাম। শরৎ আমি কলিকাভায় শত শত সদ্ত্র দেখিয়াছি। কিন্তু যেখানে একটা সদ্ভাণ আছে. দেইখানে ভাহাব একশত প্রকার মিথা। অনুকরণ আছে,--যদি দশলন প্রকৃত দেশহিতিষী থাকেন, সংস্রুন দেশ হিতেষিভার নাম লইয়া চিৎকার ও ভণ্ডামি করিতেছেন, দশজন প্রকৃত দমাজ সংরক্ষণে যত্নীল, শতব্দ সেই স্লাণের নামে শতপ্রকার প্রতারণার দারা প্রসা রোজ্গার করিতেছে। এইটী প্রকৃত দোষের কথা।

শরং। "সে দোষ ভাহাদের না আমাদের ? বিন্দুদিদি, ভোমার এ মাত্রে ছারণোকা আছে ?"

বিলু। "সে কি শরৎবাবু কামড়াচ্চে নাকি?"

শরং। "না কামড়ায় নি, জিজ্ঞাদা, করিতেছি আছে কি না।"

ি বিশু। "না শরৎবারু আমার বাড়ীতে অমন দিনিসটী নেই। আমি নিজের হাতে প্রত্যহ বিছানা মাত্র রোদে দি, জিনিস পত্র ঝাছবোড় করি। নোংরা আমি হু চক্ষে দেণ্তে পারিনি।"

· শরং। "সে দিন হেমবারু আর আমি দেবী পুসন্ন বারুর বাড়ীতে

পিয়াছিলুম, বাড়ীর ভিতর আমাদের থেতে নিষে পিয়াছিল, তা তাদের মাত্রে এমন ছাবপোকা যে বসা যায় না। তার কারণ কি কি বিন্দুদিদি ?''

বিন্দ। ''কারণ আর কি, নোংরা, অপরিক্ষার। জিনিস পত্র নোংরা রাখিলেই ঐগুলো জুল্ম।''

শরং। 'বিশুদিদি, আমরাও সেইরপ সমাজ অপরিকার রাখিলেই তাছাতে প্রতারণাব কীট গুলা জন্মায়। আমরা যদি পরনিক্ষা ইচ্ছা করি, পরনিক্ষা বাজারে বিক্রেয় হইবে। আমরা যদি পাণ্ডিত্যাতিমানীর মূর্যতায় মুগ্ধ হইরা হাঁ করিয়। থ'কি, সেই মূর্যতাই বিদ্যারূপে বিক্রেয় হইবে। ওওঠে বিদ্যমান দেশ-হিতৈষিতায় যদি আমরা পুলকিত হই সেইরপ দেশ হিতেষিতার ছড়াছড়ি হইবে। চিনেবাজারে যেকপ কাপড় যথন লোকের পছক্ষ হয়. সেইরপ কাপড়ের সেই সময়ে অধিক মূলা হয়, অধিক আমদানি হয়। আমাদেরও যেরূপ সক্ষাণে পছক্ষ ও ক্রি সেইরপ ভূরি উৎপন্ন হইতেছে। এটী তাহাদের ক্ষাম না আমাদের দোষ গ্'

বিন্। "আছা সে কথা বুঝিলাম। কিন্ত মাত্রে ছারপোকা হইলে মাত্র রোদে দিতে পারি, মসারি, বা বিছানায় কীট থাকিলে তাহা ধোপার বাড়ী দিতে পারি। সমাজে এরণ কীট উৎপন্ন হইলে তাহার কি উপায় ? সমাজ কি ধোপার বাড়ী পাঠান যায় না রোদে দেওরা যায় ?"

শরং। 'বিক্দিদি, সম'জ পরিকার করিবাবও উপায় আছে। সূর্যার আলোকে বেরপ মাহরের ছারপোকাগুলো সুড় হুড় করিয়া বাহির হইনা যায়, প্রকৃত শিক্ষার আলোকে সমাজের অনিষ্ঠকর সামপ্রিগুলি একে একে সমাজিপরিভাগে করিয়া অনকারে বিলীন হয়় যদি শিক্ষায় সে ফল না ফলে তাহা হইলে য়ে শিক্ষা প্রকৃত শিক্ষা নহে। ওঠছ দেশহিতৈবিতায় যদি আমরা মুদ্ধ না হই তবে সেরপ জব্য কত দিন উৎপন্ন হয় ? পাণ্ডিত্যাভিমানী মূর্যতা দৈবিলে যদি আমরা সাহস্তে তথা হইতে প্রছান করি তবে দে অন্তুত সামগ্রী কত দিন বিরাজ করে ? এ সমস্ত মেকি সামগ্রি যে এখন এত পরিমাণে উৎপন্ন হয় সে আমাক্ষর শিক্ষার দোষে, তাহাদের দোষে নহে।"

হেম। "শরওতামার এ কথাটা আমি স্বীকার করিতে পারি না।

শুদিয়াছি ইউরোপে শিক্ষার অনেক বিস্তার হইয়াছে, শুনিয়াছি তথার যে পিতা পুত্র কন্তাকে পাঠশালায় প্রেরণ না করে তাহার আইন অনুসারে দও হয়। কিন্তু তথায় কি বাহ্যাড়ম্বর বা প্রতাবণা অল্প ৭"

শরং। "হেমবারু, আমাদের দেশ অপেক্ষা তথার অনেক শিক্ষার বিস্তার হইয়াছে সন্দেহ নাই, কিন্তু এখনও অনেক শ্রেণী, অনেক সম্প্রদার প্রকৃতু শিক্ষা পায় নাই, স্থতরাং সামাজিক প্রতারণার এখনও প্রাতৃত্যিব আছে। তথাপি তথাকার শিক্ষিত সম্প্রদায় যে গুণে মুগ্ধ হয়েন, যে লোককে প্রকৃত সম্মান করেন, সেই গুণের উৎকর্ষ, সেই লোকের মাহান্য একবার আলোচনা করিয়া দেখুন। বিশুদিদি, আমি একটী গল্প বলি শুন।

ইংলণ্ডে একজন লোক ছিলেন, সম্প্রতি তাঁহার কাল হইয়াছে। যশই বিদ্যালাভের প্রধান উত্তেজক, কিন্তু এই মহামতির যশের প্রতি এরপ অনায়া ছিল, কেবল বিদ্যালাভের জনাই এতদুর অনুরাগ ছিল, বে তিনি প্রায় বিংশ বংসর পর্যান্ত ক্রমাগত প্রকৃতির জীবদক্ত ও বুক্ষল্ডা সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিয়া যে বিশায়কর নিয়মগুলি আবিকার করিয়াছিলেন, সেগুলি মুদ্রিত করেন নাই, মুখ ফুটিয়া বলেন নাই। জগং তাঁহার নাম শুনে নাই, তাঁহার আবিষ্কার জানিত না। তখনও তিনি অন্ত পরিশ্রম, অন্ত উৎ-সাংহর সহিত আরও অমুসন্ধান, আরও বিদ্যাহরণ করিতেছিলেন, যশসী হইবেন এ চিম্বা ভাঁহার হৃদয়ে ম্থান পায় নাই! কথাটী ভনিলে কালনিক বোধ হয়, উপন্যাসযোগ্য বোধ হয়; জগতে প্রকৃত এরূপ লোক আছে জানিলে দেবতা বলিয়া ভক্তির সহিত পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। আমরা কি করি, এক ছত্র পদ্য, বা এক অধ্যায় উপন্যাস লিখিয়া যশসী হইবার জনা ভেরী বাজাইতে আরম্ভ করি, অয়ের জনা একটা দেশী কাপড়ের দোকান খুলিয়া ভারত উদ্ধার করিতেছি বলিয়া ঢাক বাজাই। এ কথাওলি আমি কাহাকেও বলি না, অন্যে বলিলে আমার চক্ষে জল আমে, কিন্তু এ চিন্তার আমার ক্রণয় ব্যথিত হয়, িন্ধাম কর্ত্ব্যসাধন আমাদের সমাজে কোথার পাইব ?"

বিশু। "হা সে পণ্ডিতের আবিকার খেবে লোকে জানিল কিরপে ?

শ্বং। "শুনিরাছি তাঁহার করেকজন বন্ধু তাঁহার কার্য্য ও তাঁহার আবিকার জানিতে পারিয়া সেগুলি মুদ্রিত করিবার জন্য অনেক জেদ করি লেন। তিনি অনেক প্রতিবাদ করিলেন, তাঁহার অনুসন্ধান শেষ হয় নাই, প্রকাশ করিবার যোগ্য হয় নাই, বলিয়া অনেক আপত্তি করিলেন, কিন্তু অবশেষে তাঁহার বন্ধুগণের নিতান্ত অনুরোধে সেগুলি প্রকাশ করিলেন।"

বিন্দু। "তথন সকলে বোধ হয় তাঁহাকে খুব প্রশংসা করিতে লাগিল ?"
শরং। "না দিদি, এক দিনে নহে। প্রথমে লোকে তাঁহাকে যেরপ
গালিবর্ষণ করিয়াছিল সেরপ বোধ হয় শত বংসরের মধ্যে কাহারও ভাগো
ঘটে নাই। কিন্তু যে মন্থ্য কেবল বিদ্যালোচনায় জীবন পণ করেন তাঁহার
পক্ষে গালিই পুস্পাঞ্জলি! ক্রমে লোকে তাঁহার আবিদ্যারের মাহান্য
দেখিতে পাইলেন, সম্প্রতি সেই জগদিখ্যাত পণ্ডিত মরিয়া গিয়াছেন,—
অদ্য সভ্য জগং ভারউইনকে এ শতাকীর মধ্যে অদিভীয় বিজ্ঞানাবিদ্যারী
বলিয়া মানে।"

হেম। "কিন্তু ইউরোপে সকলেই কি ডারউইন ?"

শবং। "বিদ্যায় ডারউইন অহিতীয়, কিন্ত তাঁহার যে নিদাম কর্ত্তবা
সাধনাভিলাম ছিল, তাহা ইউরোপীয় সমাজে অনেকটা লক্ষিত হয়,—
ইউরোপের উন্নতির ভাহাই মূল কারণ। যে মহাধীশক্তিসম্পন্ন বিস্মার্ক
এই বিংশ বৎসরের মধ্যে জর্মান সাম্রাজ্য নিজ হস্তে গঠিলেন, যে অদিতীয়
দেশায়রাগী গারিবন্দ্রী অসি হস্তে ইতালী স্বাধীন করিয়া পর দেশের
উপকারের জন্য আপনি রাজ্যলোভ ভ্যাগ করিয়া সেই রাজ্য অন্যকে
দিলেন, ইংলণ্ডে যাঁহারা বিজ্ঞানশাল্রে বিখাতি,—সকলের শীবনচরিত্রে
আমি সেই নিদাম কর্ত্তব্যাধন অনেকটা দেখিতে পাই। সামান্য
লোকেও এই শিক্ষাটী শিথিলেই দেশের উন্নতি হয়, যে দেশের
মিল্রিরা কর্ত্তব্যায়রোধে মনিব না থাকিলেও একট্ ভাল করিয়া কাজ
করে, মুটে মজুরদেরও শিক্ষাগুণে একট্ কর্ত্তব্য জ্ঞান জন্মে, সেই
দেশেরই ক্রেমণঃ জীবৃদ্ধি হয়। বিন্দুদিদি, ইউরোপে জর্মান ও ফরাসী
বিলয়া তুইটী পরাক্রান্ত জাতি আছে, পঞ্চাশ, বাট বৎসর পুর্কে ফরাসীরা
জ্বানদিগকে বার বার যুদ্ধে হারাইয়া দিয়াছিল, সম্প্রতি কর্মানগ্র ফরাসীন

শিগকে বড় হারাইয়া শিয়াছে। উভয় শাতিই সমান সাহসী, কিন্তু আমি
একখানি উৎকৃষ্ট পুস্তকে পড়িয়াছি বে শ্বর্মানিদিগের বিজয়ের প্রধান কারণ
এই বে ভথাকার শতি সামান্য সৈন্যগণ ও আধুনিক শিক্ষাবলে কর্ত্বসাধনে
সমধিক রত, প্রত্যেক সামান্য সিপাহি কর্ত্বসাহরোধে নিজ নিজ স্থানে কলের
ন্যায় নিজ নিজ কর্ম করে। যুদ্ধে বেরপ সমাজেও সেইরপ, কর্ত্বসাধনই
শরের হেতু। উপন্যাসে দেখিতে পাই এই কর্ত্বসাধনের একটা স্থলর
প্রাচীন করাসী নাম ' Devoir',' ইংরাজেরা উহাকে এক্ষণে 'Duty'' কহে,
কিন্তু আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষরণ এই নিজাম কর্ত্বসাধনের যভদূর পরাকাষ্ঠা
দেখাইয়া গিয়াছেন সেরপ আর কোনও দেশে লক্ষিত হয় নাই। সংসারে
বিদি আমরা সকলেই নিজ নিজ কর্ত্বসাধনে এই ধর্ম্মটী অবলম্বন করিতে
পারি, কেবল কর্ত্বসাধনের জন্য যদি কার্য্য করিতে শিবি, নিজের বাস্থা,
নিজের অভিলাম যদি একট্ দমন করিয়া কর্ত্বসাধনে হাব্য স্থাপন করিতে
পারি তাহা হইলেই আমাদিগের উল্লভির পথ দিন দিন পরিজার হইবে।''

হেম। "শরৎ, তোমার উৎসাহ দেখিয়া আমি আনন্দিত হইলাম,
কিন্ত তথাপি শিক্ষাগুণে সমাজ হইতে প্রভাবণা বা প্রবঞ্চনা একেবারে লোপ
হইবে এরপ আমাব আশা নাই। শিক্ষিত দেশে বতদূর প্রভারণা আছে,
আমাদের দেশে তত নাই, মন্ত্র্যা-স্থরে বতদিন স্প্রবৃত্তি ও কুপ্রবৃত্তি
উত্তর্গই থাকিবে, জগতে তত দিন ধর্মাচরণ ও প্রভারণা উত্তরই থাকিবে।
তথাপি প্রকৃত শিক্ষাগুণে স্মাজে কর্ত্র্য-সাধন বাসনা ক্রমে বিস্তৃত হয়
ভাহা আমাদেরও বোধ হয়"।

বিন্দৃ। "ভা আজ কাল ভোমাদেব কালেজে যে লেখাপড়া হয় ভাহাতে কি এ শিক্ষা দেয় না ?"

শরৎ। ''বিলুদিদি, কলেজের শিক্ষাকে অনেকে অতিশন্ধ নিদা করে,
সামি তাহা করি না। যে শিক্ষার আমরা মহৎ জাতিদিগের মহৎ লোকদিগের জীবনচরিত ও কার্য্য-কলাপ অবগত হইতেছি, ও প্রকৃতির বিমায়কর
নিম্নাবলী শিখিতেছি তাহা কি মন্দ শিক্ষা ? বাঁহার। ইহা হইতে উপকার
লাভ করিতে পারেন না,—সে তাঁহাদের হাদয়ের দোব, শিক্ষার দোব নহে।
হেমবাবু কলিকাতার বে প্রকৃত দেশহিতৈবিতা প্রকৃত উরতি ইচ্ছার কথা

বলিলেন, তাহা পঞ্চাশৎ বংসর পূর্ব্বে যাহা ছিল অদ্য তাহা হইতে অধিক লক্ষিত হয়, তাহা কেবল এই কলেজের শিক্ষাগুণে। আবার এই শিক্ষাগুণে এই সদাণু গুলি পঞ্চাশৎ বৎসর পর আরও অধিক লক্ষিত হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। বহু শতাব্দিতে ও আমরা বোধ হয় ইউরোপীয়জাতিদিগের ঠিক সমকক হইতে পারিব কি না সন্দেহ; কিন্তু তথাপি আমার ভরসা দে অপদীশবের কুপায় দিন দিন আমরা অগ্রসর হইতেছি। আয়বিসর্জ্জন ও কর্তব্যসাধনে অনন্ত উৎসাহ, চেষ্টা, ও অধ্যবসায়ই এই উন্নতির একমাত্র প্রগ, সেই আয়বিসর্জ্জন, সেই নিকাম কর্তব্যসাধন আমরা এখনও কতটুকু শিখিয়াছি, চিন্তা করিলে হাদয় ব্যথিত হয়!"

কথার কথার রাণি অনেক হইরা গেল, শরৎ যাইবার জন্য উঠিলেন।
হৈম তাঁহার সঙ্গে হার পর্যান্ত যাইলেন, দেখিলেন পথে জ্যোং লা পড়িরাছে
এবং গ্রীষ্মকালের শীতল নৈশ বায়ু বহিয়া যাইতেছে। স্থতরাং তিনি
এক পা তুই পা করিয়া শরতের সঙ্গে অনেক দূর গেলেন। পথেও এইরূপ
কথাবার্তা হইতে লাগিল। দেবীপ্রসন্ন বাবুও আজ সক্যার সমন্ন হাওয়া
খাইতে বাহির হইয়াছিলেন, তিনি শরং ও হেমকে দেখিয়া শরতের বাটী
প্র্যান্ত তাঁহাদিগের সহিত গেলেন।

হেমচন্দ্র দেবীবারের সহিত ফিরিয়া আসিবার সময় বলিলেন "আমি কলেঙ্গের অনেক ছেলে দেথিয়াছি অনেকের সহিত কথা কহিয়াছি, কিন্তু শরতের ন্যায় প্রকৃত শিক্ষালাভ করিয়াছে, শরতের ন্যায় উগ্গতন্ত্রদয় উন্নত্ত চিত্ত, আনন্দনীয় উদ্যম ও উংসাহ আছে, এরূপ অল্পই দেথিয়াছি।"

দেবীবারু বলিলেন, "হেঁ ছেলেটী ভাল, গুণবান বটে, বেঁচে থাকুক, বাপের নাম রাখবে। আর লেখাপড়াও শিধ্বে বটে, কিন্তু ছেলে মানুব হয়ে বুড়োর মত কথা কর কেন ? ছেঁাড়াটা শেষে ফাজিল না হয়ে যায় ভাই ভাবি।"

কৃষ্ণচরিত্র।

ভীম কথা সমাপ্ত করিয়া, শিশুপালকে নিতান্ত অবজ্ঞা করিয়া বলিলেন, 'বিদি কুন্ধের পূজা শিশুপালের নিতান্ত অসহ বোধ হট্যা থাকে, ভবে তাঁহার যেরূপ অভিকৃতি হয়, করুন।'' অর্থাৎ 'ভোল না লাগে, উরিয়া যাগু।''

পরে মহাভারত হটতে উদ্ব করিতেছি:--

''কৃষ্ণ অর্কিত হইলেন দেখিয়া, সুনীথনামা এক মহানল প্রাক্রান্ত বীর পুরুষ কোধে কম্পান্তিকলেঁবর ও আরক্রের ইইয়া সকল রাজগণকে সম্বোধনপূর্কক কহিলেন, 'আমি পূর্কে সেনাপতি ছিলাম, সম্প্রতি বাদব ও পাওবকুলের সম্লোল্লন করিবার মিমিত্ত অদাই সমর-দাগরে অবগাহন করিব।' চেদিরান্ত্র শিশুপাল, মহীপালগণের অবিচলিত উৎদাহ সম্পর্শনে প্রোৎসাহিত হইয়া যজের ব্যাঘাত জ্লাইবার নিমিত্ত তাঁহাদিশের সহিত মর্জনা করিতে লাগিলেন। যাহাতে মৃণিষ্ঠিরের অভিষেক, এবং ক্রেক্সেপ্লানা হয়, তাহা আমাদিগের সর্ক্রেভাতাবে কর্ত্ব্য। রাজারা নির্কেদ্ প্রাক্রত ক্রেধপরবশ হইয়া মন্ত্রনা করিতেছেন, দেখিয়া কৃষ্ণ স্পষ্টই বৃথিতে পারিলেন, যে তাঁহারা যুদ্ধার্থ পরামর্শ করিতেছেন।''

"রালা যুধিটির দাগরণদৃশ রাজমণ্ডলকে বোদপ্রচলিত দেখিয়া প্রাজ্ঞতম্ব পিতামহ ভীম্মকে সম্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন, "হে পিতামহ! এই মহান্ রাজদম্দ সংক্ষেভিত হইয়া উঠিয়াছে, এক্ষণে বাহা কর্ত্ব্য হয়, অমুষতি করন।"

শিশুপাল বধের ইহাই যথার্থ কারণ; শিশুপালকে বধ না করিলে, তিনি রাজগণের সহিত মিলিভ হইয়া যজ্ঞ নম্ভ করিতেন।

শিশুপাল আবার ভীয়কে ও কৃষ্ণকে কডকগুলা গালি গালাজ করিলেন।
কৃষ্ণকৃতিবিত্তের প্রথম সংখ্যার প্রচারের প্রথম খণ্ডের ৭২ পৃষ্ঠার ক্ষেত্র বাুল্যলীলা।
প্রথম বে উক্তি উদ্ধৃত করিরাহি, তাহা এই সময়ে উক্ত হয়; কিন্ত এই ছাত্র

পাঠক ঐ থণ্ডের ৪১৫।৪১৬ পৃষ্ঠার ক্রফের বাল্যনীলায় অপ্রামাণিকভা সম্বৰ্ষে যাহা বলা হইয়াছে, ভাহাও সমন করন। এই ছইটি কথা পরস্পার বিরোধী। কোন দিলাস্ভটি দত্য তাহা মীমাংশা করা কঠিন। পূর্বে বাল্যলীলার कियन ही नप्रका शहा विनिधा हि, छाहा ए खम थाका अमस्य गरह, हेश আমাদিগের বোধ হইয়াছে। ছুইটি বিবোধী কথা যথন মহাভারতে পা**ও**য়া ধাইতেছে, তথ্ন ভাহার একটা প্রক্রিপ্ত হওয়া সম্ভব। যথন চুইটি কথার মুধ্যে একটি অনৈস্থিক ও অপ্লাকৃতিক ঘটনায় পূর্ণ, আর একটি স্বাভাবিক e সম্ভব বুক্তান্ত ঘটিত, তথন যেটি সাভাবিক e সম্ভব বুক্তান্ত ঘটিত সেইটিই विश्वान खाता। शार्ठक यान अ भीभ'श्माव याथ. थ्रा श्रीकात करतन, जाश ছইলে তিনি কুঞ্চের নন্দালয়ে বাদ ব্রতান্ত সত্য বলিয়া স্বীকার করিবেন না।* खीबारक छ कुक्करक भवादां मिलनान वर्ष दानी शानि निरान । ''इवा बा'' 'ৰাহাকে বালকেও ঘুণা করে, '' ''গোপাল, '' 'দাদ'' ইত্যাদি। পরম যোগী প্রীকৃষ্ণ পুনর্বার ভাহাকে ক্ষমা করিয়া নীবব হইয়া রহিলেন। কৃষ্ণ যেমন वत्नत जाम्म, क्यात ७ टिमनि जान्म। जीवा अथरम किछू वनित्नन ना, কিন্তুভীম আন্ডান্ড জুদ্ধ হইয়া শিশুপালকে আ্রেমণ করিবার আবল্ল উধিত -हरेलन। जीय जाँशांक निवन्छ कतिया गिलाशालत शूर्व बृबान्ड जाँशांक खनाहेर्ड नाशितनम । এই बृढांड अडांड अमंडव, अरेनमर्शिक ७ अविश्राप्त-যোগা। দেকথা এই-

শিশুপালের জনকালে তাঁহার তিনটি চক্ষু ও চারিটি হাত হইয়াছিল, এবং তিনি গর্দভের মত চীংকার করিয়াছিলেন। এরপ চুর্লকণ্যুক্ত পুত্রকে জাঁহার পিতামাতা পরিত্যাগ করাই শ্রেয়: বিবেচনা করিল। এমন সময়ে, গৈববাণী হইল। দে কালে যাহারা আঘাঢ়ে গল্প প্রস্তুত করিতেন, দৈববাণীর লাহায় ভিন্ন তাঁহারা গল্প জ্মাইতে পারিতেন না। দৈববাণী বলিল, "বেশ ছেলে, ফেলিয়া দিও না, ভাল করিরা প্রতিপালন কর; যমেও ইহার কিছু

^{*} ভিরম্বন কালে শিশুপাল ক্রম্পকে কংলের আরে প্রতিপালিভ বলিরা বর্ণনা করিতেছেন দেখা যার। যদি তাই হয়, ভবে ক্রম্ম মধুরার প্রতিপালিভ, নক্ষাণবের নয়।

করিতে পারিবে না। তবে যিনি ইহাকে মারিবেন, তিনি জ্যালিছেন।" কাজেই বাপ মা জ্বিজানা করিল, "বাছা দৈববাণী, কে মারিবে নামটা বিলয়া দাও নাং" এখন দৈববাণী যদি এত কথাই বলিলেন, তবে ক্লের নামটা বলিয়া দিলেই গোল মিটিত। কিন্তু তা হইলে গলের plot-interest হয় না। অতএব তিনি কেবল বলিলেন, "যার কোলে দিলে ছেলের বেশী হাত তুইটা খনিয়া যাইবে, জার বেশী চোখটা মিলাইয়া যাইবে, দেই ইহাকে মারিবে।"

কাজে কাজেই শিশুপালের বাপ দেশের লোক ধরিয়া কোলে ছেলে দিতে লাগিলেন। কাহারও কোলে গেলে ছেলের বেশী হাত বা চোধ ঘুচিল না। কৃষ্ণকে শিশুপালের সমবয়য় বলিয়াই বোধ হয়, কেন না. উভয়েই এক সময়ে রুজিণীকে বিবাহ করিবার উমেদার ছিলেন, এবং দৈব-বাণীর "জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন" কথাতেও গ্রন্থা বুঝার ; কিছ ভথাপি কৃষ্ণ দারকা হইতে চেদিদেশে গিয়া শিশুপালকে কোলে করিলেন। তথনই শিশুপালের ছুইটা হাত থদিয়া গেল, আর একটা চোখ মিলাই ক্লাগেল।

শিশুপালের মা ক্ষেত্র পিসীমা। পিসী মা কুম্পকে জবরদন্তী করিরা ধরিলেন, 'বাছা! আমার ছেলে মারিতে পারিবে না।" রুফ্ স্বীকার করি-লেন, শিশুপালের বধোচিত শত অপরাধ তিনি ক্ষমা করিবেন।

ষাহা অনৈসর্গিক, তাহা স্থামরা বিশ্বাস করি না। বোধ করি পাঠকেরাও করেন না। কোন ইতিহাসে অনৈসর্গিক ব্যাপার পাইলে ভাহা লেথকের বা ভাঁহার পূর্ব্বগামীদিগের করনাপ্রস্থত বলিয়া সকলেই স্বীকার করিবেন। ক্ষমা গুণের মাহাস্ম্য বুবে না, এবং ক্রফচরিত্রের মাহাস্ম্য বুবে না, এমন কোন কবি, ক্রফের সভুত ক্ষমাশীসভা বুবিভে না পারিয়া, লোককে শিওপালের প্রতি ক্ষমার কারণ ব্বাইবার জন্য এই অভুত উপন্যাস প্রস্তুত করিয়াছেন। কানার কানাকে বুঝায়, হাতী কুলোর মত। অস্বর বধের জন্য যে রুফ অবতীর্ণ তিনি বে অস্তুরের অপরাধ পাইয়া ক্ষমা করিবেন, ইহা অসলত বটে। কৃষ্ণকে অন্তর বধার্থ অবতীর্ণ মনে করিলে, এই ক্ষমান্ত্র বুঝা বার না, ভাঁহার কোন গুণই বুঝা বার না। কিন্ত ভাঁহাকে, আই ক্রিপ্রস্থ বিলয়া ভাবিলে, মহুয়াছের আনপের বিকাশ জন্যই অবতীর্ণ

ইহা ভাবিলে, তাঁগার সকল কার্যাই বিশদরূপে বুঝা যায়। রুফাচরিত্র রূপ রুজু ভাতার খুলিবাৰ চাবি এই আদেশপুরুষভত্ত্ব।

শিভুপালের গোটাকত কট্জি কৃষ্ণ সহা করিয়াছিলেন বলিয়াই বে ক্রফের ক্ষমাগুণের প্রশংসা করিভেছি, এমত নহে। শিশুপাল ইতিপূর্ফের কৃষ্ণের উপর অনেক অভ্যাচার করিয়াছিল। ক্লফ্ত প্রাগ্জোভিষপুরে গমন করিলে সে, সময় পাইয়া, ছারকা দক্ষ করিয়া পলাইয়াছিল। কলাচিৎ ভোজ-রাজ রৈবতক বিহারে গেলে দেই সমবে আসিয়া শিশুপাল অনেক যাদ্বকে বিনষ্ট ও বদ্ধ করিয়াছিল। বহুদেবের অবধনেধের ঘোড়া চুরি করিয়াছিল। এটা ভাংকালিক ক্ষত্রিয়দিগের নিকট বড় গুরুতর অপরাধ বলিয়া গণ্য। এ সকলও কৃষ্ণ ক্ষমা করিয়াছিলেন। আর কেবল শিশুপালেরই যে ভিনি বৈরাচরণ ক্ষমা করিয়াছিলেন এমত নহে। জরাসম্বও তাঁহাকে বিশেষরপে পীড়িত করিয়াছিল। পতঃ হৌক পরতঃ হৌক, কৃষ্ণ যে জ্বাদদ্ধের নিপাত-শাধনে সক্ষম, ভাহা দেখাইয়'ছি। কিন্তু যত দিন না জ্বাদন্ধ রাজমগুলীকে আবদ্ধ করিয়ালাভণতির নিকট বুলি দিতে প্রস্তুত হইল, ততদিন তিনি তাহার প্রতি কোন প্রকার বৈরাচরণ কবিলেন না। এবং পাছে যুদ্ধ হইয়া লোক ক্ষয় হয় বলিয়া নিজে পরিয়া গিয়। বৈবতকে গড় বাঁধিয়া বহিলেন। বেইরূপ ষ্ডদিন শিশুপাল কেবল তাঁহারই শক্রতা করিয়াছিল, ভতদিন কৃষ্ণ তাহার কোন প্রকার স্থানিষ্ট করেন নাই। তার পর যখন দে পাওবের যজ্জের বিল্ল ও ধর্ম রাজ্য সংস্থাপনের বিল্ল করিতে উত্নাক্ত হইল, কুষ্ণ তথন তাহাকে বধ করিলেন। আদর্শ পুরুষের ক্ষমা, ক্ষমাপ্রায়ণতার আদর্শ, এজন্য কেহ ভাঁছার অনিষ্ঠ করিলে তিনি তাছার প্রতি কোন প্রকার বৈর্গাধন করিতেন না, কিন্তু আদর্শপুরুষ দওপ্রবেতারও আদর্শ, এজনা কেহ সমাজের শনিষ্ট সাধনে উদ্যত হটলে, তিনি ভাষাকে দণ্ডিত করিভেন।

কুষ্ণের ক্ষাগুণের প্রসঙ্গ উঠিলে কর্ণ ছর্বোধন প্রতি তিনি যে ক্ষা প্রকাশ করিয়ছিলেন, তাহার উলেথ না কবিয়া থাকা যায় না। সে উদ্যোগ পর্বের ক্থা, এখন বলিবার নয়। কর্ণ ছর্বোধন যে অবস্থায় তাঁহাকে বন্ধন ক্রিবার উদ্যোগ করিয়াছিল, সে অব গর আর কাহাকে কেহ বর্ত্তনের উদ্যোগ করিশে বোধ হয় যীও তিয় ক্ষা কোন মধ্যাই শক্তাক মার্কিনা ভারণর ভীমে ও শিশুপালে আরও কিছু বকাবকি হইল। ভীমা বলিলেন, "শিশুপাল ক্ষের তেজেই তেজমী, ভিনি এপনই শিশুপালের তেজোহরণ করিবেন।" শিশুপাল জ্ঞলিয়া উঠিয়া ভীমকে অনেক গালাগালি দিয়া শেষে বলিল, "তোমার জীবন এই ভূপালগণের অন্থেছাধীন, ইহাঁয়া মনে করিলেই ভোমার প্রাণ সংহার করিতে পারেন।" ভীমা ভবনকার ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা—ভিনি বলিলেন, "আমি ইহাদিগকে ভূণভূলা বোদ করি না।" শুনিয়া সম্বেভ রাজমণ্ডলী গর্ভিজয়া উঠিয়া বলিল, "এই ভীমাকে পশুবৎ বদ কর অপবা প্রদীপ্ত হুভাশনে দক্ষ কর।" শুনিম উত্তর করিলেন, "যা হয় কর, আমি এই ভোমাদের মস্তকে পদার্পণ করিলাম।"

বুড়াকে জোরেও আঁটিবার যোনাই, বিচারেও আঁটিবার যোনাই।
ভীম ভখন রাজাগণকে মীমাংসার সহজ উপায়টা দেখাইয়া দিলেন। তিনি
যাহা বলিলেন, ভাহার স্থল মর্মা এই;—'ভাল, ক্রফের প্জা করিয়াছি
বলিয়া ভোমরা গোল করিভেছ; ভাঁহার শ্রেষ্ঠস্থ মানিভেছ না। গোলে
কাজ কি, ভিনি ভ সমুখেই আভেন—একবার পরীক্ষা করিয়া দেখ না?
শাঁহার মরণ কণ্ডুভি থাকে, ভিনি একবার ক্ঞকে মুদ্রে আহ্বানকরিয়া
দেখুন না?'

শুনিরা কি শিশুপাল চুপ করিরা থাকিতে পারে? শিশুপাল কুষ্ণকে ডাকিরা বলিল, ''আইদ, সংগ্রাম কর, ভোমাকে যুদ্ধে শাহ্দান করিতেছি।"

অপন, কৃষ্ণ প্রথম কথা কহিলেন। কিন্তু শিশুপালের স্থেল নছে।
ক্ষিত্র হইয়া কৃষ্ণ যুদ্ধে আত্ত হইয়াছেন, ক্ষার যুদ্ধে বিমুধ ইইয়ার পথ
বহিল না। এবং যুদ্ধেরও ধর্মতঃ প্রেমাজন ছিল। তথন সভান্ত সকলকে
সমোধন করিয়া শিশুপাল কৃতে পূর্ব্বাপরাধ সকল একটি একটি করিয়া
বিবৃত্ত করিলেন। তার পর বলিলেন, "এত দিন ক্ষমা করিয়াছি। আজ
ক্ষমা করিব না।"

এই কুষ্ণোক্তি মধ্যে এমন কণা আছে, যে তিনি পিতৃষ্ণার অনুরোধেই তাহার এত অপরাধ ক্ষমা করিয়াছেন। ইতিপুর্কেই যাতা বলিয়াছি, তাহা শ্বরণ করিয়া হয় ত পাঠক জিল্লাসা করিবেন, এ কথাটাও প্রক্ষিপ্ত প্রামাদের উত্তর এই যে, ইহা প্রক্ষিপ্ত হইলেও ইইতে পারে কিন্তু প্রক্ষিপ্ত বিবেচনা করিবার কোন প্রয়োজন দেখি না। ইহাতে অনৈস্পিকতা কিছুই নাই; বরং ইহা বিশেষরূপে স্বাভাবিকও সন্তব। ছেলে হরস্ত, কুষ্ণবেষী, ক্ষণ্ত বলবান, মনে করিলে শিশুপালকে মাছির মত টিপিয়া মারিতে পারেন, এমন অবস্থায় পিনী যে প্রাতৃত্যুত্তকে অনুরোধ করিবেন, ইহা ধ্ব স্তব। ক্ষমাপরায়ণ কৃষ্ণ শিশুপালকে নিজ গুণেই ক্ষমা করিলেও পিনীর অনুরোধ শ্বন রাখিবেন, ইহাও ধ্ব স্তব। আর পিতৃষ্পপ্রকে বধ করা আপাততঃ নিক্নীয় কার্যা, কৃষ্ণ পিনীর থাতির কিছুই করিলেন না, এ কথাটা উঠিতেও পারিত। সে কথার একটা কৈফ্যিৎ দেওয়াও চাই। এ জন্য কৃষ্ণের এই উক্তি থ্ব স্বস্পত।

ভার পরেই আবার একটা অনৈসর্গিক কাণ্ড উপস্থিত। শীকুষ্ণ, শিশুপালের বধ জন্য আপনার চক্রান্ত শ্বরণ করিলেন। শ্বরণ করিবামাত্র চক্র তাঁহার হাতে আদিয়া উপস্থিত হইল। তথন ক্রম্ক চক্রের দারা শিশুপালের মাথা কাটিয়া ফেলিলেন।

বোধ করি এ অনৈদর্গিক ব্যাপার কোন পাঠকেই ঐতিহাদিক ঘটনা বলিয়া গ্রহণ করিবেন না। যিনি বলিবেন, ক্লফ্ট ঈশ্বর বতার, ঈশ্বরে দকলেই সন্তবে, তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করি, যদি চক্রের দারা শিশুপালকে বধ করিছে হুটবে, ভবে দে জন্য ক্রফের মহ্ল্য শ্রীর ধারণের কি প্রেরোজন ছিল। চক্রু ড চেত্রনাবিশিষ্ট জীবের ন্যায় আজ্ঞা মত যাতায়াত করিতে পারে দেখা যাইতেছে, তবে বৈকৃষ্ঠ হইতেই বিফু ভাহাকে শিশুপালের শিরশ্ছেদ জন্য পাঠাইতে পারেন নাই কেন ? এ দকল কাজের জন্য মনুবা-শরীর অংশের প্রয়োজন কি ? ঈশ্বর কি জ্ঞাপনার নৈস্পিক নির্মে বা কেবল ইচ্ছা মাত্র একটা মনুব্যের মৃত্যু ঘটাইতে পারেন না, যে ভজ্জন্য তাঁহাকে সহ্ল্য দেহ ধারণ করিতে হুট্বে, যে শ্রীয় মানুষী শক্তিতে একটা মানুবের শক্তে আঁটিরা উঠিতে পারিবেন না, ঐশী শক্তির হার। দৈব অস্ত্রকে অরণ করিলা আনিতে ইইবে? ঈশ্বর যদি এরপে অল্পক্তিমান্ হন, তবে মাছ্যের সঙ্গে ভাঁহার তকাৎ বড় অল্ল। আমরাও ক্ষের ঈশ্বরত্ব অস্বীকার করি না—কিন্ত আমাদের ম:ত কৃষ্ণ মান্থী শক্তি ভিন্ন অন্য শক্তির আশ্রম গ্রহণ করিতেন না, এবং মান্থী শক্তির হারাই দকল কার্যাই সম্পন্ন করিতেন। এই অনৈদর্গিক চক্রান্ত্র অরণ ব্রান্ত যে অলীক ও প্রক্ষিপ্ত, রক্ষ যে মান্থ যুদ্ধেই শিশুপালকে নিহত করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণ মহাভারতেই আছে। উদ্যোগ পর্বের অর্জুন শিশুপাল বধের ইতিহাদ কহিতেছেন, যথা,

"পুর্বের রাজস্য যজে, চেদিরাজ ও কর্ম্বক প্রভৃতি যে সমস্ত ভূপাল সর্বিধার উদ্যোগ বিশিষ্ট হটয়া বহুসংখাক বীর পুক্ষ সমভিয়োহারে একত্ত সমবেত হইয়াছিলেন, ভল্লখ্যে চেদিরাজভনয় স্থর্ব্যের ন্যায় প্রভাপশালী, শ্রেষ্ঠ ধহুর্বর, ও যুদ্ধে অজয়। ভগবান্ কৃষ্ণ কণকাল মধ্যে তাঁহারে পরাজয় করিয়া ক্ষতিয়গণের উৎসাহ ভঙ্গ করিয়াছিলেন। এবং কর্ম্যরাজ প্রমুধ নরেন্দ্র বর্গ যে শিশুপালের সন্মান বর্জন করিয়াছিলেন, ভাঁহারা সিংহ্সরূপ কৃষ্ণকে রথারছ নিরীক্ষণ করিয়া চেদিপভিরে পরিত্যাগ পূর্কক ফুদ্র মূগের ন্যায় প্লায়ন করিলেন, ভিনি ভখন অসলীলাক্রমে শিশুপালের প্রাণ সংহাব পূর্কক পাণ্ডবগণের যশা ও মান বর্জন করিলেন।" ১২ অন্যায়।

এখানে ত চক্রের কোন কথা দেখিতে পাই না। দেখিতে পাই ক্রকের রথারত হইয়া রীতিমত মাল্লফিক সংগ্রামে প্রার্ত্ত হইতে হইয়াছিল। এবং তিনি মাল্লফ স্কেই শিশুপাল ও তাহার অনুচর বর্গকে পরাভ্ত করিয়াছিলেন। যেখানে একপ্রন্থে একই ঘটনার, তুই প্রকার বর্ণনা দেখিতে পাই, একটি ইনস্থিকি, অপরটি অনুন্দর্থিক, শেখানে অনুন্দর্থিক বর্ণনাকে অপ্রাহা করিয়া নুন্দর্থিক ঐতিহাদিক বলিয়া গ্রহণ করাই বিধেয়। যিনি পুরাণেতিহাদের মধ্যে সভ্তেয়র অনুসন্ধান করিবেন, তিনি যেন এই গোজা কথাটা অরণ রাখেন। নহিলে মকল পরিশ্রমই বিফল হইবে।

শিশুপালবদের আমরা যে স্থালোচনা করিলাম তাহাতে উক্ত ঘটনার স্থুল ঐতিহাসিক তম্ম আমরা এইরূপ দেখিতেছি। রাজস্যের মহাসভার মুক্ল ক্ষতিয়ের অপেকা ক্ষের শেষ্ঠতা মীকৃত হয়। ইহাতে শিশুপাল প্রাকৃতি কতকগুণি ক্ষাত্রিয় রুষ্ট হইয়া যজ্ঞ নষ্ট করিবার জ্বন্য যুদ্ধে উপস্থিত করে।
কুষ্ণ ভাহাদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া ভাহাদিগকে পথাজিত করেন এবং
শিশুপালকে নিহত করেন। পরে যজ্ঞ নির্কিন্দ্রে সমাপিত হয়।

আমরা দেখিয়ছি রক্ষ যুদ্দে সচরাচর বিষেববিশিষ্ট। তবে অর্জু নাদি
যুদ্ধক্ষম পাশুবেরা থাকিতে, তিনি যজ্জ্মদিগের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন
কেন ? রাজক্ষে যে কার্যোর ভার রুক্ষের উপর ছিল, তাহা মারণ করিলেই
পাঠক কথার উত্তর পাইবেন। যজ্ঞ রক্ষার ভার রুক্ষের উপর ছিল, ইহা
পুর্বেব বলিয়াছি। যে কাজের ভার যাহার উপর থাকে, তাহা তাহার অন্তর্গর
কর্মা (Duty)। আপনার অনুর্ভেষ্ঠ কর্মের সাধন জন্যই রুক্ষ যুদ্ধে প্রবৃত্ত
হইয়া শিশুপালকে বধ করিয়াছিলেন।

(वन।

• , , ,

ষদ্ ষদা চরতি শ্রেষ্ঠস্ত দেবে তরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদন্তর্ত ভো

শ্রীমন্তাগবদগীতা। ৩র অধ্যার। ২১ শ্লোক।

শ্রেষ্ঠ লোকের। যেরপে জাচরণ করেন জান্যান্ত লোকেরা ভাষার জাত্তকরণ করিয়া থাকে এবং এই শ্রেষ্ঠ লোকেরা যথে প্রমাণ করেন জান্তান্য লোকে ডাহারাই জান্ত্র বীহইয়া থাকে।

সমাজের ভাব সকল কিরপ পরিচালিত হইয়া থাকে ইহা বুঝিতে গেলেই পুর্ব্বোক্ত খ্লোকের সভাতা বেশ বুঝা যায়। আমরা সাধারণ লোকে যে শ্রেষ্ঠ লোকের মনোভাবের অনুবর্তী হটয়া থাকি ভাষা কোন কান সময় জাতসারে হই এবং অনেক সময় অজ্ঞাত সারে সেই সেই ভাবের অনুবর্তী হইয়া থাকি। ভারতের আর্যাদমাজ এক কালে ঋষিগণকে মন্ত্র্য মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আদানত এবং জ্ঞাত সারে এবং জ্ঞাত লারে দেই ঋষিগণের প্রমাণের জান্ত্রতী ছিল; কিন্তু একণে জামরা দেই ঝিষিগণকে শ্রেষ্ঠ মন্ত্র্য বলিয়া আর বুঝি না; হারবটাস্পেলর ডারউইন, ম্যাল্লমূলর, টিওল ইঁহারাই আ্লাজকাল আমাদের কাছে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মান্য তাই জ্ঞাতদারে বা জ্ঞাতসারে তাঁহারা যাহা প্রমাণ করিতেছেন তাহারই জন্বর্তী ইইয়া
পড়িয়াছি।

ঋষিগণ বেদকে - মহাবাক্য বলিয়া বুঝিতেন, ভারতের প্রাচীন সমাঞ্চ ঝিষণণকে মহাপুরুষ বলিয়া বুঝিতেন, সেই জন্যই বেদ এতকাল ভারতে আদরণীয় হইরা আদিয়াছিল, কিন্তু আজকাল ঋষিগণের মাহাত্মা আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না, আমাদের আধ্যাত্মিক ভাবের অবনতির সঙ্গে সঙ্গে ঋষিচিত্তের উৎকর্ম হালয়জম করিবার ক্ষমতা আর আমাদের নাই; এখন যাঁহাদের চিত্তের উৎকর্ম আমরা ধারণা করিতে পারি তাঁহাদিগকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া বুঝিতে শিথিয়াছি, ম্যাক্রম্লর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ যাহা বলেন ভাহা বুঝিতে পারি, কিন্তু ঋষিগণের কথা মনে লাগে না দেইজন্য এই সকল পণ্ডিতগণ বেদ সন্থমে যাহা প্রমাণ করিতেছেন আমরাও ভাহার অনুবতী ইইয়া পড়িভেছি।

আমরা হার্কাট স্পেন্সর, ডারউইন, কোমৎ ম্যাক্সম্নর প্রভৃতির চিত্তের অবস্থাই শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া বুঝিতে পারি, কিন্তু থাধিচিত্ত অবস্থা যে এইরূপ অবস্থা হইতে উন্নত অবস্থা তাহা বুঝিতে পারি না। সেইজন্য ঋষিগণ বেদকে যে ভাবে দেখিতে ভূলিয়া গিয়া, ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি পণ্ডিতগণ যে ভাবে দেখেন আমরাও বেদকে সেইভাবে দেখিতে শিথিতেছি।

বেদ সভামূলক আধ্যাত্মিক বিজ্ঞান, বেদভিত্তি অবলম্বনেই হিলুধর্ম গঠিত হইরাছে— এইরূপ কথা চিরকাল ধরিরা চলিরা আদিভেছে; এই কথা সভা কি মিথ্যা ত'হা যদি কেহ পক্ষপাতশ্ন্য হইরা অর্পন্ধান করিতে চান ভবে বেদপ্রণেডা ঋষিপণ এবং যে সকল ঋষিরা বেদভিত্তি অবলম্বনে হিলুধর্ম গড়িয়াছেন ভাঁহাদের চিত্ত কড্দুর উন্ধৃত ছিল ভাহার আংলোচনা প্রথম করা কর্ত্রা। কেননা যদি ঋষিদিগের কোন মাহাত্ম্য আকে ভবেই বেদের মাহাত্ম্য আছে। ঋষিদিগকে আগ্যাত্মিক রহসাবিদ্ মহাত্মা বলিয়া জ্ঞান থাকিলে বেদের ফেরপ অর্থ বৃত্মিব; ভাঁহাদের সম্জ্রে অন্যরূপ জ্ঞান থাকিলে সেরপ অর্থ না বুঝাই দক্তব।

মনে কর আজকালকার একজন ভক্ত শাক্ত ঘিনি বিজ্ঞানের কোন ধার ধারেন না, ভিনি একটি কথা বলিলেন যে,—যে শক্তি জন্য বৃক্ষন্থ কল ভ্রুত্তলে পভিত হয় সেই শক্তি বশতই গ্রহাদি ভ্রোভিক্ষ সকল আকাশপথে খ্বিতেছে; ভক্ত শাক্তের এই কথাতে তিনি যে তাঁহার ইষ্টদেবের মাহাত্ম্য বর্ণন কবিভেছেন ইহাই বুকিব. শক্তি অর্থে এগানে তাঁহার ইষ্টদেবের মাহাত্ম্য বর্ণন কবিভেছেন ইহাই বুকিব. শক্তি অর্থে এগানে তাঁহার ইষ্টদেবের মাহাত্ম্য বর্ণন কবিভেছেন ইহাই বুকিব. শক্তি কথাগুলিই আবার যদি নিউটনের কথা বিল্যা অর্থ করিতে যাই ভবে ঐ বাকাটি যে এক গভীর বৈজ্ঞানিক রহস্যের কথা এইরূপ অর্থই বুকিব; নিউটন যে মাধ্যাকর্ধণ শক্তি (Gravitation) সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক রহস্য ঐ ক্যটি কথায় লিখিত রাথিয়াছেন ইহাই বুকিব। সেইরূপ বেদ্বাক্যের যথার্থ অর্থ ব্ঝিভেণেলে ঋষিরা কিরূপ ডিভের লোক ছিলেন ভাহা অনুস্কান করা সকলেরই কর্ত্ব্য।

পাতঞ্জলির যোগশাল্প আলোচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয় যে ঋষিচিত্তের অবস্থা বে কতদ্র উন্নত তাহা আমরা একণে অত্তব করিতেও

মক্ষম নহি, ঋষিগণ খোগানস্থায়, চিত্তে প্রতিবিদ্যিত সত্য প্রত্যক্ষ করিয়া
যে জ্ঞান লাভ করিতেন সেই সকল সত্য বিষয়ক তথ্য আজকালকার
বৈজ্ঞানিকগণ ধারণা করিতেও অসমর্থ। আজকালকার বৈজ্ঞানিকগণ বে

যুদ্ধির আলোকের সাহায্যে বিজ্ঞান চর্চা করিয়া থাকেন আর প্রাচীন
ঋষিগণ যে বৃদ্ধির আলোকের সাহায়ে জগৎতত্ত্ এবং পুরুষ্তত্ত্ব আলোচনা
করিতেন, দীপের আলোকের সহিত স্থাের আলোকের যত প্রত্যেত্ব ভিতরও সেইরূপ প্রত্যেত্ব।

চিত্ত যত নির্দাল হইবে এবং উহাদের একাগ্রতা যত বেশী হইবে মন্থ্যার জ্ঞানও সেই পরিমাণে সূক্ষ হইতে থাকে। একথা সকলেই স্বীকার করেন কিন্তু আক্রকালকার পণ্ডিভগণ চিত্তের যে অবস্থার উপর দাঁড়াইয়া শত্য অনুসন্ধান করিভেছেন পাতঞ্জলির যোগশাস্ত্রমতে উহা চিতের নির্মণ অবস্থা নহে। শত্পুর্ণ সমলচিত্ত ক্রমে ক্রমে নির্মণ করিবার জন্য যত্ন ও অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত প্রথমেই যে অবস্থায় উপনীত হয় সেই সবিতর্ক যোগাব্যা * পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের চিতের অবস্থা। এই সবিতর্ক অবস্থা অপেক্ষা থাবিচিতের পূর্ণ নির্মণাব্যা যে কতন্ব উন্নত ভাহা বিনি ব্ঝিতে ইচ্ছা করেন, তিনি পাতঞ্জলির যোগশাস্ত্র সম্ভিক আলোচনা করুন। বেদ যে মহাত্রা ক্ষিপ্রপরে আধ্যাত্মিক উন্নতির চরম অবস্থার ফল তাহা বৃঝিতে পারিবেন।

অনেকে বলিতে পারেন যে যাহার। অগ্নি হর্য্য ইত্যাদি পদার্থের আবাধনা করিত তাহারা দে আধাান্ত্রিক উন্ধতির উচ্চ দীমায় উঠিয়াতিল একথা কোন ক্রমেই বিশ্বাদযোগ্য নহে; আমরা যাহাকে অগ্নি বা যাহাকে বায়ু বা যাহাকে হুর্য্য বলি দেই অগ্নি, দেই বায়ু, এবং দেই হুর্য্য যে বেদের দেশতা তাহাতে আর কোন দলেহ নাই; আমরা আজকাল দেখিতে পাই বে, অসভ্যেরা অগ্নির ভায় ভীত, তাহারাই অগ্নি আদির উপাদক; কিন্তু যাহারা সভ্যভার দোপানে পদার্পণ করিয়াছেন তাঁহারা আর কেহই অগ্নি বা বায়ু বা কোন জড়ের উপাদক নহেন; প্রাতীন বৈদিক প্রয়িগণ যে অগ্নির উপাদনা করিতেন অগ্নিভীতিই তাহার কারণ ইহাতে দলেহ নাই, কেননা অন্য কোন কারণ ত দেখা যায় না—ইত্যাদি।

কিন্ত অগ্নি স্থানি দম্পীয় মন্ত্ৰ দকলের প্রকৃত অর্থ যে গশান্তের সাহায়।
বিনা কথনই দম,ক উপলব্ধি হইতে পারে না। এবং যোগশান্তের প্রকৃত
মর্শ্ন বুকিলেই বৈদিক ঋবিগণের অগ্নি উপাদনা বা স্থেগ্নিপাদনার প্রকৃত
কারণ বুকিতে পারা যায়। বৈদিক ঋবিগণ ভরে বা উল্লাদে অগ্নি আদির
স্তব করিতেন না তাঁহারা কেন যে অগ্নি বায়ুর উপাদনা করিতেন, পাতঞ্চল
শাস্ত্র হইতে ভাহার কারণ পাওয়া যায়।

^{*} শব্দার্থ জ্ঞান বিকল্প: সঙ্কীর্ণা সবিতর্ক।। সমাধিপাদ ৪২ স্থত। বাক্যের সাহায্য জিল্প চিন্তা করা যায় কি না এই সম্বন্ধে ইউরোপে এখন ও মতভেদ আছে। কিন্তু যোগীরা ইহা বুঝিতেন যে নিবিতর্ক লবস্থাপ্রস্তুতি বাক্যের সাহায্য ব্যতীত চিন্তা করিতে দক্ষম। এইরূপ ক্ষেম্থা পূর্বাপেকা অপেকার্কত উন্নত অবস্থা।

পাতঞ্জলি বলেন যে সভা অনুস্ধান করিবার জন্য চিত্ত নির্মাণ করী
প্রাজন।

ক্ষীণব্বত্তেরভিজাত স্যেব মনেপ্রহিতৃ গ্রহণ গ্রাহোর তৎস্থ তদপ্তনতা স্যাপত্তি। সমাধিপাদ ৪১।

চিত্তের পূর্ব সংস্কার সকল ক্ষীণ হইয়া চিত্ত নিমাল হইলে, নির্মাল মণিতে কোন দ্বা সেমন যথাবং প্রাভিবিশ্বিত হয়, সেই নিমাল চিত্তের প্রাহ্য বিষয় সম্বন্ধেও সেইরূপ হইয়া থাকে। গ্রহিতা তংগ্ধ গ্রহণ অর্থাং ইন্দ্রির সকলে ভক্ষার এবং গ্রাহো সমাপত্তি উপস্থিত হয়। অর্থাং চিত্ত নিমাল হইলে পর যে বিষয় অবলম্বনে ডিস্তা করুক না তাহাতেই তাহার একাগ্রতা জন্মে, ইন্দ্রিষ সকলা তন্ম হয় এবং সেই বিষয় সম্বন্ধীয় প্রকৃত সত্য যথাবং প্রভীয়মান হয়।

মনে কর স্থা সক্ষীয় সভ্য একজন অনুস্ধান করিতে চান, কিন্তু ধাঁহাদের চিত্ত সাধারণ লোকের চিত্তের ন্যায় সমল, স্থা সম্বীয় প্রকৃত সভ্য বিষয়ক প্রভায় ভাঁহাব চিত্তে যথাবং প্রতিফলিত হইবে না, কিন্তু যোগীর নির্মাল চিত্তে সেই সভ্য বিষয়ক প্রভায় যথাবং জন্মিয়া থাকে। বেদে বাহ্যজগভীয় পদার্থ সকল যোগীর নির্মাণ চিত্তে প্রতিবিধিত হইয়া থেরূপ প্রভায় জন্মায়, ভাহারই বাচক্মাত্র।

এই মন্ত্র সকলই বেদের দেবতা; বৈদিক দেবতার আরাধনা আর বেদ মন্ত্রের আরাধনা এই হুইটিই এক কথা। চিত্ত নির্মাল করিবার জন্য যোগ শাল্তে যেরূপ বাবস্থা আছে তাহা হইতে এই দেখা যায় যে সাধকের পক্ষে প্রথমত: বাহা স্থুল পদার্থে চিত্ত সংযম করিতে শিথিয়া ক্রুমে ক্রেমে স্ক্রেবিষয় অবলম্বনে চিত্ত সংযম করিতে শিক্ষা করা কর্ত্তবা। বেদের অগ্রির আরাধনা অর্থ জ্বি সম্বন্ধ চিত্ত সংযম করা, স্থ্য আরাধনার অর্থ স্থ্য সম্বন্ধে চিত্তসংযম করা। বাঁধারা চিত্ত সংযম করিতে শিথেন নাই ভাঁহারা বেদের প্রকৃত অর্থ ক্ষনতে বুঝিতে পারিবেন না। চিত্ত সংযম ক্যাটির অর্থ পরিজ্ঞার করা চাই।

> দেশবদ্ধ চিত্তস্য ধাংণা ॥ বোগশাস্ত্র বিভৃতিপাদ > তত্র প্রভাবৈকতানভা ধ্যানং ॥২ তদেবার্থনাত্র নির্ভাসং সক্রপশ্নামিব সমাণিঃ ॥০ ত্রমমেকত্র সংঘ্যঃ ॥३

কোন বিশেষ অবলম্বনে চিজ বদ্ধ হইলে চিতের দেই অবস্থায় নাম ধারণা ১

অর্থাৎ চিন্তাকালে যে বিষয় লইয়া চিন্তা করিতেছি সেই বিষয়ক প্রান্থায় ভিন্ন অন্য কোন ভাব চিন্তে যখন আসিতে পায় না চিন্তের সেই অবস্থার নাম ধারণা।

তাহার পর ধারণা কালীন প্রভায় সকলের একতানতা বুরিবা**র ক্ষমতা** যথন জন্মে সেই অবহার নাম ধান I২

এই ধ্যান এবং ধারণার সময় বাক্য ক্ষানির সাহায্যে, ইক্রের রূপরসাদি ইন্দ্রির গ্রাহ্য গুণ সকল আশ্রয় করিয়া চিস্তাস্রোত চনিতে থাকে কিন্তু সমাধি ক্ষবস্থায় চিত্রের ক্ষবস্থা ভিন্নরূপ।

ধ্যেয় বিষয় স্বরূপ শ্ন্যাবস্থায় যখন কেবল অর্থমাত্র রূপে চিত্তে প্রকাশ পায় চিত্তের সেই অবস্থার নাম সমাধি অবস্থা। ও

স্বরপশ্ন্যাবস্থা এবং অর্থমান্ত্ররপ এই কথা ছইটির অর্থ একটু পরিষ্ণার করা চাই। ভৌতিক পদার্থ দকল আমাদের ইন্দ্রির গ্রাহ্য হইয়া যে রূপে প্রতীর্মান হয় ভাছাই ভাছাদের স্বরূপ কিন্তু পদার্থের অর্থমাত্ররপ আমাদের চিত্তের বিষয়, ইন্দ্রির সকলের নহে। ইংরাজীতে যাহাকে concrete idea বলিতে পারা যায় ভাছাই দ্বোর স্বরূপ এবং যাহাকে abstract idea বলিতে পারা বায় ভাছাই দ্বোর স্বরূপ এবং যাহাকে মুক্তাবস্থা পাইলে বায় বিষয় দস্কীয় abstract idea লইয়া চিন্তা করিবার ক্ষমতা জন্মে ভাহাই স্ব্যাধি অবস্থা।

যে অবভার ধারণা ধ্যান এবং সমাধিব একতা ধোল হয় তাহার নাম সংযম অবভা। সমাধি অবভার জবেয়র অর্থ মাত্ররূপ বিষয়ক ধে প্রভার অব্যে ভাহার সহিত ধ্যানবিভা এবং ধারণাবিভার জ্ঞানের একভানতা এই সংযম অবভার জ্বো।

থাষিরা স্থা বাষু ইভাাদি পদার্থে চিত্তসংযম করিয়া উক্ত পদার্থ দকলের স্থানিকর কিছে প্রতিবিখিত করিয়া ভজ্জনিত চিত্তের প্রতায় সকল আলোচনা করিয়া যে দকল বাক্য প্রকাশ করিয়া গিরাছেন ভাছাই বেদবাক্য। সমন্য যাহাকে স্বান্ধি বলি, বেদের স্থিদেবভার লক্ষ্য ভাষাই বটে কিছ

প্রতিক্ষের সাহায্যে স্থাতে প্রত্যক্ষ করিয়া স্থাতি বিষয়ে আমাদের প্রভাব একরপ নহে। চক্ষু আদি ইক্রিয়ের সাহায্যে স্থাতিক প্রত্যক্ষ করিয়া স্থাতিকয়ে আমাদের প্রভায় ফেরপ ঋষিদের কাচে তাহা সভামূলক নহে। এইরপ প্রত্যক্ষজনিত প্রভায় ঋষিদের কাছে চিত্তের মলাম্রূপ; শ্লোগী এই সুকল মলা পরিষ্ঠার করিয়া ভবে যোগাবস্থায় উপনীত হন, এবং তখন ইক্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত কেবল অন্তবেক্রিয়ের সাহায্যে পদার্থ বিষয়ক সভা অনুসন্ধান করিয়া থাকেন।

ৈ বৈদিক ক্ষিন। ধীশকিলাভের জন্য স্থ্যারাধনা করিতেন; যোগশাস্ত্র আলোচনা ভিন্ন ভাহাদের জড়ারাধনার প্রকৃত মন্ম কেইই বুকিতে পারিবেন না। পাতঞ্জলি বলেন যে স্থ্য সম্বন্ধে চিত্তসংযম করিলে ভ্বন জ্ঞান জন্মায়।

कृतन छानम् श्री मः यमार।

এই কথাটি থিনি বুঝিয়াছেন তিনিই গায়ত্রী মন্ত্রের 'ধীয়োয়োনঃ প্রচোদয়াৎ" কথাটির প্রকৃত ভার্গ হাদয়দ্দন করিতে পারিয়াছেন; ভান্যে উহাতে একটু কবিত্ব বই ভারে কিছুই দেখিতে পাইবেন না।

গীভার শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন

যা নিশা সক্জুতানাং ত্সিন্ জাগর্জি সংযনী। যশিন্ জাঞ্জি ভূতানি সা নিশা পশ্যভোগুনেঃ ॥

সর্বভূতের পক্ষে যাখা রাত্রি দংযমীর কাছে ভাহা দিবা, এবং স্বভূতে যাহাকে জাগুভাবভা বলে মুনিগণ ভাহাকে রাত্রি স্বরূপ দেখেন।

সাধারণ লোকে যে জ্ঞান লইয়া জাগ্রত থাকেন সংয্মীর কাছে তাহা .

শ্রমজ্ঞান, সাধাবণের কাছে যে সতাজ্ঞান প্রকাশ পার না সংয্মীর নিকট
সেই জ্ঞান প্রকাশ পায়। আর্যাঞ্জিবিগণ যে জ্ঞান অবলম্বনে জাগরিত
গাকিতেন পশ্চাত্যগণ দেইখানে অন্ধকার বই আর কিছুই দেখিতে পান না
স্কেত্রাং পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণ সংয্মী ঋষিগণকে যে চিনিতে পারেন নাই
ইহাতে কিছুই আশ্চর্যা নাই। চিত্তের সংয্মাবস্থা কাহাকে বলে ইহা ঘখন
পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণ ধারণা করিতে পারিবেন তখনই তাঁহারা ঋষি বাক্যের
মর্মা গ্রহণ করিতে সমর্থ ইটবেন।

চিত সংখ্য অভ্যাস দারা মহয়ে কভদূর ইন্নভাবস্থা প্রাপ্ত ইইতে পারেন

জ্ঞান কভদ্ব স্ক্ষ ও বিস্তৃত হয়, পাতঞ্জানির যোগশান্ত আলোচনার দ্বারী।
যিনি তাহার কথঞিং আভাগ পাইরাছেন কষি নামে আর তাঁহার অশ্রন্ধা
কথনই সন্তবিবেনা। ভারতে ঋষিগণই সকল সময়ে শ্রেষ্ঠ পুরুষ স্বরূপ
মান্ত পাইয়া আদিয়াছেন, কিন্তু ঋষি মুহাত্মা আজকালকার লোকে ভূলিরা
ষাইতেছে, কিন্তু সেই ঋষিদিগের আসনে আজকালকার পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণকে
বদাইলে ভারতের অবনতি বাতীত উন্নতিব সন্থাবনা দেখিনা।

েবেদমন্ত্র এবং মন্ত্রগত দেবতা দম্বন্ধে চিত্র সংখ্যম ধারা বেদের ক্ষর্থ বিতে হয়। বেদের ক্ষয়ি দেবতা বলিলে ক্ষয়ি কথাটিতে যে ক্ষর্থ মাত্র রূপুর্ণ কেরবে নার করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। অনি বিষয়ে তিত্ত সমাহিত লইলে ক্ষয়ি যেমন স্বরূপ শ্রাব্দায় ক্ষর্থ মাত্ররূপ চিত্তে প্রকাশিত হইবে তথন ক্ষয়ি সাক্ষাৎকার হইয়াছে ক্ষানিও, ইহার পূর্ম বেদের ক্ষয়ি কথার কি ভাব নিহিত্ত আছে তাহা ঠিক বুঝিতে পারিবে না। সমাহিত ক্ষরন্থার কি ভাব নিহিত্ত আছে তাহা ঠিক বুঝিতে পারিবে না। সমাহিত ক্ষরন্থার চিত্রপটে ক্ষরির ক্ষর্থ যুথাবৎ প্রতিবিশ্বিত হইলে পর চিত্রেব ব্যুমান শক্তির সাহায্যে উহার প্রকৃত স্বরূপ নির্ণির করিবে। ক্ষর্থাৎ দেই abstract ideaর সহিত কোন কোন concrete ideaর একতানতা ক্ষাছে তাহাই বিচার করিবে, পরে সেই জ্ঞান বাক্ষ্যে প্রকাশিত হইতে পারে, কিরুপ ছলে ক্ষরির পরিণাম ক্রম-চক্র শৃংখ্রালাক্ষ্ম এই সকল আলোচনা করিছে শিখিলে তবে বেদ মন্ত্রের প্রকৃত রহ্ম্য সুঝিতে পারিবে।

পূর্ব্বোক্ত প্রণালী অবলম্বনের চেষ্টা দারা বেদের মন্ত্রার্থ বুঝিতে চেষ্টা করিলে সকলেই দেখিতে পাইবেন যে বেদের অগি দেবতার যে concrete iden বুঝার তাহার লক্ষ্য যে কেবল মাত্র কাঠের আওণ, তাহা নহে। জঠরাগি কামাগি জ্ঞানাগি ইহারাও বেদের অগি কথাটির লক্ষ্য।

কর্ম করিতে গেলেই অথির সহায় গা প্রয়োজন বেদের কর্মকাও হইতে এই শিক্ষা পাওয়া যায়। কর্ম কথাটতে শারীরিক মান্দিক ইত্যাদি সকল প্রকার কর্মট বুঝায়। এই কর্ম কথাটির অর্থের সহিত অগ্নি কথাটির অর্থের একভানতা উপলব্ধি করিবার চেটা দারা ইহা বুঝা যায় যে আমাদের শারীরিক তাপাগ্নি, মনের কামাগ্নি ইহারাও অগ্নি কথার লক্ষ্য। যে শক্তির সাহায়ে কর্ম করা যায় ভাহারই নাম অগ্নি। আজকালকার পাশ্চাভ্য পশুভগণ বলেন ''Heat is transformed into work " কিন্ত ভাঁহারা এই Work কথাটিভে তুল পদার্থের গতি ভিন্ন অন্ত অর্থযোজন করেন নাই; কিন্তু বেদে যথন অগ্নিকে কর্মের মূল বলিয়া বুকিতেন তখন কর্ম কথাটিভে শারীরিক মানসিক সকল প্রকার কর্মাই বুকিতেন। যে শক্তি কর্মে পরিণত করা যায় ভাহারই নাম অগ্নি। যে অগ্নি শক্তি সকলের পাড়ী চালায় ভাহাও অগ্নি, যে শক্তি লারীরিক কর্মে পরিণত হয় ভাহা ও অগ্নি এবং যে শক্তি মানসিক চিন্তা আদি কর্মে পরিণত হয় ভাহাও অগ্নি। ইহাই বেদের অগ্নির অর্থমাত্রভাব ('abstract idea)

বেদের কর্মকাপ্টেব মধ্যে অগ্নি সম্বন্ধে যতগুলি মন্ত্র আছে তাহার এক একটি মন্ত্র, অগ্নি সম্বন্ধীয় এক একটি concrete idenর অভিবঞ্জক; কিবপ অগ্নি কোন মন্ত্রের লক্ষ্য তাহা যিনি বুকিতে চান তিনি সেই মন্ত্রের বিনিয়োপ আলোচনা হারা তাহা বুকিতে পারিবেন। বিনিয়োগ অর্থাৎ কিরূপ কর্ম্মে দেই মন্ত্র প্রস্তুক হইয়া থ কে সেই সমস্ত কথা বেদের আহ্মণ ভাগে বর্ণিত আছে। পাশ্চাভ্য পণ্ডিতগণ বেদের আহ্মণ ভাগ হইতে শিধিবার কিছুই পান নাই কিন্ত বেদের আহ্মণ ভাগে বুকিতে না পারিলে মন্ত্র ভাগও বুকিতে কেই সক্ষম হইবেন না।

বেদবাদ বেদ বিভাগ করিয়াছিলেন এবং তাহাই তাঁহার মহত্বের পরিচর।
বেদ মন্ত্র সকল ব্যাদদেব কর্তৃক যেরপে সাজান হইয়াছে, যেরপে অধাায়,
ঝণ্ড, প্রপাঠক এবং দশভি, ইত্যাদিতে বিভক্ত হইয়াছে তাহারও একটা
কারণ আছে। কোন গ্রন্থ ভাল করিয়া বুলিতে গেলে দেই গ্রন্থে ক্রেমে
ক্রেমে বে সকল কথা বলা আছে সেই সকলের মধ্যে কিরপ ক্র্যান্থায়ী
সম্বন্ধ আছে তাহা বুলিতে চেষ্টা করা কর্ত্ব্য। বেদমন্ত্র সকলে একটির পর
অক্টটি যেরপ সাজান হইয়াছে দেইরপ সাজানর প্রকৃত অর্থ বুলিতে চেষ্টা
করা কর্ত্ব্য। যোগ অবলম্বন ভিন্ন পাশ্চাভ্যগণ যে, অর্থ কথনও বুলিতে
পারিবেন না।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বেদ আলোচনা করিতে গিয়া আমাদের ষ্থেষ্ট উপকার করিয়াছেন; সে জন্য আমাদের কুভজ হওর। কর্ত্তন বটে কিছ সঙ্গে সঙ্গে ইহাও জানিয়া রাখা উচিত যে ঋষিয়া যেরূপ চিন্তাপ্রণালী অবলম্বন জয়বলম্বন জয়বলম্বন জয়বলম্বন ভিন্ন বেদের প্রয়ত অর্থ কেইই বুঝিতে সয়য়য় ইইবেন না। মনে কর, আধুনিক পাশ্চাত্য গণিতবেতা পভিতগণ যথন এই কথা বলেন যে ছইটি বৃত্তের পরক্ষার সয়তিয়ল চারিটি বিন্দু,* তথন তঁংহাদের একেবারে পাসল না বলিয়া তাঁহাদের চিন্তাপ্রণালী অবলম্বনে প্রথমে তাঁহাদের কথার অর্থটি বুঝিতে যাওয়া কর্ত্ব্য । বাস্তবিক ছইটী বৃত্তের পরক্ষার সয়তিমল কথার অর্থটি বুঝিতে যাওয়া কর্ত্ব্য । বাস্তবিক ছইটী বৃত্তের পরক্ষার সয়তিমল কথানই ছইটি বিন্দু অংগক্ষা বেশী, ছইতে পারে না, অগচ কনিক সেক্সনের (Conic Section) চিন্তাপ্রণালী অবলম্বনে 'ছইটি বৃত্ত চারিটি বিন্দুতে কাটিয়া থাকে'' এ কথার যে একটা অর্থ আছে, ইহা বুঝিতে না পারিলে, কোন ক্রমেই ভাহা বুঝিতে পারা যাইবে না।

এই সমস্ত কারণে উপদংহারে বক্তব্য এই যে যিনি বেদের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে ইচ্ছুক তিনি প্রথমে হিন্দু দর্শনিশাস্ত্র সমুহের মধ্যে প্রবেশ করিতে শিখুন; পাতঞ্জলি যাহাকে চিত্তদংয়ম বলিয়াছেন সেই চিত্তসংয়ম করিতে শিখুন, তবেই তিনি ঋষিবাক্য সমূহের প্রকৃত অর্থের আভাদ পাইবেন।

श्चिम् ।

একটি ঘরের কথা।

মুকুল খোন খুব বড় খরের ছেলে। বছুপুর্বে তাহার পূর্বপুরুষের।
খুব মান্য গনা ধনাতা ও প্রতাশেশালী ছিল। কিন্ত ইলানীং পাঁচ সাত পুরুষ

^{*} Two circles cut each other at four points, two of which are imaginary (Analytical Conic Section.)

বড় অবসন হইয়া পড়িয়াছে। ভালুক মুলুক বাহা ছিল সব গিয়াছে। ক্রেমে বাগ্বাগিচা নাথেরাজ জোত জমাও বিক্রম হইয়াছে। ভজাসন টুকুও কয়েক বংসর নাই। মুকুলরা একখানি ছোট খঁড়ো মরে থাকে। সে মরের চালেও আবার খড় নাই। চালখানা ছানে ছানে ছানে ভকনা পাতা ঢাকা। মুকুলর মা ভাই বোন প্রভূতি পাঁচ ছয়টি পরিবার। তাহাদের হবেলা অন্ন জুটে না। প্রায়ই ভিফার উপর নির্ভর। কাহারো পরিধানের রীতিমত বস্ত্র নাই, সকলেই ছেঁড়া নেকড়া কোন রকমে ভচাইয়া পরিয়া লজ্জা রক্ষা করে। ১০/১২ বংসরের ভাই ছটো ত ন্যাংটোই বেড়াইয়া বেড়ায়। মাসে ছই চারি আনা পয়্রা হইলে তাহারা গ্রামন্থ পাঠশালায় ছই আকর শিথিতে পারে, তাহাও জুটে না, দিবারাত্রি হো হো করিয়াই বেড়ায়। মুকুলের এক বংসরের একটি ছোট ভাই হুধ খেতে পায় না যংসামান্য স্থনাপান করিয়া পেটের জালায় দিবারাত্রি কাঁদিয়া কাঁদিয়াই কাটায়। এইত গেল মুকুলের মরের অবহা, কিন্তু মুকুল্ কলিকাভায় উন্নহি-বিধায়িনী সভার সভ্য হইয়া কেবল বড় বড় বড়ুবতা করে।

বিটিশ পার্লেমেণ্টে বাঙ্গালি মেম্বর হওয়াও কি ঠিকু সেইরপ নয় ?
বাঙ্গালি জাতি অভি অধম, অতি দনিত, অতি অধার। বঙ্গালির মরে অর
লাই। যাএক আধ মুঠা অর আছে তাহা কেবল পরে অর্থহ করিয়া
লায় না বলিয়া আছে, নতুনা ভাহাও থাকিবার কথা নয়। বাঙ্গালির
পরিধানের বস্ত্র নাই। যতক্ষণ না পরে একখানি বস্ত্র আনিয়া দিবে ততক্ষণ
লক্ষা রক্ষা হওয়া ভার। একদিন বাঙ্গালি সমস্ত জগতকে কাপড়
পরাইয়াছে। আজ বাঙ্গালি এতটুকু স্তার জনাও পরের মুখাপেক্ষী।
বাঙ্গালির বিদ্যা নাই, বাঙ্গালি মূর্থ। বাঙ্গালির সাহিত্য সরে সুরু হইয়াছে।
দে সাহিত্যের শক্তি নাই, বিস্তার নাই, প্রকৃত সারবত্তা নাই, প্রকৃত সৌক্র্য্য
লাই, তেজ নাই, প্রতাপ নাই, মহিমা নাই। বাঙ্গালির দেহ তুর্বেল, মনও
তুর্বেল। ব্রাঙ্গালুর শৌর্যা নাই, আশা নাই, আকাজ্ঞা নাই। যাহা থাকিলে
মানুষ মানুষ হয় বাঙ্গালির ভাহা নাই; যাহা থাকিলে জাতি জাতি হয়, বাঙ্গালি
জাতির তাহা নাই। ভবে কেন বাঙ্গালি ব্রিটিশ পার্লেমেন্টে ব্রিতে চায় ?

वाङ्गालित याश नाइ विलिया वाङ्गालि मानूष नय बिहिन शालियाए विजित्त বাঙ্গালি কি. তাহা পাইবে? বাঙ্গালির যাহা নাই মলিয়া .বাঙ্গালি জাতি জাতি নয় বাঙ্গালি কি তাহা পাইবে গ তবে কেন বাঙ্গালি বিটিশ পার্লেমেণ্টে বসিতে চায় ৭ গরিবের ছেলে যুকুন্দের উন্নতি বিধায়িনী সভার সভা হওয়াও যা বাঙ্গালির ব্রিটিশ পার্লেমেণ্টের মেম্বর হওয়াও কি তাই নয় ? খবে এত কাজ থাকিতে, আপনাকে মানুষ করিবার এত বাকি থাকিতে, স্পাপনাদিগকে জাতি করিয়া তুলিবার এত বাকি থাকিতে, ব্রিটীশ পার্লে-মেণ্টের মেম্বর হওয়া কেন ? মানুষকে মানুষ করিতে কত শক্তি, কত সামর্থ্য, কভ পরিশ্রম, কভ ষত্নত একাগ্রতা, কভ স্থিরলক্ষ্য লাগে, বল দেখি ? এড শক্তি সামর্থ্য প্রভৃতি প্রয়োগ করিলেও মানুষকে মানুষ করিতে কড পুরুষ লাগে বল দেখি ? আমাদের শক্তি সামর্থ্যের কি এতই বাছল্য হইয়াছে যে আমাদের ঘরের কাজ করিয়াও বাহিরের কাজের জন্য এত উদ্বত থাকে ? তবে কেন গ্রিটিশ পার্লেমেণ্টের মেম্বর হওয়া বল দেখি ? ঁ ব্রিটিশ পালে মেন্টের মেম্বর হইতেও কিছু শক্তির প্রয়োজন স্বীকার করি। किन्त यथन आमता अंथन अ मार्थि हर्ट नार्ट, खाछि हर्ट नार्ट, ज्थन यणि আমাদের কিছু শক্তি থাকে তবে সে শক্তিটুকু আপনাদিগকে মানুষ করিবাব কাজে ব্যয় না করিয়া ত্রিটিশ পার্লেমেন্টের মেম্বুর হওয়া প্রভৃতি মিছে কাজে ব্যয় করা কি বিজ্ঞের কাজ না দেশহিতৈষীর কাজ ? আমরা মানুষ হই নাই, ইহা না বুঝিবার দক্ষনই আমরা ব্রিটিশ পালে মেটের মেম্বর হইতে চাই। আমাদের ঘরের অবস্থা কি শোচনীয়, আমাদের মানুষ হইতে কতই বাকি, ইহাও জামরা বুঝি নাই—ইহা কি বিষম কথা! বাজালি বিটিশ পালে মেণ্টের মেম্বর হইতে যাওয়াতেই ত এই বিষম কথাটা এত বিকট ভাবে মূনে উদয় হইল।

বিটিশ পালে মেণ্ট ইংরাজ জাতির জাতিত্বের অভিব্যক্তি। যে সকল
শক্তির গুণে ইংরাজ ইংরাজ, যে সকল শক্তি সহস্ত্রাধিক বংরর ধরিয়া
সহস্ত্র রকমে ইংরাজকৈ ড্রাঙ্গিয়া চুরিয়া গড়িয়া ভ্রুলিয়াছে, আজিকার
বিটিশ পালে মেণ্ট সেই সমস্ত শক্তির অভিব্যক্তি বা অধিষ্ঠানছল। সে
শক্তি বালালিতে নাই, বালালি সে শক্তিতে গঠিত হয় নাই। তবে বিটিশ

পালে মেণ্টে বাঙ্গ নির স্থান কোথায় ? বাঙ্গালিতে যে প্রকার শক্তি এবং যে সামাল্য একট শক্তি আছে তাহা ব্রিটিশ পালে মেণ্ট স্থিত শক্তির সহিত মিশ্ খাইবেই বা কেমন করিয়া ? কোরিরা উঠিবেই বা কেমন করিয়া ? কোরিন্থির প্রণালীতে নির্মিত যে গৃহ, তাহাতে গথিক প্রণালীতে নির্মিত যে গৃহ, তাহাতে গথিক প্রণালীতে নির্মিত যে স্তম্ভ তাহা কেমন করিয়া খাটিবে ? ইংরাজের শক্তিতে ইংরাজের পালে মেণ্ট গঠিত। অত এব সে পালে মেণ্ট ইংরাজকেই বুনে, ইংরাজের আশা গেবং আকাজ্মাই মিগিইতে পারে। ভারতকে সে পাল মেণ্ট বুনে না, বুনিতে পাবেনা এবং পারিবে ও না। সে পালে মেণ্ট কেমন করিয়া ভারতের আশা এবং আকাজ্মা মিটাইবে ? সেই জল্মইত ব্রাইট ফলেটের ল্লার্ম সে পালে মেণ্টের মহা প্রত্যাপালী ইংবাজ সভ্যেরাও ভারতের জল্ম কিছুই করিয়া উঠিতে পারেন না ? তবে ক্ষ্ ব্রাঙ্গালি সে পালে মেণ্টের ধাত্ বুনোনা বলিয়া ভারতের জল্ম কি করিবে ? বাঙ্গালি ব্রিটিশ পালে মেণ্টের ধাত্ বুনোনা বলিয়া সে পালে মেণ্টে প্রবেশ করিবার জল্ম এত ব্যাকুল। সে ব্যাকুলতা বাঙ্গালির জ্যারতার প্রমাণ মাত।

বাঙ্গালি বিটিশ পালে মেন্টে বিসিয়া ভারতের কিছু কাজ করিতে পাক্রক আর নাই পাক্রক, ভারতের এবং সর্দ্ধাপেক্ষা বাঙ্গালির মান বৃদ্ধি করিবে ও নাম উজ্জ্বল করিবে ইহা ও কি কথা ? বাঙ্গালি বিশ্বিত, ইংরাজ বিজ্বতা। বিদ্বেতার পালে মেন্টে বিসিয়া বাঙ্গালি যিব এমন মনে করেন যে তাঁহার সম্মান বৃদ্ধি হইল তুবে ত তিনি তাঁহার বিজ্বিত বা পরাধীন অবস্থাকেই শ্রেয় বা সম্মানস্টক অবস্থা বলিয়া স্বীকার করিলেন এবং তাহা হইলে তিনি তাঁহার বিজ্বতার গোলামি করিয়াই বা সম্মানিত মনে করিবেন না কেন ? বিজ্বেতা ভাল হইলে তাঁহার অধীনে থাকায় লাভও গাছে এবং কিছু স্থাও আছে এবং পেই জন্ত বিজ্বতার প্রতি কৃত্ত হু হওয়াও একান্ত কর্ত্ব্য। কিন্তু বিজ্বেতা যতই ভাল হউন, বিজ্বিত অবস্থাকে সম্মানের অবস্থা মনে করিলে বিজ্বিতেরা কথনই মানুষ হইতে পারিবে না, জাতি ও হইতে পারিবে না।

আর একটু ভাল কুরিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিভে, পারা যাইবে যে বাজালি বিটিশ পালে মেন্টের মেম্বর হইলে বাজালির মান বৃদ্ধি হইবে না, ইংরাজেরই মান বৃদ্ধি হইবে ৷ বাজালি যদি পালে মেন্টের মেম্বর হইতে পারে তবে জর্মাণ প্রভৃতি স্বাধীন এবং স্থসভ্য জাতীয় লোকে তাহাকে প্রকৃত পক্ষে স্থানার্হ বলিয়া মনে করিবে না বরং দ্বণা করিবে এরপ সম্ভব। আর পালে মেন্টের মেশ্বর হওয়া বিশেষ স্থানের কথাই বা কিসে তাহাও বুঝিছে পারা ধায় না। পালে মেন্টের মেশ্বর হইছে গেলে যে বিশেষ ক্ষমতার প্রায়েগন ভাহাও বৈধি হয় না। সামাত্য একটু বুদ্ধি এবং একটু বাকৃশক্তি থাকিলেই পালে মেন্টের প্রতিপত্তি লাভ করা যায়। কিছু সেরপ একটু ক্ষমতা থাকিলে মাহ্বর যে বিশেষ স্থানার্হ হয় তা নয়। তবে বাস্থালি পালে মেন্টের মেশ্বর হইলে বাহারা প্রকৃত মাহ্বর তাহাদের কাছে কিসে যে স্থানার্হ হইবে বুঝিছে পারি না। ফলতঃ বাঙ্গালি পালে মেন্টের মেশ্বর হইলে বাস্থালির মান বাড়িবে না, ইংরাজেরই মান বাড়িবে। বিজিত্তকে আপনার সর্ব্বোচ্চ অসীম-মহিমা-মণ্ডিত স্থাধীন-শক্তি-সম্পন্ন শাসন স্মিতিতে বসিতে দিলে প্রকৃত মাহ্বের কাছে ইংরাজেরই মান বাড়িবে, বাস্থালির মান বাড়িবে না। ভবে সে সমিতিতে বসিবার জন্য বাঙ্গালি এত ব্যাকুল কেন ? বাঙ্গালির ছুর্ছি কি ঘুচিবে নাং বাঙ্গালির স্থাদনের স্ত্রপাত কি হইবে নাং

ত্রীস:—

একটি পরের কথা।

-122-1

পরের কথা কহিতে নাই। তবে পরকে লইয়া মর করিতে হইতেছে, তাই পরের কথা না কহিলেও চলে না। বক্ষরাজের সহিত ইংরাজ কেন বৃদ্ধ করিলেন এ পর্যান্ত ভাষা বুঝা গেল না। কেছ বলেন বক্ষরাজ বড় অত্যাচারী ছিলেন বলিয়া মৃদ্ধ হইল, কেছ বলেন ব্রহ্মরাজ্যের ধন রাশির জন্য মৃদ্ধ হইল। কোন্টা ঠিক কথা তাহা এখন বলা যার না এবং

বলা ও উচিত নয়। কোন্ কথাটা ঠিক যুক্তি ও অনুমানের দ্বারা তাহা এক রকম স্থির করিয়া বলা যাইতে পাবে। কিন্তু তাহা আমরা বলিব না। ধনলোভ যদি মুদ্ধের প্রকৃত কারণ হয়. ইংবাজ তাহা মানিবেন না। মানিলে বিশেষ হানি কিছু নাই, বরং কিছু লাভ আছে। ধনলোভে পরের রাজ্য লইলাম, এ কথাটা বড় লক্ষাব কথা দল্দেহ নাই। কিন্তু তাই যদি ঠিক হয় তবে স্পান্ত করিয়া সে কথাটা বলিলে ইংরাজের উপর বাস্তবিক ওত অভক্তি হয় না। ববং সে কথাটা ছাপাইয়া, ব্রহ্মাসীদিগের উপকাব কি এমনি কোন একটা লম্বা চৌড়া কাবণ নির্দেশ কবিলে ইংরাজের উপর বেশি অভক্তি হয়। কিন্তু ধনলোভ মুদ্ধের প্রকৃত কারণ হইলেও ইংরাজ তাহা মানিবেন না। ব্রহ্মাণ করে অত্যাচাবই যুদ্ধেব কারণ বলিয়া নির্দেশ করিবেন। স্টেট্সমান সংবাদপত্রের স্থাবাগ্য এবং সবলমতি সম্পাদক মহাশয় ও সেই কাবণ নির্দেশ করিয়াছেন। আমরাও সেই কাবণটিকে প্রকৃত কারণ বলিয়া ধরিয়া লইবা চ্ই একটি কথা বলিব।

ব্রহ্মরাক্ষ থিব যে অত্যাচারী ছিল তাহার প্রমাণ কই ? তাহার অত্যাচার যদি প্রমাণীকত হয় তবে দে কি জন্য অত্যাচার করিয়াছিল তাহা ত বুঝিয়া দেখা চাই। অত্যাচার করিয়া থাকিলেই যে গিব রাজচ্যত হুইবে এমন ত কথা নাই। যাহাদিগকে থিব মারিয়া ফেলিয়াছিল তাহারা যদি থিবর বিরুদ্ধে যত্মন্ত করিয়া থাকে, থিবকে এবং তাহার পরিবারকে মারিয়া ফেলিয়া ছাহার সিংহাদন অনিকার করিবার অভিসন্ধি করিয়া থাকে, তবে তাহা জানিতে পারিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করিয়া থাকিলেও থিব বাহ্মরাজ্যের রাজনীতি অনুসারে অন্যায় কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে। এবং যদি তাহাই হইয়া থাকে তবে থিবকে রাজ্যন্ত্যুত করিবার বিশিষ্ট কারণও জন্মেন.ই। এ রক্ষ কথা ও ত লোকে বলিতে পারে। এ কথার উত্তর কি ?

বিশিপ্ট কারণেই হউক অথবা বিনা কারণেই হউক থিব যদি লোক হত্যা করিয়া থাকে, ইংরাজের তাহার সহিত যুদ্ধ করিবার কারণ কি ? থিব আপনার রাজ্যে আপনার প্রজাকে মারিয়াছে, ইংরাজ তাহাতে কথা কহিবেন কেন ? কাহাকে একটা অন্যায় কাজ করিতে দেখিলে পাঁচজনে তাহার বিক্লদ্ধে অথবা তাহা নিবারণার্থ পাঁচ কথা কয় বটে; কিন্তু সে ষদি তাহাদের কথা না ভানে তবে তাহারা নাচার, তাহাদের আর কথা কহিবার অধিকার থাকে না। বিশেষ সে ব্যক্তি যদি স্বতন্ত্র সমাজস্থ হয় তবে ত কাহারো কোন কথা চলে না। শ্যাস রামকে মারিতেছে। হরি শ্যামকে নিষেধ করিল। শ্যাম নিষেধ বাক্য শুনিল ন।। হরি শ্যামকে মারিবে না কিং শ্যামের অভাচার নিবাবণের প্রকৃত উপায় রামের হাতে। त्राम दक्त भागरक मात्रिया र डेक कि अना रच शकारत रहेक निवल कक्क না। থিব স্বাধীন রাঙ্গা ছিল। সে ভাত্যাচার করিয়া থাকিলে ইংরাজ ভাহাতে কথা কহিবেন কেন? সে অভ্যাচার নিবারণের উপায় ভাহার প্রজাদের হাতে ছিল। কিন্তু তাহাবা ত কিছু করে নাই—জাপনারা **ও** কিছু করে নাই এবং ইংবাস্ককে কি অপে কাগকেও কিছু করিতে বলে नाहै। उत्व देश्तांक कथा कन है वा (कन, कान थिनत्क मात्त्रन है वा (कन १ যদিও ইংরাজ দ্য়াধিক্য বশতঃ কথা কন, তাঁহার কথা থিব না শুনিলে, থিবকে তিনি কোন্ সত্বে রাজ্যচাত করেন ? ষ্টেইন্মান সম্পাদক মহাশর একটা international police-এর কথা কহিয়াছেন। ভাহার অর্থ এই যে, কোন রাজা যদি ভাঁহার প্রজার উপর বেশী অত্যাচার করেন অথবা প্রজাকে মারিয়া ফেলেন, তবে অন্য রাজার তাঁহার সেই অত্যাচার নিবারণ করিবার অধিকার আছে, এবং সেই জন্য অন্য রাজা তাঁহার সহিত যুদ্ধ পর্যান্ত করিতে পারে। এ নিরম্টা কোথাও সর্দ্রবাদীসম্মতরূপে প্রচ-লিত আছে বলিয়া বোধ হয় না। ইউরোপে কেবল তুর্কের সম্বন্ধে চলে, ष्यातं काशाता जनस्क हत्न ना। अभियात् अ नियम कथनश हत्न नाहे, এবং চলিতে পারে এসিয়ার এখনও সে রকম অবস্থা হয় নাই। ইংরাজ বিদ্বান ও বৃদ্ধিমান, ইংরাজ এ নির্মের অর্থ বা উপকারিতা বুঝিতে পারে গ ব্দ্ধানা তেমন বিদ্বান ও বুদিমান নয়, ব্দ্ধানোসী এ নিয়মের অর্থ বা উপকারিতা বুঝিতে পারে না। অতএব international police-এর নিয়ম এসিয়াতে কেমন করিয়া খাটিতে পারে বুঝিতে পারি না। य নিয়ম international হইবে, তাহা সকল জাতির বুঝিয়া সীকার করা চাই, निश्रम (कमन कित्रिय international श्रीत श्रीत अकि। কথা এই। মনে কর এসিয়াতে international police-এর নিমুম্টা

বুক্তিযুক্তরপেই হটক আৰ অযৌক্তিকরপেই হউক থাটান গেল। তাব পর একটা কথা জিজ্ঞাসা কবি। একজন বড় রাজার যদি একজন ছোট রাজার অভ্যাচাব বা অন্যায় নিবাবণ কবিবার অধিকাব থাকে ভবে একজন ছোট রাজারও একজন বড় বাঙ্গার অত্যাচাব বা অন্যায় নিবারণ করিবাব অধিকাব থাকিবে। ক্ষুদ্ৰ ব্ৰহ্মবাজের অভ্যাচাব বা অন্যায় বৃহং ইংরাজ-রাজ নিবাবণ কবিতে পাবিবেন। কিন্তু ক্ষুদ্র হন্ধবান্দ যদি বৃহৎ ইংরাজ-রাজেব অত্যাচাব বা অন্যায় নিবাবণ কবিতে চাহেন তাহাতে বৃহৎ ইংশজবাজ কি কোন কথা কচিবেন না ? এই যে ইংরাদ্রাক্ষ্যে প্রতি-বংসৰ ম্যালেৰিয়া জবে কত লোক মৰিয়া যাইতেছে, ইংরাজরাজ তাহা নিবারণের বিশেষ কিছু উপাব কৈরিতেছেন না। ইহাও ত একরকম প্রকা মারা বটে! এই সে বৎসব চুভিক্ষে মাক্রাঙ্গে যে কত লোক মরিল; সেও ত ইংবাজরাজের দোষে এবং সেও ত এক রকম প্রকা মাবা বটে। সে রকম মারা যে একেবারে গলা কাটিয়া মারিয়া ফেলার অপেক্ষা ভয়ানক মারা। কিজ ব্ৰহ্মবাজ কি অপব .কান ক্ষুদ্ৰ বাজা যদি সেই জন্য ইংরাজকে কোন কথা বলিতেন বা ইংবাজের দহিত যুদ্ধ করিতে আসিতেন তাহা হইলে ইংবাজ-রাজ কি বড় সম্ভপ্ত হইতেন, না তাহাকে ন্যায় যুদ্ধ বলিষা আপনার শাস্ন-• প্রণালী সংখোধন করিতেন ? কখনই নম। তবে কেন এই লম্বাচৌড়া international police-এর দোহাই দিয়া একটা অন্যায় যুদ্ধের পোষকতা কৰ ? আবো এক কথা। বড় বাজা ক্ষুদ্ৰ বাজাকে দমন করিতে পারে, কিন্তু ক্ষুদ্র বাজা বড় রাজাকে দমন করিতে পারে না। তবে বড় রাজা এবং কুজ বাজার মধ্যে কেমন করিয়া international police এর নিয়ম খাটিছে পারে ? যে নিয়ম সকলেব প্রতিপালন করিবার ক্ষমত। নাই, সে নিয়ম সকলের প্রতি কেমন কবিষা খাটিতে পারে বুঝিতে পারি না। ফল কথা, international police-এর কোন অর্থ নাই। ও কথাটা না তোলাই ভাল।

শেষ বলিবে যে অভ্যাচাব বা অনাায় দেখিলে বাহার ভাহা নিবারণ কবিবার ক্ষমতা আছে ভাহাব ভাহা নিবাবণ করা কর্ত্তব্য। মানিলাম, ভাহাই ঠিক। কিন্তু অভ্যাচার, অন্যায় ও নৃশংসভা ভ পৃথিবীর সর্ব্বভ্রই আছে। প্রশান্ত সাগরের দ্বীপপুঞ্জে অসভ্য আভিদিপের মধ্যে ভ্রানক মারামারি কাটাকাটি অভ্যাচার অবিচার হইয়া থাকে, দ্যালু ইংরাজ ভ সেখানে গিয়া অভ্যাচার নিবারণ করিয়া সুশাসন স্থাপন করেন না। ভাহা করিবার ত ইংরাজের ক্ষমতা আছে। তবে কি দ্যা ধর্মের কথাটাও মিথা। ?

এই সকল কাংণে বাঙ্গালি ব্রহ্মধুদ্ধের বিরোধী। বাঙ্গালিকে বুঝাইয়া দেও যে ব্রহ্মধুদ্ধটা ন্যায় মুদ্ধ হইয়াছে, সে অবশাই ভুল স্থীকার করিবে।

बिमः---

NEW YEARS DAY.

DRAMATIS PERSONAE.

রাম বার্ শামে বার্ রাম বার্র জী (পাড়াগেঁজে মেরে)

ताम वायू ७ गाम वाव् शायन।

(ताम वावूत की अछताटन)

শ্যাম বাবু। ৩৩ ্মণিং গাম বাবু—হা ভূ ভূ ? রাম বাবু। ভঙ্মণিং শ্যাম বাবু—হা ভূ ভূ ?

[উভরে প্রগাঢ় করমর্কম]

ৰাাৰ বাবু! I wish you a happy new year, and many many returns of the same.

রাম বাবু। The same to you.

[শ্যাম বাবুর ভথাবিধ কথাবার্তার জন্য জনাত্র প্রসাম বাবুর জন্তঃপুর প্রবেশ]

রাম বাবুর স্থী। ও কে এদেছিল ? রাম বাবু। ঐতি বাড়ীর শ্যাম বাবু।

ন্ত্রী। তা, ভোমাদের হাভাহাতি হচ্ছিল কেন?

রাম বাবু। সে কি ? হাভাহাতি কখন হ'লো ?

স্ত্রী। ঐ যে ভূমি ভার হাত ধ'রে নে ক্রে দিলে, সে ভোমার হাত ধ'রে বেঁক্রে দিলে ? ভোমায় লাগেনি ভ ?

রাম। ভাই হাভাহাতি! কি পাপ। ওকে বলে Shaking hands ওটা আদরের চিহ্ন।

ন্ত্রী। বটে। ভাগ্যে, আমি তোমার আদরের পরিবার নই। তা, তোমায় লাগেনি ত ?

রাম। একটু নোক্সা লেগেছে; ভাকি ধর্তে আছে ?

স্ত্রী। আহা ভাইত ! ছ'ড়ে গেছে যে ? অবঃপেতে ডাাকর। মিন্দে !
সকাল বেলা মর্তে আমার বাড়ীতে হাত কাড়াকাড়ি কর্তে এয়েছেন !
আবার নাকি ছটোছটি খেলা হবে ? অবঃপেতে মিন্দের সঙ্গে ও সব
থেলা থেলিতে পাবে না।

রাম। সে কি ? খেলার কথা কথন হ'লো ?

স্ত্রী। ঐ যে সেও ব'ল্লে ''হাঁড়ুড়ুড়ু!' ভূমিও ব'ল্লে ''হাঁড়ুড়ুড়ু!" ভা, হাঁড়ুড়ুড়ু খেল্বার কি জার ভোমাদের বয়স জাছে ?

রাম। আ: পাড়াগেঁরের হাতে প'ড়ে প্রাণটা গেল! ওগো, হাঁ ড়ুড়ুড় নর; হা ড়ুড়ু—অর্থাৎ How do ye do? উচ্চারণ করিতে হয়, 'হাড়ুড়!''

হা। তার অথ কি ?

রাম। তার মানে, "তুমি কেমন আছ ?"

ন্ত্রী। তা কেমন ক'বে হবে ? সে ভোমায় জিজ্ঞানা কর্লে "ভূমি কেমন আছ," ভূমি ও কৈ তার কোন উত্তর দিলে না,—ভূমি নেই কথাই পালটিয়া বলিলে! রাম। নেইটাই হইতেছে এখনকার সভ্য রীতি।

স্ত্রী। পাল্টে বলাই সভা রীতি ? তুমি মদি আমার ছেলেকে বল, "লেখাপড়া করিস্নে কেনরে ছুঁচো?" সেও কি ভোমাকে পালটে বল্বে, "লেখাপড়া করিসনে কেনরে ছুঁচো ?" এইটা সভা রীতি ?

রাম। আ নয় গো; ভা নয়। কেমন আছে জিজ্ঞাসা করিলে, উত্তর না দিয়াপালটে জিজ্ঞাসা করিতে হয়, কেমন আছে। এইটা সভ্য রীতি।

জী। (বোড়হাতে) আমার একটি ভিক্ষা আছে। ভোমার ছবেলা অসুখ—আমার দিনে পাঁচবার ভোমার কাছে থবর নিতে হয় ভূমি কেমন আছ; আমার বেন তখন হাড়ুড়ুবলিয়া ভাড়াইয়া দিও না। আমার কাছে সভ্য নাই হইলে!

রাম। না, না, ভাও কি হয় ? ভবে এ শব ভোমার জেনে রাখা ভাল।

ন্ত্রী। তাব'লে দিলেই জান্তে পারি। বুঝিয়ে দাও না? স্বাচ্ছা শ্যাম বাবু এলো আর কি কিচির মিচিব ক'বে ব'লে আর চলে গেল; বদি ইাড়ুড়ুড়ু ধেলার কথা বল্তে আদেনি, তবে কি কর্তে এয়েছিল ?

রাম। আবাজ নূতন বংশরের প্রথম দিন, তাই সম্বংশরের আবাশীর্কাদ কর্তে এয়েছিল।

স্ত্রী। আজ নূতন বংসরের প্রথম দিন ? আমার খণ্ডর শাশুড়ীত ১লা বৈশাধ থেকে নূতন বংসর ধবিতেন।

রাম। আজ ১ লা জানুয়ারী-আমরা আজ থেকে নৃতন বৎসর ধরি।

জী। খণ্ডর ধরিতেন ১ লা বৈশাখ থেকে, তুমি ধর ১ লা জান্ত্রারী থেকে, আমার ছেলে বোধ করি ধরিবে ১ লা শ্রাবণ থেকে ?

রাম। তাও কি হয় ? এ যে ইংরেজের মূলুক—এখন ইংরেজি নৃতন বংসরে আমাদের নৃতন বংসর ধরিতে হয়।

স্ত্রী। তা, ভালই ত। তা, ন্তন বৎসর ব'লে এত গুলা মদের বোতল স্পানিয়েছ কেন १

রাম বাবু। স্থাধের দিন, বন্ধু বান্ধব নিমে ভাল ক'রে খেতে দেতে হয়। জী। তবু ভাল। সামি পাড়াগেঁয়ে মানুষ, আমি মনে করিয়াছিলাম, তোমাদের বংশর কাবারে বুঝি এই রকম কলদী উৎসর্গ কর্তে হয়। ভাবছিলাম, বলি বারণ কর্ব, যে আমার খণ্ডর শাওড়ীর উদ্দেশে ও সব দিও না।

व्राय। कृषि व कि विदर्शिष !

লী। তাত বটে। তাই মারও কথা জিজ্ঞাসা কর্তে ছয় পাই।

त्राम । आवात कि विकाम कतित ?

স্থী। এত কপি সালগম গাজর বেদানা পেস্তা স্বাস্থ ভেটকি মাছ সব স্থানিয়েছ কেন? খেতে কি এত লাগবে ।

वाम। ना। ও नव नाष्ट्रवानत जानि जाकिया निष्ठ हरव।

ন্ত্রী। ছি. ভি, এমন কর্ম করো না। লোকে বড় কুকথা বল্বে।

द्राम। कि कथा विनद्द ?

ন্ত্রী। বল্বে এদের বৎসর কাবারে কলসী উৎসর্গও আছে, চোদ পুরুষকে ভুজিয় উৎসর্গ করাও আছে।

[ইভি প্রহার ভরে গৃহিণীর বেগে প্রহান। রামবাবুর উকীলের বাড়ী প্রমন এবং হিন্দুর Divorce হইভে পারে কি না, ভবিষয়ে প্রশ্ন জিচ্চাসা।]

সংসার।

ত্রোদশ পরিচ্ছেদ।

দেবীপ্রসন্ন বারু।

ভবানীপুরের কায়স্থদিগের মধ্যে দেবীপ্রসর বাবুর ভারি নাম। তাঁহার বয়স পঞ্চাশ বৎসর হইবে, কিন্তু তাঁহার শ্বীর্থানি এখনও বলিষ্ঠ, সুল ও গৌর বর্ণ। তাঁহার প্রসন্ন মুখে হাস্য সর্কাদাই বিরাজমান এবং তাঁহার মিষ্ট কথায় সকলেই আপ্যায়িত হইত। ভাঁহাদের অবস্থা এককালে বড় मन किल, दिवी धमन वातू वानाकात कात्न द्वाम (जान कित्राहिन, वदः অল্প বয়সেই লেখা পড়া ছাড়িয়া সামানা বেতনে একটা "হোসে' কর্ম লইয়াছিলেন। তথার অনেক বংসর প্রান্ত বিশেষ কোন উপ্লক্তি করিতে পারেন নাই, অবশেষে হোসের সাহেবকে অনেক ধরিয়া পড়ায় সাহেব বিলাত যাইবার সময় হৌসের পুরাতন ভত্ত্যের পদ বৃদ্ধি করিয়। দিলেন। সোভাগ্য যখন একবার উদয় হয় তথন ক্রমই তাহার জ্যোতি বিস্তার হয়। সেই সময় তিন চার বংসর হোসের অনেক লাভ হওয়ায় পাহেবগণ ৰড়ই ভুষ্ট হইয়া শেষে দেবী বাবুকেই হোসের বড় বাবু করিয়া দিলেন। বাছল্য তখন দেবী বাবুর বিলক্ষণ তু প্রসা আরু হইল, এবং তিনি ভবানী-পুরের পৈতৃক বাড়ীর অনেক উন্নতি করিয়া সম্মুখে একটা স্থলর বৈঠকধানা প্রস্তুত করাইলেন, এবং সুলররূপে সাজাইলেন। বৈঠকখানায় দেবী বাবু প্রতাহ ৮ টার সময় বৃদিতেন, প্রতাহ অনেক লোক তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন।

ক্রমেই দেবীরাবুর নাম বিস্তার হইতে লাগিল। হুর্গোংসবের সময় ভাঁহার বাটীতে বুঁই সমারোহে পূজা হইত, এবং যাত্রা ও নাচ দেখিতে ভবানীপুরের যাবতীয় লোক আসিত। ভতির বাড়ীতে একটী বিগ্রহ ছিল, প্রতাহ তাহার সেবা হইত, এবং বাড়ীর মেরেরা নানারপ ব্রত উপলক্ষে
অনেক দান ধর্ম করিত। ছুই একজন করিয়া দেবীবাবুর দরিদ্রা জ্ঞাতি
কুটুম্বিনীগণ সেই বিস্তীর্ণ বাটীতে আশ্রম পাইল, পাড়ার মেয়েরাও
সর্বাদা তথায় আসিত, স্কুরাং বাহির বাটী ও ভিতরবাটী সমান
লোকসমাকীর্ণ।

হেমচন্দ্র কলিকাতায় আসিবার পর অল্প দিনের মধ্যেই দেবীপ্রসন্ন বাবুব সহিত আলাপ করিলেন, এবং দেবী বাবুও সেই নবাগত ভদ্রলোককে যথোচিত সন্মান করিয়া আপন বৈটকণানায় লইয়া যাইতেন। বৈঠক-খানায় ফুলর পরিকার বিছানা পাত। আছে, দুই তিনটী মোটা মোট। গিদ্ধে, এবং একটী কুলুদ্ধিতে চুইটী শামাদান। যরের দেয়াল হইতে জোড়া জোড়া দেয়ালগিরি বস্বে ঢাকা রহিয়াছে এবং নানারূপ উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট ছবিতে পরিপূর্ণ। কোথাও হিন্দু দেবদেনীদিগের ছবি রহিয়াছে, ভাহার পার্শে জর্মনি **দেশস্থ অ**তি অল মলোর অপকৃষ্ট ছবিগুলি বিরাজ করিভেছে। সে ছবির কোন বমণী চুল বাঁধিতেছে, কেহ স্থান করিতেছে, কেহ শুইয়া রহি-য়াছে; কাহারও শরীর আবৃত, কাহারও অর্দ্ধেক আবৃত, কাহারও অনাবৃত। আবার ভাহাদের মধ্যে করেজীওর একখানি "মেগ্ডেলীন", টিসীয়নের "ভিনদ্" ও লেণ্ডসিয়রের এক জোড়া হরিণ ও বিকাশ পাইতেছে, কিন্তু সে ছাপা এত নিকৃষ্ট যে ছবি গুলি চেনা ভার। বহুবান্ধারে বা নিলামে যাহা শক্তা পাওয়া গিয়াছে এবং দেবী বাবু বা দেবী বাবুর সরকারের ক্লচি সম্মুত হইয়াছে, ভাহাই ছাপা হউক, ওলিও আফ হউক, সংগ্রহ পূর্মক বৈটক-খানার দেয়াল সাজান হইয়াছে।

হেম সর্কাদাই দেবী বাবুর সহিত আলাপ করিতে যাইতেন এবং কখন কখন সময় পাইলে আপনার কলিকাতা আসার উদ্দেশ্যী প্রকাশ করিয়াও বলিতেন। দেবী বাবু অনেক আখাস দিতেন, বলিতেন হেম বাবুর মত লোকের অবশ্যই একটী চাকুরি হইবে, তিনি স্থাং সাহেবদের নিকট হেম বাবুকে লইয়া যাইবেন, হেম বাবুর ন্যায় লোকের জন্য তিনি এই টুকু করিবেন না তবে কাহার জন্য করিবেন ং—ইত্যাদি। এইরপ কথাবার্ত্তা ভিনি ই আবস্ত হইলেন; দেবীপ্রসন্ম বাবুর প্রধান ওপ এইটী

যে ভাহার নিকট শত শত প্রার্থী আসিত, তিনি কাহাকেও আশ্বাস বাক্য দিতে ক্রটী কবিতেন না।

কিন্তু কাৰ্য্য সম্বন্ধে যাহ।ই হউক না কেন, ভদ্ৰাচরণে দেবী বাবু ত্ৰুটী কবিলেন না। তিনি ছুই তিন দিন হেম ও শবৎকে নিমন্ত্ৰণ কবিষা খাওয়া-ইলেন, এবং তাঁহাৰ গহিণী হেম বাবুৰ স্ত্ৰীকে একবাৰ দেখিতে চাহিষাছেন বলিয়া পাঠাইলেন। বিন্দু কাষ কর্মা কবিষা প্রাণ অবসব পাইতেন না, কিন্ত **८** हिन के प्रति का का कि तिल्य भावित्तन ना, युव्याः अक निम मकान मकान ভাত খাইষা সুধাকে ও চুইটী ছেলেকে লইষা পালকী করিয়া দেবী বাবুৰ বাড়ী গেলেন। দেবী বাবু তখন আপিশে গিয়াছেন, সুতবাং বহিবাটী নিস্তব্ধ; কিন্তু বিন্দু বাড়ীব ভিতৰ যাইয়া দেখিলেন সে অন্দৰ মহল লোকাকীৰ্ণ। উঠানে দাসীবা কেহ ঝাট দিতেছে কেহ ঘৰ নিকাইতেছে. কেহ কাপড ভথাইতে দিতেছে, কেহ এখনও মাছ কৃটিতেছে, কেহ সকল কাৰ্য্যের বড় কার্য্য-কলছ কবিতেছে। কলিকাতাব দাসীগণেব বড় পায়া, মা ঠাক**রুণেব** কথাই গাবে সয় না,—কোনও আগ্রিতা আগ্রীষা কিছু বলিয়াছে তাহা সহিবে কেন -- দশ গুণ শুনাইযা দিতেছে, ভদ বমণী সে বাক্যলহবী রোধ করার উপায়ান্তব না দেখিয়া চক্রুব জল মৃছিয়া স্থানান্তব হইলেন। পাতকো তলায় ঝি বৌষের হাট, সকলে একেবাবে নাইতে গিঘাছে, সুতবাং রূপেব ছটা, গলের ছটা, হাদ্যেব ছটাব শেষ নাই। আবার ভাহার সঙ্গে সংগ্ন সেই সুন্দরীগণ তথায় অবর্ত্তমানা প্রিয় বন্ধুদিগের চরিত্রেব প্রাদ্ধ করিতে ছিলেন। কেহ গুল দিয়ে দাঁত মাজিতে মাজিতে বলিলেন, "হেঁলা ও বাড়ীব ন বৌষের জাাক দেখিছিস, সে দিন যগ্গিতে এসেছিল তা গয়নার জাঁকে আর ভুরে পা পড়ে না, হেঁ গা তা তার স্বামীব বড় চাক্বি হয়েছে হই-ইচে, ভা এত জাঁক কিসেব লা।" কেছ চুল খুলিতে খুলিতে কহিলেন "তা হোক বন, তার জাঁক আছে জাকই আছে, তাব শাভড়ী কি হারামজাদা। মা গো मा, अमन द्वी-काँ कि भाखड़ी उ ए शिनि, द्वीरक क्षामी जानवारम वरन भ दुष्टी रचन क हत्क (नथरंड भारत ना। एवं एवं (नरथिहि, अमनी आव শেখিনি।" অন্য সুক্রী গায়ে জল ঢালিতে ঢালিতে বলিলেন "ও সব গোমান পো, সব সোমান, শাভড়ী আবার কোন্ কালে মারের মত হয়, ছ বেলা

বকুনি খেতে খেতে আমাদের প্রাণ বায়।" "ওলো চূপ কর লো চূপ কর, এখনি নাইতে আসবে, ভারে কথা শুনতে পেলে গায়ের চামড়া রাখবে না। ছবু বন আমাদের বাড়ী হাছাব শুণে ভাল, ঐ যোঘেদের বাড়ীর শাশুড়ী মাগীর কথা শুনেছিল, সে দিন বউকে কাঠের চালাব বাড়ী ঠেক্সিয়েছিল।" "তা সে শাশুড়ীও যেমন বৌও তেমন, সে নাকি শাশুড়ীর উপর রাগ করে হাতের নো খুলে ফেলেছিল, তাহাতেই ত শাশুড়ী মেরেছিল।" "তা রাগ করবে না, গায়ের জালায করে, স্বামীটাও হয়েছে নক্ষীছাড়া, ভার মা ও তেমনি, ভা বৌয়ের দোষ কি ?" ইডাাদি।

রাশ্লাখরে কোন কোন বৃদ্ধা আত্মীয়াগণ বৃদিয়াছিলেন, কেহ বা গিন্নীর জন্য ভাত নামাইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, কেহ চুটো কথা কহিতে আসিয়া-ছিলেন, কেছ ছেলে কোলে করে কেবল একট ঝিমোতে ছিলেন। বামীর মা किम् किम् कि तिशा विलिटलन "एक ला ७ शालको करत काता आफ এला ? वि বে হনু হনু কবে শিড়ি দে উঠে গিলীৰ কাছে গেল।" শুমীর মা, "তা জানিস নি ওরা যে এক ঘর ক'রেত কোন পাড়া গাঁ থেকে এসেছে, এই ভবানীপুরে ं আছে, তা ঐ বড় ষেটা দেগলি, তার স্বামী বুঝি বাবুর আপিষে চাকরি কববে, ওর বন ছোটটা বিধবা হয়েছে। সিন্ধী ওদের ডেকে পাঠিয়েছিল।" "না জানি কেমন তর কায়েত, গায়ে হুখানা গয়না নেই, নোকের বাড়ী আগবে তা পায়ে মল নেই, খালি গায়ে ভদ্র নোকের বাড়ী স্থাসতে নজ্জা করে না?" "তা বোন, ওরা পাড়া গাঁথেকে এসেছে, আমাদের কলকেতার চালচোল এখনও শেখেনি।'' 'তা শিখবে কবে? ছু ছেলের মা হয়েও শিখলে না ত শিখবে কবে ?" "তা গরিবের খবে সকলেরই কি গয়না থাকে ?" "ভবে এমন গরিবকে ডাকা কেন ? আমাদের গিঃীর ও বেমন আকেল, তিনি যদি ভদ্র ইতর চিনবেন ভবে আমাদেরই এমন কষ্ট কেন বল ? এই ছিলুম আমার মাসতুত বনের বাড়ী, ভাসে আমার কত যত্ন করত, চুবেলা চুদ বরাদ ছিল। তারা নোক চিনত। গিল্লী যদি লোক চিনবে তবে আমার এমন ত্রবন্থা । ছা পিলীরই দোষ কি বল ? যেমন বাপ মায়ের মেয়ে তেমনি স্বভাব চরিত্র,—টাকা হলে জাত ত জার খোচে না।" এইরপে বৃদ্ধা আপন

গৌরব নাশের আক্ষেপ ও আশ্রদাত্রী ও তাঁহার পিতা মাতার অনেক সুখ্যাতি প্রকটিত করিতে লাগিলেন।

বিন্দু ও সুধা সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া রেল দেওয়া বারাত। দিয়া গিয়ীর শোবার

যবে গেলেন। গিয়ী তেল মাধছিলেন একজন আপ্রিতা আস্মীয়া তাঁহার
চুল খুলিয়া দিতেছিলেন, আর একজন বুকে বেশ করে তেল মালিস
করিয়া দিতেছেন। তাঁহার বুকে কেমন এক রকম ব্যথা আছে (বড় মাধ্র্ষ
গিয়ীদের একটা কিছু থাকেই.) তা কবিবাল বলিয়াছে রোজ সানের
আগে এক ঘটা করিয়া বেশ করে তেল মালিস করিতে। গিয়ী দেবী
বাবুব ন্যায় বলিষ্ঠ নহেন, তাঁহার শরীর শীর্ণ, চেহারা খানা একট্ রুক্ল,
মেজাজটা একট্ থিট্থিটে, সেই বুলং পরিবারের আস্মীয়া, দাসী, বৌ,
ঝি, সকলেই সে মেজাজের গুণ প্রতাহই সকাল সল্ক্যা অরভব করিত,
ভানিয়াছি দেবী বাবু সয়ং রজনীকালে তাহার কিছু কিছু আসাদন পাইতেন
দেবী বাবু সয়ং বিষয় করিয়াছেন. তাঁহাব আচরণটী পূর্কবিৎ নম ছিল,
কিন্তু নৃতন বড় মালুষের মহিষীর ততটা নমতা অসন্তব, নবাগত ধন দর্প
দেবী বাবুব গৃহিণীতেই একমাত্র আধার পাইয়া বিগুণ ভাবে উথলিয়া
উঠিয়াছিল ?

গিন্নী। "কে গা তোমরা ?"

বিন্দ্। "আমরা তালপুখুরের বোসেদের বাড়ীর গো, এই কলকেতা এসেছি। আপনি আসতে বলেছিলেন, কাষের গতিকে এত দিন শাসতে পারিনি, তা আজ মনে করলুম দেখা করে আসি।"

গিলী। ''হাঁ হাঁ বুঝেছি, তা বস বন। তথনকার কালে নৃতন নোক এলেই পাড়ার লোকেদের সঙ্গে দেখা করা রীতি ছিল, তা এখন বাছা সে রীতি উঠে গিয়েছে, এখন নোকের কোথাও যাবার বার হয় না। তা তবু ভাল তোমরা এসেছ, ভাল। তালপুথুর কোথায় গাং? সেখানে ভজ নোকের বাস আছে ?"

বিশ্। "আছে বৈকি, সেধানে তিরিণ চল্লিখ ঘর ভদ্রনোক আছে, আর অনেক ইতর নোকের ঘর আছে। ঐ বর্দ্ধমান জেলার নাম ওনেতেন, সেই জেলায় কাটওয়া থেকে ৭।৮ জ্রোশ পশ্চিমে তালপুধুর গ্রাম।" গিনী। "হাঁ ২ কাটওরা শুনেছি বৈ কি — ঐ আমাদের ঝিয়েরা সব সেইখান থেকে আলো।" অল হাস্য সেই ধনাত্যের গৃহিনীর ওঠে দেখা দিল। বিল্ চুপ কবিয়া রহিলেন। ক্ষণেক পর গৃহিনী বলিলেন 'ঐটি বুঝি তোমার বন? আহা এই কচি বয়সে বিধবা হয়েছে! তা ভগবানের ইচ্ছা, সকলের কপালে কি সুখ থাকে তা নয়, সকলের টাকা হয় তা নয়, বিধাতা কাউকে বড় করেন কাউকে ছোট করেন।"

প্রথম সংখ্যক আপ্রিতা, ষিনি চুল খুলিয়া দিতেছিলেন, তিনি সময় বুঝিয়া বলিলেন "তা নয় ত কি, এই তগবানের ইচ্চায় আমাদের বাবুর যেমন টাকা কড়ি, ঘর সংসার তেমন কি সকলের কপালে ঘটে ? তা নয়, ও ষার যেমন কপালের লিখন।"

দ্বিতীয় সংখ্যক আশ্রিতা অনেকক্ষণ ক্রমাগত তেল মালিশ করিতে কবিতে ইাপাইতেছিলেন। তিনি দেখিলেন তাঁহারও একটা কথা এই সময়ে বলিলে আশু মঙ্গলের সন্তাবনা আছে। বলিলেন "কেবল টাকা কড়ি কেন বল বন, যেমন মান, তেমনি য়ুণ, তেমনি নেখা পড়া, সাহেব মহলে কত সন্থান। লক্ষ্মী সরস্বতী যেন ঐ খাটের খুরোয় বাঁধা আছে।"

ঈষৎ হাস্যের আলোক গিন্নীর রুক্ষ বদনে লক্ষিত হইল, কথাটী তাঁহাব

• মনের মত হয়েছিল। একটু সদয় হইয়। সেই আশ্রিতাকে বলিলেন "আহা
তুমি কতকক্ষণ মালিশ করবে গা > তুমি হাঁপাচ্ছ যে। আর সব গেল কোথা,
কাবের সময় যদি এক গন লোক দেখ ত পাওয়া যায়, সব রান্নাঘরের দিকে
মন পড়ে আছে তা কাষ কববে কেমন করে ?"

তীর সরে এই কথাগুলি উচ্চারিত হইল: দাসীতে ২ এই কথা কানা কানি হইতে হইতে ভারের খবরের ন্যায় পাতকোতলায় পর্ছছিল। সহসা তথায় মুবতীদিগের হাস্যধ্বনি থামিয়া গেল, বৌয়ে বৌয়ে ঝিয়ে ঝিয়ে কানা কানি হইতে হইতে দেই খবর রালাঘরে গিয়া পর্ছছিল। তথায় যে উনানে কাটি দিতে ছিল সে স্তন্তিত হইল, যে ঝিমাইতেছিল সে সহসা জাগরিত হইল, ও শামীর মা ও বামীর মা গিলীর স্ব্যাতি প্রকৃতিত করিতে করিতে সহসা ভদ্ক প বোধ করিল। তাগারা উদ্ধ্যাসে রালাঘর হইতে উপরে আসিয়া সভয়ে গিলীর ঘরে প্রবেশ করিল।

বামীর মা। "হে গা আজ বুকটা কেমন আছে গা? আমি এই রালাঘরে উন্থনে কাট দিচ্ছিল্ম তাই আস্তে পারি নি, তা একবার দিনা বুকটা মালিস করে।"

গিন্নী। "এই যে এসেছ, তবু ভাল। তোম। দের আর বার হয় না, নোকটা মরে গেল কি বেঁচে আছে একবার থোঁজ খবরও কি নিতে নেই। উ: যে বেথা, একি আর কলে, পোড়ামুখো কবরেজ এই এক মাস ধরে দেখছে তা ও ত কিছু কত্তে পাল্লে না। তা কবরেজেরই বা দোষ কি, বা গীল নোক একট্ সেবা টেবা কবে, একট্ দেখে শুনে তবে ত ভাল হয়। তা কি কেউ করবে ? বলে কার দায়ে কে ঠেকে ?"

বামীর মা ও শাামীর মা আর প্রত্যুত্তর না করিয়া ছুই জনে ছুই পাশে বসিয়া মালিশ আরম্ভ করিল, গিন্নী পা ছুটী ছড়াইরা মুখে তেল মাথিতে মাথিতে আবার বিন্দুর সহিত কথা আরম্ভ করিলেন।

গৃহিণী। "তোমার ছেলে হুটী ভাল আছে, অমন কাহিল কেন গা?"

বিন্দু। "ওরা হয়ে অবধি কাহিল, মধ্যে মধ্যে জর হয়, আর ছোটটীর ভাষার একট্র পেটের অসুখ করেছিল, এখন দেরেছে।"

গৃহ। "তাইত হাড় গুণো যেন জির জির করছে! তা বাছা একটু জেয়দা করে ছদ খাওয়াতে পার না, তা হলে ছেলে ছটা একটু মোটা হয়। এই আমার ছেলেদের দিন এক সের করে ছদ বরাদ, সকালে আধ সের বিকেলে আধ সের। তা না হলে কি ছেলে মানুষ হয় ?"

বিন্। "ছ্দ খায়, গ্য়লানীর যে চ্দ, আংদ্দেক জ্ল, তাতে আর কি হবেবল ?"

গৃ। "ও মাছি! তোমরা গয়ালনীর হৃদ খাওয়াও, আমাদের বাড়ীতে গয়লানী পা দেবার যো নেই। আমাদের বাড়ীর গরু আছে, ঐ দে দিন ৮০ টাকা দিরে বাবু আপিষের কোন সাহেবের গরু কিনে এনেছেন, ৫ সের করে হৃদ দেয়। তা ছাড়া হুটা দিশি গরু আছে, ভাহারও এ৪ সের হৃদ হয়। বাড়ীর গরুর হৃদ না খেয়ে কি ছেলে মামুষ হয়, গয়লানীর আবার হৃদ, সে পচা পুখুরের পানা বৈত নয়, সে নদ্দমার জল বৈত নয়।"

विम् ७कर् की। यद धीद धीद विलान "७। गक्लत क ममान

ভাবছা নয়, ভগবান আপনার মত ঐশ্বর্য ক জনকে দিয়াছেন ? আমরা গব্দ কোথা পাব বল ? যা পাই তাইতে ছেলে মামুষ কত্তে হয়।"

এक रू क्षे इरेग गृहिनी दलिएनन,

"তা ত বটেই। তা কি করবে বাছা, যেমন করে পার ছেলে জ্টীকে মাহ্রষ কর। তা যথন যা দরকার হবে আমার কাছে এস. আমার বাড়ীতে ছুধের অভাব নেই, যথন চাইবে তখনই পাবে।"

বামীর মা। "তা রই কি, এ সংসারে কি কিছুর অভাব আছে ? তুদ দৈরের ছড়াছড়ি আমরা খেরে উঠ্তে পরি নি, দাসী চাকরে খেরে উঠতে পারে না। তোমার বখন যা দরকার হবে বাছা গিলীর কাছে এসে বোলো, গিলীর দ্যার শ্রীর।"

শ্যামীর মা। "হাঁ তা ভগবানের ইচ্ছায় যেমন ঐশ্বর্গ তেমনি দান ধর্ম। গিনীর হিল্লতে পাড়ার পাঁচ জন শ্বৈয়ে বতাচেছে।"

গৃ। ''তোমার স্থামীর একটা চাকরী টাকরী হল ? বাবুর কাছে এসেছিল না।'

বিন্দ্। "হেঁ এসেছিলেন তা এখনও কিছু হয় নাই, বাবু বলেছেন একটা কিছু করে দিবেন। তা আপনারা মনোযোগ করিলে চাকরী পেতে কতক্ষণ ?"

গৃ। "হাঁ তা বাবুর সাহেব মহলে ভারি মান, তাঁর কথা কি সাহেবরা কাট্তে পারে ? ঐ সে দিন বাঁড়ুছোদের বাড়ীর ছোঁড়াটাকে একটা সরকারী করে দিয়েছেন, বামুনের ছেলেটা হেঁটে হেঁটে মরতো, থেতে পেত না, তাই বল্ল্ম ছেলেটার কিছু একটা করে দাও। বাবু তখনই সাহেবদের বলে একটা চাকুরি করে দিলেন। আর ঐ মিত্তিরদের বাড়ীর হোগরটো, সে এখানেই থাকে, বাজার টাজার করে; তার মা তিন মাস ধরে আমার দোরে হাঁটাহাঁটি করলে; তার বৌ একদিন আমার কাছে কেঁদে পড়ল, বে সংসারে চাল ডাল নেই, থেতে পায় না। তা কি করি, তারও একটা চাকরি করে দিলুম। তবে কি জান বাছা, এখন সব ঐ রকম হয়েছে, পয়সা ত কারও নাই, সবাই কাঞ্চাল, সবাই খাবার জফ্রে লালায়িত, সবাই আমাকে এসে ধরে, আমি আর বাারাম শরীর নিয়ে পেরে

উঠি নি। এ যেন কালিঘাটের কাঙ্গাল, হাড় জালিয়ে তুলেছে। তা বলো তোমার স্বামীকে বাবুব কাছে স্বাসতে, দেখা ধাবে কি হয়।''

দেড় ঘণ্টার পর গৃহিণীর তৈলমার্জ্জন কার্য্য সমাপ্ত হইল, তিনি স্নানের জন্য উঠিলেন।

বিন্দু সর্ব্যদাই ধীর স্বভাব, সংসারের অনেক ক্লেশ সহ্য করিতে শিখিয়া-ছিলেন, কিন্দু বড় মানুষের দারে আসিয়া দাড়াইতে এখনও শিখেন নাই, এই প্রথম শিক্ষাটা তাঁহার একটু তিক্ত বোধ হইলু। ধীরে ধীরে গৃহিণীর নিকট বিদায় লইয়া ভগিনী ও সন্তান চুটীকে লইয়া প্রস্থান করিলেন।

ं ठर्ज्म পরিछে ।

नवीन वार्।

কলিকাভার আনিবাব পর কয়েক সপাহ সুধা বড় আফলাদে ছিল।
যাহা দেখিত সমস্তই নৃতন, যেখানে যাইত নৃতন দুলন দুশা দেখিত, বাড়ীতে
যে কাব কবিতে হইত ভাহাও অনেকটা নৃতন প্রণালীতে, স্থতরাং
স্থার সকলই বড় ভাল লাগিত। কিন্তু কলিকাভার প্রচণ্ড প্রীয়াকাল
পলীগ্রামের গ্রীয়াকালের অপেকা অধিক কইলায়ক, বিন্দুদের ক্ষুত্র বাটাতে
বড় বাভান আদিত না, কোঠা ঘরগুলি অভিশন্ন উত্তপ্ত হইত। দে
কইতেও সুধা কই বোধ করিত না, কিন্তু তাহার শরীর একটু, অবসন্ন
ও ক্ষীণ হইল, প্রকৃত্র চকু ছটী একটু স্লান হইল, বালিকার স্থাপাল বাছ
ছটী একটু হ্রাল হইল। তথাপি বালিকা সমস্ত দিন গৃহ কার্য্যে
ব্যাপ্ত থাকিত অথবা বাল্যোতিত চাপল্যের সহিত খেলা করিয়া
বেড়াইত, স্মৃতরাং হেম ও বিন্দু স্থার শরীরের পরিবর্ত্তন বড় লক্ষ্য

বর্ষার প্রারম্ভে, কলিকাভার ক্রিক্টা বাহুতে হুধার জ্বর ক্টল। একদিন

শরীর বড় তুর্বল বোধ হইল, বৈকালে বালিকা কোনও কাষ কর্ম করিতে গারিল না, শয়ন ঘরে একটা মাত্র বিছাইয়া শুইয়া পড়িল।

সন্ধার সময় বিন্দু সে ঘরে আদিয়া দেখিল বালিকা তখনও শুইয়া রহিয়াছে। লিলেন,

"এ কি সুধা, এ অবেশায় ভারা কেন ? অবেলার ঘুমালে অসুক করবে, এস ছাতে থাই ।'

স্থা। "না দিদি, সামি আজ ছাতে যাব না।"

বিন্দু। "কেন আজে অন্ত্রক কচ্চেন।কি? তোমার মুখ খানি একেবারে ভকিবে গিয়েছে যে।"

সুধা। "দিদি আমার গা কেমন কচে, আর একটু মাথা ধবেছে,।"

বিন্দু স্থার গায়ে হাত দিয়া দেখিলেন গা অতিশর উত্তপ্ত, কপাল গ্রম হইয়াছে। বলিলেন ''স্থা তোমার জ্বের মত হইয়াছে বে। তা মেজেয় শুয়ে কেন, উঠে বিছানায় শোও, সামি বিছানা করে দিচ্চি।'

সুধা। "না দিদি এ স্বস্থ কিছু নয়, এখনই ভাল হয়ে যাবে, আমি এখানে বেশ আছি, আর উঠতে ইচ্ছে কচেনা।"

বিলু। "না ব'ন্ উঠে শোও, ভোমার জ্ঞারেব মতন করেছে, মাথা ধরেছে. মাটিতে কি শোঃ ?"

বিন্দু বিছান। করিয়া দিলেন, ভুগিনীকে তুলে বিছানায় শোষাইলেন, এবং স্থাপনি পার্বে বিদিয়া গায়ে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন।

রাত্রিতে হেম ও শরৎ আগিলেন, অনেকক্ষণ উভুরে বিছানার কাছে বিনিয়া আনত্তে আতে কথাবার্তা কহিছে লাগিলেন। রাত্রি দশটা হইয়া গেল, তখন বিলু হেনের জন্ম ভাত বাড়িতে গেলেন। শরংকেও ভাত খাইতে বলিলেন, শরৎ বলিলেন বাড়িতে গিয়া খাইবেন।

ভাত বাড়া হইল, থেম ভাত খাইতে গেলেন, শবৎ একাকী সেই ক্লান্তা বালিকার পার্শে বিদিয়া স্থান্ধন করিতে লাগিলেন। বালিকার শারীর তথন শতিশার উত্তপ্ত হইরাছে, চকু ঘূটী র কবর্ণ হইয়াছে, বালিকা যাতনার এপাশ ওপাশ করিতেছে, কেবল জল চাহিতেছে, আর অভিশার শিরোবেদনার জন্য এক একবার কাঁদিতেছে। শরৎ স্থত্বে চকুর জল মুহাইয়া দিলেন, মাথায় ও গায়ে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন রোগীর শুক্ষ ওঠে এক এক বিলু জল দিয়া আপন বস্তু নিয়া ওঠ ছটী মুছাইয়া দিলেন।

হেম শীল্প থাইয়া আদিলেন, জনেক রাত্রি ছইয়াছে বলিয়া শবংকে বাটী যাইতে বলিলেন। শরৎ দেখিলেন জ্বার বোগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে, তিনি সে দিন রাত্রি তথায় পাকিবেন বলিয়া ইচ্ছা করিলেন।

विन्तृ ७ খाইয় आंत्रिलन, भंतर विलानन,

"বিন্দু দিদি, আজ আমি এখানে থাকিব, ভোমদের হাঁড়ীতে যদি চাট্টী ভাত থাকে আমার জনা রাখিয়া দাও।"

বিন্দৃ। "ভাত আছে, আজ সংধাৰ জন্য চাল দিয়ে ছিলুম, তা সুধা ত খেলে না, ভ'ত জাছে। কিন্তু ভূমি কেন বাভ জাগ্ৰে, জামরা ছই জনে আভি সুধাকে দেখৰ এখন, ভূমি বাড়ী যাণ, রাভ ছপুর হয়েছে।"

শরং। "না বিন্দু দিনি, ভোমাব ছোট ভেলেটির অসুথ কবেছে তাকেও ভোমাকে দেখতে ংবে, আব হেম বাবু আজ অনেক হেঁটেছেন. রাত্রিতে একটুনা খুমাণে অসুথ করবে। তা আমরা ছই জনে থাকলে পালা করে জাগতে পারব।'

বিন্দু। "ভবে তুমি ভাত থেষে এস, তোমার জন্য ভাত বেড়ে দি ?"

শরং। ভাত বেড়ে এই ঘরের এক কোনে ঢাকা দিয়ে রেখে দাও, জামি একটুপরে থাব।".

বিন্দু। ''সে কি ? ভাত কড়কড়ে হয়ে ষাবে যে। অনেক রাভ হয়েছে, কখন খাবে ?"

শরৎ। ''ধাব এখন বিন্দু দিদি, আমি ঠাণ্ডা ভাতই ভাল বাসি, তুমি ভাজ রেখে দাও।"

বিন্দুর রাষ্বের গেলেন, ভাত ব্যঞ্জনাদি থালা করিয়া সাজাইয়া আনিযা সেই ঘরের এক কোনে রাখিয়া ঢাকা দিলেন। তাঁহার ছেলে ছটী ঘুনাইয়া পড়িয়াছিল তাহাদেব শোয়াইলেন। অন্য দিন স্থা বিন্দুর সঙ্গেও শিশু ছটীর সঙ্গে এক খাটে শুইতেন, আজ ভাহা হইল না। আজ হেম বাবুর নিকট শিশু ছটীকে শোয়াইয়া বিন্দু ভগিনীর পার্শে বিদিয়া রহিলেন, বিন্দুর সাথার কাছে তখনও শরৎ বদিরা নিঃশব্দে রোগীর সুঞ্জয়। করিতেছিলেন।

শরং। 'হেম বাবু জাপনি এখন একটু ঘুমুন, আবাব ও রাত্রিতে জামি আপনাকে উঠাইয়া দিয়া আমি একটু শুট্ব। সুধার গা অতিশর তথা হইয়াছে বড় ছট্কট্করিতেছে, একজন ব্দিয়া থাকা ভাল। বিন্দুদিদি একা পারবেন না।"

হেমচপ্র শয়ন করিলেন। বিন্দু ও শরৎ রোগীর শয়ায় একবার বসিয়া একবার বালিসে একটু ঠেসান দিয়া রাত্রি কাটাইতে লাগিলেন। রোগীর আজ নিদ্রা নাই, জাতিশয় ছট্ফট্ করিতেছে, শিরোবেদনায় অধীর হইয়া দিদির গলায় হাত জড়াইয়া এক একবার কাঁদিতৈছে, ভৃষ্ণায় অধীর হইয়া বার বার জল চাহিতেছে। শরৎ অনিদ্র হইয়া সেই শুদ্ধ ওঠে জল দিতে লাগিলেন।

রাত্রি আড়াই প্রেহরের সময় বিন্দু অভিশয় জেদ করাতে শরৎ উঠিয়া গিয়া ভাত থাইলেন! তথন সংধার বোগের একটু উপশম হইয়াছে, শরীরের উত্তাপ ঈবং কমিতেছে, যাতনার একটু লাঘব হওয়ায় বালিকা মুমাইয়া পড়িয়াছে।

বিন্দু বলিলেন ''শরৎ বারু, তুমি এখন বাড়ী যাও, সংধা একটু খুনা-ইয়াছে, তুমি শোওগে, সমস্ত রাত্রি জাগিও না, অসুথ করিবে।"

শরং। 'বিন্দু দিদি ভোষার কি সমস্ত রাত্রি জাগা ভাল, ভূমি সমস্ত দিন সংসারের কাষ করিয়াছ, আবার কাল সমস্ত দিন কায় করিতে হবে। আমার কি, আমি না হয় কাল কলেজে নাই গেলুম।''

বিন্দু। "না শরং বারু, আমাদের রাত্রি জাগা অভ্যাস আছে, ছেলের ব্যারাম হর, কিছু হয়, সর্ববদাই আমরা রাত্রি জাগিতে পারি, আমাদের কিছু হয় না। তোমরা পুরুষ মানুষ, ভোমাদের সমস্ত রাত জাগা সয় না, আমার কথা রাখ, বাড়ী যাও। আবার কাল সকালে না হয় এসে দেখে যেও।"

স্থা তথন নিদ্রা যাইতেছে, নিজার নিয়মিত খাদ প্রখাদে বালিকার হাদর ক্ষীত হইতেছে। শরং একটু নিরুদেগ ইইলেন; বিশুর নিকট বিদায় লইরা বাটী হইতে বাহির হইলেন, নিঃশব্দে নৈশ পথ দিরা আপন ৰাটীতে যাইর৷ প্রাতে ৪ঘটিকার সময় শায়ার শ্রন করিলেন।

ছয়টার সময় উঠিয়। শরং চল্র তাঁহাব পরিচিত নবীন চল্র নামক একজন ডাক্তারের নি +ট গেলেন। তিনি মেডিকেল কলেজ হইতে সম্প্রতি পরীক্ষা নিয়া উত্তীর্ণ হইয়াছেন, এবং ভবানীপুবেট তাঁহার বান, ভবানীপুর অঞ্চলে একটু পদার করিবার চেষ্টা কবিতেছেন। তিনি **অ**িশর পরিশ্রমী, মনোযোগী, বুদ্ধিমান ও কৃত্রিদা, কিন্তু ডাক্তারির পদার একদিনে হয় না, কেবল গুণেও হয় না, স্তরাং নবীন বাবুব এপনও কিছু পদার হয় নাই। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা চল্র নাথ ভ্রানীপুরের मध्या এक बन श्रामिक छेकिल, अव ह हत्त वाबुत महाय छात्र नवीन अक ही ঔষধালয় খুলিয়াছিলেন, কিন্তু ভাগতেও লাভ অল্ল. লোকসানের সন্থাবনাই অধিক। এ জগতে স্কলেই আপন আপন চেষ্টা করিছেছে, ভাহার মধ্যে একজন বুবকের অ্রপর হত্যা কট্টদাধ্য, চাবি দিকেই পথ অবরুদ্ধ, সকল পথই জনাকীর্ণ। তথাপি নবীন বাবু পরিশ্রমী ও অধাবদায়ী ছিলেন, পরিশ্রম ও যত্ন ও গুণদার। ক্রমে উন্নতির পথ পরিষ্কার করিবেন স্থির সঙল করিয়া ধার চিত্তে কার্যা করিতেছিলেন। ছুই একটী বাড়ীতে তাঁহার বড় যশ হইয়াছিল, যাহানিলের বাড়ীতে তাঁহাকে হুই চারিবার ডাকা হইয়াছিল তাহার। মন্য িকিৎসক আনাইত না।

সাতটার সময় শরৎ নবীন বাবুকে শইয়া হেমবাবুর বাড়ী পঁছছিলেন।
নবীন বাবু অনেকক্ষণ ষত্র করিয়া সংধাকে দেখিলেন। জর তখন কমিয়াছে
কিন্ত তাপয়ত্তে তথনও ১০১৮।গ দেখা গেল; নাড়ী তথনও ১২০।
সানেকক্ষণ দেখিয়া বাহিরে স্থাসিলেন, তাঁছার মুখ গন্তীর।

হেম জিজ্ঞাসা করিশেন ''কি দেবিলেন ? রাতি অংশেকা অনেক জার কমিয়াতে, স্থাজ উপবাস করিলে জার ছাড়িয়া যাবে বোধ হয় ?''

নবীন। 'বোধ হয় না। জামি রিমিটান্ট জ্বরের সমস্ত লক্ষণ দেখিতেছি। এখন একটু কমিয়াছে কিন্তু এখনও বেশ জ্বর আছে, দিনের বেলা আবার বাড়াই স্কুব।"

८१म अक्रे छीछ श्हेलन॰। त्यर् ममात्र खनानीभूत्त जातक

রিমিটাট জার ইইভেছিল, জানেকের সেই জারে মৃত্যু ইইভেছিল। বলিলেন 'ভবে কি কয়েক দিন ভূগিবে গ'

নবীন। "এখনও ঠিক বলিতে পারি না, জার একবার জাসিয়া দেখিলো বলিব। বোধ হটভেছে রিমিটাণ্ট জ্বন, ভাষা হইলো ভুগিতে হবে বৈকি। কিন্তু জাপনারা কোনও জাশস্কা করিবেন না, জাশকার কোনও কারণ নাই।"

এই বলিয়া একটা ঔষপের ব্যবস্থা করিলেন। বলিলেন এই ঔষধটী ছই ঘটা অন্তর থাওয়াইবেন, বৈকাল পর্যান্ত থাওয়াইবেন, বৈকালে আমি আবার আদিব। আব রোগীর মাণা বড় গরন হইয়াছে, চক্ষ্ সক্তবর্ণ হইয়াছে, সমস্ত দিন মাথায় বরফ দিবেন, ভ্রমা পাইলেই বরফ খাইতে দিবেন, কিমা ড্ই একখানি আবের কুচি দিবেন। আর এরাজট কিমা নেস্লের জন্ম খ্ব থাওয়াইবেন। এ পীড়ায় থাদাই ঔষধ।"

শরতের সহিত বাটী হইতে বাহিরে আসিয়া নবীন বলিলেন "শরৎ ভোষাকে একটী কাষ করিতে ইইবে ৷''

यत्। "वलून।"

নবীন। "হেম বাবুকে অবকাশ অনুসারে জানাইবেন এ চিকিৎসার জন্য আমি অর্থ গ্রহণ করিব না-"

শরং। ''८कन १''

নবীন। "ভোষার সহিত আঘার জনেক দিন হইতে বন্ধুত, ভোষাদের আমের লোকের নিকট আমি অর্থ গ্রহণ করিব না। হেম বাবুব জ্বিক টাকা কড়ি নাই, ভাঁহার নিকট আমি অর্থ লইব না।"

শরং। "হেমবাবু দরিত বটেন, কিন্ত আমি তাঁহাকে বিশেষ করিয়া জানি,—আপনি বিনা বেভনে চিকিংদা করা অপেক্ষা আগ্রনি অর্থ গ্রহণ করিলে তিনি সত্য সত্যই তুষ্ট হইবেন।"

নবীন। "নাশরং, আমার কথাটী রাগ, আমি যাহা বলিলাম ভাহা করিও। এএ ব্যারাম সহসা ভাল হইবে আমি প্রভাগা করি না, আমাতে অনেক দিন আসিতে হইবে, সর্কাদা আসিতে হইবে। আমি যদি বিনা অর্থে

সাদিতে পারি ভবে যখন স্থাবশাক বোধ হইবে তথনই নিঃসকোচে সাদিতে পারিব।"

শরং। 'নবীননাবু আপনি যাহা বলিলেন ভাহা করিব। কিন্তু আপনার সময়ের মূল্য আছে, অর্থেরিও আবশ্যক আছে, বিনা পারিভোষিকে সকল রোগীকে দেখিলে আপনার ব্যবসা চলিবে কিন্নপে গু'

নবীন। "না শবৎ, আমার সময়ের বড় মূল্য নাই, তৃনি জান আমার এখনও অধিক পদার নাই, বাড়ীতেই বিদিয়া থাকি। আর আমার পদার সম্বন্ধে ভবিষ্যতে কি হয় ভাহা আমি জানি না, কিন্তু এই একটী বোগের চিকিৎসায় অর্থ গ্রহণ না করিলে ভাহাতে কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি হইবে না। বন্ধুর জন্য একটী বন্ধুব কাষ কর, আমার এই কর্থাটী রাখিও।"

শরৎ সমত ইইলেন, নবীন চলিয়া গেলেন। শরৎ ভখন ঔষণ, পথ্য ব্ৰফ, আক প্রভৃতি সমস্ত আবশাকীয় দ্রবা কিনিয়া আনিলেন। সেদিন খোগীর শ্যার নিকট থাকিতে অনেক জেদ কবিলেন, কিন্তু হেম সে কথা ভিনিলেন না, শরৎকে জোৱ করিয়া কলেজে গাঠাইলেন।

অপরাত্নে শরং নবীনবাব্র সহিত আবার আসিলেন। নবীনবাবু রোগীকে দেথিয়াই বুঝিলেন তিনি যাহা ভয় করিযাতিলেন তাহাই হইয়'ছে, এ স্পষ্ট রিমিটাণ্ট জর। রোগীর চক্ষু হুনী আবের রক্তবর্গ হইয়াছে, রোগীর মাথায় সমস্ত দিন বরফ দেওয়াতেও উত্তাপ কমে নাই, স্থার স্বাভাবিক গৌর-বর্ণ মুখ্থানি জ্বের আভায় রঞ্জিত, এবং স্থা সমস্ত দিন ছট্ফট্ করিয়াছে, এপাশ গুপাশ করিয়াছে, কথনও শুইয়াছে, কখনও বায়না করিয়া দিদির গলা ধবিয়া বিদয়াছে, কিন্তু মুহর্ত মধ্যে আবার প্রান্ত হইয়া শুইয়া পড়িয়াছে। নবীনবাবু সভয়ে দেখিলেন নাড়ী প্রায় ১৫০, ভাপয়য়্র দিয়া দেখিলেন তাপ ১০৫ ডিপ্রি!

ঔষধ খন খন খাওয়াইতে বারণ করিলেন, আব একটা ঔষধ লিখিয়া দিলেন ও বলিলেন যে দেটা দিনের মধ্যে তিন বার, এবং রাজিতে যখন আপনাআপনি খুম ভাঙ্গিবে তখন এক বার খাওয়াইলেই হইবে। খাঙ্গের বিশেষ ব্যবস্থা করিয়া গেলেন, শরৎকে ডাকিয়া বলিয়া গেলেন "এ রোগের খাদাই ঔষধ, সর্বাদা খাদা দিবে, ষথেষ্ট খাওয়াইতে ক্রটী হইলে রোগী বাঁচিবে না।"

কয়েক দিন পর্যান্ত স্থা দেই ভয়ন্তর জ্বরে যাতনা পাইতে লাগিল। শরৎ তথন হেমের কথ। জার মানিলেন না, পড়া গুনা বন্ধ করিয়া দিবা রাত্তি হেমের বাড়ী: ত আদিয়া থাকিতেন, ঔষধ আনিয়া দিতেন, নিজ হস্তে সাবু বা ছগ্ধ প্রস্তুত কবিয়া দিতেন। বিন্দু সংসার কার্য্যবশতঃ কথন কথন রোগ-শ্যা পরিত্যাগ করিলে শরৎ তথায় নিঃশব্দে বদিয়া থাকি তেন, ছেমচল্র শ্রান্তিও চিন্তা বশতঃ নিদ্রিত হইলে শরৎ অনিদ্র হইয়া সেই রোগীর সেবা কবিতেন। জ্বের পচ্ও উতাপে বালিকা ছট্ফট্ করিলে শরৎ স্থাপনার শ্রান্তি ও নিদ্রা ও আহার ভুলিয়া গিয়া নানারূপ কণা কহিয়া, নানারূপ গল্প করিয়া, নানা প্রবাধে বাকা ও আখাদ দিয়া সুধাকে শান্ত করিভেন, জরের অসহা যাতনায়ও সুধা সেই কথা ওনিয়া একটু শান্তি লাভ করিত। কথনও বালিকার ললাটে হাত বুলাইয়া ভাহাকে ধীরে ধীরে নিস্ত্রিভ করিতেন, কখন ভাষার অতি ক্ষীণ ত্র্লণ রক্তশ্না গৌরবর্ণ বাত্রতা বাঁ অঙ্গুলি গুলি হত্তে ধারণ করিয়া বোগীকে তুষ্ট করি:তন; মাথা উষ্ণ হইলে শরৎ সমস্ত দিন বরফ ধরিয়া থাকিতেন। রাত্রি দ্বিপ্রহরের সময় রোগীর অর্দ্ধকুট শব্দগুলি শরতের কর্ণে অত্যে প্রবেশ করিত, বালিকা শুক্ত ওঠনয়ে সেই শরতের হস্ত হইতে একবিন্দু জল বা গুইখানি আকের কুচি পাইত, নিদ্রা না ভালিতে ভাঙ্গিতে সেই শরতের হস্ত হইতে উত্তপ্র প্রা পাইত।

১০।১২ দিবদে সুধা অভিশয় ক্ষাণ হইয়া গেল, আর উঠিয়া বসিতে পারিত না, চক্ষুতে ভাল দেথিতে পাইত না, মুগগানি অভিশয় শীর্ণ, কিন্দ ভথনও জরের হ্রাদ নাই। প্রাতঃকালে ১০২ দাগের বড় কম হয় না, প্রভাই বৈকালে ১০৫ দাগ পর্যান্ত উঠে। নবীন একটু চিন্তিত হইলেন, বলিলেন 'শারং, চতুর্দ্ধশ দিবদে এ রোগের আরোগ্য হওয়া সম্ভব, যদি না
হয় ভবে সুধার জীবনের একটু সংশয় আছে। সুধা যেরপ তুর্বল ইইয়াছে, আরি অধিক দিন এ পাড়া সহা করিতে পারিবে এরপ বোধ হয় না।'

ত্তমোদশ দিবদে নবীন সমস্ত দিন দেই বাটীতে থাকিয়া রোগীর রোগ লক্ষ্য করিলেন। বৈকালে জর একটু কম হইল, কিন্তু দে অতি সামান্য উন্নতি, ভাষা হইতে কিছু ভরদা করা যায় না। শরৎকে বলিলেন "আদ্য রাত্রিতে ভূমি রোগীকে ভাল করিয়া দেখিও, কল্য ভোরের সময় ভাপমান ষ্টো শাণীবের কভ উত্তাপ লক্ষ্য করিও। যদি ৯৮ হয়, যদি ৯৯ হয়, যদি ১০০ দাপোর কম হয় তৎক্ষণাৎ পাঁচ গ্রেন কুইনাইন দিও, ৮টাব মধ্যেই আন্মি আদিব। যদি কাল বা প্রশ্ব এ জ্বের উপশ্য না হয়, সুধার জীবনের সংশার আহে।''

শরৎ এ কথা বিলুকে বলিলেন না, হেমকেও বলিলেন না। সন্ধার সময় বাটী হটতে খাইয়া আদিলেন এবং সুধার শ্যার পাছে বিদলেন;— দে দিন সমস্ত রাত্রি তিনি সেই স্থান হইতে উঠি.লন না;— এক মুহুরের জন্য নিদ্রায় চক্ষু মুদিত করিলেন না।

উষার প্রথম কালোকছেরা জানালাব ভিংব দিয়া অল কল দেশা গেল।
তথন সে ঘব নিঃশল। হেমতন্ত্র দ্ন ইষাতেন, নিলু সমস্ত বালি জাগরবের
পব ছেলে হুনীর পাশে শুট্রা প্রিয়াছেন,—ছেলে দুনী নিজিত। স্থা
প্রথম রাক্তিত ছট্কট্ করিয়া শেষ বালিতে নিলা ফাইতেছে। ঘবে
একটা প্রদীপ জলিতেছে, নিকাণ প্রায় প্রদীণের তিনিত জালোক বোগীর
শীর্ণ কু মুখের উপর পরিয়াছে।

শারৎ পীরে গীরে উঠিলেন, ধীবে ধীবে সেই অনি শীর্ণ বাছটী আপন হস্তেধারণ কবিলেন,—ন ড়ী এত চঞ্চল, তিনি গণনা কবিলে পানিলেন না। তখন তাপযত্ত্ব লইলেন, ধীবে ধীবে তাপাত্র বসাইলেন,—নিঃশব্দে ঘড়ির দিকে চাহিয়া গ'লে হাত দিয়া বদিয়া রহিলেন। তাঁহার জদয় উদ্বেংগ জোরে আঘাত করিতেছিল।

টিক্টিক্ টিক্ করিয়া ঘড়ির শব্দ হইতে লাগিল, এক মিনিট, ছই মিনিট, চাবি মিনিট, পাঁচ মিনিট হইল; শরং ভাপযন্ত তুলিয়া লইলেন। প্রদীপের নিকটে গেলেন, ভাহার জ্লয় স্থাবও বেগে স্থাঘাত করিতেছে, ভাঁহার হাত কাঁপিতেছে।

প্রদীপের স্থামিত আলোকে প্রথমে কিছু দেখিতে পাইলেন না। হস্ত ছারা ললাট হইতে গুছহে কেশ সরাইলেন; ললাটের স্থেদ অপনয়ন কবিলেন, নিলাশুনা চকুষয় একবার, তুইবার মুছিলেন, পুনরায় ভাপ ষত্রেরদিকে দেখিলেন।

শিহরিয়া উঠিলেন। কিন্ত প্রদীপের আলোকে ঠিক বিশাস হয় ।।,

বোধ হয় তাঁহার দেখিতে ভ্রম ইইরাছে। ভ্রদায় ভর দিয়া গণাক্ষের নিকটে ঘাইলেন.—দিবালোকে তাপ যন্ত্র আবার দেখিলেন। জ্বর কল্য প্রাতঃকাল অপেক্ষা ক্ষধিক ইইরাছে, তাপ হস্ত্র ১০ ডিগ্রি দেখাইতেছে! ল্লাটে করাঘাত করিয়া শর্ৎ ভূতলে পতিত ইইলেন।

শব্দে বিন্দু উঠিলেন। ভগিনীর নিকট গিয়া দেখিলেন, স্থা নিজা ষাইভেছে; গবাক্ষের কাছে আঁপিয়া দিখিলেন শরৎ বাবু ভূমিতে শুইয়াছন, আটিতে শুইয়াই খুমাইয়া পড়িয়াছেন; আহা আমাদের জন্য কভ কটই সহ্য করিতেছেন।" শরৎ উত্তর করিলেন না, ভাঁহার হৃদয়ে যে ভীষণ বাথা পাইয়াছিলেন, কেন বিন্দুকে সে ব্যথা দিবেন ?

আর এক সপ্তাহ জর রহিল। তথন সুধা এত, তুর্বল হইয়া গেল যে এক পাশ হইতে অন্য পাশ কিরিতে পারিত্ত না, মাথা তুলিয়া জল খাইতে পারিত্ত না, কংগ অর্জফুট স্বরে কথন এক আধটী কথা কহিত, থেংরা কাঠির ন্যায় অঙ্গুলিগুলি একটু একটু নাড়িত্ত। স্থার মুখের দিকে চাওয়া যাইত না, অথবা নৈরাশ্যে জান হারাইয়া নিশ্চেট পুতলির ন্যায় বসিয়া শরৎ দেই মুখের দিকে সমস্ত রাত্তি চাহিয়া থাকিত। গরিবের ঘরের মেয়েটী শৈশবে জন বল্লের কটেও মাতৃল্লেহে জীবনধারণ করিয়াছিল, অ্কালে বিধবা হইয়াও ভলিনীর স্নেহে সেই ক্ষুড় পুস্পাটী কয়েক দিন পলিয়ামে প্রফুটিত হইয়াছিল, অদা দে পুস্প বুঝি আব্রে মুদিত হইয়া ন্যাশির নত

বিংশ দিবদ হইতে নবীনও দিবারাতি হেমের বাটীতে রহিলেন। শরৎকে গোপনে বলিলেন "শরৎ ভোষার নিকট কোন কথা গোপন করিব না, আর ছই এক দিনের মধ্যে যদি এই জর না ছাড়ে তবে ঐ তুর্বল মৃতপ্রায় শরীরকে জীবিত রাথা মহয্য-সাধ্য নহে। আর ছই তিন দিন আমি দেখিব, তাহার পর আমাকে বিদার দাও। আবার যাহা সাধ্য করিলাম, জীবন দেওয়া না দেওয়া অগদীশারের ইছো।"

ছাবিংশ দিবদের সন্ধার সময় জর একটু হ্রাস হইল, কিন্ত তাহাতেও কিছু ভরসা করা যায় না। রাত্তিতে ছই জনই শ্যা পার্যে বিদ্যা রহি- লেন,—দে দিন সমস্ত রাত্রি স্থা নিদ্রিতা। এ কি আরোগ্যের লকণ, না চুর্বালতার মৃত্যুর পূর্বা চিহ্ন ?

্ অতি প্রত্যুবে শরৎ আবার ভাপযন্ত্র বসাইলেন। ভাপ যন্ত্র উঠাইরা গবাক্ষের নিকট যাইলেন। কি দেখিলেন জানি না, ললাটে করাঘাত করিরা নিশ্চেষ্ট ইইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেলেন!

নবীনচন্দ্র ধীরে ধীরে দেই যন্ত্র শরভের হস্ত হইতে লইলেন, বিপদ্কালে ধীরতাই চিকিৎসকের বীরত্ব। তাপ্যক্র দেখিলেন,--আতে আতে শবংকে হাত ধরিয়া উঠাইলেন।

শরৎ হতাশের ন্যায় জিজাদা করিলেন "ভবে বালিকার পরমারু শেষ হইয়াছে ?"

নবীন। "পরমেশর বালিকাকে দীবায়ু করুন, এযাতা বে পরিতাণ পাইগাছে।"

ভাণযন্ত্র দেখিতে শরৎ ভূগ করিয়াছিলেন, নবীন দেখাইলেন তাপযন্তে ১৮ ডিপ্রি লক্ষিত হইতেছে। সুধার শরীবে হাত দিয়া দেখাইলেন জার নাই, জার উপশম হওয়ার ক্ষীণ বালিকা গভীর নিজার নিদ্রিত রঙিয়াছে।

ললাট হইতে কেশ গুচ্ছু স্রাইয়া প্রাভঃকালে শরং বাড়ী আদিলেন। এক দপ্তাহ তিনি প্রায় রাত্রিতে নিজা যান নাই, তঁংহার মৃণথানি শুক্ত, নয়ন ছটী কালিমা-বেষ্টিভ, — কিন্তু তাঁহর হৃদর আজি নিক্ষেগ।

সীতারাম।

পঞ্চম পরিচেছদ।

গন্ধারাম কথন নীভারামের অভঃপুরে আসে নাই, নলা কি রমাকে কথন দেখে নাই: কিন্তু মহামূল্য গৃহস্ক্রা দেবিয়া বুকিল যে ইনি একজন রাণী হটবেন। রাণীদিগের মধ্যে নন্দার অপেক্ষা রমারই সৌন্দর্যোব খ্যাভিনা বেশা ছিল—এজন্য পক্ষারাম দিয়ান্ত কবিল, যে ইনি কনিষ্ঠা মহিষীরমা। ভাতএব জিজ্ঞাসা কিল,

'মহারাণী কি সামাকে তলৰ কৰিয়াছেন ?'

রমা উঠিয়া গলারামকে প্রণাম কবিল। হলিল, 'আপুনি আমার দাদা হন্—জ্যেষ্ঠ ভাই, আপুনার প্রফে ইণ্ড বেমন, আমিও ভাই। অভএব আপুনাকে যে এমন সম্যে দাক।ইয়াছি, ভাকাতে দোস ধবিবেন না।"

গঙ্গা। জাম'কে যথন অ'জ। কবিথেন তথনই আদিতে পারি— জাগনিই কড়ী—

রমা। মুবলা বলিল, যে প্রকাশো আপানি আনিতে গাছৰ করিবেন না। সে আবিও বলে – পে'ড়ার মুখী কত কি বলে, তা আংমি কি বল্ব ? তা, লাদা নহাশর! আমি বড় ভীত হহিলাই এমন সাহসেব কাজ করিয়াছি। তুমি আমায় রক্ষা করে।

বলিতে বলিতে রমা ক'দিয়া ফেলিল। সে কালা দেখিয়া গ**ঞ্চারাম কাতর** ইইল। বলিল,

"কি হইয়াছে? কি কবিতে হইবে?"

রম। কি হৃত্যাতে ? কেন তুমি কি জান না. যে মুসলমান, মহকাদপুব লুঠিতে আধিতেছে— অংগাদের দ্ব ধ্ন ব্রিয়া, সহব পোড়াইয়া দিয়া চলিয়া যাইবে ?'

গঙ্গা। কে তেখি কৈ ভয় দেখ'ই।ছে গুমুলনান স্থাসিয়া সহর গ গোড়াইয়া দিয়া ষ্টবে, ভবে অন্যা অংছি কি জন্যে গ্**আমবা ভবে** ভোগায় এই খাই কেন্

রনা। ধোমরা পুরুষ ম'ল্ম, ভোনাদের সাহস বড়—ভোশরা আভ বৌকানা। যদি ভোমরানার থিছে পার, তথন কি হবে ?

রমা আবার কাদিতে আবস্তু করিল।

গঙ্গা। সাধ্যান্ত্রারে আপনাদের রক্ষা করিব, আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন।

রমা। তাত কর্বে — কিন্তু যদি না পারিলে ?

গঙ্গা। নাপারি, মরিব।

রমা। ভাক্রিও না। আমার কথা শোন। আজ সকলে বছ রাণীকে বলিতে ছিল, মুসলমানকে আদর কবিয়া ডাকিয়া, সহর ভাহাদের স্থাপিয়া দাও—আপনাদের সকলেব প্রাণ ভিক্ষা মান্তিয়া লও। বড় রাণী সে কথায় বড় কান দিলেন না—ভার বুদ্ধি গুদ্ধি বড় ভাল নয়। আমি ভাই ভোমার ডাকিয়াছি। ভাকি হয় না ?

গমা। আমাকে কি করিতে বলেন ?

রমা। এই আমার গহনা পাতি আছে, দব নাও। আর আমার টাকা কড়ি যা আছে, দব নাহয় দিতেছি, দব নাও। তুমি কাহাকে কিছু না বলিয়া মুস্লমানের কাছে যাও। বল গিয়া, যে আমরা রাজ্য ছাড়িয়া দিছেছি, নগর ভোমাদের ছাড়িয়া দিছেছি, নগর ভোমাদের ছাড়িয়া দিছেছি, ভোমবা কাহাকে প্রাণে মারিবে না, কেবল এইটি স্বাকার কর।" যদি ভাগেরা রাজি হয়, তবে নগব ভে মার হাতে—তুমি ভাদের গোপনে এনে কেল্লায় ভাদের দখল দিও। দকলে র চিয়া যাইবে।"

গঙ্গারাম শিহরিয়া উঠিল—বলিল, "মহারাণী! আমার সাক্ষাতে ষা বলেন বলেন—আর কথন কাছাবও সাক্ষাতে এমন কথা মুখে আনিবেন না। আমি প্রাণে মরিলেও একাল আমা হইতে ছইবে না। যদি এমন কাজ আর কেহ করে, আমি স্বছন্তে তাহার মাথা কাটিয়া ফেলিব।"

রমার শেষ আশা ভরদা ফরদা হইল। রমা উটেজঃম্বরে কাঁদিয়া উঠিল। বলিল, "তবে আমার বাছার দশা কি হইবে?" গন্ধারাম ভীত হইরা বলিল,

'চুপকর! যদি তোমার কালা শুনিয়া কেহ এখানে আদে, ভবে আমা-দের তুইজনেরই পক্ষে হুমজল। আপনার ছেলের জন্যই আপনি এত ভীত হুইয়াছেন, আমি সে বিষয়ে কোন উপায় করিব। আপনি স্থানাভরে যাইতে রাজি আছেন ?"

রমা। যদি আমার বাপের বাড়ী রাখিয়া আদিতে পার, ভবে যাইতে পারি। তা, বড় রাণীই বা যাইতে দিবেন কেন? ঠাকুর মহাশয় বা যাইতে দিবেন কেন?'

शका। **ভবে न्**काहेश नहेश गाहेरा क्हेरव। अक्दन ভाहांत कान

আরোজন নাই। বদি তেমন বিপদ দেখি, আমি আসিরা আপনাদিগকে লইয়া গিয়া রাখিয়া আসিব।

त्रमा। आमि कि ध्वकादत ज्ञान भाइत १

গঙ্গা। মুরলার ছারা সন্থাদ লইবেন। কিন্তু মুরলা যেন অতি গোণনে শামার নিকট যয়ে।

রমা নিখাদ ছাড়িয়া, কাঁপিয়া বলিল, "তুমি আমার প্রাণ দান দিলে, আমি চিরকাল ভোমার দানী হইয়া থাকিব। দেবতারা ভোমার মঙ্গল করুন।"

এই বলিয়া রমা, গঙ্গারামকে বিদায় দিল। মুরলা গঙ্গারামকে বাহিরে রাথিয়া আদিল।

কাহারও মনে কিছু মলা নাই। তথাপি একটা গুরুতর দোষের কাজ হটরা থেব। রমা ও গঙ্গারাম উভরে তাহা মনে মনে বুঞ্জি। গঙ্গারাম ভাবিল, "শামার দোষ কি ?"—রমা বলিল, "এ না করিয়া কি করি—প্রাণ ষায় যে!" কেবল মুরলা সম্ভূষ্ট।

গল্পরামের যদি ভেমন চক্ষু থাকিত, তবে গল্পারাম ইহার ভিতর আর একজন লুকাইয়া আছে দেখিতে পাইভেন। দে মনুষা নছে—দেখিতেন—

- * দক্ষিণাপান্দনিবিষ্টমুষ্টিং নতাংসমাকৃঞ্চিত স্ব্যুপাদম্।
- * * * চক্রীকৃত চারচাপং প্রহর্ত্যভাগতমাত্রযোনিষ্ ৷

এদিকে বাদীর মনেও যা, বিধির মনেও তা। চক্রচ্ড় ঠাকুর তোবাব থঁর কাছে, এই বলিরা গুপ্তচর পাঠাইলেন, যে "আমরা এ রাজ্য মার কিলা সেলেখানা আপনাদিগকে বিক্র করিব—কত টাকা দিবেন ? যুদ্ধে কাজ কি—টাকা দিয়া নিন্না ?"

চক্রত্ত মুখারকে ও গলারামকে এ কথা দান।ইলেন। মুখার জুদ্ধ হইরা, চোধ পুরাইরা বলিল,

"কি, এভ বড় কথা গ"

চক্রচ্ড বলিলেন, "দ্র মূর্থ! কিছু বৃদ্ধি নাই কি ? দরদস্থর করিছে করিতে এখন সূই মাদ কাটাইতে পারিব। তত দিনে রাজা আদুিয়া পড়িবেন।" গঙ্গারামের মনে কি হইল, বলিতে পারি না। সে কিছুই বলিলু না।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

তা দে দিন পক্ষরামের কোন কাজ করা হইল না। রমার মুখখানি বড় স্থলর! কি হালর আলোই তার মুণের উপর পণ্ডিরাছিল! দেই কথা ভাবিতেই গরারামের দিন গেল। বাতির আলো বলিয়াই কি জ্ঞান দেখাইল! তা হ'লে মাল্লম রাত্রি দিন বাতির আলো জ্ঞালিয়। বিসিয়া থাকে না কেন । কি মিন্মিণে কোঁকড়া কোঁকড়া চুলের গোছা! কি ফলান রঙ্! কি ভূরু! কি চোখ! কি ঠোঁট—যেমন রাঙা, ভেমনি পাতলা! কি গড়ন! তা কোন্টাই বা গলারাম ভাবিবে । সবই যেন দেবী-ছর্লভ! গলারাম ভাবিল, "মালুষ যে এমন স্থলার হয়, তা জান্তেম না! একবার যে দেখিলাম, আমার যেন জন্ম সার্থক হইল। জামি তাই ভাবিয়া, যে কয় বৎসর বাঁচিব, স্থেথ কাটাইতে পারিব।"

ভা কি পারা যায় বে, মুর্থ! একবার দেখিয়া, অমন ইইলে, জার একবার দেখিতে ইচ্ছা করে। তুপর বেলা গঙ্গারাম ভাবিতেছিল, "একবার যে দেখিয়াতি, আমি ভাই ভাবিয়া যে কয় বৎসর বাঁতি, সে কয় বৎসর স্থে কাটাইতে পারিব।"—কিন্তু সন্ধাা বেলা ভাবিশ—"আর একবার কি দেখিতে পাই না ?" রাত্র তুই চারি দণ্ডের সময়ে গঙ্গারাম ভাবিল, "আছ জাবার মুরলা আসে মা!" রাত্রি প্রহরেকের সময়ে মুরলা ভাঁহাকে নিভ্ছ ছানে গেরেফভার করিল।

পঙ্গীরাম জিজ্ঞানা করিল, "কি খবর ?"

মুর্লা। তোমার খবর কি ?

পশা। কিসের ধ্বর চাও ?

मुत्रमा। वाटशत वाड़ी श्राबतात ।

शका। भारणक इहेटर ना दाध रहा। ताका तका रहेटर।

মুরলা। কিসে জানিলে १

গঙ্গ। তাকি তোমায় বলা যায়?

মুবলা ৷ ভবে আমি এই কথা বলি গে ?

গঙ্গা। বল গে।

মুরলা। যদি আমাকে আবার পাঠান ?

গন্ধ। কাল যেখানে আমাকে ধরিয়াছিলে, সেইখানে আমাকে পাইবে।

মুবলা চলিয়া গিয়া, মৃথিনী-স্মীপে সন্থাদ নিবেদন করিল। গলাবাম কিছুই খুলিয়া বলেন নাই, স্মৃত্রাং রমাও কিছু বুকিতে পারিল না। না বুকি:ত পারিয়া আবার বাস্ত হইল। আবার মুবলা গলারামকে ধরিষা লইয়া তৃতীয় প্রহর রাত্রে, রমার ঘরে আনিয়া উপস্থিত কবিল। শেই পালাবাঞ্যালা সেইখানে ছিল, আবার গলারাম, মুবলার ভাই বলিয়া পার ছিইলেন।

গঙ্গরাম, রমার কাছে আদিয়া মাথা মুগু কি বলিল, তাহা পঞ্চারাম নিঙেই কিছু বুকিতে পারিল না, রমা ত নয়ই তিলাল কথা, গঙ্গারামের মাথা মুগু তথন কিছুই ছিল না, সেই ধন্ত্রির ঠাকুব ক্লের বাণ মারিয়া তাহা উড়াইয়া লইয়া গিয়াছিলেন। কেবল তাহার চঞ্ চুইটি ছিল, প্রাণাত করিয়া গঙ্গারাম দেখিয়া লইল, কান ভরিয়া কথা ভনিয়া লইল, কিন্তু ভৃপ্তি হইল না।

গঙ্গারাদের এইটুকু মাত্র চৈত্ত ছিল, যে চল্লচ্ড ঠাকুরের কল কৌশল রমার দাক্ষাতে কিছুই দে প্রকাশ করিল না। বস্ততঃ কোন কথা প্রকাশ করিতে দে আদে নাই, কেবল দেখিতে আদিরাছিল। তাই দেখিয়া, দক্ষিণা স্বরূপ আপনার চিত্তরমারে দিয়া, চলিয়া গেল। আবার মুরলা ভাষাকে বাহির করিয়া দিয়া আদিল। গ্যনকালে মুরলা গঙ্গারামকে বলিল, "আবার আদিবে?"

প্রকা বিনিল, "আদিবে বোধ হইতেছে।"

গলারাম চোথ বুজিয়া পিছল পথে পা দিয়াছে—কিছু বলিল না।

এদিগে চক্রচুড়ের কথার ভোরাব খাঁ উন্তর পাঠাইলেন, "যদি অন্ধ স্বন্ধ টাকা দিলে, মূলুক ছাড়িয়া দাও, তবে টাকা দিতে রাজি আছি। কিন্ত দীভানামকে ধরিয়া দিভে হইবে।"

চক্রচ্ড উত্তর পাঠাইলেন ''নীভারামকে ধরাইয়া দিব, কিন্তু জন্ম টাকার ছটবে না

ভোরাব বাঁ বলির। পাঠাইলেন, কত টাকা চাও। চক্রচ্ছ এক্টা চড়া দর হাঁকিলেন, ভোরাব বাঁ একটা নরম দর দিয়া পাঠাইলেন। ভার পর চক্রচ্ছ কিছু নামিলেন, ভোরাব বাঁ ভত্তরে কিছু উঠিলেন। চক্রচ্ছ জইরূপে মুগণমানকে ভূলাইরা রাখিতে লাগিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

কালামুখী মুরলা যা বলিল ভাই হইল। গঙ্গারাম আবার রমার কাছে গেল। তার কারণ, গঙ্গারাম না গিয়া আর থাকিতে পারে না। রমা আর ভাকে নাই, কেবল মধ্যে ম্রলাকে গঙ্গারামের কাছে সম্বাদ লইতে পাঠাইভ; কিন্তু গঙ্গারাম ম্রলার কাছে কোন কথাই বলিভ না, বলিভ ''তোমাদের বিখান করিয়া এ সকল গোপন কথা কি বলা যায় শু আমি একদিন নিজে গিয়া বলিয়া আদিব।'' কাজেই রমা, আবার গঙ্গারামকে ভাকিয়া পাঠাইল—মুনলমান কবে আসিবে দে বিষ্থে ধ্বর না আনিলে রমার প্রাণ বাঁচে না—যদি হঠাৎ একদিন হুপর বেলা খাওয়া দাওয়ার সময় আসিয়া পড়ে ?

কাজেই গলাবাম জাবার জাদিল। এবার গলাবাম দাহল দিল না— বরং একটু ভর দেখাইয়া গেল। যাহাছে জাবার ডাক পড়ে, ভার পথ করিলা গেল। রমাকে জাপনার প্রাণের কথা বলে, গলারামের সে লাহল হর না—লরলা রমা ভার মনের লে কথা জাণুমান্ত বুঝিতে পারে না। ভা, প্রেম লস্তাবণের ভরগার গলারামের যাভারাতের চেটা নর। গলারাম জানিত সে পথ বরং। তবু শুধু দেখিরা, কেবল কথাবার্তা কহিলাই এত জানকা। একে ভালবাদা বলে না—তাহা হইলে গন্ধারাম কখন রমাকে ভর দেখাইয়া, যাহাতে তাহার যন্ত্রণা বাড়ে তাহা করিয়া যাইতে পারিত না। এ একটা সর্ব্বাপেক্ষা নিকৃষ্ট চিত্তবৃত্তি—যাহার হাদয়ে প্রবেশ করে তার সর্ব্বনাশ করিয়া ছাড়ে।

ভয় দেখাইয়া, গঙ্গারাম চলিয়া গেল। রমা তখন বাপের বাড়ী যাইতে চাহিল, কিন্তু গঙ্গারাম, আজু কালি নহে বলিয়া চলিয়া গেল। কাজেই আজু কাল বাদে রমা আবার গঙ্গারামকে ডাকাইল। আবার গঙ্গারাম আবিল। এই রকম চলিল।

একেবারে "ধরি মাছ, না ছুই পানি" চলে না। রমার দক্ষে লোকালরে যদি গঙ্গারামের পঞাশ বার সাক্ষাৎ হইত, তাহা হটলে কিছুই দোষ হইত না, কেন না রমার মন বড় পরিকার, পবিকা। কিন্তু এখন ভবে ভবে, অভি পোপনে, রাত্রি ভভীয় প্রহরে সাক্ষাৎটা ভাল নহে। আর কিছু হউক না কেন, একটু বেশী আদর, একটু বেশী খোলা কথা, কথাবার্ত্তায় একটু বেশী জসাবধানতা, একটু বেশী মনের মিল হইয়া পড়ে। ভা যে হইল না এমত নহে। রমা তাহা মারে বুকিতে পারে নাই। কিন্তু,মুরলার একটা কথা দৈববানীর মত ভাহার বানে লাগিল। একদিন মুরলার সক্ষেণ্টাড়ে ঠাকুরের সে বিষয়ে কিছু কথা হইল। পাঁড়ে ঠাকুর বলিলেন,

''তোমারা ভাই হামেশা রাতকো ভিতরমে যায়া আয়া করভাহৈ কাহেকো ?''

মু। ডোর কিরে বিট্লে? খ্যাংরার ভর নেই ? পাঁড়ে। ভয় ত হৈ, লেকেন্ লানকাভী ডর হৈ।

মৃ। তোর আবার আরও জান আছে না কি ? আমিই ত তোর জান!
পাড়ে। তোম ছোড়নে সে মরেকে নেহি, লেকেন জান ছোড়নে সে
সব অধিয়ারা গাগেপী। তোমারা ভাইকো হম্ ঔর ছোড়েকে নেহি।

মু। তানা ছোড়িদ আমি তোকে ছোড়েল্যে। কেমন কি বলিদ্ ।
পাঁড়ে। দেখো, বহু মাদমি তোমারা ভাই নেহি, কোই বড়ে আদমী
ছোগা, বন্ধা হিঁয়া কিয়া কাম, হামকো কুছু মালুম নেহি, মালুম হোনাভী কুছ
জন্ম নেহি। কিয়া জানে, বহু অলবকা ধ্বরদারিকে লিয়ে আভা যাতা হৈ।

তৌ ভী, বৰ পুৰিণা হোকে আন্তা যাতা, তব হম লোগোঁকে কৃছ মিল না চাহিয়ে। ভোমকো কৃছ মিলা হোগা—স্বাধা হমকো দে দেও, হম নেহি কৃছ বোলেকে।

মৃ। সে আমার কিছু দের নাই। পাইলে দিব। পাঁড়ে। আদা কর্কে লে লেও।

মুরলা ভাবিল, এ দং পরামর্শ। রাণীর কাছে গছন। খানা, কাপড় ধানা, মুরলার পাওয়া হটয়াছে, কিন্তু গঙ্গুরোমের কাছে কিছু হয় নাট। অভএব বুদ্ধি খাটাইয়া পাঁড়েজীকে বলিল,

"আছো, এবার যে দিন আসিবে, তুমি ছাড়িও না। আমি বলিলেও ছাড়িও না। ভাহলে কিছু আদায় হটবে।"

ভার পর যে রাত্রে গল্পারাম পূর প্রবেশার্থ আদিল পাঁণড়জী ছাড়িলেন না। মুরলা আনেক বকিল, ককিল, শোষ অন্থায় বিনর করিল, কিছু তেই না। গল্পারাম পরামর্শ করিলেন, পাঁড়ের কাছে প্রকাশ হইবেন, নগররক্ষক আনিতে পারিলে, পাঁড়ে আর আপিতি করিবে না। মুরলা বলিল, ''আপিতি করিবে মা, কিন্তু লোকের কাছে গল্প করিবে। এ আমার ভাই যার আদে পাল করিলে, যা লোষ আমার আড়ের উপর দিয়া যাইবে '' কথা মথার্থ বিলিয়া গল্পারাম খীকার করিলেন। ভার পর পল্পারাম মনে করিলেন, এটাকে এইখানে মারিয়া কেলিয়া দিয়া ঘাই।'' কিন্তু ভাতে আরপ্ত গোল। হয় ত, একেবারে এ পথ বছ হইয়া হাইবে। স্থভরাং নিরস্ত হইলেন। পাঁড়ে কিছুতেই ছাড়িল না, স্মৃতরাং সে রাত্রে ঘরে কিরিয়া বাইতে হইল।

মুরলা একা ফিরিয়া আদিলে, রাণী জিজাসা করিলেন,
"তিনি কি আজ আদিলেন না ?"
মু। তিনি আদিয়া ছিলেন—পাহারাওয়ালা ছাড়িল না।
রাণী। রোদ ছাড়ে, আজ ছাড়িল না কেন ?
মু। তার মনে একটা সন্দেহ হইয়াছে।
রাণী। কি সন্দেহ ?

মু। আপনার শুনিরা কাষ কি ? সে সকল আপনার সাকাতে

. 4

শাষরা মুখে শানিতে পারি না, ভাষাকে কিছু দিয়া বশীভ্ত করিলে ভাল হয়।

রমার গা দিয়া, ঘাম বাহির হইতে লাগিল। রমা খামিয়া, কাঁপিরা বসিরা পড়িল। বসিয়া, ওইয়া পড়িল। ওইয়া চকু বৃদিয়া, অজ্ঞান হইল। এমন কথা রমার এক দিনও মনে আদে নাই। আর কেহ হইলে মনে আদিত, কিন্ত রমা এমনই ভয়বিহ্নলা হইয়া গিয়াছিল, যে দে দিকটা একেবারে নজর করিয়া (मार्थ नार्रे । अथन वङ्घाचारकत मक कथाहै। वृत्कत छेलत लिका । प्रथिम, ভিতরে বাই থাক, বাহিরে কথাটা ঠিক। মনে ভাবিরা দেখিল, বড় অপরাধ हरेब्राह् । तमात्र भुल वृक्ति, छव् जीलारकत, विश्वष्ठः दिल्व सरवत, একটা বৃদ্ধি আছে, বাহা একবার উদয় হইলে, এ সকল কথা বড় পরিছার हरेंद्रा चारत । यह कथावार्का हरेंद्राहिन, त्रमा मन्न कतिहा एन्धिन-वृत्तिन বড় অপরাধ হইয়াছে। তখন রমা মনে ভাবিল, বিষ থাইব কি প্রণার ছুরি দিব। ভাবিয়া চিধিয়া যির করিল, গলার ছুরি দেওয়াই উচিত, ভাগ हरेल गद भाभ চुकिया यात्र, भूगलमात्मत खब्द युविता यात्र, किन्छ ছেলের কি হইবে ? রমা শেষ ছির করিল, রাজা আদিলে গলার ছুক্লি দেওয়া बाहैरव, जिनि चानित्रा, ह्लान बत्सावछ या इत्र कतिरवन-छ किन मूनन-मार्मित हाएक विन वाहि। भूमनमार्मित हाएक क वाहित ना निक्कि, कर् প্রকারামকে আর ডাকিব না, কি লোক পাঠাইব না। ভা, রমা আর शक्रांतात्मत कांट्ड लाक भांठारेन ना, कि मूत्रनांक चारेट किन ना।

ৰুষণা আঁর আদে না, রমা আর ডাকে না, পদ্বারাম অভির হইল।
আহার নিজা বন্ধ হইল। গলারাম মুরলার সন্ধানে ফিরিডে লাগিল। কিন্তু
মুরলা রাজবাটীর পরিচারিকা—রাস্তা লাটে সচরাচর বাহির হর না, কেবল
মহিবীর হকুমে পলারামের সন্ধানে বাহির হইয়াছিল। গলারাম মুরলার কোন
লখান পাইলেন না। শেষ নিজে এক দ্ভী খাড়া করিয়া মুরলার
কাচে পাঠাইলেন—ভাকে ডাকিডে। রমার কাছে পাঠাইতে সাহস
হয় না।

মুরলা আলিল-জিজানা করিল 'ভাকিরাছ কেন ?' প্রসারাম। অরি ধবর নাও না কেন ? মুরলা। **বি**জ্ঞাশা করিলে ধবর লাও কই ? সামালের ত ভোষার বিশ্বাস হর না ?

গলা। ভাভাল, আমি গিয়াও না হয় বলিয়া আদিতে পারি।

মুরশা। বালি।

গল। দে আবার কি?

মুরলা। ছোট রাণী আরাম হইয়াছেন।

शका। कि इहेबाहिल दर आजाम इहेबार कन ?

মুরলা। তুমি আর জান না কি হইরাছিল।

প্রকা। না।

মুরলা। দেখ নাই ? বাভিকের ব্যামো।

গঙ্গা। দেকি ?

মুরলা। নহিলে তুমি অক্রমহলে ঢুকিডে পাও ?

গঙ্গা। কেন আমি কি ?

্ষুরলা। ভূমি কি সেথানকার যোগ্য 📍

গলা। আমি তবে কোপ কার যোগা?

মৃ। এই ছেঁড়া আঁচলের। বাপের বাড়ী লইরা যাইছে হয়, ত আমাকে লইরা চল। আমি জেতে কৈবর্ত্ত, বিবাহ আড়াইটা হইরাত্তে, ভাতে যদি তোমার আপত্তি না থাকে, ভবে আমারও লাড়ে ডিনটার আপত্তি নাই।

এই বৃণিয়া মুরপা হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। সঙ্গারাম বৃণিল, এ দিগে কোন ভরসা নাই। ভরসা নাই, এ কথা কি তথন মন বৃংকা । ইতক্ষণ পাপ করিবার শক্তি থাকে, ততক্ষণ হার মন পাপে রভ হইয়াছে, ভার ভরসা থাকে। "পৃথিবীতে যভ পাপ থাকে, সব আমি করিব ভব্ আমি রমাকে ছাড়িব না।" এই সহজ করিয়া কুভয় পঙ্গারাম, ভীবণমূর্তি হইয়া আপনার গৃহে প্রভ্যাগমন করিল। সেই রাজে ভাবিয়া ভাবিয়া গঙ্গারাম, রমা ও সীভারামের সর্বনাশের উপার চিস্তা করিল।

কৃষ্ণচরিত্র।

রাজ্বসুয় যজ্ঞ সমাপ্ত হইলে, কৃষণ দারকায় ফিরিয়া গেলেন। সভাপর্কে সার তাঁহাকে দেখিতে পাই না। ভবে এক স্থানে তাঁহার নাম হইয়াছে— দে কথাটা সম্বন্ধে কিছু বুলা উচিত।

দৃতি ক্রীড়ায় যুদিনির দ্রৌপদীকে হারিলেন। তার পর ক্রৌপদীর কেশা-কর্ষণ, এবং সভা মধ্যে বস্তু হরণ। মহাভারতের এই ভাগের মত, কাব্যাংশে উৎকৃত্তী রচনা, জগতের সাহিত্যে বড় ছল ভ। কিন্তু কাব্য এখন আমাদের সমালোচনীয় নহে—ঐতিহাদিক মূল্য কিছু আছে কি না পরীক্ষা করিতে হইবে। যখন ছংশাসন সভা মধ্যে দ্রৌপদীর বস্ত্র হরণ করিতে প্রবৃত্ত, নিক্রপায় দ্রৌপদী তখন ক্রফকে মনে মনে চিন্তা করিয়াছিলেন। সে

"ভদনন্তর ছংশাদন সভা মধ্যে বলপূর্কক জৌপদীর পরিধের বদন আকর্ষণ করিবার উপক্রম করিলে জৌপদী এইরপে প্রীকৃষ্ণকে চিন্তা করিতে লাগিলেন, "হে গোবিলা! হে হারকাবাদিন কৃষ্ণ! হে গোপীজনবলভ! কৌরবগণ আমাকে অভিভূত করিছেছে, আপনি কি ভাহার কিছুই আনিভেছেন নাই হাঁ নাথ! হা রমানাথ! হা রজনাথ! হা লুংখনাদন! আমি কৌরব দাগরে নিমগ্ন হইরাছি, আমাকে উদ্ধার কর! হা জনার্কন! হা কৃষ্ণ! হে মহাযোগিন! বিশ্বাস্থন! বিশ্বভাবন! আমি কুরুমধ্যে অবদন্ন হইতেছি, হে গোবিলা! এই বিপশ্বজনকে পরিত্রাণ কর।" দেই ছাখিনী ভাবিনী এইরপে ভূবনেশ্বর ক্রুফের স্বরণ করিয়া অবশুটিভমুখী হুইনা রোদন করিতে লাগিলেন। ক্রুণামন্ন কেশব যাজ্বনেনীর কর্মণ আগমন করিতে লাগিলেন। ক্রুণামন্ত্রমা কমলাকে পরিত্রাণ করিয়া আগমন করিতে লাগিলেন। এই দিকে মহান্যা ধর্ম জ্বুরিত হুইনা নানাবিধ বন্ধে জৌপদীকে আজাদিত করিলেন। জাহার বন্ধ যত আকর্ষণ

করে তভই অনেক প্রকার বস্ত্র প্রকাশিত হয়। ধর্মের কি অনির্বাচনীয় মহিমা! ধর্ম প্রভাবে নানারাগরঞ্জিত বসন সকল ক্রমে ক্রমে প্রাতৃত্তি ইইতে লাগিল। তদ্ধনে সভামধ্যে ঘোরতর কলেরব আরম্ভ ইইল।"

ইছার মধ্যে তুইটা পদ প্রতি বিশেষ মনোঘোগ আবশাক — "গোণীজন বল্লভ!" এবং "বজনাথ।" এই স্থানটিকে যদি মোনিক মহাভারতের অন্তর্গত স্বীকার করা যায় এবং উহা যদি ব্যাসদেব বা জ্বনা কোন সমকালবর্ত্তী ঋষি প্রণীত হয়, তবে তল্পগ্নো এই তুইটি শব্দ থাকাতে ক্রম্পের ব্রন্থলীলা মৌলিক বৃত্তান্ত বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে। একটু বিচার করিয়া দেখা যাক।

এ রকম কাপড় বাড়াটা বড় ক্ষনৈদর্গিক ব্যাপার। যাগ ক্ষনৈদর্গিক, প্রাকৃতিক নিয়মের বিকন্ধ, তাহা ক্ষলীক এবং ক্ষনৈতিহাদিক বলিয়া ক্ষপ্রাহ্য করিবার ক্ষামাদের ক্ষিকার ক্ষাছে। বাঁহারা বলিবেন, যে ঈপরের ইচ্ছায় দকলই হইতে পারে, তাঁহাদিগকে ক্ষামরা এই উত্তর্জ দিই—ঈপরের ইচ্ছায় দকলই হুইতে পারে বটে, কিন্তু তিনি যাহা করেন তাহা স্প্রপীত নৈদর্গিক নিয়মের দ্বারাই দক্ষের করেন। তাঁহার শরণাপম হইলে তিনি বিপদ হইতে উদ্ধার করেন বটে, কিন্তু ইহা নৈদর্গিক ক্রিয়া ভিন্ন ক্ষনেদর্গিক উপায়ের দ্বারা করিয়াছেন, ইহা কথন দৃষ্টি গোচর হয়না। বাঁহারা বলিবেন, কলিয়ুগে হয় না, কিন্তু যুগান্তয়ে হইত, তাঁহাদের ক্ষরণ করা করিবা যে ক্ষপং চিরকাল এক নিয়মেই চলিভেছে। যদি ভাহার ক্ষরথা স্বীকার করা যায়, ভাহা হইলে ক্ষাগতিক নিয়ম দকল পরিবর্ত্তনশীল বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। ইহা বিজ্ঞান বিক্ষম।

এক্ষণে, মহাভারতের মৌলিক অংশ যদি কোন সমকালবর্তী ৠবি প্রাণীত বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে স্পষ্টই এই বস্ত্রবৃদ্ধি ব্যাপারটাকে প্রাক্তিপ্ত বলিয়া গণা করিতে হইবে। কেন না কোন সমকালবর্ত্তী লেখকই এত বড় মিথাটো প্রচার করিতে সাহস পাইতেন না । তখনকার আর্ঘ্যবংশীয়গণ এখনকার বৃদ্ধা স্ত্রীলোকদিশের মত যদি নিরক্ষর ও নির্কোধ হইতেন, তাহা হইলেই এ সাহস সম্ভব।

चात यनि स्थितिक महाভाति ग्रमकानदहीं श्रिष श्री ग्री ना इत्र,

যদি তং প্রণেতা অনেক পরবর্তী হন, তাহা হইলে মৌলিক মহাভারতে এরণ অনৈসর্গিক কথা থাকিতে পারে, কেন না তাঁহাকে কিম্বদন্তীর উপর নির্ভর করিতে হয়। এবং কিম্বদন্তীর সঙ্গে অনেক মিথ্যা কথা জড়াইয়া আসিয়া পড়ে। কিছু মৌলিক মহাভারত যদি পরবর্তী প্লবি প্রণীত হয়, তাহা হইলে যে অংশ অনৈস্গিক তাহা প্রক্রিপ্ত না হইলেও অলীক বিদ্যা অগ্রাহ্য।

আমরা মহাভারতে বেখানে বেখানে ব্রজনীনা প্রাসৃদ্ধি এইরপ কোন কথা পাই, সেই খানেই দেখি যে তাহা কোন অনৈসর্গিক ব্যাপারের সঙ্গে গাঁথা অছে। স্থভ্ডা হরণ, বা ডোপদীম্মম্বরের ন্যায় প্রকৃত এবং নৈসর্গিক ঘটনার সঙ্গে এমন কোন প্রসৃদ্ধ পাওয়া যায় না; চক্রান্ত ঘারা শিশুপাল বধ, বা ডৌপদীর বন্ধ বৃদ্ধি প্রভৃতি অনৈসর্গিক ব্যাপারের সঙ্গেই এরপ কথা দেখি। ইহা হইতে যে সিদ্ধান্ত ন্যায়্য হয় পাঠক ভাহা করিবেন।

তার পর বনপর্ক। বনপর্কে তুইবার মাত্র কৃষ্ণের সাক্ষাৎ পাওয়া যার।
প্রথম, পাওবেরা বনে গিয়াছেন শুনিয়া রৃষ্ণিভোজেরা সকলে তাঁহাদিগকে
দেখিতে আসিয়াছিল—কৃষ্ণও সেই সঙ্গে আসিয়াছিলেন। ইহা সন্তব।
কিন্তু যে অংশে এই বৃত্তান্ত বর্ণিত হইয়াছে, তাহা মহাভারতের প্রথম
স্তরগতও নহে, দিতীয় স্তরগতও নহে। রচনার সাদৃশ্য কিছু মাত্র নাই।
চরিত্রগত সকতি কিছু মাত্র নাই। কৃষ্ণকে আর কোথাও রাগিতে দেখা
যার না, কিন্তু এখানে, মুর্ঘিটিরের কাছে আসিয়াই কৃষ্ণ চটিয়া লাল। কারণ
কিছুই নাই, কেহ শক্র উপস্থিত নাই, কেহ কিছু বলে নাই, কেবল
ছর্ঘোধন প্রভৃতিকে মারিয়া ফেলিতে হইবে, এই বিলয়াই এমন রাগ
যে মুর্ঘিটির বছতর স্তব ভতি মিনতি করিয়া জাঁহাকে খামাইলেন।
যে কবি লিখিয়াছেন, গে কৃষ্ণ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে মহাভারভের
মুদ্ধে তিনি ক্ষমারণ করিবেন না, একথা সে কবির লেখা নয়. ইহা নিশ্চিত।
তার পর এখনকার হোঁৎকাদিগের মত কৃষ্ণ বলিয়া বসিলেন, "আমি থাকিলে
এতটা হয় !— আমি বাড়ী ছিলাম না।" তথন মুর্ঘিটির কৃষ্ণ কোণায়

উঠিল। ভাহার সঙ্গে কৃষ্ণ যুদ্ধ করিয়াছিলেন, সেই পরিচর দিলেন। দে এক অন্তুত ব্যাপার। সৌভ নামে তাহার রাজধানী। সেই রাজধানী আকাশময় উড়িয়া উড়িয়া বেড়ায়: শার তাহার উপর থাকিয়া যুদ্ধ করে। সেই অবস্থায় কৃষ্ণের সঙ্গের হইল। বুদ্ধের সময়ে কৃষ্ণের বিস্তর কাঁদা কাটি। শাল্প একটা মায়া বস্থদের গড়িয়া তাহাকে কৃষ্ণের সন্মুদ্ধে বধ করিল দেখিয়া কৃষ্ণ কাঁদিয়া মুর্চ্চিত। এ জনদীখরের চিত্র ও লক্ষে নামুষ্থিক বাাপারের চিত্রও নহে। ভরসা করি কোন পাঠক এদকল উপন্যাদের সমালোচনার প্রভাশা করেন না।

তার পর বনপর্কের শেষের দিগে মার্কণ্ডেয় সমস্যা পর্কাধায়ে আবার কৃষ্ণকে দেখিতে পাই। পাওবেরা কামাক বনে আসিয়াছেন ভানিয়া, কৃষ্ণ তাঁহাদিগকে আবার দৈখিতে আসিয়াছিলেন—এবার একা নহেতিটো ঠাকুরাণীটী সঙ্গো মার্কণ্ডেয় সমস্যা পর্কাধ্যায় একখানি রহং প্রস্থ বলিলেও হয়। কিন্ত মহাভারতের সমস্বন্ধ আছে, এমন কথা উহাতে কিছুই নাই। সমস্তটাই প্রক্ষিপ্ত বলিয়া বোব হয়। মহাভারতের প্রথম ও দ্বিতীয় স্তরের রচনাব সঙ্গে কোন সাদৃশ্যই নাই। কিন্তু ইহা মৌলিক মহাভারতের অংশ কিনা ভাহা আমাদের বিচারে কোন প্রয়েজন রাখেনা। কেন না রুষ্ণ এখানে কিছুই করেন নাই। আসিয়া মুধিষ্টির জ্যোপদী প্রভৃতিকে কিছু মিষ্ট কথা বলিলেন, উত্তরে কিছু মিষ্ট কথা ভনিলেন। তার পর কয় জনে মিলিয়া ঝ্লিম ঠাকুরের আযাতে গল সকল ভনিতে লাগিলেন।

যদিও কৃষ্ণচরিত্রের সঙ্গে ইহার বিশেষ সম্বন্ধ. নাই, তথাপি এই মার্কণ্ডের সমস্যা পর্বাধ্যায় হইতে চুই একটা কথা চুনিয়া পাঠককে উপহার দিলে বোৰ হয় কোন ক্ষতি হইবে না।

বধার্থ ব্রাহ্মণ কে? এই প্রশ্নের উত্তরে কথিত হইতেছে। "যিনি ক্রোধ মোহ পরিত্যাগ করেন, সতত সত্য বাক্য কহেন ও গুরুজনকে সত্তই করেন, যিনি হিংসিত হইয়াও হিংসা করেন না, সতত ভটি, দিতে ক্রিয়, ধর্মপরায়ণ, স্বাধ্যায়নিয়ত হইয়া থাকেন, এবং কামক্রোধ প্রভৃতি রিপু বর্মকে বনীভূত করেন। যিনি সমুশায় লোককে আত্মবং বিবেচনা করেন ও সর্ব্ব ধর্মে রত হন, যিনি যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন ও যথাশক্তি দান করিয়া থাকেন, যিনি রক্ষচর্য্য অবলম্বন পূর্ব্বক অপ্রমন্ত হউয়া বেদাধ্যয়ন করেন, দেবগণ তাঁহাকেই যথাথ রাহ্মণ বলিয়া জানেন।'' তা হইলে পাঠক-দিগকে উপদেশ দেওয়া যাইতে পারে, যে এই লক্ষণচ্যুত কোনব্যক্তি বামনাই কলাইলে, তাহার সঙ্গে শুদ্রবৎ ব্যবহার করিতে পারেন।

পরোপকারের নিয়ম—"অ্যাচিত হইয়া অন্যের প্রিয়কার্ষ্য ক্তিবে।"

খ্রীষ্টানদিগের Doctrine of Repentance—"কুকর্ম করিয়া অন্ত্রতাপ করিলে পাপ হইতে মুক্ত হয়।"

তিন কথায় ধর্ম শাস্ত্র সংগ্রহ—"কখন পরের অনিষ্ট চিন্তা করিবে না। দান করিবে ও সত্য কথা কহিবে।"

Doctrine of Utility—"বাহা সাধারণের একান্ত হিতজনক বাহা সত্য।" বথার্থ তপস্যা কি ? "ইক্রিয় সংযম'করিলেই তপস্যা হয়; উহা ভিন্ন তপোহমুষ্ঠানের আর কোন প্রকার উপায় নাই।"

यथार्थ (यागविधि कि ? "हे खिस धात्र वित नामहे (यागविधि।"

মার্ক গ্রের কথা ফুরাইলে চ্রেপিদী সত্যভামাতে কিছু কথা হইল। কৃষ্ণ চরিত্রের সঙ্গে তাহার কিছু সম্বন্ধ নাই। বড় মনোহর কথা, কিল্ক সকল গুলি কৃথা উদ্ধৃত করা বায় না।

তাহার পর বিরাটপর্কা। বিরাটপর্কে কৃষ্ণ দেখা দেন নাই—কেবল শেষে উন্তরার বিবাহে আসিয়া উপস্থিত। আসিয়া যে সকল কথাবার্তা বলিয়া-ছিলেন, তাহা উদ্যোগপর্কে আছে। উদ্যোগপর্কে কৃষ্ণের অনেক কথা আছে। ক্রমশঃ সমালোচনা করিব।

হিন্দুধর্ম্মে ঈশ্বরভিন্ন দেবতা নাই।

প্রথমে অড়োপাসনা। তখন অড়কেই চৈডন্যবিশিষ্ট বিবেচনা হয়, জড় হইতে আগতিক ব্যাপার নিম্পন্ন হইডেছে বোধ হয়। ভাহার পর দেখিতে শাওরা যায়, জাগতিক ব্যাপার সকল নিয়মাধীন। একজন শর্কনিয়ন্তা তথন পাওরা যায়। ইহাই ঈখর জ্ঞান। কিন্তু যে সকল জড়কে চৈতন্য বিশিষ্ট বলিয়া কলনা করিয়া লোকে উপাসনা করিছ, ঈখর-জ্ঞান হইলেই জাহাদের উপাসনা লোপ পায় না। তাহারা সেই সর্ক্স্প্রক সৃষ্ট চৈতন্য এবং বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত বলিয়া উপাসিত হইতে গাকে।

ভবে দেবগণ ঈশ্বস্ট, এ কথা ঝর্থেদের হুক্তের ভিতর পাইবার তেমন সঞ্জাবনা নাই। কেন না হুক্ত সকল ঐ সকল দেবগণেই স্থোতা; স্থোতা স্কুক্তকে কেহ কুজ বলিয়া উল্লেখ কবিতে চাহে না। কিন্তু ঐ ভাব উপনিষদ্ সকলে অত্যন্ত পরিক্ট। ঋর্থেদীয় ঐত্বেয়োপনিষ্দের সারভেই আছে,

आंशा वा देनत्यक कवांश आंशीए। नानाए किश्नन मियर।

জ্বগাৎ স্প্তির পূর্নের কেবল একমাত্র আত্মাই ছিলেন—স্থার কিছুমাত্র ছিল না। পরে তিনি জগৎ স্পৃষ্টি করিয়া, দেবগণকে স্পৃষ্টি করিলেন;

म केका एक रमस लाका लाक भाना मुख्यों देखि। देखानि।

জামরা বলিয়াছি যে পরিশেষে যথন জ্ঞানের ভাষিক্যে লোকের জার জড় হৈতন্যে বিশ্বাস থাকে না, তখন উপাসক ঐ সকল জড়কে ঈখরের শক্তি বা বিকাশ মাত্র বিবেচনা করে। তখন ঈশ্বর হইতে ইন্দ্রালির ভেদ থাকে না, ইন্দ্রাদি নাম, ঈশ্বরের নামে পরিণত হয়। ইগাই আচার্য্য মাক্ষ্র মূলবের Henotheism. স্পরের নামে পরিণত হয়। ইগাই আচার্য্য মাক্ষ্র মূলবের Henotheism. স্পরের কথার বৈদিক প্রমাণ চাহেন, তাঁহাকে উজ্জ্বিয়াছেন. স্মৃতরাং বাঁহারা এই কথার বৈদিক প্রমাণ চাহেন, তাঁহাকে উজ্জ্বিয়াছেন. স্মৃতরাং বাঁহারা এই কথার বৈদিক প্রমাণ চাহেন, তাঁহাকে উজ্জ্বেকের গ্রন্থালীর উপর বরাত দিলাম। এখানে সে সকল প্রমাণের প্রং সংগ্রহের প্রয়োজন নাই। যে কথাটা আচার্য্য মহাশ্বর বুকেন নাই. ভাহা এই। তিনি বলেন, এটি বৈদিক ধর্মের বিশেষ লক্ষ্ণ. যে যথন যে দেবভার স্কৃতি করা হর, তথন সেই দেবতাকে সকলের উপর বাড়ান হর। স্থ্য কথা যে উহা বৈদিক ধর্মের বিশেষ লক্ষ্ণ নহে—পুরাণেতিহাসে সর্ব্যে আছে;—উহা পরিণত হিন্দু ধর্মের একেশ্বর বাদের সঙ্গে প্রাচীন বহু দেবো-পাসনার সংমিলন। যখন দেবভা একমাত্র বিলয়া শীক্ষত হইলেন, তথন ইন্দ্র, বায়ু বক্ষণাদি নাম গুলি তাঁহারই নাম হইল। এবং তিনিই ইন্সাদি নামে স্কৃত্ত হুইতে লাগিলেন।

এই ইন্দ্রানি যে শেষে সকলই ঈশ্বর সরূপ উপাণিত হইতেন, ভাইার প্রমাণ বেদ হইতে দিলাম না। জাচার্য্য মাক্ষ মূলরের প্রস্তে সকল উদ্ধৃত Henotheism সম্দ্রীয় উদাহরণ গুলিই তাহার যথেষ্ট প্রমাণ।—জামি দেখাইব যে ইহা কেবল বেদে নহে, পুরাণেভিহাসেও জ্ঞান্তে। ভজ্জন্য মহাভারত হইতে কয়েকটি স্তোত্র উদ্ধৃত করিভেছি।

ইস্র স্থোত্র আদি পর্বের পঞ্চবিংশ অধ্যার হইতে উক্ত করিতেছি।
"হে স্বপ্টে! সম্প্রতি তোমা বাতিরেকে স্নামাদিগের প্রাণ রক্ষার স্বার
কোন উপায়ান্তর নাই—যে হেতু তৃমিই প্রাচ্নর বর্ষণ করিতে সমর্থ।
তুমি বায়; তুমি মেম্ম; তুমি স্বায়; তুমি গগন মঞ্চলে দৌনামনী রূপে
প্রকাশমান হন্ত প্রবং তোমা হইতেই ঘনাবলী পরিচালিত হইয়া থাকে;
তোমাকেই লোকে মহামেঘ বলিয়া নির্দেশ করে; তুমি ঘোর ও প্রকাও
বজুজ্যোতিঃ রর্মণ; তুমি আদিতা; তুমি বিভাবস্থ; তুমি সন্ত্যাশ্রের
মহাভূহ; তুমি নির্বিণ দেবগণের ক্ষরিপতি; তুমি সহপ্রাক্ষ; তুমি দেব;
তুমি পরমগতি; তুমি অক্ষয় অমৃত; তুমি পরম পুজিত নোমাম্তিঃ তুমি
মহর্জ্র; তুমি তিথি; তুমি বল; তুমি ক্ষণ; তুমি ভ্রমণক্ষ;
তুমিই কলা, কাঠা, ক্রটা, মাস, ক্রতু, সম্বহ্ণর ও অহোরাত্র; তুমি সমস্ত পর্বত
ত বনসমাকীণ বস্করা; তুমি তিমিরবিরহিত ও স্বাসংস্কত আকাশ;
তুমি ভিমিতিমিলিল সহিত উত্বুক্তরঙ্গকুলসন্ধুল মহার্ণবে।" এই স্থাতে
ক্রম্যাণী প্রমেশ্বরের বর্ণনা করা হইল।

ভার পর আদি পর্কের ছই শত ঊনবিংশ অধ্যান হইতে অলি স্তোত্ত উদ্বৃত্ত করি।

'হে হতাশন! মহবিগণ কহেন, তুমিই এই বিশ্ব স্টি করিরাছ, তুমি
না থাকিলে এই সমস্ত জগৎ ক্ষণকালমণ্যে ধ্বংস হইয়া যায়; বিপ্রগণ জীপুত্র
সমভিব্যাহারে তোমাকে নম্পার কবিয়া অধ্যাবিজিত ইইসভিপ্রাপ্ত হন।
হে আছো! স্ক্রনগণ ভোমাকে আকাশবিলগ্ন স্বিহাৎ জ্বন্ধর বলিয়া
লাকেন: ভোমা হইতে অন্ত সম্পার নির্গত হইয়া সমস্ত ভূতপণকে লগ্ধ
করে; হে আতবেদঃ! এই সমস্ত চরাচর বিশ্ব ভূমিই নির্পাণ করিয়াছ;
ভূমিই নর্বাণ্ডে জলের স্টি করিয়া তৎপরে তাহা হইতে সমস্ত জ্বাৎ

উৎপাদন ক<িয়াছ; তোমাতেই হব্য ও কব্য যথাবিধি প্রতিষ্ঠিত থাকে; হে দেব! তুমি দহন; তুমি ধাতা; তুমি বৃহস্পতি; তুমি অবিনীকুমার. তুমি মিত্র; তুমি সোম এবং তুমিই পবন।''

বনশর্কের তৃতীয় অধ্যায়ে স্থা স্তেত্তে এইরপ—'ভি স্থা; অর্থায়া ভগ, তৃষ্টা, প্রা, অর্ক, সবিতা, রবি, গভস্তিমান, অঙ্গ, কাল, মৃত্, ধাতব, প্রভাকর, পৃথিবী, জল, ভেজঃ, আকাশ, বায়ু, দোম, বৃহস্পতি, শুক্র, বৃধ, অঙ্গারক, ইন্রা, বিবস্থান, দীপাংশু, শুচি, দৌরি, শনৈশ্চর, ব্রহ্মা, বিফু, কর্মা, বঙ্গারক, বরুণ, বম, বৈচ্যভাগ্নি, অঠরাগ্নি, ঐন্ধনান্ধি, ভেজঃপতি, ধর্মধ্বজ্প, বেদকর্তা, বেদাঙ্গা, বেদবাহন, সভ্যা, ব্রেভা, লাপর, কলি, কলা, কাঠা, মৃহুর্ত্ত, কপা, যাম, কল, নমংসরকর, অর্থা, কালচক্র, বিভাবস্থ, ব্যক্রারান্ত্র, পুরুষ, শাখতযোগা কালাধ্যক্ষ, প্রজাধ্যক্ষী, বিশ্বক্র্যা, তমোন্থুন, বরুণ, সাগর অংশ, জীমৃত, জীবন, অরিহা, ভূভাশ্রম, ভূতপতি, প্রত্তী, শস্তর্তিক, বহিন, শর্কাদি, অলোলুণ, অনস্ত, কপিল, ভাল্ম, কামদ, অয়, বিশাল, বরুদ, মন, স্পর্ব, ভ্তাদি, শীঘ্রণ, ধ্রস্তরি, ধ্মক্তেত্, আদিদেব, দিভিস্ত, হাদশাক্ষর, অরবিন্দাক্ষ, শিভা, মাভা, পিতামহ, স্বর্গদার, প্রজাদার, মোক্ষার, ত্রিইপ, দেহকর্তা, প্রশান্তাত্মা, বিশ্বাত্মা, বিশ্বাত্মা, চরাচরাত্মা, স্ক্রান্ধান্ধ, চরাচরাত্মা, স্ক্রান্ধান্ধ, সেরত্রা, প্রশান্ধান্ধ, চরাচরাত্মা, স্ক্রান্ধান্ধ, বিশ্বত্রের। স্বয়স্তু ও অমিতভেজা।''

তার পর জাদিপর্বে তৃতীয় জধ্যায়ের অধিনীকুমাবছয়ের স্থাত্র উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"হে অখিনীকুমার! তোমরা স্টির প্রারম্ভ বিদ্যমান ছিলে; ভোমরাই স্ক্তিভ প্রধান হিরণ্যপর্ভরূপে উৎপন্ন ইইয়াছ, পরে ভোমরাই সংসারে প্রপঞ্চ করপে প্রকাশমান ইইয়াছ। দেশকাল ও অবস্থান্বারা ভোমাদিগের ইয়তা করা যায় না; তোমরাই মায়া ও মায়ার্র তৈতন্যরূপে স্বোত্তমান আছ; ভোমরা শরীর বৃক্ষে পক্ষির্লে অবস্থান করিছে; ভোমরা স্টির প্রক্রিয়ার পর্মাণু সমষ্টি ও প্রকৃতির সহযোগিতার আবশ্যকতা রাধ না; ভোমরা বাক্য ও মনের অগোচর; ভোমরাই স্বীয়প্রকৃতি বিক্ষেপ্রশক্তি ঘারা নিধিলবিধকে স্থাকাশ করিয়াছ।"

চুই শত একবিশ স্বধারে কার্ভিকেরের স্বোত্ত এইরপঃ—

"তুমি বাহা, তুমি বাধা, তুমি পরম পবিত্র; মন্ত্র সকল ভাষারই স্তব করিয়া থাকে; তুমিই বিখ্যাত হতাশন, তুমিই লংবৎসর, তুমিই হয় ঋতু, মাস, কর্মি মাস, অয়ণ ও দিক্ ৷ হে রাজীবলোচন ! তুমি সহস্রমুখ ও সহস্র ৰাহ; তুমি লোক সকলের পাতা, তুমি প্রমপবিত্র হবি, তুমিই স্থরাস্রগণের ভাষিকর্তা; তুমিই প্রচণ্ড প্রভু ও শক্তগণের জেতা; তুমি সহস্রভু; তুমি সহস্রভু ও সহস্রশীর্ষ; তুমি অনস্তরপ, তুমি সহস্রপাৎ, তুমিই গুক্ষ-শক্তিধারী "

তার পর আদি পর্কো ত্রয়োবিংশ অধ্যাযের গরুড় স্তোত্রে

"হে মহাভাগ পতগেশ্ব ! তুমি ঋষি, তুমি দেব, তুমি প্রভু. তুমি স্থা, তুমি প্রজাপতি, তুমি ব্রহ্মা, তুমি হক্ত. তুমি হয়গীব, তুমি শার, তুমি জাগৎপতি, তুমি সুংখ, তুমি বিঞা, তুমি অগ্নি, তুমি প্রনা, তুমি ধাতা, তুমি বির্থা, তুমি অমৃত. তুমি মহংসশঃ, তুমি প্রভা, তুমি আমাদিগের পরিত্রহান, তুমি বল, তুমি সাধু, তুমি মহাগ্না, তুমি সমৃদ্ধিমান, তুমি অন্তক, তুমি হিরান্থির সমস্ত পদার্থ, তুমি মহাগ্না, তুমি সমৃদ্ধিমান, তুমি চরাচর স্বরূপ, হে প্রভূতকীর্ত্তি গরুড়! ভূত ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান ভোমা হইতেই ঘটতেছে, তুমি স্বকীর প্রভাগঞ্জে স্থারে তেজারাশি সমাক্ষিপ্ত করিতেছ, হে হুতাশনপ্রভ! তুমি কোপাবিষ্ট দিবাকরের ন্যার প্রজা সকলকে দল্প করিছেছ, তুমি স্ক্রিংহারে উদাত যুগান্ত বানুর ন্যার নিতান্ত ভয়ন্তর রূপ পারণ করিয়াছ। আমরা মহাবলপরাক্রান্ত বিহাৎসমানকান্তি, গগণবিহানী, অমিত্রপরাক্রমণ লী, খগকুলচ্ডামিনি, গরুড়ের শরণ লইলাম।"

ব্রহ্মা, বিষ্ণু, এবং শিব সম্বন্ধে এইরপ স্থোত্তের এতই বাছ্ন্য প্রাণানিতে আছে, যে ভাষার উদাহরণ দিবার প্রযোজন হইতেছে না। একংণে আমরা সেই ভগবছাক্য স্মরণ করি—

(सर्भागाप्तवडाङ्काः यक्षरत्र अक्षत्रात्रिजाः

ভেহপি মামেৰ কোন্তেয় যজস্বাবিধিপূর্বকং। গীতা। ৯। ২৩।

ন্ধাৎ ঈশ্বর ভিন্ন জন্য দেবভা নাই। বে জন্য দেবজাকে ভলনা করে

সে জবিধিপূর্বক ঈশ্বরকেই ভলনা করে।

পরকাল।

পরকালের কথা সকলেরই পক্ষে আবশ্যক—সকলেই এ বিষয়ে একটা না একটা স্থির করিয়া রাথিয়াছে। বৃদ্ধা শাকওয়ালী মাছওয়াণী যাহাকেই ইছা কিজ্ঞাদা কর—দে অলাস্ক ভাবে উত্তর দিবে যে মৃত্যুর পর বৈতরণী নদী পার হইয়া যমের বাটী যাইতে হয়, তথায় বিচাব হইয়া পোলে দও লইতে হয়—অথবা স্থানের বাটী যাইতে হয়, তথায় বিচাব হইয়া পোলে দও লইতে হয়—অথবা স্থানের বাটা যাইতে হয়। এ বিশ্বাস পৌরানিক। দার্শনিক মত সম্প্র। তাহা সভ্য কি মিথাা দার্শনিকেরাই জানিতেন। পরলোকের কথা যিনি যাহাই বলুন, সমুদয় অমুভবম্লক। তবে যে আমরী এ বিষয় কিছু বলিতে দাহদ করি তাহা আমাদের ধৃষ্টভা মাত্র। কিন্তু বাহারা বাল্য সংস্কার ছাড়িয়া নিজে নিজে বিচার করিয়া পরকালসম্বন্ধে একটা বিশ্বাস দৃঢ় করিতে চাহেন—তাঁহাদের বলি আমাদের কথা সম্বন্ধে যুক্তি ও প্রমাণ গ্রহণ করুন। প্রমাণ আমাদের নিকট লইতে হইবে না, তাঁহারা নিজের প্রমাণ নিজে অমুদকান করুন— ভার পর ব্বিবেন আমরা যাহা বলিতেছি ভাহা নিভান্ত অমুলক নহে।

মাতৃগর্ভে আমাদের দেহ গঠিত হয়; তথন আমাদের মন বুলি এ সকল কিছুই হয় না, কেবল মাত্র দেহটী হয়। মাতৃগর্ভের কার্না দেহ গঠন, ভাহা সমাধা হইলে, দেহ বহিদ্ধৃত বা ভূমিষ্ঠ হয়। তাহার পর দেহের মধ্যে মনুষাত্ব সঞ্চাব হইতে থাকে। দেহ বিতীয় গর্ভ। তথায় সেই মনুষাত্ব বে দেহেবা যে অবভায় যতটুকু সন্তব তাহা প্রাপ্ত হইয়া বহিদ্ধৃত হয়— সেই বিতীয় জন্মকে লোকে বলে মৃত্যু। মৃত ব্যক্তিই দিজ। প্রথম কম্ম মাতৃগর্ভ হইতে — বিতীয় জন্ম দেহ হইতে।

যাঁহারা বলেন মৃত্যুর পর আর কিছুই থাকে না—সকলই ফ্রায়—ভাঁহারা এ বিজ্ঞ স্থীকার করিবেন না—ভাঁহারা মৃতব্যক্তিকে দেখিতে পান না বলিয়া ভাঁহাদের এ ল্রান্তি। মৃক ব্যক্তিকে দেখিতে না পাওয়া যাক—ভাহাদের কার্য্যকারিতা দেখিতে পাওয়া যায়। লকলে সে দিকে দৃষ্টিপাত করেন না, এই জন্য ভাঁহারা বুকিতে পারেন না। জনেক ঘটনা ভাঁহারা দৈবাৎ খটিয়াছে বিলিয়া নিশিত হ# -- কিন্তু খটনাগুলি বাছিয়া, বুঝিয়া দেখিতে পারিলে— ভাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে দেহমুক্ত ব্যক্তি দ্বারা ঘটয়াছে।

মৃত্যুর পব মহ্যা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত চয়, তৎপূর্বে মহ্যা কেবল গঠিত হইতে থাকে মাত্র। আমরা বলিয়াছি মাতৃগর্ভে দেহ মাত্র হয়—ভূমিষ্ঠ হইবার পর দেহের ভিতর মতুষ্য গঠিত হটতে থাকে। ভখন একটী তুইটী করিয়া ক্রমে রুভি গুলির উভাবন আবার**ভ হ**য়। প্রথমের অনিকাংশ বৃত্তি গুলি দেহবক্ষার্থ, দেহ গেলে সে গুলি আর থাকে না-যথা রাগাদি। কভকগুলি সদৃত্তি দেচসম্বন্ধে নহে, দে গুলি মৃত্যুর পর থাকিয়া যায়। সেই গুলি লইয়াই মানুষ মানুষ। ভাহা না জন্মিলে মহ্যা অসমপূর্ণ হয় – নই হটয়াযায় – মৃত্যুর পর আবে তাহার অব্তিত থাকে না। যেমন মাতৃপর্ভে দেহ গঠন হইতে হইতে কোন অভাব বা অসম্পূর্ণতা প্রযুক্ত গভিস্রাবে দেহ নষ্ট হটয়া যায়—এ সংসারে সে দেহের আর অন্তিত্ব থাকে না. দেইরূপ, ভূমিষ্ঠ দেহে নানা বৃত্তির স্থানে বলি কেবল দৈহিক বৃত্তিই উদ্ধৃত হয়, তাহা হইলে দেহ নাশের সঙ্গে সে বৃত্তিগুলি ষায়, পরকালে আবার সে মৃত বাক্তির অক্তিত্ব থাকে না। এই জন্য শিও ও বালক প্রভৃতির পরকাল নাই। ভাহাদের দৈহিক বৃত্তি-মাত্র হইয়াছিল – দেহের স্বাক্ত দেগুলি গেল – বাকি কিছুই পাকিল না; সেইরূপ আবার যে সকল বুদ্ধের কেবল কাম ক্রোধাদি দৈহিক বুভিমাত্ত অবিয়াছে আর কোন বদুত্তি বিকাশিত বা অক্টুরিত হয় নাই ভাষাদেরও সেই দশা,'তাহাদেরও পরকাল নাই।

সকল দেশে ধর্মবেতারা সদৃত্তির আলোচনার বে অর্রোধ করিয়া থাকেন, সঘৃত্তি থাকিলেই পরকাল ভাল হয় যে বলেন, তাহার হেড়ু এই। ধর্মোপদেষ্টার উপদেশ এইরপে ব্যাখ্যা করিলে একটা কথা মনে হয় যে সঘৃত্তিই আমাদের দীর্ঘায়ুর মূল। সঘৃত্তি না থাকিলে দেহ নাশের সকে আনরা নই হই, সেই দেহনাশই আমাদের যথার্থ মৃত্যু। আর সঘৃত্তি থাকিলে আমরা দীর্ঘায়ু হই, দেহনাশের পরও জীবিত থাকি।

व्यनको रहत हत्हींनाशात्र।

সীতারাম।

ष्रहेग शतिरुह्म।

অনেকদিন পরে, আবার 🕮 ও জয়ন্তী বিরূপ।তীরে, ললিডগিরির উপত্যকায় আসিয়াছে। মহাপুরুষ আসিতে বলিয়াছিলেন, পাঠকের ম্বরণ থাকিতে পারে। তাই, চুইন্ধনে আসিয়া উপস্থিত।

মহাপুরুষ কেবল জয়ন্তীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন—জ্রীর সঙ্গে নহে।
জয়ন্তী একা হস্তিগুফা মধ্যে প্রবেশ করিল,—জ্রী, ভভক্ষণে বিরূপাতীরে
বেড়াইতে লাগিল। পরে, শিখরদেশে আরোহণ করিয়া চন্দন রক্ষতলে
উপবেশন করিয়া, নিমে ভূতলন্থ নদীতীরে এক তালবনের অপূর্ব্ব শোভা
দর্শন করিতে লাগিল। পরে জয়ন্তী ফিরিয়া আসিল।

মহাপুরুষ কি আদেশ করিলেন, জয়ন্তীকে তাহা না জিজ্ঞাসা করিয়া, বলিল—"কি মিষ্ট পাথির শক। কাণ ভরিয়া গেল।"

জয়ন্তী। স্বামির কর্গসরের তুলা কি ?

শ্রী। এই নদীর তরতর গদ্গদ্ শব্দের তুলা।

জয়ন্তী। স্বামির কণ্ঠশব্দের তুলা কি १

তানক দিন, স্বামির কঠ ভানি নাই—বড় আর মনে নাই।

হার! সীভারাম!

জন্নতী তাহা স্থানিত, মনে করাইবার জন্য দে কথা জিল্ঞাসা করিয়াছিল।
জন্মতী বলিল,

"এখন শুনিলে আর ছেমন ভাল লাগিবে না কি ?"

জী চুপ করিয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে, মুধ ত্লিয়া, জরজীর পানে চাধিয়া, জী দিজাসা করিব,

"কেন, ঠাকুর কি আমাকে পতিসন্দর্শনে যাইতে অস্থমতি করিয়াছেন ?" জন্মন্তী। তোমাকে ত যাইতেই হইবে—আমাকেও তোমার সঙ্গে যাইতে বলিয়াছেন।

গ্ৰী। কেন?

खराजी। जिनि तत्तन, ७७ इट्रेट ।

🕮। এখন আর আমার তাহাতে শুভাশুভ, সুখ হুঃখ কি ভর্মিনি ?

জয়ন্তী। বুঝিতে পারিলে না কি প্রিণ ভোমায় আজি কি এত বুঝাইতে হইবে ?

ता-वृक्षि नाई।

জয়ন্তী। তোমার শুভাশুভ উদিষ্ট হইলে, ঠাকুর, তোমাকে কোম আদেশ করিতেন না—আপনার স্বার্থ খুঁজিতে তিনি কাহাকেও আদেশ করেন না। ইহাতে তোমার শুভাশুভ কিছু নাই।

শ্রী। বুরিয়াছি—আমি এখন গেলে আমার স্থামির শুভ হইবার সম্ভাবনা ?

জয়ন্তী। তিনি কিছুই স্পষ্ট বলেন না—অত ভাঙ্গিয়াও বলেন না, আমাদিগের সঙ্গে বেশী কথা কহিতে চাহেন না। তবে তাঁহার কথার এইমাত্র তাৎপর্য্য হইতে পারে, ইহা আমি বুঝি। আর তুমিও আমার কাছে এতদিন যাহা শুনিলে শিধিলে, তাহাতে তুমিও বোধ হয় বুঝিতে পারিতেছ।

🗐। তুমি যাইবে কেন ?

জয়ন্তী। তাহা স্থামাকে কিছুই বলেন নাই। তিনি স্থাক্তা করিয়াছেন, ভাই আমি যাইব। এখানে ওথানে ঘুরিয়া বেড়ানই আমার কান্ধ—আমার অন্য কাজ নাই; না যাইব কেন? তুমি যাইবে?

🔊। তাই ভাবিতেছি।

জয়ন্তী। ভাবিতেছ কেন ? সেই পতি প্রাণ্হন্তী কথাটা মনে পড়িয়াছে বলিয়া কি ?

প্রী। না। এখন আর তাহাতে ভীত নই।

জয়ন্তী। কেন ভীত নও আমাকে বুঝাও? তা বুঝিয়া তোমার সঙ্গে যাওয়া না যাওয়া আমি ছির করিব। শ্রী। কে কাকে মারে বছিন ? মারিবার কর্ত্তা একজন—যে মরিবে, ভিনি তাহাকে মারিয়া রাধিয়াছেন। সকলেই মরে। আমার হাতে হউক, পরের হাতে হউক, তিনি একদিন মৃত্যুকে পাইবেন। আমি কথন ইচ্ছা পূর্ব্যক তাঁহাকে হত্যা করিব না, ইহা বলাই বাছল্য, তবে ঘিনি সর্ব্যক্তিটা তিনি যদি ঠিক করিয়া রাথিয়া থাকেন, যে আমারই হাতে তাঁহার সংসার যন্ত্রণ। হইতে নিক্তি ঘটিবে, তবে কাহার সাধ্য অন্যথা করে? আমি বনে বনেই বেড়াই, আর সমৃত্র পারেই যাই, তাঁহার আজ্ঞার বশীভূত হইতেই হইবে। আপনি সাবধান হইয়া ধর্মযত আচরণ করিব—তাহাতে তাঁহার কিশ্বদ ঘটে, আমার তাহাতে সূখ তুঃখ কিছুই নাই।

হো হো সীতারাম! কাহার জনা ঘুরিয়া বেড়াইতেছ!

জয়ন্তী, মনে মনে বড় খুসী হইল। কথাগুলি শিষ্যার নিকট প্রাপ্ত প্রক্রদক্ষিণার ন্যায় সাদরে গ্রহণ করিল। কিন্তু এখনও জয়ন্তীর কথা ফুরায় নাই। জয়ন্তী জিজ্ঞাসা করিল,

"তবে ভাবিতেছ কেন ?"

🕮। ভাবিতেছি, পেলে যদি তিনি আর না ছাড়িয়া দেন ?

জয়ন্তী। যদি কোণ্ঠীর ভয় স্থার নাই, তবে ছাড়িয়া নাই দিলেন ? ভুমিই স্থাসিবে কেন ? .

ত্রী। আমি কি আর রাজার বামে বদিবার যোগা ?

জয়ন্তী। এক হাজার বাব। ধ্বন তোমাকে স্বর্ণরেগার ধারে কি বৈতরণী তীরে প্রথম দেখিয়াছিলাম, ভাহার অপেক্ষা তোমার রূপ কভ গুণে বাড়িয়াছে ভাহা তুমি কিছুই ক্ষান না।

এ। ছি!

কয়ন্তী। গুণ কত গুণে বাড়িয়াছে তাও কি জান না ? কোন্ রাজমহিমী গুণে তোমার জুলা। ?

গ্রী। আমার কথা বুঝিলে কই ? কই, তোমার আমার মনের মধ্যে বাঁধা রাস্তা বাঁধিয়াছ কই ? আমি কি তাহা বলিতেছিলাম ? বলিতেছিলাম বে, বে শ্রীকে ফিরাইবার জন্য তিনি ডাকাডাকি করিয়াছিলেন, সে শ্রী খার নাই—তোমার হাতে তাহার মৃত্যু হইয়াছে। এখন আছে কেবল তোমার শিষ্যা। তোমার শিষ্যাকে নিয়া মহারাজাধিরাক সীতারাম রায় স্থী হইবেন ? না তোমার শিষ্যাই মহারাজাধিরাক লইয়া স্থী হইবে? রাজ্বাণীগিরি চাকরি তোমার শিষ্যার যোগ্য নহে।

জন্মন্তী। আমার শিষ্যাব আবার স্থা ছঃখ কি ? যোগ্যাযোগ্য কি ? (পরে, সহাস্যে) ধিক্ এমন শিষ্যায়!

শ্রী। আমার সুধ হৃঃধ নাই, কিন্ত তাঁহার আছে। যথন দেখিবেন, তাঁহার শ্রী মরিয়া গিয়াছে, তাহার দেহ লইষা একজন ভৈরবী বা বৈষ্ণবীর শিষাা প্রবঞ্চনা করিয়া বেড়াইতেছেন, তথন কি তাঁর হুঃখ হইবে না ?

জয়ন্তী। হইতে পারে, না হইতে পারে। সে সকল কথার বিচারে কোন প্রয়োজন নাই। যে অনন্তস্কলর কৃষ্ণপাদপদ্মে মন ছির করি-রাছ, তাহা ছাড়া আর কিছুই চিত্তে বেন ছান না পায়—সকল দিকেই তাহা হইলে ঠিক কাজ হইবে; এক্ষণে, চল, তোমার স্বামির হউক কি ষাহারই হউক, যখন শুভ সাধন করিতে হইবে, তখন এখনই যাত্রা করি।

ভখন উভয়ে পর্বত আরোহণ করিয়া, বিরূপা তীরবর্ত্তী পথে গঙ্গা-ভিমুখে চলিল। পথপার্থবর্ত্তী বন হইতে বনা পূষ্প চয়ন করিয়া উভয়ে ভাহার দল কেশর রেণু প্রভৃতি ভন্ন ভন্ন করিয়া পরীক্ষা করিতে করিতে এবং পূষ্পনির্দ্মাতার অনস্ত কৌশলের অনস্ত মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিতে চলিল। সীতারামের নাম আর কেহ একবারও মুখে আনিল না। এ পোড়ারমুখীদিগকে জগদীধর কেন রূপ যৌবন দিয়াছিলেন, তাহা তিনিই জানেন। আর যে গণ্ডমূর্থ সীতারাম এ! এ! করিয়া পাতি পাতি করিল সেই বলিতে পারে। পাঠক বোধ হয়, তুইটাকেই ডাকিনী শ্রেণীমধ্যে গণ্য করিবেন। তাহাতে গ্রন্থকারের সম্পূর্ণ মত আছে।

नवय शतिरुह्म ।

রমা বাঁচিয়া পেল, কিন্তু গলারাম বাঁচিল না। তথন গলারাম শয়া লইল। রাজকার্যা সকল বন্ধ করিল। সেও রমার মত ছির করিল, বিষ খাইয়া মরিবে। কিন্তু রমাও বিষ খায় নাই, গলারামও বিষ খাইল না।

চন্দ্রচ্ছ ঠাকুর জানিতে পারিলেন, নগর রক্ষার কাল, এ হঃসময়ে, ভাল হইতেছে না, নগররক্ষক আদে দেখেন না। ভনিলেন, নগররক্ষক পীড়িভ—শ্যাগত। তিনি নগররক্ষককে দেখিতে গেলেন। গন্ধারাম বলিল,

"দশ পাঁচ দিন আমায় অবদর দিন। আমার শরীর ভাল নহে—আমি এখন পারিব না।"

চন্দ্র লাজ করার ত উত্তম দেখিতেছি। বোধ হয় মন ভাল নহে। সেইরপ দেখিতেছি।

গলারাম বিছানায় পড়িয়া রহিল। বিছানায় পড়িয়া অন্তর্জাহ আরও বাড়িল—নিজ্পারই বড় অন্তর্জাহ। কাজ কর্পাই, অন্তরের রোগের সর্কোৎকৃষ্ট ঔষধ।

বিছানার পড়িয়া পড়িয়া শেষ গঙ্গারাম যাহা ভাবিয়া ছির করিল, তাহা এই।

'ধর্ম্মে হৌক অধর্মে হৌক, আমার রমাকে পাইতে হইবে। নহিলে মরিতে হইবে।

তা, মরি তাতে আপত্তি নাই, কিন্তু রমাকে না পাইয়া মরাও কষ্ট। কাজেই মরা হইবে না, রমাকে পাইতে হইবে।

ধর্মপথে, পাইবার উপায় নাই। কাজেই অধর্ম পথে পাইতে হইবে। ধর্ম যে পারে, দে করুক, যে পারিল না, সে কি প্রকারে করিবে ?"

গলাননের বে সুলভুল হইল, অধার্মিক লোক মাত্রেরই সেইটি ঘটিয়া থাকে। তাহারা মনে করে, ধর্মাচরণ পারিয়া উঠিলাম না, তাই অধ্রম করিতেছি। তাহা নহে; ধর্ম যে চেটা করে, সেই করিতে পারে । অধার্মিকেরা চেটা করে না, কাজেই পারে না।

গঙ্গারাম তার পর ভাবিয়া ঠিক করিতে লাগিল-

"অধর্মের পথে যাইডে হইবে— কিন্তু তাই বা পথ কই ? রমাকে হন্তুগত করা কঠিন নহে। আমি যদি আজ বলিয়া পাঠাই, যে কাল মুসলমান আসিবে, আজ বাপের বাড়ী যাইতে হইবে, তাহা হইলে সে এখনই চলিয়া আসিতে পারে। তার পর যেখানে লইয়া যাইব, কাজেই সেইখানে থাইতে হইবে। কিন্তু নিয়া যাই কোথার ? সীতারামের এলেকায় ত একদিনও কাটিবে না। সীতারাম ফিরিয়া আসিবার অপেক্ষা সহিবে না। এখনই চল্রচ্ছ আমার মাথা কাটিতে হুকুম দিবে, আর মেনাহাতী আমার মাথা কাটিয়া ফেলিবে। কাজেই সীতারামের এলাকার বাহিরে, যেখানে সীতারাম নাগাল না পার, সেইখানে যাইতে হইবে। সে সবই মুসলমানের এলাকা। মুসলমানের ত আমি ফেরারি আশামী—যেখানে যাইব, সম্বাদ পাইলে আমাকে সেইখান হইতে ধবিয়া লইয়া গিয়া শূলে দিবে। ইহার কেবল এক উপার আছে—যদি তোরাব খাঁর সঙ্গে ভাব করিতে পারি। তোরাব খাঁ অন্তগ্রহ করিলে, জীবন ও পাইব, রমাও পাইব। ইহার উপার আছে।"

দশম পরিচ্ছেদ।

বন্দেআলি নামে ভূষণার একজন ছোট মুসলমান একজন বঙ্গ
মুসলমানের কবিলাকে বাহির করিয়া তাহাকে নেকা করিয়াছিল। পতি গিয়া
বলপূর্ব্বক অপহতা সীতার উদ্ধারের উদ্যোগী হইল; উপপতি বিবি লইয়া
মহত্মদপুর পলায়ন করিয়া তথায় বাস করিতে লাগিল। গঙ্গারামের নিকট
দে পূর্ব্ব হইতে পরিচিত ছিল। তাঁহার অনুগ্রহে সে সীতারামের নাগরিক
সৈন্য মধ্যে শিপাহী হইল। গঙ্গারাম, তাহাকে বড় বিশ্বাস করিতেন।
তিনি এক্ষণে গোপনে তাহাকে তোরাব ধার নিকট পাঠাইলেন। বলিয়া

পাঠাইলেন, ''চন্দ্রচ্ছ ঠাকুর বঞ্চ। চন্দ্রচ্ছ যে বলিতেছেন, যে টাক। দিলে আমি মহম্মদপুর ফোজদারের হস্তে দিব, সে কেবল প্রবঞ্চনা বাকা। প্রবঞ্চনার ধারা কাল হরণ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য, যাহাতে সীতারাম আসিয়া পৌছে, তিনি তাহাই করিতেছেন। নগরও তাঁহার হাতে নয়। তিনি মনে করিলেও নগর কৌজদারকে দিতে পারেন না। নগর আমার হাতে। আমি না দিলে নগর কেহ পাইবে না, সীতারামও না। আমি ফৌজদারকে নগর ছাড়িয়া দিতে পারি। কিন্তু তাহার কথাবার্ত্তা আমি ফৌজদার সাহেবের সহিত কহিতে ইচ্ছা করি—নহিলে হইবে না। কিন্তু আমি তেকরারী আশামী—প্রাণভরে যাইতে সাহস করি না। ফৌজদার সাহেব অভয় দিলে যাইতে পারি।'

বন্দেআলি সেখকে এই সকল কথা বলিতে বলিয়া দিয়া, গঙ্গারাম বলিলেন, "লিখিত উত্তর লইয়া আইস।"

বন্দে আলি বলিল, "আমার কথায় কৌজদার সাহেব বিশ্বাস করিয়া খত

গঙ্গারাম বলিল, পত্র লিখিতে আমার সাইস হয় না। আমার এই মোহর লইয়া যাও। আমার মোহর তোমার হাতে দেখিলে তিনি অবশ্য বিশ্বাস করিবেন।

বন্দেআলি যোহর লইয়া ভ্ষণায় গেল। ফৌজদারিতে তার চেনা লোক ছিল। ফৌজদারী সরকারে, কারকুন দপ্তবের বর্থশী চেরাগ আলির সঙ্গে তাহার দোস্তী ছিল। বন্দে আলি চেরাগ আলিকে ধরিল ধে ফৌজদারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া দাও, আমার বিশেষ জরুরী কথা আছে। বর্থশী গিয়া কারকুনকে ধরিল, কারকুন পেন্ধারকে ধরিল, পেন্ধার সাক্ষাৎ করাইয়া দিল।

গণাবাম বেমন বেমন বলিয়া দিয়াছিলেন, বন্দেআলি অবিকল সেই রকম বলিল। লিখিত উত্তর চাহিল। ভোরাব থাঁ কিছুক্ষণ চিন্তা করিলেন। বুরিলেন, যে গন্ধারাম ত হাতছাড়া হইরাইছে—এখন ভাহাকে মাফ করায় কোন ক্ষতি হইতে পারে না। অতএব সহস্তে গন্ধারামকে এই পত্র লিখিলেন,

"তোমার সকল কত্বর মাফ করা গেল। কাল রাত্রিকালে হজুরে হাজির হইবে।"

বলেআলি ভূষণায় ফিরিল। যে নৌকায় সে পার হইল, সেই নৌকায়
চাঁদ শাহা ফিকর—যাহার সক্ষে পাঠকের মন্দিরে পরিচয় হইয়াছিল,—
সেও পার হইতেছিল। ফিকর, বলেআলির সঙ্গে কথোপকথনে প্রবৃত্ত
হইল। "কোথায় পিয়াছিল ?" জিজ্ঞাসা করায় বলে আলি বলিল,
"ভূষণায় পিয়াছিলাম।" ফিকর ভূষণার খবর জিজ্ঞাসা করিল। বলেআলি
ফৌজদারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছে, স্নভরাং একটু উঁচু মেজাজে
ছিল। ভূষণার খবর বলিতে একেবারে কোভোয়াল, বকশী, মূনশী, কারকুন,
পোজার, লাগায়েৎ খোদ ফৌজদাবের খবর বলিয়া ফেলিল। ফিকর
বিশ্বিত হইল। ফিকর সীতারামের হিতাকাজ্জী। সে মনে মনে ভির
করিল, "আমাকে একটু সন্ধানে থাকিতে হইবে।"

একাদশ পরিচ্ছেদ।

গন্ধারাম কৌজদারের সঙ্গে নিভ্তে সাক্ষাৎ করিলেন। ফৌজদার, ভাঁহাকে কোন প্রকার ভয় দেখাইল না। কাজের কথা সব ঠিক হইল। ফৌজদারের সৈনা মহম্মদপুরের হুর্গদারে উপস্থিত হইলে, গল্পারাম হুর্গদার খুলিয়া দিতে স্বীকৃত হইলেন। কিন্তু ফৌজদার বলিলেন,

'তুর্গনারে পৌছিলে ত তুমি আমাদের তুর্গনার খুলিয়া দিবে। এখন মেনাহাতীর তাঁবে অনেক শিপাহী আছে। পথিমধ্যে, বিশেষ পারের সমরে তাহারা যুদ্ধ করিবে, ইহাই সম্ভব। যুদ্ধে জয়পরাজয় আছে। যদি যুদ্ধে আমাদের জয় হয়, তবে ভোমার সাহাষ্য ব্যতীতও আমরা তুর্গ অধিকার করিতে পারি। যদি পরাজয় হয়, তবে, ভোমার সাহাষ্যে আমাদের কোন উপকার হইবেনা। তার কি পরামর্শ করিয়াছ?"

গঙ্গা। ভূষণা হইতে মহম্মদপুর ষাইবার চুই পথ আছে। এক উত্তর পথ, এক দক্ষিণ পথ। দক্ষিণ পথে, দূরে দক্ষিণে পার ইইতে হয়—উত্তর পথে কিল্লার সম্ব্রেই পার হইতে হয়। আপনি রাষ্ট্র করিবেন যে, আপনি মহম্মদপুর আক্রমণ করিতে দক্ষিণ পথে সেনা লইয়া যাইবেন। মেনাহাতী ভাহা বিশ্বাস করিবে, কেন না কিল্লার সম্ব্রে নদীপাব কঠিন বা অসম্ভব। অতএব সেও সৈন্য লইয়া দক্ষিণ পথে আপনার সঙ্গে যুদ্ধ করিতে মাইবে। আপনি সেই সময়ে উত্তর পথে সৈন্য লইয়া কিল্লার সম্ব্রে নদী পার হইবেন। তথ্য ছর্মে সৈন্য থাকিবে না, বা অল্লই থাকিবে। অতএব আপনি আনায়াদে নদী পার হইয়া খোলা পথে ছর্মের ভিতর প্রবেশ করিতে পারিবেন।

ফৌজদার। কিন্তু যদি মেনাহাতী দক্ষিণ পথে যাইতে হাইতে শুনিতে পায় যে আমরা উত্তর পথে সৈন্য লইয়া যাইতেছি, তবে মে পথ হইতে ফিরিতে পারে।

গঙ্গারাম। আপনি অর্জেক সৈন্য দক্ষিণ পথে, অর্জেক সৈন্য উত্তর পথে পাঠাইবেন। উত্তর পথে বে সৈন্য পাঠাইবেন, পূর্ব্বে বেন কেছ ভাহা না জানিতে পারে। ঐ সৈন্য রাত্রে রওয়ানা করিয়া নদীতীর হউতে কিছু দূরে বনজঙ্গল মধ্যে লুকাইয়া রাখিলে ভাল হয়। ভার পর মেনাহাতী ফোজ লইয়া বাহির হইয়া কিছু দূব গেলে পর নদী পার হইলেই নির্বিদ্ধ হইবেন। মেনাহাতীর সৈন্যও উত্তর দক্ষিণ তৃই পথের সৈন্যের মাঝখানে পড়িয়া নম্ভ ইইবে।

ফৌজদার পরামর্শ শুনিয়া সক্ত ও সত্মত হইলেন। বলিলেন "উত্তম। তুমি আমাদিগের মঙ্গলাকাজ্জী বটে। কোন পুরস্কাবের লোভেতেই এরপ করিতেছ সন্দেহ নাই। কি পুরস্কার ভোমার বাস্ত্বিত ?

शका। नलनी প्रवश्न वामादक निर्दन।

ক্ষেত্রকার। মহম্মদপুর আর হিন্দ্র হাতে রাখিব না। কিন্তু তুমি যদি চাও, ভবে ভোমাকে এখানে শিপাহশালার করিতে পারি। আর টাকাও প্রাম দিতে পারি।

পঙ্গারাম। তাহাই মধেষ্ট। কিন্ত স্পার এক ভিক্সা আছে। সীতারামের ছুই মহিনী আছে।

टकोष। छाहाता नवादवत्र धना। छाहादकत्र भाहेदव ना।

গঙ্গা। বেটিটাকে মুরশিদাবাদে পাঠাইবেন। কনিষ্ঠাকে নফরকে বুখশিষ করিবেন।

ফৌজদার ভাষাসা করিয়া বলিলেন – তুমি সীতারামের স্ত্রী নিয়া কি করিবে ? সীতারাম যেন মরিল, কিন্তু তবু ত হিন্দুর মাঝে বিধবার বিবাহ নাই। যদি মুসলমান হইতে, তবে বুঝিতাম যে তুমি রাণীকে নেকা করিতে পারিচে।

গঙ্গারাম ভাবিল, এ পরামর্শ মল নহে। যদি নিজে মুসলমান হইরা, রমাকে ফৌজদারের সাহায়ে মুসলমান করিরা নেকা করিতে পারে, তবে সীতারাম জীবিত থাকিলে, আর কোন দাবী দাওয়া করিতে পারিবে না। গঙ্গারাম নির্কিছে রমাকে ভোগ দখল করিতে পারিবে। অতএব ফৌজদারকে বলিল,

''মুসলমান ধর্মাই সত্য ধর্ম, এইরূপ আমি ক্রেমে বুরিতেছি। মুসলমান হইব, এখন আমি ছির করিয়াছি। কিন্তু রুমাকে না পাইলে মুসলমান হইব না।"

ফৌজদার হাসিয়া বলিলেন, "রমা কে ? সীতারামের কনিষ্ঠা ভার্য্যা ?
সে নহিলে, যদি ভোমার পরকালের গতি না হয়, তবে অবশ্য তৃমি
যাহাতে তাহাকে পাও, তাহা আমি করিব। সে বিষয়ে নিশ্চিত্ত থাক।
কিন্তু আর একটা কথা, সীতারাষের অনেক ধনদৌলত পোতা আছে না ?"

গঙ্গা। শুনিয়াছি, আছে।

ভোরাব থা। তাহা তুমি দেখাইয়া দিবে ?

গ্ৰহা। কোথায় আছে তাহা আমি জানি না।

ভোরাব খা। সন্ধান করিতে পারিবে ?

গঙ্গা। এখন করিতে গেলে লোকে আমায় অবিশাস করিবে।

ডোরাব খাঁ আর কিছুই বলিলেন না।

তথন সক্ত হইয়া গন্ধারাম বিদায় হইল। এবং সেই রাত্রেই মহম্মপুর ফিরিয়া আসিল।

গঙ্গারাম জানিত না, বে চাঁদশাহ ককির তাহার অমুবর্তী হইরাছিল।
চাঁদশাহ ককির পরদিন নিভতে চন্দ্রচুড়ের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিল,
"আফ্রাদের সম্বাদ আপনাকে দিতে আসিয়াছি। ইন্লামের জন্ম হইবে।"
চন্দ্রচুড় জানিতেন, চাঁদশাহের কাছে হিন্দু মুসলমান এক –সে কোন

পক্ষে নহে—ধর্মের পক্ষ এবং সীতারামের পক্ষ। অতএব এ কধার কিছু
সর্মা বুঝিতে না পারিয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন,

"বাাপার কি ?"

हां मिश्रा । हिन्द्र ता है मना स्मत्र शका।

हाँम। ज्याननाताछ।

हला। तम् कि १

होता। यदन कक्न, नगतभान भनाताम ताहा

চল। গঙ্গারাম খাটি হিন্দু-রাজার বড় বিখাসী।

চাঁদ। তাই কাল রাত্রে ভূষণায় গিয়া তোরাবর্থার সজে সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছে।

চন্দ্র। আঁ গুনা, মিছে কথা।

চাঁদ। আমি সজে সজে গিলাছিলাম। সজে সঙ্গে ফিরিরা আসিলাছি।

এই বলিয়া চাঁদশাহ সেখান হইতে চলিয়া গেল। চল্লচ্ড স্বস্থিত হইয়া বসিয়া রহিলেন—ভাঁহার তেজস্বিনী বুদ্ধি যেন হঠাৎ নিবিয়া গেল।

সংসার।

পঞ্চদশ পরিচেছদ।

ठक्रमाथ वाव्।

নীড়া আরোগা হইলেও স্থা করেকদিন শব্যা হইতে উঠিতে পারিক। নাঃ শব্যা হইডে উঠিয়া করেক দিন বর ইইতে বাহির হইতে পারিল নাঃ ভাষার পর অল্প করিয়া ঘরে বারাপ্তায় বেড়াইত, অথবা শরতের সাগ্যা ছাদে গিয়া একটু বদিত। পক্ষীর ন্যায় দেই লঘু ক্ষীণ শরীর্টী শরৎ অনায়াদে আপনার ছই হল্তে উঠাইয়া ছাদে লইয়া ঘাইতেন, আবার ছাদ হইতে নামাইয়া আনিতেন।

ে একণে শরৎ পুনরার কলেজে যাইতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু প্রতিদিন বৈকালে হেমের বাটীতে আনিতেন, সুধাকে অনেক কণা, অনেক গল বলিয়া প্রফুল রাখিতেন, রাত্রি নয়টার শময় সুধা শয়ন করিলে বাটী আদি-তেল। সুধাও প্রতিদিন শরৎকে প্রতীক্ষা করিত, শরতের আগমনের পদধ্বনি প্রথমে সুধার কর্ণে উঠিত, শরৎ সিঁড়ি হইতে উঠিতে না উঠিতে প্রথমেই সেই ক্লাণ কিন্তু শান্ত, কমনীর, হাস্যরঞ্জিত মুখ খানি দেখিয়া ভূদর তৃপ্ত করিতেন।

ছাদে গিয়া শরৎ অনেকক্ষণ অবধি স্থধাকে অনেক গল ওনাইতেন। ভালপুখুর প্রামের পল্ল, বাল্যকালের গল্প, সুধার দরিন্তা মাভার গল্প, শরভের মাতার পল্ল, শরতের ভগিনীর পল্ল, অনেক বিষয়ের অনেক গল্প করিতেন। স্থাও একাঞ্চিতে সেই মধুর কথাগুলি শুনিত, শরতের প্রদন্ধ মুখের দিকে চাছিয়া থাকিত। রোগে বা শোকে যখন আমাদিগের শরীর তুর্বল হয়, অন্তঃকরণ ক্ষীণ হয়, তথনই জামরা প্রকৃত বন্ধুর দয়া ও স্লেহের সম্পূর্ণ মহিমা শক্তব করিতে পারি। অন্য সময়ে পর্ব করিয়া যে পরামর্শ গুনি না, দে সময়ে সেই পরামর্শ হালয়ে স্থান পায়, অনা সময়ে বে স্বেহ আমরা ভুচ্ছ করি, দে সময়ে দেই ত্রেহে আমাদিগের হৃদয় দিজ হয়, কেন না হালয় ভখন দুর্ম্বল, স্নেহের বারি প্রভ্যাশা করে। লভা যেরূপ দবল বৃক্ষকে আশ্রম করিয়া ধীরে ধীরে বৃদ্ধি ও ক্তৃতিলাভ করে, সুধা শরতের অমৃত বচনে দেইরূপ শান্তিলাভ করিল। সন্ধ্যা পর্যান্ত স্থা সেই অমৃতমাথা কথাওলি শ্রবণ করিত, সেই লেহময় মধুর প্রসন্ধ মুখের দিকে চালিয়া থাকিত, অথবা ক্লান্ত হইরা দেই মধুর **অ**দয়ে মস্তক ছাপন করিত। ষত্নের সহিত শর্ভেরও স্মেষ্ঠ বাড়িতে লাগিল, ভিনি বালিকার ক্ষীণ বাছলতা স্বহস্তে ধারণ করিয়া বালিকার মস্তক আপন বক্ষে স্থাপন করিয়া শান্তিলাভ করিতেন।

এক দিন উভরে এইরূপে ছাদে বিদিয়া আছেন, এমন সমঙ্কে হেমচজা ছাদে আদিলেন ও শরৎকে বলিলেন, "শরৎ, আজ চক্রনাথ বাবু আমাদের নিমন্ত্রণ করিরাছেন, ধাবে না ?'' শরৎ। ''হাঁ; সে কথা আমি ভুলিরা পিরাছিলাম। আমার কোথাও বাইতে রুচি নাই. না গেলে হয় না ''?

তেম। না, স্থার পীড়ার সময় চক্র বাবু ও নবীন বাবু আমাদের অনেক যত্ন ভাষায়া করিয়াছেন, নবীন বাবু ঘরের ছেলের মত আমাদের বাড়ীতে থাকিতেন, ভাঁহাদেব বাড়ী না গেলেই নয়। আইদ এইক্রবই যাইতে হইবে।

শরৎ ও সুধা উঠিলেন। হেম সুধাকে ধরিয়া আছে আছে সিঁড়ি নামাইলেন, ভাষাকে ঘরে শয়ন করাইয়া উভয়ে বাটী হইছে বাহির হইলেন। পথে হেম বলিলেন,

"শরৎ, এই পীড়ায় তুমি আমাদের জন্য যাহা কবিয়াছ, সে ঋণ জীবনে আমি পরিশোধ করিতে পারিব না। কিন্তু এই কারণে ভোমার পড়াশুনার অভিশয় ক্ষতি হইরাছে। প্রান্ন মাদাবধি কলেজে যাও নাই, এক্ষণ্ড ভোমাব ভাল পড়া হইভেছে না। একটুমন দিয়া পড়, ভোমার পরীক্ষার বড় বিশন্ত নাই।"

শবৎ ক্ষণেক চুপ করিয়া রহিলেন, পরে বলিলেন "হাঁ আর আরুই
সময় আছে, এখন একটু মন দিয়া লেখাপড়া আবশ্যক। সুধা এখন
ভাল হইয়াছে, কিন্তু বিল্পুদিদিকে বলিবেন যখন অবকাশ হইবে, ছাদে
লইয়া গিয়া প্রভাক গল্ল করিয়া সুধার মনটী প্রভুল রাখেন। নবীন বাব্
বলিয়াছেন, সুধার মনপ্রভুল থাকিলে শীল্ল শ্রীরগুপুষ্ট হইবে।" এইরূপ
কথা কহিতে কহিতে উভয়ে চক্রনাথ বাবুর বাগার পঁছছিলেন।

নবীন বাবুর জোষ্ঠপ্রাভা চন্দ্রনাথ বাবু ভবানীপুরের মধ্যে একজন স্থাগা সপ্রান্ত কায়ন্ত। তাঁহার বয়স ত্রিংশং বংসরের বড় অধিক হয় নাই; তিনি কৃতবিদা, সংকার্য্যে উৎসাহী, এবং এই বন্ধসেই একজন হাইকোর্টের গণ্য উকিল হইয়াছিলেন। তিনি সবর্জন মিউনিসিপালিটার একজন মাননীয় সভ্য ছিলেম এবং স্বর্বের উন্নতির জন্য যথেষ্ঠ বড় ক্রিভেন।

ভাঁহার বাড়ী রুহং নহে কিছ পরিকার এবং স্বন্ধরূপে নিশ্বিভ

ও রক্ষিত। বাহিরে তৃইটী একভালা বৈটকধানা ছিল, বড়টীতে চন্দ্রবাব্ বসিতেন, ছোটটী নবীন বাব্র ঘর। বাড়ীর ভিতর দ্বিতল। চন্দ্রবাব্র বৈটকধানায় টেবিল, চৌকি, পুস্তক পরিপূর্ণ তৃইটী বুকশের, কয়েকধানি স্কচি সম্মত ছবি। মেন্দ্রে "মেটিং" করা এবং সমস্ত ঘর পরিছার ও পরিচ্ছের। দেখিলেই বোধ হয় কোন কৃতবিদা কার্য্যদৃষ্ণ কার্যাপ্রিয় ব্রকের কার্যস্থান, পরিষ্কার ও সুশৃষ্থাল।

টেবিলের উপর হুইটা শামাদানে বাতী অবিতেছে; চল্লবাব্, নবীন, ছেম ও শরৎ অনেকক্ষণ বিদিয়া গল্প করিতে লাগিলেন। চল্লবাব্ সভাবতঃ গভীর ও অল্পভাষী, কিন্তু অভিশয় ভদ্ৰ, সুধার পীড়ার সময় তিনি মধা সাধ্য হেমের সহায়তা করিয়াছিলেন, এবং সর্বাদাই ভদ্যোচিত কথা ঘারা হেমকে ভৃষ্ট করিতেন।

অনেকক্ষণ কথাবার্জার পর হেমচন্দ্র বলিলেন, "কলিকাভার আসিয়া আপনাদিগের নাার কুভবিদা লোকদিগের সহিত আলাপ করিয়া বড় প্রীত হইলাম। আমার চিরকালই পলিগ্রামে বাস, পলিগ্রামে কুভবিদ্য লোক বড় অল্প, আপনাদিগের কার্যো বেরপ উৎসাহ ভাহাও অল্প দেখিভে পাই, আলনাদিগের নাার দেশহিভৈষিতাও অল্প দেখিতে পাই।"

চন্দ্র: "হেমবাবু দেশহিতৈষিত। কেবল মুখে। অথবা জ্লারেও বদি শেরপ বাছা থাকে ভাগও কার্য্যে পরিণত হয় না। আমরা কুল লোক, দেশের জান্য কি করিব ? সে ক্ষমতা কৈ ? তাহার উপযুক্ত স্থান, কালই বা কৈ ?"

হেম। "যাহার যে টুকু কমতা সে সেইটুকু করিলেট অনেক হয়। ভনিশ্বছি আপনি স্বর্কান কমিটীর সভা হট্য়া অনেক কায় কর্মা করিতেছেন, ভাহার জন্য অনেক প্রশংসা পাইয়াছেন।"

চক্র। "কাষ কি ? কর্তৃশক্ষীরের। যাহা বলেন ভাহাই হর, আমরাও ভাহাই নির্বাহ করি। কলিকাভার অধিবাদিগণ দভ্য নির্বাহন করিবার ক্ষমভা পাইরাছে, লর্ড রিপন ভারতবর্ষের সমস্ত প্রধান নগরীতে দেই ক্ষমভা দিয়া চিরম্মরণীর হইবেন; আমরাও দেই ক্ষমভা গাইবার চেটা ক্রিডেছি, পাই কি না সলেহ।" হেম। আমার বিধান, এ কমতা আমরা অবশাই শাইব, এবং পাইলে আমাদের বিস্তর লাভ।

চন্দ্রনাথ। পাইলে আমাদের যথেষ্ট লাভ তাহার সন্দেহ কি ?
আমরা দেশশাসন কার্য্য বহু শতাব্দী হইতে ভূলিয়া সিয়াছি, প্রামশাসন
প্রথাও ভূলিয়াছি, এক্ষণে দলাদলি করা ও পরস্পরকে গালি দেওয়া ভিন্ন
আমাদের জাতীয়ংখর নিদর্শন নাই! ক্রেমে আমরা উন্নত শিক্ষা পাইব,
ক্রমে ক্ষমতা পাইব, আমার এরপ দ্বির বিখাস। নিশার পর প্রভাত
ধেরপ অবশ্যস্তাবী, শিক্ষার পর আমাদিগের ক্ষমতা বিস্তারও সেইরপ
অবশ্যস্তাবী।

শরং। আপনার কথাগুলি শুনিয়া আমি তৃপ্ত হইলাম, আমারও হালরে এইরপ আশা উদর হয়। কিন্তু আমানিগের এই কঠোর চেষ্টাতে কে একট্ সহাস্থভূতি করে? আমানিগের উচ্চাভিলার অনার বিদ্ধেপের বিষয়, আমানিগের চেষ্টার বিফলতা তাঁলানিগের আনন্দের বিষয়, আমানিগের জাতীয় অভিলাব, জাতীয় জীবন তাঁহানিগের উপহাসের অনম্ভ ভাগ্ডার। মৃতবং জাতি যখন পুনরায় জীবনলাভের জন্য একটু আশা কবে, একটু চেষ্টা করে, তখন ভাহার। কি অন্যের সহাস্থভূতি প্রভাগা করিতে পারে না ?

চন্দ্রনাথ ধীরে ধীরে বলিলেন, "শরং, ভোমার বরলে আমিও ঐরপ চিন্তা করিডাম, সংবাদ পত্তে একটা বিদ্রাপ দেখিলে ব্যণিত হইডাম। কিন্তু দেখ, সহায়ভূতি প্রভৃতি সদ্পুণ গুলি ফাঁপা মাল, দেখিতে বড় স্থন্দর, তত মূল্যবান্নহে। যদি দে গুলি দিছে জন্যের বড়ই কট্ট হয়, উাহারা বাক্ষে বন্ধ করিয়া রাধ্ন, জামাদের জাবশ্যক নাই। যদি উপহাস করিতেই ভাঁহা-দিগের ভাল লাগে, ভাঁহাদিগের উপহাসই জামাদিগের জাতীয় জীবনের বন্ধনীথরাপ হউক। শরং, জামাদিগের ক্ষমতা নিজের যোগ্যতা ও সভতার উপর নির্ভিত্ত করে, জন্য লোকের হতে নহে। আইস, আমরা কার্যাদকতা শিক্ষা করি, তাহা হইলে সহাস্তৃতি প্রতীক্ষা না করিয়া, উপহাস প্রাহ্য না করিয়া দিন দিন জ্পানর কইব। আমাদিগের উন্তির পথ জ্বারিত।"

नदीन। आमात्र दिशान आमत्रा करम देविजाल कतिरहि, किन

সে উনতি কত আতে আতে হইডেছে। রাজনীতির কথা ছাড়িরা দিন, সমাজের কথা ধরুন। আমরা মুখে বা পৃস্তকে কত বাদ। হ্বাদ করি, কার্ঘ্যে একটী সামাজিক উন্নতি লাভ করিতে কত বিলম্ব হয়, পঞ্চাশত বংসর আলোচনা ও বাপাড়ম্বরের পর একটী ক্বীতি উঠে না, একটী সামাজিক স্বীতি স্থাপন হয় না।

চক্র। নবীন, আমি এটা গুণ বলিয়া মনে করি, দোষ বলিয়া মনে করি না। যে সমাজ শীজ শীজ পূর্বে প্রচলিত রীতি পরিবর্তন করিছে তৎপর হয়, সে সমাজ শীজ বিপ্লবগ্রস্ত হয়। তৃমি করাগীদের ইতিহাস বেশ জান, একশত বৎসর হইল ফরাসীরা একেবাবে সমস্ত কুবীতি ভ্যাস করিছে রুভদক্ষ হইয়ছিল; ভাহার ফল. ভয়কব রাজবিপ্লব, ধর্মবিপ্লব, সমাজবিপ্লব। শীজ শীজ সমাজের রীতি পরিবর্তন করায় সমাজের লাভ নাই, বিশেষ ক্ষতি আছে।

নবীন। কিন্তু যে প্রখা ভলি এক্ষণে বিশেষ সনিষ্টক্ষনক হইয়া উঠিয়াছে, শে গুলি কি ভাগে করা বিধেয় নহে ?

চন্দ্র। অনেক আলোচনা করিয়া, বুঝিয়া শ্বিয়াই সে পুঞ্জির সংস্কার করা কর্ত্তব্য। আলোচনায়ও বিশেষ উপকার হয় বোধ হয় না; সমাজে জীবন থাকিলে লোকে আপনা আপনিই স্থবিধা বুঝিয়া অনিষ্টকর নিয়মগুলি ভ্যাগ করে। জীবিত সমাজের এই নিয়ম;—ভাহার ক্রমশ: সংস্কার আপনা ইইভেই সিদ্ধ হয়।

নবীন। আমিও দেই কথা বলিতেছিলাম, আমাদের সমাজেও সংস্পার হইতেছে সন্দেহ নাই. কিন্তু আমাদের জীবন অতিশয় ক্ষীণ, সেই জন্য গতি অতিশয় অল। দেখুন বালিজ্য সম্বন্ধে আমাদের কত অল উরতি হইতেছে। এ বিষয়ে উন্নতিতে নৃতন আইনের আবশ্যক নাই, রাজার অলুজ্ঞার আবশ্যক নাই, সমাজের রীতি পরিবর্ত্তনের আবশ্যক নাই, একটু চেটা হইলেই হয়। কিছু সে চেটা কত বিরল। আপনাদিগের দেশের তুলা লইরা আপনারা কাপড় নির্দ্ধাণ করিতে পারিতেছি না, ইউরোপ হইতে আমাদের পরিধের বন্ধ আসিতেছে তাঁতিদের দিন দিন চুরবন্ধা হইতেছে।

হেম। কলে নিশ্বিত কাপড়ের সহিত, তাঁতিরা হাতে কাষ করিয়া

কথনও থ্রে পারিয়া উঠিবে এরপ আমার বোধ হয় না। আমি পলিগ্রামে আনেক হাটে গিয়ছি। আমার মনে আছে পূর্বের ককল ব্রেই চবকা চলিত, একণে গ্রামে একথানা চরকা দেখা মার না। ভাহার কারণ, উৎক্ষি বিলাভি স্থতা অভি অল মূল্যে বিক্রম হয়। ছাটে যে দেশী কাপড় ১॥০ টাকায় বিক্রম হয় সেইরপ বিলাভী কাপড় ৮৫০ আনায় বিক্রম হয়। ভাহাতে সাধারণ লোকের বিশেষ উপকার হইয়াছে, ভাহারা অল মূল্যে ভাল কাপড় পবিতে পারে, কিন্তু তাঁতীরা হাতে কাম করিয়া কথনও কলের কাষের সঙ্গে পাবিবে ভাহা বোধ হয় না।"

নবীন। "আমিও তাহাত বলিতেছি, স্থসভ্য জগতে হাতেব কাষ উটিয়া যাইতেছে, এক্ষণে কলে কাষ করা ভিন্ন উপায় নাত। তবে আমরা বঙ্গদেশ এইরূপ কলে আচ্চন্ন করি না কেন? আমাদের কি সেটুকু উৎসাহ নাই, সেটুকু বিদ্যাবৃদ্ধি নাই ?"

চক্র। "নবীন, সে বিদ্যাবৃদ্ধির অভাব নছে, সে অর্থের অভাব, বছ অর্থ না হইলে একটী কল চলে না। আর একটী আমাদেব শিক্ষার অভাব আছে, আমরা পাঁচজনে মিলিরা এখনও কাষ করিতে শিথি নাই, এই শিক্ষাই সভাভার প্রধান সহায়। দেখ বিদ্যায় আমাদের দেশে অনেকে উন্নত হইরাছেন, ধনে অনেকে উন্নত, ধর্মপ্রচার কার্য্যে অনেকে উন্নত, রাজনীতিতে অনেকে উন্নত। বৃদ্ধির অভাব নাই, কিন্তু পাঁচজনে মিলিরা কাম করা একটী সম্প্র শিক্ষা, সেটী আমরা এগনও শিথি নাই। পাঁচজন বিদ্বান একত্রে মিলিয়া একটী মহৎ চেষ্টা করিতেছেন এরপ দেখা যাহ না, পাচজন রাজনীতিজ্ঞ ঐক্য সাধন করিছে পারে না, পাঁচজন ধনী মিলিয়া বাণিজ্য করে এরপ বিরল্। সকলেই স্থান্থ প্রধান। কিন্তু আমি ভর্যা করি অন্য শিক্ষার সঙ্গে এ শিক্ষাও আমরা লাভ করিব, এ শিক্ষা লাভ না করিলে সভ্যতার আশা নাই।"

এইরপে কথোপকথন হইতে হইতে ভ্তো জাসিয়া বলিল জাহার প্রস্তুত চইয়াছে, তথন সকলেই বাড়ীর ভিতর জাহার করিতে গেলেন।

স্থাহারাদি সমাপম হইবে পুনরায় সকলে বাহিরে স্থানিশেন। স্থায় ক্ষণেত কথাবার্তা কহিয়া হেম ও শর্থ বিদায় লইলেন। শরৎ আপনার বাটীতে প্রবেশ করিলেন, হেম চক্রনাথ বাবুর কথাওলি অনেক্ষণ চিস্তা করিতে কবিতে অনেক দ্র ঘাইয়া পড়িলেন। পথে স্থলর চক্রালোক পড়িয়াছে, নিশার বায়ু শীতল ও মোনোহর, হেমচক্র বেড়াইতে বেড়াইতে বালীগঞ্জের দিকে গিয়া পড়িলেন।

রাক্রি প্রায় ১২টার সময় তিনি ফিরিয়া আদিতে ছিলেন, পশ্চাৎ হইতে একটা শকটের শব্দ পাইলেন। ফিরিয়া দেখিলেন হইটী উজ্জ্বল আলোকসূক্ত একটা বড় গাড়ী তীব্র বেগে আদিতেছে, বলবান্ খেতবর্ণ অপ্রদয় যেন পৃথিবী স্পর্য না করিয়া উড়িয়া আদিতেছে, ফেটন ঘর্ষর শব্দে দরিজ্র হেমের পাশ দিয়া যাইয়া একটা বাগানের ফাটকের ভিতর প্রবেশ করিল। তাহার পর আবার আর একটা জুড়ী আদিল, চুইটা কুফাবর্ণ অপ্প্রতি বৃহৎ লেণ্ডলেট লইয়া বিভাৎ-বেগে সেই ফাটকে প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিবার সময় নারী কণ্ঠ সন্তুত খল খল হাস্যধ্বনি হেমের প্রতি পথে পঁত্তিল।

হেম একটু উৎস্থথ হইলেন, এবং সবিশেষ দেখিবার জন্য বাগানের ফাটকের কাছে আসিলেন। দেখিলেন ফাটকে রামসিং ফভেসিং বলবন্তসিং প্রভৃতি শাশ্রুধারী দারবান্গণ সগর্বে পদচাবণ করিতেছে। বাগানের ভিতর অনেক প্রস্তুর, হুই একটী স্থন্দর জলাশয়। তাহার পর একটী উন্ধৃত্ত জ্ঞালিকা। অট্টালিকা ইক্রপুরীভূল্য, তাহার প্রতি প্রাক্ষ হইতে উজ্জ্ঞল আলোকগানি বহিভূতি হইতেছে, এবং মধ্যে মধ্যে বাদ্যধ্বনি ও নাতীকণ্ঠ সম্ভৃত সীভ্ধবনি গগন্পথে উধিত হইতেছে!

হেম ধীরে ধীরে একজন ছারবান্কে জিজাসা করিলেন "এ বাগান কার যাপু ?''

ঘারবান্দাড়ীতে একবার মোচড় দিয়া গোঁতেক একবার ভা দিয়া বলিল, "এ বাগান ভূমি জানে না, মুলুক কা দব বড়া বড়া লোক জানে, ভূমি জানে না ? ভূমি কি নয়া সাদ্ধী আছে ?"

হেম। "হাঁ বাপু, আমি নতুন মান্ত্ৰ, এদিকে কখনও স্থানি নাই, ভাই জিজ্ঞাসা করিতেছি।"

बात्र। "त्नार्रे रहारत। अर्थान नव कारे क वानान झारन। कन-

কতাকা যেন্তা বড়া বড়া বাঙ্গালি আছে, জ্মীদার, উকিল, কোঁদিলি, সব এ বাগানে আদে, সব কোই এ বাগান জানে।"

হেম। 'ভা হবে বাপ, আমি গরিব লোক আমি সে সব কথা কেমন কোরে জানব ?"

ষার। "হাঁ সোঠিক, সোঠিক, ভোমাবা লায়েক আদিমি এ বাগান জানে না। আজ বড়া নাচ হোবে, বহুত বাবু লোক আসেছে, বড়া ভাষাধা।"

ट्या "जा नाठ मिल्ल कि वाशान है। काद ?"

ছার। "ধনপুরকা জমিদাব ধনঞ্জয় বাবু।"

হেমের মস্তকে যেন বজাখাত পড়িল।

"হা হতভাগিনী উমাতারা! ধনে বদি সুধ থাকিত, মত্মর শোভিত ইক্সপুরী তুল্য প্রাসাদে বদি সুধ থাকিত, সাদা জুড়িও কাল জুড়িতে যদি সুধ থাকিত, তবে তুমি আজ হতভাগিনী কেন ?"

যোড়শ পরিচ্ছেদ।

ধনজায় বাবু ।

ষে দিন রাক্রিতে হেমবাবু ধনজয় বাবুর বাগান দেবিয়া আদিলেন সেই
দিন অবধি ভিনি বড়ই চিন্তিত ও বিষয় রহিলেন। সহসা সে কথা বিলুকে
খুলিয়া বলিতে পারিলেন না, পাছে বিলু উমাতারার জন্য মনে ব্যথা পান;
এবং বিলুব নিকট হইতে কথাটা গোপন রাখিতেও তাঁহার বড় কই বোধ
হইল। কি করিবেন? কি উপার অবলম্বন করিবেন? হতভাগিনী
উমভারার সংবাদ কি রূপে লইবেন? উমাতারার কোনও রূপ সহারভা
করা কি তাঁহার সাধা ?

ব্দনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া একবার ধনপ্রয় বাবুব বাড়ী বাবেন ঠিক করি-

লেন। ধনজয় বাবু বাল্যকালে যথন ভালপুখুরে আসিভেন ভখন ছেমকে বড় মানা করিতেন, সন্তবতঃ এখনও হেমের তুই একটা পরামর্শ গ্রহণ করিতেও পারেন। স্বার যদি ভাহাও না হয়, তথাপি একবার সচকে উমাতারার স্বস্থা দেখিয়া স্বাশা হবে, ভাহার পর যথোচিত উপায় বিধান করা যাইবে।

এইরপ মনে মনে দ্বির কবিলেন, কিল্ড ধনপ্তর বাবুর সহিত সহসা দেখা হণ্ডরা সহজ বাপোর নহে। কলিকাতা মহানগরীতে ধনপ্তর বাবুর বড় মান, জনেক বন্ধু, জনেক কাষেব কানকট্ তাঁহার সহিত হেমেব নাায় সামান্য লোকের দেখা হণ্ডরা শীস্ত্র ঘটিয়া উঠে না। হেমের গাড়ী নাই, তিনি এক দিন সকালে ইাটিয়া ধনপ্তর বাবুর কলিকাতার প্রাসাদত্ল্য বাটাভে গেলেন। দারে দারবানগণ একজন সামান্য পথশ্রাস্থ বাবুর কথার বড় গাকরে না, কেহ কোনও উত্তর দের না, খাটিয়া রূপ সিংহাসন থেকে কেহ শীস্ত্র উঠে না। কেহ গা ভাঙ্গিতেছে, কেহ হাই তুলিভেছে, কেহ দাল বাছিনেছে, কেহ বা বাড়ীর দাসীব সহিত চুই একটী নধুব মিষ্টালাপ করিভেছে। অনেকক্ষণ পরে একজন সত্রাহ করিয়া হেমের দিকে রূপা কটাক্ষপাত করিয়া কহিল,

"কেয়া হয় বাবু ? তুমি সকাল থেকে বদে আছে, কি চাই কি ?"

হেম। "বলি একরার ধনজয় বাবুর সঙ্গে কি দেখা হতে পারে ? অনেক দ্র থেকে এসেতি, একবার খবর দাও না, বল তালপুখুর গ্রাম থেকে হেমবাবু দেখা করিতে এসেছেন ?"

ছার। "গ্রামের লোক চেব আদে, বাবু সকলের সক্ষে দেখা করিছে পারে না, বাবুর অনেক কাষ।"

ছেম। "তবু একবার খবর দাও না, বড় প্রয়োজনে আসিয়াছি, একবার দেখা হলে ভাল হয়।"

বার। "প্রয়োজনে সকলে আসে, বাব্র কাছে এখন সকল গ্রামের লোকের প্রয়োজন আছে, সকলেই কিছু আশা করে। ভোমার কি গ্রাম শালপুখুর, সে মূলুকে বড় শালবন আছে ?"

হেম। "না হে দরওয়ানজী, শালপুখুর নয় ভালপুখুর, ভোমাদের বাবুর শভর বাড়ী দেই আমে।" ভবন একটা খাটীয়ায় অধি শরান বিভীয় এক মহাপুরুষ একবার হাই ভূলিয়া অধিকে গাজোখান কবিয়া বলিল,

"হঁ। হা আমি জানে, দে ভালপুথ্ব গ্রামে বাবু সাদী করিয়াছেন। তুমি বাবুর সভার বাড়ীর লোক আছে ?''

হেম। 'বেই গ্রামের লোক বটে, বাবুর দক্ষে দম্পর্কও আছে ।''

তথন তুই তিনজন বিজ্ঞ শাশ্রণারী ক্ষণেক প্রামর্শ কবিল। একজন কহিল, গ্রামে থেকে জনেক কাজালী আদে, তাড়াইয়া দাও। আর এক জন কহিল না খণ্ডব বাড়ীর লোক, সহসা তাড়াইয়া দেওয়া হয় না, মা ভনিলে রাগ করিবেন। তৃতীয় একজন নিশ্বতি করিল, আচ্ছা একট্ বসিতে বল। হেমবাব্ আবাব ক্ষনেক বসিলেন। তিনি একট্ চিন্তাশীল সমালোচনাপ্রিয় লোক ভিলেন, বছ মান্তবেব দারবানদিগের সামাজিক আচার ব্যবহাব ও স্ভাভা বিশেষকপে সমালোচনা কবিবার জ্ববকাশ পাইলেন, এবং তাহা হইতে প্রম প্রীতি ও উপদেশ লাভ কবিলেন।

দারবানগণ দেখিল এ কাঙ্গালী যায় না। তথন একজন আগভ্যা বছ সুথের আধাব থাটিয়া অনেক কণ্টে ত্যাগ কবিয়া একবার হাই তুলিয়া, একবাব অস্তবতুল্য বাহ্নয় আকাশের দিকে বিস্তার কবিষা আর একবার শাশকঞ্যন কবিয়া দীর গন্তীর পদ বিজেপে বাডীর ভিতর গেলেন।

হেম প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। প্রায় একদণ্ড পব দারবান ফিরিয়া আসিয়া স্থাবর দিলেন "যাও বাবু এখন দেখা না হোবে।"

হেম "আমাব নাম বলিয়াছিলে ?"

ষারবান "নাম কি বলিবে? এত সকালে কি বাবুব সঙ্গে দেখা হোর? বাবু এখনও উঠেন নাই, দশটার সময় উঠেন, তাহার পর আসিও।" হেম অগতাা দিবিয়া গেলেন।

একদিন দশটার পর গেলেন, তথন বাবু বাড়ী নাই। এক দিন
অপরাক্তে গেলেন, বাবু বাগানে বাহির হইয়াছেন। একদিন সন্ধ্যার সময়
সোলেন সেদিন বাবু কোথা নিমন্ত্রণে গিয়াছেন। চার পাঁচ দিন র্থা
হাঁটাহাঁটি করিয়া একদিন সন্ধ্যার সময় আবার গেলেন, ভাস্যক্রমে ধনঞ্জ
বাবু বাড়ী আছেন।

ছারবান বলিল "কি নাম তোনার ? গোবর্দ্ধন না গৌরচক্র ?"
হেম। "নাম হেমচন্দ্র, ভালপুক্র প্রাম হইতে আসিরাছি"।
ছারবান উপরে যাইয়া খবর দিল। আসিয়া বলিল 'উপরে যান।''
হেমচন্দ্র উপবে গেলেন।

ধনপুরের ধনেশ্বর বংশের ধনবান্ উত্তরাধিকারী, গৌরবর্ণ, স্থান্দব, যৌবনোপেত ধনঞ্জা বাবু কয়েকজন পাত্র মিত্রের মধ্যে সেই স্থানর সভাগৃহে বিরাজ করিভেভেন। তিনি শিষ্টাচাব করিয়া আপন শালীপতি ভাতাকে মকমল মণ্ডিভ সোফায় বদিতে আজা দিলেন। হেমচন্দ্র যাহার পর নাই আপায়িত হইলেন।

হেমবাবু সহসা কোনও কথা উত্থাপন কবিতে পারিলেন মা. সে সভাগতের শোভা দেখিয়া ফণেক বিমোতিত হইয়া রহিলেন। তিনি cলিক্সিতে প্রাণাদ তুল্য বাটী সমূহের বারাগুায় টানাপাথা চলিতেতে, পথ হইতে দেখিয়াছেন; লাট সাতেবেব বাড়ীর সিংহল্বার পর্যান্ত দেখিয়াছেন; উঁকি ঝুঁকি মারিয়া ছই একটা ইংরাজি দোকানের অভাতার একট একট দেখিয়াছেন, কিন্তু এমন স্থােভিত স্থান্তর দভাগৃহের ভিতর পদবিক্ষেপ করা তাঁহার কপালে এ পর্যান্ত ঘটে নাই! সভাব মেজে স্থলর কার্পেট মণ্ডিত, তবোতে গোলাপ ফুটিয়া রনিয়াছে, লভায় লভায় কুল ফুটিয়াছে, ভালে ভালে পাখী বসিয়াতে, সে কার্পেটের উপর হেমচক্র ধুলিপূর্ণ তালি-দেওয়া জুতা স্থাপন করিতে একটা সক্চিত হইলেন। তাতার উপর আবলুশ कार्ष्ट्रंद त्माका, व्यटोमान ट्रीकि, व्यमिट्युद, जाव्छट्वार्छ, अवारेनरे; আরু শ কাষ্টের উপর স্থবর্ণের স্থন্ম রেগাগুলি বড় শোভা পাইভেছে। সোফা ও চৌকি হরিৎবর্ণ মক্মলে মণ্ডিভ. হেমের ছেলে হুটী দেরপ মক্মলের कामा कथन পরিগান করে নাই। মার্বেলের টেবিল, মার্বেলের সাইডবোর্ড, মার্বেলের প্রতিমৃত্তিগুলি ! উপর হটতে বেলএয়ারীর কাড়ের ভিতর গেসের चालाक मौथ बहिशाह, त्र चालांक धर मिवार नाम चालांकिड इडेब्राइ, भवाक मिश्रा (म कालांक वाहित हरेशा (म श्राफ़ा सुक कालांकिए कतिबाहा । अविनित्क कान्ति स्मान्त अनुष्ठि वाना वस बिहाह, माहेज्दतार्छ, হুইটা ডিকেউর ও কয়েকটা গেলাস অক্ অক্ করিভেছে। দেয়াশে

শবংখ্য বড় বড় দর্শনে আলোক গুভিক্লিত ইইতেছে, হেমের দরিজ চেহারাখানি চারিদিকের দর্শনে অন্ধিত দেখিয়া সে দরিজ আবও লচ্ছিত হুইলেন। ক্ষেক্থানি সুন্দর বহু মূল্য অয়েল পেটিং; ইন্দ্রপুরী হুইতে বিবক্তা মেনকা রস্তা যেন সেই স্বয়েল পেটিং হুইতে হাস্য করিতেছে।

শভাগৃহের বর্ণনা এক প্রকার হইল, সভ্য দিগের বর্ণনা করি কিরপে ?
ভাজ অধিক লোক নাই তথাপি ধনঞ্জর বাবুর অভি প্রির জতি গুণবান্
কর্মেকজন বন্ধু দে সভাকে নবরত্ব সভা করিয়াছেন। ভাঁহাদিগের যথেপ্ত
বর্ণনা করা অসম্ভব, ভূই একটী কথায় পরিচয় দেওয়া আবশ্যক।

ধনপ্তরের দক্ষিণ হস্তে স্থাতি বাবু বিদিয়াছিলেন, তিনি রূপবান্ যুবা পুরুষ, বয়দ ঠিক জানি না, কিন্তু যৌবনের শোভা দে স্কলর মুখে দে কালাপেড়ে কাপড়েও ফিন্ফিনে একলাইয়ে লিফিত হইডেছে। তাঁহার ব্যবসায় জানি না, কিন্তু প্রায় বড় মালুষ দিগের দক্ষিণ হস্তে তাঁহার স্থান। তিনি গীতে অন্বিভীয়, হাস্য রহস্যে অন্বিভীয়, ধনী দিগের মনোরপ্তনে অন্বিভীয়, প্রবাদ আছে যে বিষয় বুদ্ধিতে ও অন্বিভীয়.! মধু মক্ষিকার নাায় মধু আহরণ করিতে জানিতেন, অনেক মধুচক্ত হইতে মধু আহরণে তাঁহার ধনাগার পূর্ণ হইয়াছিল, স্থলর গাড়ীও জুড়িতে ছাপিয়া পড়িতেছিল। প্রবাদ আছে যে বঙ্ হেঙ্নোট প্রভৃতি গুঢ় মন্তে তিনি বিশেষরূপে দীক্ষিত্র, নাবালক বা তরণ ধনী দিগের প্রতি দেই স্থলর মন্ত্র চালনায় তিনি অন্বিভীয়। কিন্তু এ সকল জনগ্রবাদ গ্রাহ্য নহে, স্থাতি বাবুর মিষ্ট হাস্য ও আলাপ্তক্ষমতা সন্দেহ বিব্রিভিত।

স্মতি বাব্র পার্থে বহুনাথ বদিয়াছিলেন,—গুল বল, লেগাপড়া বল, কার্যাদক্ষতা বল, হাসারহস্য ক্ষমতা বল,—বহুনাথের ন্যায় কলিকাতার কে আছে ? ব্যবদা ওকালতি, মুখে ইংরাজী বুলি যেন খই ফোটে, ইংরাজী চাল চোল, ইংরাজী খানার, ইংরাজী ধরণে তাঁহার ন্যায় কে উপযুক্ত ? দেশেন বা পোটরণ্ বা শাব্লীস্ সম্বন্ধে তাঁহার ন্যায় কে বিচারক ? আবার বক্তৃতা ক্ষমতাও তাঁহার অসাধারণ,—"ন্যাশনালিটী" রক্ষা সম্বন্ধে তাঁহার তীব হুলমগ্রাহী বক্তৃতা ওনিয়া কলিকাতার কোন্ শিক্ষিত লোকের মন না ত্রবীভূত হইয়াছে ? যহুনাথ বাবুর সমক্ষ্ক হওয়া বালক্ষিণের

উচ্চাতিলাষ, যতুনাথ বাবুর সহিত বন্ধুত। করা বিষয়ীদিগের উদ্দেশ্য, যতুনাথ বাবুর সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করা কন্যকের্ডাদিগের স্থাপপ্প!

তাঁহার পশ্চাতে চাপকান পরিয়া স্থবর্ণের চেন ঝুলাইয়া হরিশকর বাব্
একটু একট হাদিভেছেন। তিনি সেকেলে লোক, ইংরাজী বভ জানেন না,
কিন্তু বাহাছরি কেমন ? কোন ইংরাজীওয়ালা তাঁহার ন্যায় চাকুরি
পাইয়াছে? তিনি মাথায় সাদা ফেটা বাঁদিয়া জালিসে যান, পুরাণধাঁচে
ইংরাজি কংশন, বড় বড় সাহেবের বড় প্রিয়ণাত্ত। প্রাচীন হিলুপমাজের
এই ক্ষন্তম্বরূপ হরিশক্ষর বাবুকে সাহেবরা বড় ক্ষেত্র করেন, হিলুসমাজ
সম্বন্ধে হরিশক্ষর বাবুকে মূর্জিগান্ বেদ মনে করেন, হিল্য়ানি ও সাবেক
রক্ম রীতি নীতি বজায় রাখিবার একটা প্রধান কারণ মনে করেন, নব্য
উদ্ধৃত যুবকদিগকে হরিশক্ষর বাবুর উদাহরণ দেখান। হরিশক্ষর বাবু
লোকটা বিচক্ষণ, দেখিলেন এই চালে চলিলেই লাভ, স্কুতরাং সেই চালই
আরপ্ত অন্তবর্তন করিলেন। তাহার স্কুলে শীঘ্র ফলিল, ধর্মপতি রাজপ্রক্রেরা এই প্রাচীন ধর্মাবলদ্বীকে জনেক শিক্ষিত কর্মচাবীর উপরে একটী
বড় চাকুরি দিলেন। সাবেক রীতিনীতির হুল্ভ মনে মনে একটু হাদিলেন,
সন্ধ্যার সময় ইয়ারদিগের নিকট এই কথা গল্প করিয়া, আপনার তীক্ষ বুদ্ধির
যথোচিত প্রশংসা লাভ করিলেন। সেই রাতি স্থার উৎস বহিল।

হরিশন্ধর বাবুর এক পার্থে পাশ্চাত্য সভ্যতার অবতার "মিষ্টর" কর্ম্মকার বিসিয়াছেন, তাঁহার কোট পেণ্টলুন অনিন্দনীয়, চথের চসমা অনিন্দনীয়, কলার নেকটাই অনিন্দনীয়, হস্তে শেরির গেলাস অনিন্দনীয়। তাঁহার ইংরাজি বুলি বিশায়কর, ইংরাজী ধরণ বিশায়কর, ইংরাজী মেজাজ বিশায়কর। ইউরোপ হইতে পাশ্চাত্য সভ্যতার চরম ফল আহরণ করিয়া তিনি ধনঞ্জয় বাবুর সভা শোভিত করিতেছেন। স্থমতি বাবু কখন কখন তাঁহার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া তাঁহার অনিন্দনীয় পরিচেছ্দ দেখিয়া ইয়ারদিগের নিকট বলিতেন, "এখন পাশ্চাত্য সভ্যতার অর্থ বুঝিলাম, মিষ্টর কর্ম্মকারের মুখের কান্তি অপেক্ষা পশ্চাতের শোভাটাই কিছু অধিক।"

হরিশক্তর বাবুর অপর পার্শে বিশ্বস্তর বাবু বসিয়াছেন, তিনি তাঁহার পাড়ার মধ্যে বড় মানুষ, দলের মধ্যে দলপতি,—বড় হাউসের বড় বেনিয়ান! ভাঁহার অর্থের ন্যায় কাহার অর্থ, তাঁহার নৃত্দ বাড়ীর ন্যায় কালার বাড়া ভাঁহার গাড়ী যোড়ার ন্যায় কাহার গাড়ী যোড়া ? তাঁহার পার্ধে সিদ্ধেশর বাবু গিদ্ধেশর বাবু প্রভৃতি ঘনিয়াদী বড়মানুষগণ বসিয়া গিয়াছেন,— ভাঁহাদের গৌরব বর্ণনায় আমরা অক্ষম।

ধনস্বরূপ পদ্মবনের চারিদিকে মধুমক্ষিকাগণ গুণ শুণ করিছেছে; ধন-স্বরূপ ময়্রসিংহাসনে রত্নরাজি ঝক্ ঝক্ করিতেছে! ধেমবার্ ক্ষেক মাস কলিকাতার বাস কার্য়া দেখিলেন, কেবল ধনঞ্জয় বাব্র বাড়ী নহে, চারি দিকেই স্যাজ এ রত্নরাজিতে মণ্ডিত রহিয়াছে! এ মহা নগরী ওই রত্বপ্রভার কলসিত হইতেছে!

এ সভায় হেমচন্দ্র কি বলিবেন ? হংস মধ্যে বকো যথা হইয়া তিনি ক্ষেণেক দেইখানে সক্ষ্রতিত হইয়া উপবেশন করিয়া রহিলেন। একবার কট করিয়া ধনঞ্জয় বাব্র বাগানের কথা উথাপন করিলেন, তথনই সভাসদ্ সহক্রথখে সেই রাগানের ফ্র্যান্ডি করিছে নাগিলেন, ধনঞ্জয় বাবু হেমবাবুকে একদিন বাগানে লইয়া যাইবেন বলিয়া অয়গৃহীত করিলেন; হেম অপ্রতিভ হইয়া রহিলেন। একবার তালপুখুরের কথা উচ্চারণ করিলেন, ধনঞ্জয় বর্জমানের নাজীরের কথা উথাপনে একটু মুখ হেঁট করিলেন,—সে কথায় কেহ বড় গা করিলেন না। সভাসদ্গণ একটু অধীর হইডে লাগিলেন, কেহ বড় গা করিলেন না। নাচড়াইতে আরম্ভ করিলেন, কেহ সাইডবোর্ডে ডিকেন্টরের দিকে চাহিলেন, কেহ ঘড়ীর দিকে চাহিলেন। হেমচক্র ভার গতিক বুরিয়া বিদায় লইয়া প্রস্থান করিলেন।

বাড়ী-ভিতর একবার যাবেন কি ? ধনঞ্জ ত তাঁহাকে একবার বাড়ী-ভিতর যাইবার কথা বলিলেন না ৷ তথাপি হতভাগিনী উমাতারাকে না দেবিয়া কি চলিয়া যাবেন ?

প্রাঙ্গনে আসিয়া হেষচন্দ্র একটু ইতস্ততঃ করিলেন। এমন সমরে বাহিরে বর্ষর শব্দে আর চুই একথানি গাড়ী আসিয়া গাড়াইল। গাড়ী হুইতে হাস্যরবে বাটা ধ্বনিত করিয়া কাহারা বাবুর বৈটকধানায় পেল। সভা দ্মিল, সেডারের বাদ্য ক্রুত হুইল আবার মধুর হাস্যধ্বনি 🌤 ভুইল,— স্কৃতিরে কলকপ্রভাত গীড়ধ্বনি প্রনমার্গে উবিত হুইতে লাগিল।

হেম এক শা ত পা করিয়া একটা প্রাচীর পার হইয়া বাড়ী-ভিতরের প্রাঙ্গনে দাঁড়াইয়াছেন! তথায় শব্দ নাই, আলোক নাই, মহব্য চিহু নাই, মনুষা রব নাই। অন্ধকারে ক্ষনেক প্রাক্তনে দাঁড়াইয়া রহিলেন, তাঁহার হৃদয় সজোরে আঘাত করিতে লাগিল। কাহাকেও ডাকিবেন কি ?

একটা উন্নত প্রকোষ্টের গবাক্ষের ভিতর দিয়া একটা দ্বীপ দেখা বাই-তেছে, হেম অনেকক্ষণ সেই দ্বীপের দিকে চাহিয়া রহিলেন, সাড়া দিবার সাহস হইয়া উঠিল না।

ক্ষণেক পর একটা ক্ষাণ বাছ সেই গবাক্ষ লক্ষিত হইল। ধীরে ধীরে সেই গরাক্ষ বদ্ধ হইল, আলোক আর দৃষ্ট হইল না, সমস্ত অন্ধকার। হৃদরে হুই হস্ত ছাপন করিয়া হেমচক্র নিঃস্বকে সে গৃহ হইতে নিজ্যুত হইলেন।

मश्रमभ भितिष्ठिम ।

হতভাগিনী।

হেমচন্দ্র বাটি আসিয়া মনে মনে তাবিলেন, "আমি নির্ম্বোধের স্থায় কাষ করিয়াছি, নারীর যাতনার সময় নারীই শাস্ত্রনা দিতে পারে। আমি সমস্ত কথা স্ত্রীর নিকট কহিব, তিনি যাহা পারেন করুন।"

গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র বিন্দু দেখিলেন হেমচন্দ্রের মুখ্মগুল অভিশন্ত গঞ্জীর অভিশন্ত দান। প্রথম্পেকার সহিত দিক্তাসা করিলেন

''আজ কি হয়েছে গা ? তোমার মুখবানি অমন হয়ে গিয়েছে কের !'' হেম। 'বলিতেছি, বস। স্থা ভইয়াছে !''

বিন্দু। "ত্থা থাওয়া সাঙ্য়া করিয়া ভয়েছে। কোনও মন্দ খবর পাও নাই ?"

হেম। "ওন, বলিতেছি।" এই বলিয়া উভয়ে উপবেশন করিলে, হেম্চক্র আদ্যপাত্ত বাংগ বাহা কেথিয়াছিলেন ও ভনিয়াছিলেন, বিকুর নিকট বলিলেন। আঁচিল দিয়া অঞ্চবিদ্ মোচন করিয়া বদিল, 'এটা হবে তাহা আমি জানিভাম, অভাগিনী উমা তাহা জানিত।''

হেম "কেমন করিয়া ?"

বিন্দ্। "তা জানি না, বোধ হয় কলিকাতা হইতে পূর্ব্বেই কিছু কিছু সংবাদ পাইয়াছিল, সে চাপা মেয়ে, কোনও কথা শীঘ্ৰ বলে না, কিছু ভালপুখুব থেকে আসিবার সময় সে অভাগিনীব কালা কাঁদিয়াছিল।"

হেম। "এখন উপায় ? যেরপ শুনিতেছি তাহাতে ধনেশবের কুলের ধন তুই বংসরে লোপ হইবে, ধনঞ্জয় রোগগ্রন্থ হইবে, উমা তুই বংসরে পথের কাঙ্গালিনী হইবে।"

বিন্দ্। "সে ত হুই বৎসরের পরের কবা, এখন উমা কেমন আছে ? সে সভাবত: অভিমানিনী, স্থামীর আচরণ কেমন করিয়া সহ্য করিতেছে ? তালপুকুর হইতে আসিয়া সেই বড় বাড়ীতে ছেলে মানুষ একা কেমন করিয়া আছে ? তার ছেলে পুলে নেই, বন্ধু বান্ধব যে কেউ নেই, যার কাছে মনের কথা বলে। ভূমি কেন একবার গিয়ে ছুটো কথা কহিয়া আসিলে না ?"

হেম। "সামার ভরসা হইল না,—তুমি একবার যাও, – তোমার যাগ কর্ত্তব্য তাছা কর, তার পর ভগবান আছেন।"

তাহার পর দিন থাওয়া দাওয়ার পর, ছেলে তুটীকে স্থার কাছে রাধিয়া বিলু একটা পালকি করিয়া উমাকে দেখিতে গেলেন। স্থা ও উমাদিদির সঙ্গে দেখা করিতে যাইবে বলিয়া উৎস্ক হটল, কিন্ত বিলু বলিলেন "আল্ল নয় বন, আর একদিন যদি পারি ভোমাকে লইয়া বাইব।"

প্রশন্ত শরন কক্ষে গিয়া বিন্দু দেখিলেন উমা একা বসিয়া একটা চুলের দড়ি বিনাইতেছে, দাস দাসী সকলে নীচে আছে। উমাকে দেখিয়া বিন্দু শিহরিয়া উঠিলেন। এই কি সেই তালপুক্রের উমা আহার সৌন্দর্য্য কথা দিক্ বিদিক্ প্রচার হইয়াছিল ৽ মুখের রং কালো হইয়া গিয়ছে, চক্ষে কালী পড়িয়াছে, কঠা চুটা বেরিয়ে পড়েছে. বাছ অভিশর শীর্ণ, শরীর বানি কড়ীর মত হরে নিয়াছে। চারিলান

পুর্ব্বে বিন্দু বাহাকে প্রথম ধৌবনের লাবণ্যে বিভূষিতা দেখিরাছিলেন, আজ তাহাকে ব্রিংশং বংসরের রোগক্লিষ্টা নারীর ন্যায় বোধ হইতেছে। কণ্ঠার হাড়ের উপর দিয়া তারা হার শখনান রহিয়াছে, বছ মূল্য বালা হুগাছী সে শীর্ণ হল্তে চল চল করিতেছে।

উমা পদশব্দ শুনিয়া সেই শ্লান চক্ষুর সহিত পেছনে ফিরিয়া দেখিলেন। বিন্দুকে দেখিয়াই চুলের দড়ী রাখিয়া উঠিলেন। শ্লান বদনে ধীরে ধীরে কহিলেন "আঃ বিন্দু দিদি, তৃমি এসেছ, আমি কত দিন তোমার কথা মনে করেছি। তৃমি ভাল আছ ? ছেলেরা ভাল আছে ?"

সে ধীর কথাগুলি শুনিয়াই তীক্ষ বুদ্ধি বিন্দু উমার হৃদয়ের অবস্থা ও তাঁহার চারি মাসের ইতিহাস অহতেব করিলেন। যত্তে হৃদয়ের উদ্বেশ সক্ষোপন করিয়া উমার হাত চুটী ধরিয়া ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন,

''হেঁ বন্, আমরা সকলে ভাল আছি, সুধার বড জর হয়েছিল, তা সেও ভাল হয়েছে। তুমি কেমন আছ উমা? তোমাকে একটু কাহিল দেখচি কেন বন ?''

উমা। "ও কিছু নয় বিশুদিদি,—আমার ও কলিকাভার আদিরা আমাসা হয়েছিল তা ভাল হয়েছে, এখন একটু কাশি আছে, বোধ হয় কলকেতার জল আমাদের সয় না, আমরা ভালপুখুরেই ভাল থাকি।" সেই নীরস ওঠে একটু ক্ষীণ হাস্য লক্ষিত হইল।

বিন্দু। "তালপুখুরে আবার বেতে ইচ্ছা করে ? আমরা এই পূজার পর বাব, ভূমি বাবে কি ?"

উমা। "তাসে ভ আমার ইচ্ছে নয় বিশ্বদিদি, বাবু কি তাতে মত •করবেন ? বোধ হয় না"।

বিন্দু। "তবে ভোমাকে এখানে দেখবে শুনবে কে? আমরা রইনুম অনেক দূরে, আর ছেলেদের ফেলেও ত সর্জাদা আদিতে পারিনি। ভোমার ও কাশী করেছে, রোগা হয়ে গিয়েছ, ভোমাকে দেখে কে?"

উমা। "কেন বিন্দুদিদ, রোক ডাক্তর আসে, বাবু একজন ভাল ডাক্তর রাবিরা দিয়েছেন সে ওযুধ দিচেচ, আমি এখন ওযুধ ধাই।"

ৰিশু। "ভা বেন হোল, কিন্তু তবু শালনার লোক না হলে कি কেউ

দেখতে শুনতে পারে ? আর ভোমার অসুথ হলে সংসারই দেখে কে ? তা জেঠাই মাকে কেন লেখ না, তিনি এসে করেক দিন থাকুন। আবার তুমি একটু সারলে তিনি চলে যাবেন, তুমিও না হয় দিনকতক গিয়ে তালপুথুরে থাকবে।"

উমা। "না মাকে আর কেন মানান, আমার ব্যারামের বেশ চিকিংসা হইতেছে, আর সংসারে অনেক চাকর দাসী আছে, কিছু অসুবিধা হচ্চে না ত, মাকে কেন তাকান ?"

বিন্দু। "না তবু বোধ হয় তেমন যত্ন হয় না, মায়ে যেমন যত্ন করে, তেমন কি আর কেউ পারে, হাজার হোক মার প্রাণ। তা ধনঞ্জ বাবু তোমাকে যত্নটত্ন করেন ত ?"

অতি ক্ষীণস্বরে উমা উত্তর করিলেন, ''হাঁ তা আমার যথন যা আবশ্যক, তথনই পাই,—কিছুর জভাব নেই। যত্ন করেন বৈ কি।"

তীক্ষ বৃদ্ধি বিন্দু দেখিলেন, অভিমানিনী উমা আপনার প্রকৃত যাতনার কথা কহিতে চাহে না;—উমার ইহ জগতে স্থাও স্থাবে আশা ভন্মসাৎ হইয়াছে। বিন্দুই বাসে কথা কিরপে জিজ্ঞাসা করেন ? কণেক চিন্তা করিয়া কহিলেন,

"না উমা, আমার বোধ হয় ক্রেচিইমা এখানে আসিয়া কয়েক দিন থাকিলে ভাল হয়। দেখ আমাদের স্থ হংখ, ব্যারাম সেরাম সকলেরই আছে, ব্যারামের সময় আপনার লোক যতটা করে, পরে কি ততটা করে? এই সুধার ব্যারাম হল, বাবু ছিলেন, শরৎ ছিল, কত যত্ম কত সুক্রেষা করিল, তবে আরাম হল। তুমিও বন বড় কাহিল হয়ে গিয়েছ, সর্বাদা কাশ্ছ, এখন থেকে একট্ যত্ম নেওয়া ভাল। ভা আমার কথা রাখ বন্, জ্রেচাই মাকে আজই চিঠি লেখ, না হয় আমায় বল আমিই লিখচি। আহা উমা তুমি কি ছিলে বন আর কি হয়ে গিয়েছ।" এই বলিয়া বিন্দু সমেহে উমার কপালে হাত বুলাইয়া কপাল থেকে চুলগুলি সরাইয়া দিলেন।

এই টুকু মেহ উমা অনেক দিন পান নাই,—এই টুকুতে তাঁহার জদর উধনিল, চকু তৃটী ছল্ ছল্ করিল, একটী দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া উমা শ্বীরে ধীরে বলিলেন "বিস্থাদিদ, তুমি স্বাধাকে ছেলে বেলা থেকে বড় ভাল बान''—आत कथा वारित रहेल ना,—डिमा ठक्क कल अकल निश्ना मुहित्तन।

বিন্দু অতিশয় লেহের ভাষায় বলিলেন, ''উমা তুমি কি আমাকে তাল বাস না ?''

উমা। "বাসি, বতদিন বাঁচিব, তোমাকে ভাল বানিব।"

বিন্দ্। "তবে বন্ আজ আমার কাছে এত গোপন চেষ্টা কেন ? তোমার মনের হংথ কি আমি বুঝি নাই ? জগতের তোমার স্থেবর আশা শেষ হইয়াছে তাহা কি আমি বুঝি নাই ? বিবাহের পর যে প্রণয়ে তৃমি ভাসিতে, আমার সহিত দেখা হইলেই যে কথা আমাকে বলিতে, সে প্রণয় সুখ শেষ হইয়াছে, তাহা কি আমি বুঝি নাই। উমা তৃমি এ সব কথা আমার নিকট কেন লুকাইতেছ ? আমি কি পর ? প্রাণের উমা, তৃমি আমি যদি পর হই তবে জগতে আপনার লোক কে আছে ?"

এ স্নেহ বাক্য উমা সহা করিতে পারিল না, নয়ন দিয়া ঝার ঝার করিয়া বারি বহিতে লাগিল, প্রাণের বিন্দু দিদির হুদয়ে মুধ খানি লুকাইরা অভাগিনী একবার প্রাণ ভরে কাঁদিল।

আক্রসিক্ত মুখ খানি ধীরে ধীরে তুলিয়া উমাক্ষীণ স্বরে বরিলেন ''বিকু দিদি ভোমার কাছে আমি কখন কিছু লুকাই নাই, কখন ও লুকাইব না। কিন্তু আজ ক্ষমা কর, এ সব কথা আর একদিন বলিব।"

বিন্দ্। 'উমা, আমি আজই শুনিব। মনের ছঃধ মনে রাখিলে আধিক ক্লেশ হয়, আপনার লোকের কাছে বলিলে একটু শাস্তি বোধ হয়।"

· উমা। "কি বলিব বল ?"

বিশৃ। "আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম ধনঞ্জ বাবু কি এখন তেমন ষ্ক উত্ন করেন ?"

উমা। "বিন্দু দিদি, আমার যখন যা দরবার হয় সবই পাই, আমার রোগের চিকিৎসা করাইডেছেন, ফু নাই কেমন করে বলিব ?"

বিন্দু। "উমা তুমি কি আমাকে পুরুষ মামুষ পাইরাছ যে ঐ কথায় ভূলাই-তেছ। ভাত কাণড় ও ঔষধে কি স্বামীর যত ? আমি সে বঙ্গের কথা বলি নাই। ধনঞ্জয় বাবু কি পূর্ব্বের মত তোমাকে স্নেহ করেন, পূর্ব্বের মত কি ধূলিয়া তোমাকে ভাল বাসেন, পূর্ব্বের মত কি তোমার ভাল বাসায় সুখী হয়েন। উমা মেয়েমান্থবের কাছে মেয়ে মান্থবের কি এ কথা গুলি ধূলে জিজ্ঞাসা করিছে হয় ? স্বামীর বে স্নেহ ধনবতী স্ত্রীর ধন, দরিজ্ঞানীর সুখ, সকল মেয়েমান্থবের জ্বীন, সে স্নেহটী কি তোমার আছে ?"

হতভাগিনী উমা 'না " কথাটী উচ্চারণ করিতে পারিলেন না. কেবল মাথা নাড়িয়া সেই কথার উত্তর করিয়া মাথাটী শাবার বিলুর বুকে লুকাইলেন।

বিলুর মুখ গন্তীর হইল, তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন 'উমা, সে ধনটী হারাইলে ত চলিবে না, সে ধনটী রাথিবার জন্য কি ভূমি বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলে; "

উমা। "ভগবান জানেন শামার ভালবাসা কমে নাই, ভাঁহাকে এখন ও চক্ষে দেখিলে আমার শরীর জুড়ায়।"

বিন্দ্। ''উমা, তোমার ভালবাসা আমি জানি, তুমি পতিব্রতা, এ শীবনে ডোমার ভালবাসার ব্রাস হইবে না। কিন্তু দেখ বন, কেবল ভালবাসায় স্বামীর স্নেহ থাকে না, সংসার ও চলে না। মেয়েমামুবের আর ও কিছু কর্ত্তব্য আছে, আমাদের আর কিছু শিথিতে হয়।''

উমা। "বিল্দিদি, যিনি আমাদিগকে খেতে পরিতে দেন, বিনি আমাদিগের প্রথম গুরু, তাঁহাকে ভালবাসা ছাড়। স্থার কি দিতে পারি ? ভালবাসা ভিন্ন নারীর আর কি দেয় আছে।"

বিন্দ্। "উমা, তাল্বাসাই আমাদের প্রথম ধর্ম, কিছু তাহা ভিন্ন
ও আমাদের কিছু শিথিতে হয়। তা না হইলে সংসার চলে না। ধিনি
আমাদের জন্য এত করেন তাঁহার মনটা দর্মদা তুই রাথিবার জন্য. তাঁহার
গৃহটী সর্মাণ প্রফুল রাথিবার জন্য আমরা যেন একট্ বত্ব করিতে শিথি।
অনেক সময় একটা মিষ্ট কথার কোভ নিবারণ হয়, একটা মিষ্ট কথার
কোষ শান্তি হয়, আমাদের একট্ বত্ব ও প্রফুল্লতার সংসারটা প্রফুল থাকে।
সংসারের আলা যদি একট্ সহা করিতে শিথি, ক্রোথ একট্ সম্বরণ করিতে
শিথি, অভিমান একট্ ত্যাগ করিলা ক্রমা গুণ শিথি, তাহা হইলে সংসারটা
ব্যায় থাকে, না হইলে জীবন ভিক্ত হয়। উরা আমি অনেক বির্দেশ্য

চরিত্র পুরুষ ও নির্দোষ চরিত্র। নারী দেখিয়াতি, তাহাদিগের ভালবাসার ও জভাব নাই, তথাপি ভাহাদিগের সংসার শ্মশান ভূমি, জিবন তিতা। একটু ধৈর্ঘ্য, একটু ক্ষমা সংসারের পথকে মহুণ করে, সে গুণ গুলির অভাবে উৎকৃষ্ট সংসার ও কটকময় হয়। জনেক বিলম্বে লোকে ভ্রম বুঝিতে পারে, তথন মনে আক্ষেপ উদয় হয়, তথন ভাহারা মনে করেন পুর্মে হইতে একটু যত্ন করিলে এ জীবনে কভ স্থুখ হইতে পারিত। কিন্দ তখন অবসর চলিয়া গিয়াছে, প্রাণয় একবার ধ্বংশ ইলৈ আর আসে না. জীবনের খেলা একবার সঙ্গে হইলে আর বি খেলা জারস্ত করিতে আমাদের জধিকার নাই।"

উমা। 'বিদ্দিদি, তোমারই কাছে বাল্যকালে এ কথাটী আমি শুনিয়াছিলাম, তালপুকুরে তোমার দরিজ সংসার দেখিয়া এ শিক্ষাটী আমি শিথিয়াছি, ভগবান জানেন ইহাতে আমারক্রটী হয় নাই। লোকে আমাকে ধনাভিমানিনী বলিভ, কিছু যিনি আ্মার শুরু তিনিই আমাকে সর্বাদা মুক্তাহার ও হিরকাভরণ পরিতে দেখিতে ভাল বাসিভেন, সেই অন্য আমি পরিতাম, এই মাত্র আমার অভিমান। লোকে আমাকে রূপাভিমানিনী বলিভ, কিন্তু নিদি, তুমি জান, সেরপে স্বামী একদিন তুর্তু ছিলেন সেই জন্য আমার অভিমান;—তাঁহাকে তুন্তু রাধা ভিন্ন আমার জীবনের অন্য ইচ্ছা ছিল না। ষধন কলিকাতায় আসিলাম তখন আমি এই ষত্র বিশুপ করিলাম কেন না আমি ভিন্ন এ বাড়ীতে আর মেয়েয়ামুষ নাই, আমি যদি একটু ষত্র না করি কে করিবে বল ?'

বিন্দু। "উমা, তৃমি যে এট কু করিবে ভাহা আমি জানিতাম, তোমাকে ছেলেবেলা থেকে আমি জানিতাম, অন্যে ভোমাকে দোষ দিরাছে, আমি দোষ দি নাই। ধৈর্য্য, ক্ষমা, একটু ষত্ন ক্ষেত্র ও প্রভুল্লতাই আমাদের কর্ত্তব্য, এ গুলি তৃমি শিবিয়াছ, সকলে শিবে না। পূর্ব্বকীলে আমরা বছ বছ সংসারে বৌ মানুষ হইয়া থাকিতাম, শাওড়ীর ভরে, ননদের ভয়ে, জারের ভয়ে আমাদের স্বাভাবিক ঔদ্ধত্য অনেকটা চাপা পড়িত, আমার। মুধ বন্ধ করিয়া থাকিতাম, শাওড়ীর আদেশে সংসার চলিত। এবন স্বাই পৃথক পৃথক থাকিতে শিবিয়াছে, ছেলেরা ও বাহা ইচ্ছা করে,

বেরিয়রাও আপনাদের কর্ত্তব্য ভূলিয়া যায়, সংসার ক্থ অনায়াদে বিনষ্ট হয়।"

উমা। বিন্দু দিদি, আমারও অনেক সময় মনে হয়, সকলেই একত্রে থাকিবার প্রথাই ভাল ছিল, ছেলেরা শীল্ল কুপথে ঘাইতে পারিত না, মেয়ে-রাও নম্রতা শিখিত।"

বিন্দু। "উমা. সুধ তৃঃধ সকল প্রথাতেই আছে। কালীতারা বৃহৎ পরিবারে আছে, আহা! কালী কি সুথে আছে ? একত্র বাস করিবার কি এই সুধ ?"

উমা। "কালীদিদির তুংখের অন্য কারণ। বৃদ্ধ স্বামীর সদে বিবাহ হইয়াছে, সে চিরজীবনের প্রণয়স্থাব বৃঞ্জি।"

বিন্দু। "আমি প্রণয়স্থের কথা বলিতেছি না। কিন্তু প্রত্যন্থ পথের মৃটের চেয়েও বে সকাল থেকে তুপুররাত্রি পর্য্যন্ত খাটিয়া থাটিয়া বে, সে ব্যোগগ্রন্ত হইয়াছে, সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত যে নির্দোধে পথের কালানী অপেকাও গঞ্জনা ও গালী খায় তাহার কারণ কি ?"

উমা। "বিন্দু দিদি, সে কালীদিদির খুড়শাগুড়ীরা মন্দ লোক এই জনা।"

বিশ্ । "তা বড় সংসারে সকলেই যে ভাল লোক হইবে, তাহারই
সন্তাবনা কি ? একজন মল হইলেই সংসার তিক্ত হয়, সমস্ত দিন থিটি
নাটি ও কোলল; যে কালীতারার মত ভাল মানুষ ভাহারই অধিক যাজনা।
এই সব দেখিয়াই ষাদের একটু টাকা হয় তারা ভিন্ন থাকিতে চায় না ক্লইলে
আপনার লোক কে ইচ্ছা করে ত্যাগ করে বসে। তা ভিন্ন থাকিয়াও যদি
আমাদের যার যেটুকু করা আবশ্যক ভাহাই করি, শাভাণীর ভয়ে যেটুকু
শিথিতাম, সেইটুকু যদি নিজ বৃদ্ধিতে শিথি, তাহা হইলেও সংসারে অনেকটা
স্থা থাকে। এখনকার মেয়ের। এটা বড় শিথে না, কালে বোধ হয় শিথিবে।"

এইরপ্রক্রপথাপকথন হইতে হইতে রাস্তায় জুড়ীর শব্দ হইল, একখানি লাড়ী আদিয়া ফাটকে দাঁড়াইল। উমা তাহার অর্থ বুঝিলেন, স্তরাহ দেখিতে উঠিলেন না, বিন্দু গবাংকের নিকট যাইয়া দেখিতে লাগিলেন।

যাহা দেখিলেন ভাহাতে তাঁহার নয়ন হইতে ঝর ঝর করিয়া জল পড়িতে লাগিল। ধনঞ্জ বাবু বাগান হইতে আগিলেন। ভাঁহার বেশভুষা বিশৃখল, তিনি নিজে অচেতন, তুইজন ভৃত্য তাঁহাকে গাড়ী হইতে উপরে উঠাইয়া শইয়া গেল।

ঝর ঝর করিয়া চক্ষুর জল ফেলিতে ফেলিতে বিন্দু উমাকে তুই হস্তে আপনার বক্ষে ধারণ করিয়া বলিলেন,

"উমা, ভগবান্ জানেন নারীর যতদূর কট হয়, তুমি তালা সহ্য করিতেছ, সেই কটে উমা আর উমা নাই. বোধ হয় রাত জাগিয়া, না খাইয়া, কাঁদিয়া কাঁদিয়া তোমার এই দণা হইয়াছে, রোগও হইয়াছে। কি করিবে বন, যেটি সইতে হয় সহিয়া থাক। যয়ের ক্রটী করিও না, অভিমান দেখাইও না, একটা উচ্চ কথা কহিও না, তাহা হইলে আরও মন্দ হইবে, এ রোগের সে ঔষধি নহে। নীরবে এ যাত্রনা সহ্য কর, যথন অবকাশ পাইবে মিট কথায় ধনঞ্জয় বাবুকে তৃষ্ট করিও, কথায় বা ইন্দিতে তিরস্কার করিও না, কাঁদিতে হয় গোপনে কাঁদিও। যাহাদের লইয়া ধনঞ্জয় বাবু এখন এত স্থা অমুভব করেন, হয়ত কাল তাহাদিগের উপর বিরক্ত হইবেন। পরম অসদাচারী ও অসদাচার পরিত্যাগ করিয়া আবার পবিত্র শ্লিমির সংসার স্থ খুঁজিয়াছে এমনও আমি দেখিয়াছি। তোমার মাকে আমি অদ্যই চিটি লিখিব, ধৈয়্য ধারণ করিয়া, আশায় ভয় করিয়া থাক,—প্রাণের উমা, ভগবান্ এখনও তোমার কষ্ট মোচন করিতে পারেন, তোমাকে স্থা দিতে পারেন।"

তুই ভগিনীতে পরস্পার আলিঙ্গন করিয়া অনেকক্ষণ রোদন করিলেন। উমা ব্রিন্দুর কথার কোনও উত্তর দিলেন না, মনে মনে ভাবিলেন, ভগবান একটী সুধ আমাকে দিতে পারেন,—মৃত্যু।"

ज्होनम পরিচ্ছেन।

সার একজন হতভাগিনী।

বিন্দু বাটী আসিয়া পালকী হইতে না নামিতে নামিতে সুধা সিড়ি দিয়া নামিয়া আসিয়া বলিল,

"অ দিদি, দিদি, কে এসেছে দেখবে এস।"

ৰিন্দু। "কে লো"

च्था। "এই (एथरव এস না, এই শোবার খরে বসে আছে।"

विन्तु। "(क भंदर वादू"

সুধা। "না শরৎ বারু নয়। দিদি, শরৎ বারু এখন আরে আসেন না কেন ?"

বিন্দৃ। 'শরৎ বাবুব কি পড়া শুনা নেই, তার একজামিন কাছে, সে কি রোজ আসতে পারে ৽''

श्र्था। "একজামিন কবে निनि ?"

विन् । "এই नी छकारन।"

সুধা। "ভার পর আসবেন ?"

বিন্দু। ''আসুবে বৈকি বন, এখন ও আসবে, তা রোজ রোজ কি আসতে পারে, যে দিন অবকাশ পাইবে আসবে। উপরে কে বসিয়া আছে ?''

क्था। "(क वन ना ?"

বিন্দ্। "চন্দ্ৰনাথ বাবুৰ স্ত্ৰী আসিয়াছেন নাকি? তিনি ত মধ্যে মধ্যে আদেন, আৰু কে আসবে ?"

স্থা। "নাতিনি নয়।"

বিন্দৃ। "তবে বৃঝি দেবী বাবুর স্ত্রী, এত দিন পর বৃঝি একবার অনুগ্রহ করে পদ্ধূলি দিলেন "

स्था। "ना जिनिख नम्,-काली निनि आतिमाटह।"

বিন্দু। "কালীভারা! তারা কলকেতায় এসেছে কৈ কিছুই ত জানিনি।'' এই বলিতে বলিতে উপরে আসিয়⊦ বিন্দু কালীতারাকে দেখিলেন; অনেক দিন পর ভাহাকে দেখিয়া বড় প্রীত হইলেন। বলিলেন,

"এ কি, কালীতারা! কলকেতায় কবে এলে? তোমরা সকলে ভাল •আছ ?"

কালী। "এই পাঁচ সাত দিন হোল এসেছি, এতদিন কাষের ঝন্থটে আসতে পারিনি, আজ একবার মেজগুড়ীকে অনেক করিয়া বলিয়া কহিয়া আসিলাম। ভাল নেই।" বিন্। "কেন কাহার ব্যারাম দেয়রাম হয়েছে নাকি ?"

কালী। "বাবুর বড় বেরাম' তাঁরই চিকিৎসার জন্য আমরা কলকেতার এমেছি। বর্দ্ধমানে এত চিকিৎসা করাইলেন কিছুই হোল না, এখন কলকেতার ইংরেজ ডাক্তার কেথ্চেন, ভগবানের যাহা ইচ্ছা।" এই বলিয়া কালীতারা রোদন করিতে লাগিলেন।

विन्तु। "म कि १ कि वाताम १"

কালী। ''হ্নর আর আমাসা। 'মে হ্লর ও ছাড়ে না, সে আমাসা ও বন্ধ হয় না, আহা তাঁর শরীরখানি যে কার্টিপানা হয়ে গিয়েছে'' আবার , চক্ষে বস্ত্র দিয়া কালীতারা ফোপাইতে লাগিলেন।

বিন্দু। 'ভা কাঁদ কেন বন, কাঁদলে আর কি হবে বল। এখন ভাল করে চিকিৎসা করাও ব্যারাম হয়েছে, ভাল হয়ে যাতে। তা কুরিবাজ দেখাচ্ছ না কেন? পুরাণ জর আর আমাশায় কবিরাজ যেমন চিকিৎসা করে, ইংরাজ ডাক্তারে তেমন কি পারে?"

কালী। "কবরেজ দেখাতে কি বাকি রেখেছে বিন্দু দিদি, কবরেজে হার মেনেছে তবে ইংরেজ ডাক্তাব ডেকেছে। বর্জমানে তিন মাস থেকে ভাল ভাল কবরেজ দেখিয়াছে, কলকেডা থেকে ভাল ভাল কবরেজ গিয়াছিল, কিছু করতে পারিল না।"

বিন্দু। "ভবে দেখ বন, ইংরাজী চিকিৎসায় কি হয়। তৌমরা আছ কোথায় ?'

কালী। ''কালীঘাটে একটা বাড়ী নিয়েছি, ঠিক আদিগন্থার কিনারায়।'' বিন্দৃ। ''কালীঘাটে কেন? এই বর্ধাকালে কালীঘাটে শুনেছি অনেক ব্যারাম সেয়ারাম হচ্চে, সেখানে না থেকে একটু ফাঁকা জায়গায় রইকেনা কেন?''

কালী। "তাও কি হন্ন দিদি ? ওরা কলকেতায় আসতে চানী না, বলেন এখানে বাচ বিচার নেই, এখানে জাভ থাকে না। শেষে কত করেন কালীখাটের একজন পাণ্ডাকে দিয়ে একটী বাড়ি ঠিক করিয়া তবে আমরা আসিলাম। রোজ আমাদের আদিগলায় মান হয়, রোজ পুজা দেওয়া হয়্ম। কত ক্রিয়া কর্মা, ঠাকুরকে কত মানত করা হয়েছে, আমার শাশুড়ীরা জোড়া মোষ মেনেছেন,—আমার কি আছে বিন্দু দিদি, আমার রূপার গোটটী বেচিয়া জোড়া পাঁঠা দিব মেনেছি। আহা ঠাকুর যদি রক্ষা করেন, বাবুকে যদি এ যাত্রা বাঁচান তবেই আমরা বাঁচলুম, নৈলে আমাদের এত বড় সংসার ছারখাব হয়ে যাবে। আমাদের মান বল, ধন বল, বিষয় বল, খ্যাতি বল, কুলের গৌরব বল, বাবুব হাতেই সব; তিনিই সকলের মাথা, তিনি একাই সব কচ্চেন কর্মাচ্চেন, তিনিই সব চালিয়ে নিচ্চেন। তিনি না থাকিলে আমাদের কে আছে বল, ভগবান! এ কাগালিকে চির-হতভাগিনী করিও না।"

আজীবন যে স্বামীর প্রণয়স্থ কখনও ভোগ করে নাই, প্রণয়স্থ কাহাকে বলে জানিত না,—জাজি সে স্বামী বিয়োগ চিন্তার যাতনায় ধুলায় লুন্তিভ হইল।

বিন্দু কালীকে অনেক কবিয়া সাজুনা করিলেন। বলিলেন "ভয় কি বন, চিকিৎসা হইতেছে তবে আর ভয় কি? আমাদের বাবু আছেন, তোমার ভাই শরৎ বাবু আছেন, সকলে দেখিবে শুনিবে, পীড়া শীঘ্র আরাম হইবে। এই স্থার এমন বাারাম হয়েছিল, শরৎ বাবু কত ষত্ন কর্লেন, দিন রব্রি খাওয়া ঘুম ছেড়ে সেবা কর্লেন, তাই বাঁচন, না হলে কি স্থা বাঁচত।"

काली। विमू मिनि, भंदर द्वां प्र এशास जात्त ?"

বিন্দ্। আগে আসত বন, এখন তার একজামিন কাছে, তাই আসতে পারে না; বাবুই বুঝি তাঁকে একটু ভাল করে লেখাপড়া করতে বলেছেন; প্রায় এক মাস অবধি আসেন নাই।"

কালী। "বিশ্বিদি মধ্যে মধ্যে তাকে আসতে বলিও, এখানে মধ্যে মধ্যে এদে গল গল করেলে থাকবে ভাল, আহা দিন লাত পড়ে পড়ে শরতের চৈত্রীরা কালী হয়ে গেছে, চকু বসে গিয়েছে। কাল সে এসে ছিল, হঠাৎ চেনা বায় না।"

বিন্দু। সে কি কালী, কৈ তা ত আমরা কিছু জানি নি। এখানে যথন আসত তথন বেশ চেহারা ছিল, এর মধ্যে এমন হরে গেছে? এমন করেও পড়ে? না হয় একজামিন নাই হোল, তা বলে কি পোড়ে পোড়ে

ব্যারাম কর্রবে

ভামি বাবুকে বলব এখন, শর্থ বাবুকে একদিন ভেকে
ভামবেন, মধ্যে মধ্যে শনিবার কি রবিবার এখানেই না হয় থাকলেন''

ভাষার পর উমাভারার কথা হইল; বিন্দু যাহা যাহা দেধিয়াছিলেন, অনেক আক্ষেপ করিয়া কালীকে তাহা ভানাইলেন, কালীও খানিক কাঁদি-লেন। বিন্দু শেষে বলিলেন,

"আমি আজই জেঠাইমাকে চিঠি লিখিব, জেঠাইমা আস্থন যাহা করিবার করুন, আমি আর এ কষ্ট দেখিতে পারি না। কলিকাতা ছাড়িতে পারিলে বাঁচি, আবার তালপুখুরে যাইতে পারিলে বাঁচি।"

কালী। "তোমাদের এই ভাদ্র মাসে যাবার কথা ছিল না ? ভাদ্র মাস ত প্রায় শেষ হোল।"

বিন্দৃ। "কথা ত ছিল, কিন্তু হয়ে উঠলো কই ? আবার উমাতারার এই রোগ, তোমাদের বাঙীতে বোগ, এ সব রেখে ত যেতে পারি নি। পূজার পর না হলে আমাদের যাওয়া হচ্চে না, পূজারও বড় দেরি নাই, মাস খানেক ও নাই।"

কালী। "তবে ভোমাদের ধান টান দেখবে কে?"

বিন্দু। "বাবু সনাতনকে জমী ভাগে দিয়ে এসেছেন। সোনাতন আমাদের পুরাতন লোক, আমাদের অংশ গোলায় বন্ধ করিয়া রাধবে, তার কোনও ভাবনা নেই।"

আর কতক্ষণ কথাবার্ত্তার পর কান্দীতারা চলিয়া গেলেন।

সন্ধার সময় হেমচন্দ্র বাটী আসিলেন। উমাভারা কিছু জল থাবার জানিয়া দিলেন, এবং উভয়ে পরামর্শ করিতে লাগিলেন।

হেম। "এদিকে উমাতারার রোগ ও হুর্দশা, ওদিকে কালীতারার স্বামীর উৎকট পীড়া, আবার তুমি বল্চ শরৎও নাকি ছেলে মাহ্নেরে মত শরীরের বন্ধ না নিয়া পড়াপ্তনা অরিতেছে। এখন কোন দিক সামলাই ? তুলারী কি ? বিপুদে তুমিই মন্ত্রী, ইহার উপায় কি ঠিক করিয়াছ ?"

বিন্দু। "ললাটের লিখন রাজার সৈত্যেও ফিরায় না, মন্ত্রীর মন্ত্রণায়ও ফিরায় না। তবে আমাদের যাহা সাধ্য ভাষা করিব ।"

হেম। "তরু কি ঠিক করিলে? উমাকে কি বলিয়া আসিলে?"

বিন্দু। "কি আর বলিব ? আমার ঘটে বেটুকু বুদ্ধি আছে তাই দিয়া আসিলাম, এখনকার চঞ্চমতি সাম কৈ বশ করিবার যে মন্ত্রটী জানি, তাহাই শিথাইয়া আসিলাম।"

হেম। "সে ভীষণ মন্ত্রটী কি. আমি জানিতে পারি কি ?"

বিন্দু। "জানবে না কেন ? উমার বাড়ীতে বড় একটী আঁবগাছ আছে; তাহারই ডাল লইয়া প্রকাণ্ড ত্রকটী মুগুর প্রস্তুত করিয়া বিপথগামী স্বামীকে ভদ্মারা বিশেষরূপে শিক্ষা দেওয়া । এই মহা মন্ত্র!"

হেম। ''না বৃহস্পতির এরপ মন্ত্র নহে।''

विन्। ''তবে कि त्रश ?''

. হেম। "কচি আঁবের অস্থল রাণিয়া দেওয়া, পাকা আঁবের সুমিষ্ট রস করিয়া দেওয়াই বৃহস্পতির মন্ত্রেক কয়েকটী সাধন দেখিয়াছি, আর বেশি বড় জানি না।"

বিন্দ। ''তবে ভাহাই শিখাইয়া আসিয়াছি। আর জেঠাইমাকে পত্র লিখিব, তিনি আসিলে বোধ হয়, উমার মনও একটু ভাল হইবে, ধনঞ্জয় বাবুও লজ্জার খাতিরে কয়েক মাস একটু সাবধানে থাকিবেন।''

হেম। ''জেঠাইমা জামাইয়ের বাড়ীতে আসিবেন কেন ?''

বিন্দু। "আমি সব কথা লিখিলে আসিবেন। হাজার হোক মার মন।"

হেম। "আর কালীভারার কি উপায় করিলে ?"

বিশু। "সেটী তোমাকে দেখিতে হবে। তোমার চাকুরি টাকুরি ভ বিলক্ষ্ণণ হল, এখন প্রতাহ একবার করে কালীঘাটে গিয়া রোগীর ষত্ব করিতে হবে। সে বাড়ীতে মাহুষের মত মামুষ একজনও নেই, হয় ত ঠাকুরবাড়ীর প্রশাদগুলা খাওয়াইয়া রোগীর রোগ আরও উৎকট করিবে। চিকিৎনাটি যাতে ভাঁল করিয়া হয়, তুমি দেখিও।"

হেম। "তা আমার যাহা সাধ্য করিব। কাল প্রত্যুষেই দেখানে যাইব। আর শরতের কি বন্দোবস্ত কবিলে ? তুমি রইলে একদিকে সামি রইলাম আর একদিকে, শরৎ বাবুকে একটু দেখে শুনে কে?"

বিন্দু। "তাই ও, সে পাগলা ছেলেটার কথা কৈ আমি ভাবিনি। ওলো

স্থা, তৃই একটু শরংবাবুর ষত্ন টত্ন করতে পারবি ? নৈলে ও মে পড়ে পড়ে সারা হোলো।"

সুধা দূরে থেলা করিতেছিল, দৌড়াইয়া আদিয়া বলিল "দিদি ডাকছিলে ?"

ৰিন্দু হাসিতে হাসিতে বলিলেন "হেঁ ব'ন ডাক্ছিলুম। বলি তুই একটু শরৎবাবুর যত্ন করিতে পারবি ?."

বালিকার কণ্ঠ হইতে ললাট প্রদেশ পর্যান্ত রঞ্জিত হইল। সে দেশিড়াইয়া পলাইয়া গেল।

উনবিংশ পরিছেদ।

শারদীয় পূজা।

আবিনে অমিকাপূজার সময় আগত হইতে লাগিল। ছেলেপুলের বড় আমোদ। নৃতন কাপড় হবে, নৃতন জুতা হবে, নৃতন পোষাক বা টুপি হবে, ইস্কুলের ছুটি হবে, পূজার সময় যাত্রা হবে, ভাসানের দিন গাড়ী করিয়া ভাসান দেখিতে যাবে। বালকর্ক আহ্লাদে আটখানা।

গৃহস্তগৃহিণীদিগের ত আনন্দের সীমা নাই। কেহ বড় তত্ত্বর আয়োজন করিতেছেন, নৃতন জামাইকে ভাল রকম তত্ত্ব করিয়া বেয়ানের মন
রাখিবেন। কেই বড় ভত্ত প্রত্যাশা করিতেছেন, পাসকরা ছেলের বিবাহ
দিয়া অনেক অর্থ লাভ করিয়াছেন, যড়ী, যড়ীর চেন খারাব হইয়াছিল,
বিনিয়া তাহা টান মারিয়া কেলিয়া দিয়া, বেয়ানের গোট বেচাইয়া ভাল
খড়ি আদায় করিয়াছেন, আবার অপরাক্তে ছাদে পা মেলাইয়া বসিয়া
বৃদ্ধিমতী পড়বী-গৃহিণীদিগের সহিত পরামর্শ করিতেছেন "এবার
দেখিব, বেয়ান কেমন তত্ত্ব করে, যদি ভত্ত্বের মত তত্ত্ব না করে, লাখি মেরে
ফেলে দিব। বের সময় বড় ফাকি দিয়েছে, এবার দেখব কে ফাঁকি দেয়।.
আমার ছেলে কি বানের জলে ভেমে এদেছে, এমন ছেলে কলকেডাঁর কটা

আছে ? মিন্সের থেমন বাওভুরে ধরেছে এমন ছেলেরও এমন খরে বে দেয়! তা দেখবো, দেখবো, তত্ত্বের সময় কড়াগত। বুঝিয়া লইব, ননৈলে আমি কায়েতের মেয়ে নই।" রোকদামানা বালবধূ বাপের বাড়ী যাইবার জন্য তিন মাস হইতে রুধা ক্রন্দন করিতেছে, গৃহিণী তত্ত্বটী না দেখিয়া মেয়ে পাঠাবেন না।

সামান্য খরের সুবতীগণও দিন গুনিতেছে, স্বামী বিদেশে চাকুরি করেন,
পূজার সময় অনেক কন্তে ছুটী পাইয়া একবার ভার্যার মুখ দর্শন করেন।
"এবার কি তিনি আসিবেন? সাহেবে কি এবার ছুটী দিবেন? হেগা
সাহেবদের কি একটু দয়া মমতা নেই, তাঁদেরও কি ত্রী পরিবারের জন্য
একটু মন কেমন করে না?

বাবু মহলেও আনন্দের সীমা নাই। কাহারও বজরা ভাড়া হই-তেছে, নাচ গানের ভাল রকম আয়োজন হইতেছে, আর কত কি আয়ো-জন হইতেছে, আমরা তাহা কিরপে জানিব? আদার ব্যাপারীর জাহাজের ধবরে কাষ কি?

পলিথামেও আনন্দের দীমা নাই। মাতা বহুমতীর অসুগ্রহ অপার, ক্ষকগণ ভাদ মাদে শদ্য কাটিয়া জমীদারের থাজনা দিতেছে, মহাজনের ঝণ পরিশোধ করিতেছে, বৎসরের মধ্যে এক মাস বা হুই মাসের জন্য গৃহে একটু ধান জমাইতেছে। কৃষক বধুগণ লুকিয়া চুবিয়া দেই ধান একটু সরাইয়া হাতের হুগাছি দাঁকা করিতেছে, বা হাটে একখানি নৃতন কাপড় কিনিতেছে। বর্ষার পর স্থান্দর বঙ্গদেশ যেন মাভ হুইয়া স্থান্দর হরিৎবর্ণ বেশ ধারণ করিলেন; আকাশ মেঘরূপ কলঙ্ক তাাগ করিয়া শরভের আহ্লাদকর জ্যোৎসা বর্ষণ করিছে লাগিলেন বায়ু নির্মাণ হুইল, বড় গরম নহে, বড় শীতল নহে, মহুয়া শরীরের স্থাবর্জন করিয়া মন্দ মন্দ বহিছে লাগিল। গৃহন্থের ঘর ও ধন ধানো পূর্ণ হুইল, গৃহন্থের মন একটু আনন্দে পূর্ণ হুইল, চালে নৃতন খড় দিয়া ছাউনি বাধা হুইল। বজুদেশে শারদীয় পুদার যে এত ধুমধাম, তাহার এই কারণ, — জন্য কারণ আমহা জানি না।

কিন্ত শানন্দময়ী শ্বৎকাল সকলের পক্ষে স্থের সময় নয়। ছরিদ্রের হংথ অপনীত হয় কিন্ত শোকার্ত্তের শোক অপনীত হয় না। উমাতারার মাতা কলিকাতায় স্থাসিলেন, বিন্দু বার বার উনাকে দেখিতে যাইতেন কিন্তু উমার রোগের শান্তি হইল না। ধনজয় বাবু দিন কতক একটু অপ্রশ্রভিতের ন্যায় বোধ করিলেন, কিন্তু অনেকদিনের অভ্যাস তাঁহার চরিত্রে গভীররূপে অন্ধিত হইরাছে, ভাহা অপনীত হইল না, তিনি বাড়ী-ভিতর আসা বন্ধ করিলেন, বাহিরেই স্থাহারাদি করিবার বন্দ্যোবস্তু করিলেন। উমার মাভা পুনরায় পল্লিপ্রামে যাইবার বন্দ্যোবস্তু করিতে লাগিলেন, কিন্তু দিন দিন কন্যার অবস্থা দেখিতে দেখিতে সহসা কলিকাতা ত্যাগ করিতেও পারিলেন না। হতভাগিনী উনা আরও ক্ষীণ হইতে লাগিল, বর্ধাশেষে ভাহার কাশি ক্রমে রন্ধি পাইতে লাগিল; মুথ খানি অতিশঙ্গ রুক্ষ, চক্ষ্ তুটী কোটর প্রবিস্ত্তী। কাহাকেও ভিরন্ধার না করিয়া আপনার মন্দ ভাগ্যের কথা না কহিয়া দিনে দিনে ধীরে ধীরে আপনার গৃহকার্যা করিত, বিন্দুর সঙ্গে আলাপ করিত, মাতার সেবা স্ক্রেমা করিত, স্থামীর জন্য নানারূপ ব্যঞ্জনাদি সহস্তে প্রস্তুত করিয়া বাহিরে পাঠাইয়া দিত।

হেমের যত্নে কালীভারার স্বামীর পীড়ার কিঞ্চিৎ উপশম ইইল, কিন্তু আরোগ্য হইল না, সে বরসে পুরাতন রোগ শীদ্র যায় না, তাহার উপর বৃহৎ সংসারের নানারূপ উপদ্রব, কালীঘাটের পাণ্ডাদিগের নানারূপ উপদ্রব। অনেক যত্নে যে টুকু ভাল হয় একদিন অনিয়মে সে টুকু আবার মন্দ হয়, হেমচন্দ্র পীড়ার আরোগোর বড় আশা করিতে পারিলেন না।

বিন্দুমধ্যে মধ্যে শরৎকে ডাকিয়া পাঠাইতেন, শরৎ আসিয়া উঠিতে পারিতেন না, ভাষার পড়াশুনার বড় ধুম, এখন ভাল করিয়া না পড়িলে পরীক্ষা দিবেন কিরপে ? বিন্দুও বড় জেদ করিতেন না কেবল প্রভাষ কোনও নৃতন ব্যঙ্গন রাধিয়া কি ফল ছাড়াইয়া পাঠাইয়া দিতেন। স্থাব্য সহকারে মিস্সির পাণা প্রস্তুত করিত, আরু পেণে ছাড়াইয়া দিত, মুগের ডাল ভিম্মাইয়া দিত, প্রভাই অপরায়ে নিজ্ম হস্তে রেকাবি সাজাইয়া কিয়ের ছারা শরতের বাটাতে পাঠাইয়া দিত। শরৎ অনেক মানা করিয়া পাঠাইড, কিয় ছেলেটা কিছু পেটুক, সেই মুগের ডালগুলির নিদর্শন রেকাবিতে অধিকক্ষণ থাকিত না, একবার চুমুক দিতে আরম্ভ হইলে সে মিস্সির পানা নিমেষের মধ্যে অন্তর্হিত ইইত। কিকে বলিতেন "বি, কাল থেকে আর

প্রনো না, ভাঁরা কেন রোজ রোজ কট করিয়া প্রস্তুত করেন, আমি সভ্য বলিভেছি, আমার এসব দরকার নেই।" কি থালি পাত্রগুলি হাতে লইয়া "তা দেখিতেই পাইতেভি" বলিয়া প্রস্থান করিত। বলা বাহল্য যে পেটুক বালকের কথায় মানা করা না শুনিয়া স্থা প্রভ্যুহ মিজির পানা প্রস্তুত করিয়া পাঠাইত।

এইরপে কয়েক সপ্তাহ কাটিয়া গেল, শেষে পূদা ছোনিয়া পড়িল।
দেবী বাবুর বাড়ীতে বড় ধূম ধাম, দেবীর বৃহৎ মৃত্তি, অনেক গাওনা বাজনা,
ভিন রাত্রি যাত্রা। দেবী বাবুর পৃহিণীর বৃকের বেদনা টা সেই দময় বোধ
হয় একটু কমিয়াছিল, কেন না তিনি তিন রাত্রি ধরিয়া দক্ষ্যা হইতে দকাল
পর্যান্ত বারাভার চিক ফেলিয়া ঠার বিনিয়া যাত্রা শুনিলেন। কবিরাদ গৃহিনীর মৎলব বৃক্রিয়া একটু আম্তা আম্তা করিয়া বিলল, "হেঁ তাহাতে হানি
কি
ং যে তেলটা দিয়েছি গেটা যেন ভাল করিয়া মালিস করা হয়।"

দেবী বাবুর গৃহিণীর উপরোধে চক্রনাথ বাবুব স্ত্রী ও অন্যান্য ভদ্র-গৃহিণ পীও আদিয়া যাত্রা শুনিল। নিতায় অনভিলামও নাই। বিদ্যাম্মনরের মাত্রা, রাধিকার মান ভঙ্গন, গান গুলি বাছা বাছা, ভাবই কত. অর্থই কত প্রকার; গৃহিনীগণ রোক্রদ্যান গণ্ডা গণ্ডা ছেলেণ্ডলোকে থাবড়া মারিয় মুম পাড়াইয়া একাগ্রচিছে নেই গীতরদ গ্রহণ করিতে লাগিলেন। বিদেশিনীর প্রতি রাধিকার স্তুতি শুনিয়া বৃষ্ণাগণ ভাবে গদগদ চিত্তে ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন।

বিন্দুও কি করেন, একদিন ছেলে তৃটীকে সুধার কাছে রাখিয়া গিয়া যাত্রা শুনে এলেন। সকালে এদে হেমকে বলিলেন,

"মান ভঞ্জন বড় মল হয়নি, তুমি একদিন গিয়ে শুনে এস না। হেম "না মান ভঞ্জন প্রথা ভোমার কাছেই ছেলেবেলা অনেক শিখেছি, আর যাতায় কি দেখিব ?

বিন্দুও সামীর মুখ চাপিরা ধরিরা বলিলেন, "মিথা কথাওলো আর বোলো না, পাপ হবে।"

বিংশ পরিচ্ছেদ।

বিজয়া দশমী।

আজি মহা কোলাহলে ভাষান হইরা গিয়াছে; মহানগরীর পথে ঘাটে বাটীতে বাটীতে আনন্ধননি ধ্বনিত হইরাছে, বাদ্য ও গীভধ্বনি শক্তি হইরাছে। রাজপথে আবাল রূদ্ধ বনিতা, কি ইতর কি ভন্ত, কি শিশু কি যুবা, সকলেই নদীর স্থোতের ভায় গমনাগমন করিয়াছে; নিতান্ত দরিজ্ঞ একখানি নৃতন বস্ত্র পরিয়া বড় আনন্দ লাভ করিয়াছে। দেবীর উৎসবধ্বনি আদ্য এই মহানগরীকে পুলকিত ও কম্পিত করিয়া ক্রমে নিস্তদ্ধ হইল।

ভাহার পর জাতা লাতার সহিত, বন্ধু বন্ধ্য সহিত, পুত্র মাতার নিকট, সকলে প্রণাম বা নমস্কার, আশীর্দাদ বা আলিক্ষন ঘারা সকলকে তৃপ করিল। বোধ হইল যেন জগতে আজি বৈর্ভাব তিরোহিত হইয়াছে, যেন শক্ত শক্তকে ক্ষমা কবিল, অপবাধ্যস্ত অপরাধীকে ক্ষমা করিল। মহ্য্য ক্ষমের স্থকুমার মনোবৃত্তিগুলি ক্ষৃত্তি পাইল, দয়া, দাক্ষিণ্য, ক্ষমা ও বাৎসল্য অদ্য ৰাঙ্গালির ক্ষমের উথলিতে লাগিল। শর্তের স্থক্র জ্যোৎসাতে রাজপথে আনন্দের লহনী, দৌজন্যের লহনী, ভালবাদার লহনী বহিতে লাগিল। সংসারের লীলাখেলা দেখিতে দেখিতে আমরা অনেক শোকের বিষয়, অনেক তৃংথের বিষয়, অনেক পাপ ও প্রবঞ্চনার বিষয়, দেখিয়াছি,— নিষ্ঠ্র লেখনীতে সেগুলি লিপিবন্ধ করিয়াছি। অদ্য এই পুণ্য রজনীতে ক্ষণেক দাঁড়াইয়া এই স্থল লহনী দেখিলাম, হৃদ্ধ তৃষ্ট হইল, শ্রীর পুলকিত হইল। এ রজনীতে যদি কোন অপবিত্রভা থাকে, কোনও পাপাচরণ অনুষ্ঠিত হয়,—তাহার উপর যবনিকা পাতিত কর,—সেগুলি আজ দেখিতে চাহি না।

রাত্রি দেড় প্রহরের সময় বিন্দু রায়াঘরে ভাত থাইয়া উঠিলেন। ছেলে ছটী ঘুমাইয়াছে, অংগা ঘুমাইয়াছে, হেমবাবুও শুইয়াছেন, বিও বাড়ী গিয়াছে, বিন্দু সদর দরজায় থিল দিয়া নীচে একাকী ভাত থাইলেন, ও উঠিয়া আচমন করিলেন। এমন সময় করাটে একটী শব্দ ওনিলেন, কে ধেন আতে আতে ঘা মারিল।

এত রাত্রিতে কে আসিয়াছে? বিন্দু একটু ইতন্ততঃ করিতে লাগিলেন, আবার শব্দ হইল।

"কে গা? দরজায় কে দাঁড়িয়ে গা?" কোনও উত্তর **আসিল** না, আবার শব্দ হইল।

বিন্দু কি উপরে গিয়া হেমকে উঠাইবেন ? হেম আজ অনেক হাঁটীয়া-ছেন, অভিশয় শ্রান্ত হটয়া নিজিত হটয়াছেন। বিন্দু দাহদে ভর করিয়া আপনি গিয়া দরজা খুলিয়া দিলেন। লোকটীকে দেখিয়া প্রথমে চিনিভে পারিলেন না, পর মুহুর্ভেই চিনিলেন, শরচ্চক্র!

কিন্ত এই কি শরচেন্দ্রের রূপ ? বড় বড় লম্বা কম্ব চুল স্বাসিয়া কপালে ও চক্ষুতে পড়িয়াছে, চক্ষু হুটী কোটর প্রবিষ্ট, কিন্তু ধক্ ধক্ করিয়া জলিতেছে, মুখ অভিশয় শুল্ভ ও অভিশয় গ্রভার, শরীর্থানি শীর্ণ হইয়াছে, একখানি ময়লা একলাই মাত্র উত্তরীয় !

উভয়ে ভিতরে আসিলেন, —শরৎ বলিলেন,

বিন্দুদিদি অনেক দিন আসিতে পারি নাই, কিছু মনে করিও না, আজ বিজয়ার দিন প্রণাম করিতে আদিলাম ।

বিন্দু। শরৎ বাবু বেঁচে থাক, দীর্ঘন্ধীবী হও, ভোমার বে থা হউক, স্থখে সংসার কর, এইটী যেন চক্ষে দেখিয়া যাই। ভাইকে আর কি আশীর্বাদ করিব।

বিন্দুর স্নেহ-গর্ভ বচনে শরতের চক্ষু দিয়া জল পড়িতে লাগিল, শরৎ কোনও উওর করিতে পারিলেন না, বিন্দুর পা ছটা ধরিয়া প্রণাম করিলেন। বিন্দু অনেক আশীর্কাদ করিয়া তাঁহাকে হাত ধরিয়া তুলিলেন। পরে বলিলেন,

শরৎবাবু, তুমি অনেক দিন এখানে আইদ নাই, তাহাতে এসে বার না, প্রভাহ তোনার খবর পাইতাম, জানিতাম আনাদের কোনও বিপদ আপদ হুইলে তুমি আদিবে। কিন্তু এমন করে কি লেখাপড়া করে? লেখাপড়া আগে না শরীর আগে? আহা তোমার চক্ষু তুটী বদিয়া গিয়াছে, মুখধানি প্রথাইয়া গিয়াছে, শরীর জীর্ণ হুইয়াছে, এমন করে কি দিন রাত জেগে পড়ে? শরৎবাবু তুমি বুদ্ধিমান ছেলে, ভোমাকে কি বুঝাইতে হয়, তোমার বিন্দুদিদির কথাটী রাখিও, রাত্তিতে ভাল করে থুমিও, দিনে সময়ে আহার করিও, তোমার মত ছেলে পবীক্ষার অবশ্য উত্তার্গ হইবে।''

শরতের শুক্ষ ওঠে একটু হাদি দেখা গেল। তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, "বিশ্লিদি, পরীকা দিতে পারিলে কি জীবনের স্থধর্দ্ধি হয়? হেমবাবু পরীকা বড় দেন নাই, হেমবাবুর মত স্থধী লোক জগতে কর্ত্বন আছে ?"

বিন্ধু। ভবে পরীক্ষার জন্য এত চিন্তা কেন १ শরীর মাটি করিতেছ কেন ? শরং। পরীক্ষার জন্য এক মুহূর্ত্ত চিন্তা করি না।

বিন্দু। তবে কিদের চিন্তা ?

শরৎ উত্তর দিলেন না, বিশ্বকে রকের উপরে বসাইলেন, আপনি নিকটে বসিলেন, বিশুব তৃইহাত আপন হস্তে ধারণ করিয়া মাথা হেট করিয়া রহিলেন, ধীরে ধীরে বড় বড় অঞ্চবিন্দু নেই শীর্ণ গণ্ডস্থল বহিয়া বিশুর হাতে পড়িতে লাগিল।

বিন্দু। এ কি শরং বাবু! কাঁদ্চ কেন ? ছি তোমার কোনও কট্ট হয়েছে ? মনে কোন যাতনা হয়েছে ? তা আমাকে বলচো না কেন ? শরং বাবু, ছেলেবেলা থেকে তোমার মনের কোন্ কথাটি আমাকে বল নাই, আমি কোন কথাটী তোমার কাছে লুকাইয়াছি। এত দিনের মেহ কি আজ ভুলিলে, তোমার বিন্দুদিদিকে কি পর মনে করিলে ?

শরং। বিকুদিদি, যে দিন ভোমাকে পর মনে করিব সে দিন এ জগতে আমার আপনার কেহ থাকিবে না। আমার মনের যাতনা তোমার নিকটে লুকাইব না, আমি হতভাগা, আমি পাপিষ্ঠ।

বিন্দু দেখিলেন, শরতের দেহ থর থর করিয়া কাঁপিতেছে, নয়ন অগ্নির নাার জ্বলিভেছে, বিন্দু একটু উদ্বিগ্ন হইলেন ধীরে ধীরে বলিলেন, "শরৎ বাবু, ভোমার মনের কথা আমাকে বল, সংকোচ করিও না।"

শরং। আমার মনের কথা জিজ্ঞাদা করিও না, বিন্দুদিদি, আমি ঘোর পাপিষ্ঠ, আমার মন পাপ চিস্তায় ক্রম্বর্ণ। বন্ধুর গৃহে আদিয়া আমি অসদাচরণ করিয়াছি, ভগিনীর প্রণয়ের বিষমর প্রতিদান করিয়াছি। বিন্দুদিদি আমার অদরের কথা জিজ্ঞাদা করিও না, আমার অদর যোর কলঙ্কে কলঙ্কিছ। শরৎ বিন্দুর হাত তৃটী ছাড়িয়া দিয়া তই হস্তে বিন্দুর তৃই বাছদেশ ধরিলেন, এত বলের সহিত ধরিলেন যে বিন্দুর সেই ছুর্জল কোমল বাছ রজ্জবর্ণ হইয়া গেল। শরতের সমস্ত শরীর কাঁপিভেছে, নয়ন হইছে অগ্রিকণা বহির্গত হইভেছে।

বিন্দু শরৎকে এরপে কখনও দেখেন নাই, তাঁহার মনে দন্দেহ হইল, ভয় হইল। সেই আদর্শ চরিত্র লাত্সম শরং কি মনে কোনও পাপ চিস্তা ধারণ করে ? তাহা বিন্দুর স্পপ্নেরও আগোচর। কিন্তু আদ্য এই নিস্তুক্তর বিতিতে সেই ক্ষিপ্তপ্রায় যুবককে দেখিয়া সেই নিরাশ্রয় রমণীর মনে একটু ভয় হইল। প্রত্যুৎপান্মতি বিন্দু সে ভয় গোপন করিয়া স্পষ্টস্বরে বলিলেন,

শরং বাবু, ভোমাকে বালাকাল হইতে জামি ভাই বলিয়া জানি, তুমি আমাকে দিনি বলিয়া ডাকিভে; দিনির কাছে ভ্রাতা যাহা বলিতে পারে নিঃসস্কৃতিত চিত্তে তাহা বলি।

শরৎ। আমি যে অসদাচরণ করিয়াছি, যে পাপ চিন্তা মনে ধারণ করিয়াছি, তাহা ভগিনীর কাছে বলা যায় না, আমি মহাপাপী।

বিন্দু সরোবে বলিলেন, ভবে আমার কাছে সে কথা বলিবার আবশ্যক নাই, আমাকে ছাড়িয়া দাও, ভগিনীকে সন্মান করিও।

শরং বিন্দুর বাহদয় ছাড়িয়াদিলেন, আপন মুখখানি বিন্দুর কোলে লুকা-ইলেন, বালকের ন্যায় অভন্ত রোদন করিতে লাগিলেন।

বিন্দু কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। শিশুর ন্যায় যাহার নির্মাল আচরণ, শিশুর ন্যায় যে পদতলে পড়িয়া কাঁদিতেছে, দে কি পাপ চিন্তা ধারণ করিতে পারে ? ধীরে ধীরে শরভের মুখখানি তুলিলেন, ধীরে ধীরে আপন অঞ্চল দিয়া ভাঁহার নয়নবারি মুছিয়া দিলেন, পর আত্তে আত্তে বলিলেন,

শরৎ; তোমার হৃদরে এমন চিস্তা উঠিতে পারে না, যাহা আমার গুনিবার অযোগ্য। ভোমার যাহা বলিবার বল, আমি গুনিতেছি।''

শরৎ, জগদীপার তোমার এই দয়ার জন্য তোমাকে সুখী করুন। বিক্দ দিদি, আর একটী অভয়দান কর, যদি আমার প্রার্থনা বিফল হয়, প্রতিজ্ঞা কর তুমি এ ক্থাটীকাছাকেও বলিবে না। আমার পাপ ভিত্তা, আমার জীবনের সহিত শীঘ্র লীন হইবে, জগতে বেন সে কথা প্রকাশ নাহয়।" বিন্দু। ভাহাই অজীকার করিলাম।

শরৎ তথন মুহুর্ত্তের জন্য চিন্তা করিলেন, ছই হস্ত দারা হাদয়ের উদ্বেগ যেন স্থাপিদ করিবাব চেষ্টা করিলেন, ভাষার পর আবার বিন্দুর হাত দুটী ধরিয়া, তাঁহার চরণ পর্যান্ত মাগা নামাইয়া, অক্ষুট স্বরে কচিলেন, "পুণা-হাদ্যা, সরলা বিধবা স্থার সহিত আমার বিবাহ দাও।" বিন্দু ভখন এক মুহুর্তের মধ্যে ছয় মাদের সমস্ত ঘটনা বুঝিতে পারিলেন, তাঁহার মাথার আকাশ ভালিয়া পড়িল।

শরৎ তথন ক্লিষ্ট স্বরে বলিতে লাগিল, "বিন্দু দিদি, আমি মহাপাপী। ছয়মাস হইল, যে দিন সুধাকে ভালপুখুরে দেখিলাম সেই দিন আমার মন বিচলিত হইল। পুস্তক পাঠ ভিন্ন অন্য বাবদা আমি জানিভাম না, পুস্তকে ভিন্ন প্রণর আমি জানিতাম না, দে দিন সেই সরলহাদয়া স্বর্গের লাবণো বিভ্বিতা ক্র্যোদশ বৎসরের বালিকাকে দেখিয়া আমি হাদয়ে অনভুত্ত ভাব অনুভব করিলাম। কালে দেটী তিরোহিত হটবে আশা করিয়াছিলাম কিন্ত দিন দিন কলিকাতায় অধিক বিষ পান করিতে लांशिनाम, आमात नतीत, मन, आशा, कर्कति इन्त। विन्तृपिकि ভূমি সরল হৃদয়ে স্থামাকে প্রভাষ ভোমার বাটীতে আদিতে দিতে, হেমবাবু জ্যেষ্ঠ ভাতার নাায় স্নেহ করিয়া আমাকে মানিতে দিতেন, আমি জ্বরে কালকুট ধারণ করিয়া, পাপ চিন্তা ধারণ করিয়া, দিনে দিনে এই পবিত্র সংসারে আসিতাম। জগদীখর এ মহা পাপ, এ মহা প্রভারণা कि काना कतिरवन ? विन् मिनि जूमि कि कामा कतिरव ? মুধার পীড়ার পর যখন প্রতাহ তাহাকে সান্থনা করিতে আসিতাম, অনেককণ ৰ্ষিয়া ছই জনে গল্প করিতাম, অথবা আকাশের তারা গণিতাম, ভথন আমি জ্ঞানশূন্য হইয়া যে কি পাপ চিন্তা করিতাম বিন্দুদিদি ভোমাকে कि विनिय। आभाव विवाह हहेरव, अकृषी मश्मात हहेरव लावनामश्री अधा দে সংসারে রাজ্ঞী হইবে, আমার জীবন সুধাময় করিবে, এই চিস্তা আমাকে পূর্ণ করিত, এই চিন্তা আকাশের নক্ষত্রে পাঠ করিতাম, এই চিন্তা বায়ুব শব্দে শ্রাণ করিতাম। প্রভাহ আসিতে আসিতে আমি প্রায় জ্ঞানশ্ন্য -ছইলাম, তথন হেম বাবু আমার পাঠের ব্যাঘাত হইতেছে বলিয়া একদিন করেকটা উপদেশ দিলেন। তখন আমার জ্ঞান আদিল, পাঠ, পুস্তক, পরীকা চিতার আগুনে দগ্ধ ইউক.—কিন্তু যে উৎকট বিপদে আমি পড়িয়াছি, পাছে দরলচিত্তা স্থধা সেই বিপদে পড়ে, এই ভয় সহসা আমার হৃদরে জাগরিত হইল, আমি সেই অবধি এ প্ণা-সংগার ত্যাগ করিলাম। স্থধাকে না দেখিয়া আমিও তাহার চিন্তা ভূলিব মনে করিয়াছিলাম,—কিন্তু সের্থা আশা! বিক্লিদি সে পাপচিন্তা ভূলিবার জন্য আমি তুই মান অববি প্রাপেনে চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু সে র্থা চেষ্টা, নদীর প্রোত হন্ত দ্বারা থোধ করিবার চেষ্টার নাায়! আমি পাঠে মন রত করিতে চেষ্টা করিয়াছি, নাট্যশালায় যাইয়া সে চিন্তা ভূলিতে চেষ্টা করিয়াছি, আমার দহপাঠীদিগের সহিত মিনিয়াছি, গীভ বাদ্য গুনিতে গিয়াছি, কিন্তু সে কাল চিন্তা ভূলিতে পারি নাই। স্বরের দেয়ালে, নৈশ আকাশে আমার পুস্তকের পংক্তিতে পংক্তিতে, নাট্যশালার নাট্যাভিনরে সেই আনন্দনীয় মুথ্যতেল দেখিতাম,—রাত্রিতে দেই আনন্দময়ী মৃর্ভির স্বপ্ল দেখিতাম। বিক্লিদি এ তুই মানের কথা আর বলিব না, পথের কালালীও আমা অপেক্ষা স্থবী।

"বিন্দুদিদি, আমার মনের কথা ভোষাকে বলিলাম, আমাকে দ্বণা করিও না, আমাকে মহাপাপী বলিয়া দূর করিয়া দিও না। আমি পাপিষ্ঠ, কিস্কু তুমি দ্বণা করিলে এ জগতে কে আমাকে একটু স্নেচ করিলে, কে আমাকে স্থান দিবে ?" আবার শরতের শীর্ণ গওন্থল দিয়া নয়নবারি বহিতে লাগিল।

বিন্দৃ হির হইয়া এই কথা শুলি শুনিলেন, কি উত্তর দিবেন ? শরতের প্রস্তাব পাগলের প্রস্তাব, কিন্তু সে কথা বলিলে হয় ত এই ক্ষিপ্রপ্রায় মূবক আক্রই আত্মঘাতী হইবে। বিন্দু ধীরে ধীরে শরতের চক্ষুর জল মূছাইয়া দিয়া বলিলেন,

ছি শরৎ বাবু, আপনাকে এমন করে ক্লেশ দিও না, আপনাকে ধিকার করিও না। ভোষাকে ছেলে বেলা থেকে আমি ভাইবের মত মনে করি, ভোমাকে কি আমি স্থা। করিতে পারি? এতে মুণার কথা ত কিছুই নাই, কেন আপনাকে মহাপাপী বিশয়। ধিকার করিতেছ। ভবে বিধবার বিবাহ আমাদের সমাজে চলন নেই, তা এখন বিবাহ হয় কি না বাবুকে জিজাসা-করিব, যাহা হয় তিনি ব্যবস্থা করিবেন। তা তুমি আপনাকে একপে কেশ দিও না, ভোমার এ কথার বাবুর যাহাই মত হউক না কেন, ভোমার প্রতি আমাদের স্নেহ এ জীবনৈ তিরোহিত হইবে না।

শরং। বিলুদিনি, তোমার মুখে পুস্পচলন পড়ুক, তুমি স্থামাকে বে এই দয়া করিলে, আমাকে যে আজ খুণা করিয়া ভাড়াইয়া নিলে না, এ দীয়া আমি ফীন্ন থাকিতে বিশ্বত হইব না।

বিন্দৃ। "শরৎ বাবু, ভোমার বোধ হয়, আজ রাত্রিতে এখনও খাওয়।
দাওয়া হয় নাই, কিছু খাবে ? একটু সৃথটুক ধোও না, বাবুব জন্য আজ
স্থাচি কবেছিলুম। ভার খানকত আছে। একটী সন্দেশ দিয়ে খাবে "?

শরং। "না দিদি আজ কিছু খাইব না, খালো আমার ক্লচি নাই।"

বিলু। "ভবে কাল সকালে একবার এস, বাবুর সঙ্গে এ বিষয়ে পরামর্শ করিও।"

শরং! 'ক্ষমাক্র, এ বিষয়ে হেম বাবু যাহা বলেন, স্মানকে বলিও, ভাহার পূর্বে স্থামি হেম বাবুৰ কাছে মুখ দেখাইভে পারিব না''।

িন্দু। "ভাকাল না আদিলে নেট, কিন্ত মধ্যে মধ্যে এস, এমন করে। আপনাকে কট দিলে অসুথ ক্রিবে যে।"

শরৎ। "দিদি ক্ষমা কর, এ বিষয় নিস্পত্তি না হইলে আমি সুধার কাছে মুখ দেখাইব না। দেখিও বিন্দু দিদি, এ কপা যেন সুধার কালে না উঠে, তাথার মন যেন বিচলিত না হয়। আমার আশা যদি পূর্ণ না হয়, জগতে এক জন হতভাগা থাকিবে, আর একজনকে হতভাগিনী করিবার আবেশ্রক নাই।"

বিন্দু। "ভাভবে এ িবয়ে বাবুর যা মভ হয় তাহা ভোমাকে লিবিয়া পাঠাইব।"

শরং। "না বিদি, পত্তে এ কথা নিবিত্ত না, আমি আশনি আসিরা ভোমার নিকট ভিজ্ঞাসা করিয়া যাইব। কবে আসিব বল, আমার জীবনে বিধাতা শুধ নিধিরাছেন কি তুঃখ নিবিয়াছেন কবে জানিব বল।"

विन्। "नबर वांतू, ब कथां ७ घ्रे धकनित्न निन्नेखि रव मा, भारतक किक

দেখতে হবে, অনেক পরামর্শ করিতে হবে। ভা তুমি দিন ১৫। ২০ পরে এস। "

শরং। ''তাহাই হউক। আমি কালীপুখার রাত্রিতে আবার আদিব, এ কয়েক দিন জীবশ্বত হলয়। থাকিব।''

কৃষ্ণচরিত্র।

একণে উদ্যোগ পর্বের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া ষাউক-

সমাজে অপরারী আছে। মন্থাগণ পরস্পারের প্রতি অপরাধ সর্বাদাই করিতেছে। সেই অপরাধের দমন সমাজের একটা মুখ্য কার্যা। রাজনীতি রাজদণ্ড ব্যবস্থাশাস্ত্র ধামশাস্ত্র আইন আদালত সকলেরই একটি মুখ্য উদ্দেশ্য ডাই।

অগরাধীর পক্ষে কি রূপ বাবহার করিতে হইবে, তৎসম্বন্ধ ছাইটী মত আছে। এক মত এই:—যে দণ্ডের দ্বাবা অর্থাৎ বলপ্রারাণের দ্বাবা দোষের দমন করিতে হইবে—আর একটী মত এই যে অপরাধ ক্ষমা করিবে। বল এবং ক্ষমা ছাইটী প্রস্পর বিবোধী—কাজেই তুইটী মতই যথার্থ হইতে পাবে না। অগচ তুইটীর মধ্যে একটী যে একেবারে পরিহার্যা এমন হইতে পারে না। দকল অপরাধ ক্ষমা করিলে সমাজের ধ্বংশ হয়, সকল অপরাধ দণ্ডিত করিলে মহুব্য পশুত্ব প্রাপ্ত হয়। 'অতএব বল ওক্ষমার সামস্ত্রন্য দণ্ডিত করিলে মহুব্য পশুত্ব প্রাপ্ত হয়। 'অতএব বল ওক্ষমার সামস্ত্রন্য নীতিশাল্রের মধ্যে একটী অতিকঠিন তত্ত্ব। আধুনিক স্থানতা ইউরোপ ইহার সামঞ্জব্যে অদ্যাপি পৌছিতে পারিলেন না। ইউরোপীয়নিগের ধ্রন্তির্বাল অপরাধ ক্ষমা কর; ভাহাদিগের রাজনীতি বলে সকল অপরাধ দণ্ডিত কর। ইউরোপে ধর্ম অপৈক্ষা রাজনীতি প্রবল্ধ, এ জন্য ক্ষমা ইউরোপে লুপ্তপ্রাধ দণ্ডিত কর। ইউরোপে বর্ম অপরাপ্ত।

वन ७ क्यांत्र मधार्व जायकमा अहे छे एगांत नर्त मधा व्यथान छव।

প্রীকৃষ্ণই ভাগার মীমাংদক, প্রধানতঃ শ্রীকৃষ্ণই উদ্যোগ পর্বের নায়ক। বল ও ক্ষমা উভয়ের প্রয়োগ সহন্ধে তিনি যে রূপ আদর্শ কার্য্য তঃ প্রকাশ করিয়াছেন ভাহা আমরা পূর্ক দেখিয়ছি। যে ভাঁচার নিজের অনিষ্ট করে, তিনি তাহাকে ক্ষ্মা করেন; এবং যে লোকেব জনিষ্ট করে তিনি বলপ্রয়োগ পূর্মক ভাষার প্রতি দওবিধান করেন। কিন্তু এমন অনেক সময় ঘটে ষেধানে ঠিক এই বিধান জনুসাবে কার্য্য চলে না স্বাহ্যবা এই বিধানানুসারে বল কি ক্ষমা এখুড়া ভাষার বিচার কঠিন হুইয়া পড়ে। মনে কর, কেছ আমার সম্পত্তি কাড়িয়া লইয়াছে। আপনার সম্পত্তি উদ্ধার সামাজিক ধর্ম। যদি সকলেই আপনার সম্পত্তি উদ্ধারে পরাত্মণ হয়, তবে সমাজ অচিরে বিধ্বস্ত্ইটয়া যায়। অভএন অপৃষ্ঠ সম্পত্তির উদ্ধার করিতে ইটবে। এখনকার দিনে সভাসমাজ সকলে, আইন আদালতের স্থায়ে, আমরা আপন আপন সম্পত্তির উদ্ধার করিতে পারি। কিন্তু যদি এমন ঘটে, যে আইন আলালভেব নাহায়া প্রাপা নহে, সেখ'নে বলপ্রায়োগ ধর্মসঙ্গত কি না ? বল ও ক্ষমার সামগ্রস্য সম্বন্ধে এই স্কল কুটতর্ক উঠিলা থাকে। কার্য্যতঃ প্রায় এই দেখিতে পাই, যে যে বলবান, সে বলপ্রয়োগের দিকেই यांग ; या अर्दिन भ कमात मिकि है यांग । किन्दु या दननान अर्थ 5 कमावान, তাহার কি কল কর্ত্বা ? অর্থাৎ আদুর্শ পুক্ষের এরপ স্থলে কি কর্ত্ব্য প্ ভাহার মীমাংশা উদ্যোগ পর্ফোর আরস্তেই আমরা কুফরাকো পাইভেছি।

ভরবা করি পাঠকেরা বকলেই জানেন, যে পাণ্বেরা দাভক্রীড়ায়
শক্নির নিকট হারিয়া এই পনে বাধ্য হইয়াছিলেন, বে আপনাদিপের
রাজ্য ত্র্যোধনকে সম্প্রদান করিয়া ছাদশ বর্ব বনবাস করিবেন; ভৎপরে
এক বৎসর অজ্ঞাতবাস করিবেন; যদি অভ্যাতবাসের ঐ এক বৎসরের
মধ্যে কেহ ভালদিগের পরিচয় পায়, ভবে ভাহারা রাজ্য পুনর্বার প্রাপ্ত
ইইবেন না, পুনর্ব্ধার দ্বাদশ বর্ষ জন্য বনগমন করিবেন। কিন্তু যদি কেই
পরিচয় না পায়, তবে ভাহারা ভ্র্যোধনের নিকট আপনাদিগের রাজ্য
প্রাপ্তাপ্ত ইইবেন। এক্ষণে ভাঁহায়া ছাদশ বর্ষ বন্বাস সম্পূর্ণ করিয়া বিরাট
রাজের পুরী মধ্যে এক বংসর অজ্ঞাভবাদ সম্প্রন করিয়াছেন; ঐ বৎসরের
মধ্যে কেই ভাঁহাদিগের পরিচয় পায় নাই। অভ্যাহায়া ত্র্যোধনের

নিকট আপনাদিগের রাজা পাইবার নাায়তঃ ও ধর্মতঃ অধিকারী। কিন্তু ছর্মোধন রাজা ফিবাইয়া দিবে কি ? না দিবারই সম্ভাবনা। যদি না দেয় তবে কি কবা কর্তুরা ? যুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে বধ করিয়া রাজ্যের পুন-ক্লমার করা কর্ত্বিয় কি না ?

অজ্ঞান্তবাদের বৎসর অতীত ন্টাল পাওবেরা বিরাট রাজের নিকট পরিচিত হইলেন। বিরাটরাজ উ'হাদিগের পরিচয় পাইয়া অতান্ত আনন্দিত ন্ট্রা
আপনার কনা। উত্তরাকে অর্জুনপুত্র অভিনন্ধকে সম্প্রদান করিলেন। সেই
বিবাহ দিতে অভিনন্ধরে নাতুল ক্লফ্র ও বলদেব ও অন্যান্য যাদবেরা আদিয়াছিলেন। এবং পাণ্ডবদিগের ইশুব ক্রপদ এবং অন্যান্য কুটুম্বগণ্ড আদিয়াছিলেন, তাঁলারা সকলে বিবাট রাজেব সভায় আদীন ন্টলেল পাণ্ডব
রাজ্যের পুনক্রনার প্রসঙ্গটা উপাপিত হইল। নুপতিরণ 'প্রীক্রফের প্রতি
দৃষ্টিপাত কবিয়া মৌনাবলম্বন করিলেন।' তথ্ন প্রীক্রফে রাজানিগকে
সম্বোধন করিয়া অবস্থা সকল বুঝাইয়া বলিলেন। যাহা যাহা ঘটিয়াছে ভাহা
বুনশ্রেয়া ভাবপব বলিলেন, ''এক্ষণে কৌরব ও পাণ্ডবর্গণের পক্ষে যাহা
হিতকর, ধ্ব্যা, যশস্বওও উপযুক্ত, আপনারা তাহাই চিন্তা করন।''

কৃষ্ণ এমন কথা বলিলেন না বে যাহাতে রাজ্যের পুনক্রার হয়, ভাহারই চেষ্টা করন। কেননা তিত, ধর্ম, যশ হইতে বিচ্ছিন্ন যে রাজ্য তাহা তিনি কাহারও প্রার্থনীয় বিবেচনা করেন না। তাই পুনব্বার ব্রাইয়া বিনিত্তেন, "ধর্মরাজ বৃধিষ্টির অধর্মাগত স্থবসামাজ্য ও কামনা করেন না, কিন্তু ধর্মার্থ দংযুক্ত একটী প্রামের আধিপতে তাও অধিকতর অভিলাষী হইলে চলিবে না—বিষয়ী হইতে হইবে। বিষয়ীব এই প্রকৃত আদর্শ। অনর্মাণত স্থরসামাজ্য ও কামনা করিব না, কিন্তু ধর্মতঃ আমি যাহাব অবিকাবী, তাহার এক ভিলও বঞ্চককে ছাড়িয়ালিব না; ছাডিলে কেবল আমি একা হংখী হইব, এমন নহে, আমি হংখী না হইতেও পারি, কিন্তু সমাজ বিধ্বংশের প্রাবলম্বরপা পাণ আমাকে স্পর্শ করিবে।

ভার পর কৃষ্ণ কৌরবদিণের শোভ ও শঠতা, মৃথিষ্টিরের ধার্ম্মিকতা এবং ইহাদিগের পরস্পার সম্বন্ধ বিবেচনা কর্ত ইভিক্তব্যতা অবধারণ করিছে রাজগণতে অহুবোধ করিলেন। নিজের অভিপ্রায়ণ্ড কিছু ব্যক্ত করিলেন। বলিলেন, যাহাতে তর্যোধন সুবিটিরকে রাজ্যার্জ প্রদান করেন—এইরপ সন্ধির নিমন্ত কোন ধান্মিক পুক্ষ দৃত হইয়া ভাহার নিকট গমন করুন। ক্রফের অভিপ্রায় যুদ্ধ নহে, সন্ধি। তিনি এতন্র যুদ্ধের বিক্ন গে অর্জবাজ্য মাত্র প্রাপ্তিতে সক্ত থাকিয়া সন্ধিস্থাপ্ন করিতে প্রামর্শ দিলেন, এবং শেষ যথন যুদ্ধ অলজ্যনীয় হইয়া উঠিল, তথন তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন যে তিনি প্রেক্ত বন্ধ অভ্যান্থ কবিয়া নবশোনিতপ্রোত রুদ্ধি করিবেন না।

ক্ষের বাকাবিদানে বলদেব ভাঁচাব বাকোর অনুমোদন করিলেন, ধ্রিষ্টিরকে দৃত্যক্রীড়াব জন্য কিছু নিলা করিলেন, এবং শেষে বলিলেন, ষে দিজ্বারা সম্পানিত অর্থই অর্থকর হইয়া থাকে, কিন্তু যে অর্থ রংগ্রাম দ্বারা উপার্জিত ত'তা অর্থই নহে। স্থ্যাপায়ী বলদেবের এই কথাগুলি দোলার অক্ষরে লিখিয়া ইউরোপের ঘরে ঘরে রাখিলে মনুষাজাতির কিছু মঙ্গল চইতে পারে।

বলদেবের কথা স্থাপ্ত হটলে সাত্যকি গাঁরোখান করিয়া (পাঠক দেখিবেন, সে কালেও ''parliamentary procedure" ছিল) প্রভিব ক্তা করিলেন। সাত্যকি নিজে মহা বলবান বীবপুক্ষ, ভিনে রুফের শিষা এবং মহ'ভবতের ফুদ্ধে পাওবপকার বীবলিগের মধ্যে অর্জ্বন ও অভিনন্ধার পরেই ভূঁছোর প্রশংসা দেখা যায়। কুফ সন্ধির প্রস্থাব করার লাত্যকি কিছু বলিতে লাহস করেন নাই, বলদেবের মুখে ঐ কথা শুনিয়া সাত্যকি কুদ্ধ হইয়া বলদেবকে ক্লীব ও কপুক্ষে ইত্যাদি বাক্ষের অপ্যানিত করিলেন। দ্যতক্রীড়ার জন্য বলদেব ফুনিষ্টিবকে যে টুকু দেখে দিয়াছিলেন, সাত্যকি তাহার প্রভিবাদ কবিলেন, এবং আপনার অভিপ্রায় এই প্রকাশ কবিলেন যে যদি কেইববের। পাশুরদ্বিকে ভাতাদের পৈত্রিক রাজ্য স্মস্ত প্রভার্পণ না করেন, ত্বে কৌরবিলগকে সমূলে নির্মাল করাই কর্ত্রবা।

ভার পর বৃদ্ধ ক্রপদেব বজুতা। ক্রণদ ও সাতাকির মতাবলম্বী। তিনি সুদ্ধার্থ উদ্যোগ কবিতে, দৈনা সংগ্রহ করিতে, এবং মিত্ররাজগণের নিকট দৃত প্রেরণ করিতে পাগুবগণকৈ প্রামর্শ দিলেন। তাবে ভিনি এমনও বলিলেন, যে ত্রোধনের নিকটেও দৃত প্রেরণ করা হউক। পরিশেষে কৃষ্ণ প্নর্মার বক্ত তা কবিলেন। ত্রুপদ প্রাচীন এবং সম্ব্রেণ্ড কৃতর, এই জন্য কৃষ্ণ স্পষ্টিতঃ ভাহার কথায় বিরোধ করিলেন না। কিন্তু এমন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন, যে যুদ্ধ উপপ্রিত ইইলে ভিনি স্বয়ং সে যুদ্ধে নির্নিপ্র থাকিতে ইচ্ছা করেন। ভিনি বলিলেন, "কুক ও পাশুবদিগের সহিত আমাদিগের তুলা সম্বন্ধ, তাঁহারা কথন মর্থ্যাদানভ্যন পূর্ণাক আমাদিগের সহিত আশিই ব্যবহার করেন নাই। আমরা বিবাহে নিমন্ত্রিত হইয়া এ স্থানে আগমন করিয়াছি, এবং আপনিও সেই নিন্তিত্ত আদিয়াছেন। একাণে বিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে, আমরা পরমাল্লাদে নিজ নিজ গৃহে প্রতিগমন করিব।" তুকুজনকে ইহার পর আর কি ভং সন্ম করা যাইতে পারে গৃক্ষ আরও বলিলেন, যে যদি ছর্গ্যাধন সন্ধি না করে, "হাহা হইলে অপ্রেজনানা ব্যক্তিদিগের নিক্ট দৃত প্রেরণ করিয়া পশ্চাৎ অমাদিগকে আহ্বান করিবেন," অর্থাৎ "এ সুন্দ্র আদিতে আমাদিগের বড় ইচ্ছা নাই।" এই কথা বলিয়া কৃষ্ণ ছারকা চলিয়া গেলেন।

ু আমরা দেখিলাফ যে রুক্ষ সুদ্ধের নিতান্ত বিপক্ষ, এমন কি ভজ্জন্য আর্দ্ধরাজ্য পরিত্যাগেও পাওবলিগকে পরামর্ঘ দিয়াছিলেন। আর ও দেখিলাম, যে তিনি কৌরবপাণ্ডবনিগের মধ্যে পক্ষপাত শূন্য উভয়ের সহিতঃ তাহার তুল্য সম্বন্ধ স্বীকাব করেন। পরে যাহ। ঘটল তাহাতে এই ছুই ক্থারই আরও বলবৎ প্রমান পাওয়া যাইভেছে।

এদিকে উভয় পক্ষে যুদ্ধের উদ্যোগ হইতে লাগিল। সেনা সংগৃহীত হইতে লাগিল, এবং রাজগণের নিকট দৃত গমন করিতে লাগিল। ক্ষণকে যুদ্ধে বরণ করিবার জনা ভার্জুন স্বয়ং দাবকায় গেলেন। চুর্যোধনও ভাই করিলেন। চুইজনে একদিনে এক সময়ে ক্ষেত্র নিকট উপস্থিত হইলেন। ভাহাুর পর হাহা ঘটিল মহাভারত হইতে উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"বাস্থদেব ভৎকালে শরান ও নিদ্রাভিত্ত ছিলেন। প্রথমে রাজা হুর্ব্যোধন তাঁহার শহন গৃহে প্রবেশ করিয়া তাহার মস্তক সমীপন্যস্ত প্রশস্ত আসনে উপবেশন করিলেন। ইন্দ্রনলন পশ্চাৎ প্রবেশ পূর্বক বিনীত ও কুডাঞ্চলি হইরা বাদবপভির পদতশস্মীপে স্মাসীন হইলেন। অনপ্তর বুফিনল্ন আগরিত হইরা অধ্যে ধনশ্বর প্রে চুর্ব্যোধনকে নয়নপোচর করিবা- মাত্র খাণত প্রশ্ন সহকারে সৎকারপূর্বক আগমন হেতু জিজ্ঞাসা করিলেন।

হর্ষোধন সহাস্য বদনে কহিলেন, "হে যাদব! এই উপস্থিত যুদ্ধে আপীনাকে সাহায্য দান কৰিছে হইবে। যদিও আপনার সভিত আমাদের উভয়েরই সমান সম্ভ্রুত বুল্য সৌহাদ্য: তথাপি আমি অগ্রে আগমন করিয়াছি।
সাধ্পা প্রথমগত ব্যক্তির পক্ষই অসলখন করিয়া থাকেন; আপনি সাধুণগণের শ্রেষ্ঠ ও মাননীয়; অত্রব অদ্য সেই সদাচাব প্রতিপালন করুন।".

কৃষ্ণ কহিলেন, হে কুক্বীর । আপনি যে অত্যে আগমন কবিয়াছেন, এ বিষয়ে আমাব কিছু মাত্র সংশয় নাই; কিন্দ আমি কুজীকুমারকে অত্যে ন্ধনগোচর করিয়াছি, এই নিমিত্র আমি আপনাদেব উভয়াকই সাহায়া কবিব। কিন্তু ইহা প্রসিদ্ধ আছে, অত্যে বাশকেরই বরণ করিবে, অভ্যাব আগে কুলীকুমাবের ববণ করাই উচিত। এই বলিয়া ভগবান যত্মনাল ধনপ্রয়কে কহিলেন। হে কোন্তেয়া অত্যে তোমাবই ববণ গ্রহণ করিব। আমার সমায়ালন নাবায়ণ নামে এক অৰ্ক্ষুদ্ধ গোপ, এক প্রকের সৈনিক পদ গ্রহণ করক। আব অন্য পক্ষে আমি সম্ব পরাস্কৃত্য ও নিরক্ত ইইয়া অবস্থান করি, ইহাব মধ্যে যে পক্ষ ভোষাব ভ্লাভর, ভাহাই অবলম্বন করে।

পনপ্তর অবাতিমর্কন জনার্কন সমর প্রাণ্ডমুথ হটবেন, প্রবণ করিয়াও ভাঁহাবে বরণ করিলেন। তথন রাজা ত্র্যোগন অর্ক্রণ নারায়ণী সেনা প্রাপ্ত হইয়া রুফাকে সমরে পরাঙ্মুখ বিবেচনা করতঃ প্রীতির পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হউলেন।

উদ্যোগ পরের এই অংশ সমালোচন করিয়া আমরা এই কয়্টী কথা
ব্রিতে পাবি।

প্রথম যদিও রুক্ষের অভিপ্রায় যে কাহাবও আপনার ধর্মার্থ সংযুক্ত অধিকার পরিত্যাগ করা কর্ত্তবা নহে, তথাপি বলের অপেক্ষা ক্ষমা ভাঁহার বিবেচনার এত দূর উৎকৃষ্ট যে বল প্রয়োগ করার অপেক্ষা আর্ক্ষেক অধিকার পরিত্যাগ করাও ভাল।

দিতীয় — কৃষ্ণ সর্বতি সমদশী। সাধারণ বিশাস এই যে, তিনি পাওব-দিগের পক্ষা, এবং কোরবদিগের বিপক্ষ। উপরে দেখা সেল যে, ডিনি উভয়ের মধ্যে সম্পূর্দ্ধণে পক্ষপাতশুন্য। তৃতীর—তিনি সরং ক্ষিতীয় বীর হইরাও যুদ্ধের প্রতি বিশেব প্রকারে বিরাপষ্ক। প্রথমে যালতে যুক্ষ না হয়, এইরূপ পরামর্শ দিলেন, তার পর যথন যুক্ষ নিতান্তই উপস্থিত হইল, এবং অগতা। তাহাকে একপক্ষে বরণ হইতে হইল, তথন তিনি অন্ত লাগে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরা বরণ হইলেন। একুপ মাহাত্ম্য আর কোন ক্ষরিয়েরই দেখা যার না, ক্ষিতেন্ত্রির এবং সর্ববিদ্যাণী ভীল্মেরও নলে।

ভামরা দেখিব, যে যাহাতে যুদ্ধ না হয়. ডজ্জন্ত কৃষ্ণ ইহার পরেও অনেক চেটা করিয়াছিলেন। আশ্চর্যোর বিষয় এই য়ে, যিনি সকল ক্ষত্রিরের মধ্যে যুদ্ধের প্রধান শক্র, এবং যিনি একাই লর্জাত্র সমদর্শী, লোকে তাঁহাকেই এই যুদ্ধের প্রধান পরামর্শদাভা অনুষ্ঠাভা এবং পাত্র পক্ষের, প্রধান কুচক্রী বলিয়া দ্বির করিয়াছে। কাজেই এভ পবিস্তাবে কৃষ্ণচরিত্র সমালোচনার প্রয়োজন হইয়াছে।

ভার পর, নিবন্ধ কৃষ্ণকে লইয়া ্রাজ্জুন ব্দের কোন্ কার্যো নিযুক্ত করিবেন, ইহা িন্তা করিয়া, কৃষ্ণকে তাঁহার সার্থা করিতে অধ্রোধ করিলেন।
ক্ষত্রিয়ের পক্ষে সার্থ্য অভি হেয় কার্যা। যথন মন্তরাক্ষ ললা কর্ণের সার্থা।
করিবার জনা অন্তক্ষ হইয়াছিলেন, তখন ভিনি বড় রাগ করিয়াছিলেন।
কিন্তু আদর্শপুক্ষ অহকারশ্না। অভএব কৃষ্ণ অর্জুনের সার্থা ভবনই
স্বীকার করিলেন। তিনি সর্বাদোষশূন্য এবং সক্ষত্তগাধিত।

মহাভারতের ঐতিহাসিকতা।

মহাভারতের উপর নির্ভর করিয়া ক্ষণচরিত্র সমালোচনা করিবার সময়ে—একটা ভদ্ধ বিজ্ঞাসা করা চাই—মহাভারতের ঐতিহাসিকতা কিছু আছে কি ! মহাভারতকে ইতিহাস বলে, কিন্তু ইতিহাস বলিয়াই কি Historyই বুঝাইল ? ইতিহাস কাহাকে বলে ! এখনকার দিনে শুগাল কুকুরেব গল্প লিশিয়াও লোকে ভাছাকে "ইতিহাস" নাম দিয়া থাকে। কিন্তু বস্তুতঃ যাহাতে পুরাবৃত্ত, অর্থাৎ পুর্কে বাহা ঘটিবাতে ভাছার আবৃত্তি আছে, ভাছা ভিন্ন আর কিছুকেই ইতিহাস বলা যাইতে পারে নঃ—

> ধর্মার্থকামমে কাণামূপদেশসমবিতম্। পূর্ববৃত্ত কথাযুক্তমিতিহাস প্রচক্ষতে॥

এখন, ভারতবর্ষের প্রাচীন গ্রন্থ দকলের মণ্যে কেবল মহাভারতই ইতিহাদ নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। (রামায়ণকে আধ্যান বলিয়া থাকে।) যেখানে মহাভারত একাই ইতিহাদ পদে বাচা, যখন অস্তঃ রুমায়ণ ভিন্ন আব কোন গ্রন্থই নাম প্রাপ্ত হয় নাই ; তথন বিবেচনা করিতে হুইবে যে ইহাব বিশেষ ঐতিহাদিকতা আহে বলিয়াই এক্সা হুইয়াছে।

সতীবটে যে মহাভারতে এমন বিস্তর কথা আছে যে ভাচা স্পষ্টতঃ অলীক, অসম্ভব, অনৈতিহাদিক। দেই দকল কথা গুলি অলীক ও অনৈতি-হাসিক বলিয়া পরিভ্যাগ করিতে পারি 🕍 কিন্তু যে অংশে এমন কিছুই নাই, ষে ভাষা হটতে ঐ অংশ অলীক বা অনৈতিহাদিক বিবেচনা করা যায়, স্ . অংশতলি অনৈতিহাদিক বলিয়া কেন পরিত্যাগ করিব ? স্কল জাতির মবো, প্রাচীন ইভিহাসে এইরপ ঐতিহাদিক ও অনৈতিহাদিক, সভ্যে এ মিথাায়, মিশিয়া গিয়াছে। রোমক ইতিহাসবেতা লিবি প্রাড়ভি, যবন ইভিহাদবেতা হেরোডোটস্ প্রভৃতি, মুদলমান ইতিহাদবেতা কেরেশ্ডা প্রভৃতি এই রণ্ ঐতিহাসিক র্ষাস্তের সংক অনৈস্থিক এবং অনৈতিহাসিক বুজান্ত মিশাইযাছেন। ভাঁচাদিগেব গ্রন্থ সকল ইতিহাস বলিরা গৃহীত হটরা থাকে —মহাভারতই অনৈতিহাদিক বলিয়া একেবারে পরিতাক্ত হঠবে কেন গ এখনও ইচা স্বীকার করা ষাউক, যে ঐ দকল ভিন্ন দেশীয় ইতিহাদ গ্রন্থের व्यापका महाভाরতে व्यापनिक चर्तनात वाहना विषय । छ। हाराउ थ, त्य টুকু নৈসর্গিক ও সম্ভব ব্যাপারের ইভিবৃত্ত সে টুকু গ্রহণ করিবার কোন व्यापित प्रथाया मा। महालावार ए वामा (मानव शामी के किहारमुद অপেকা কিছু বেশী কালনিক বাশিবের বাহুল্য আছে, ভাহার বিশেষ कार्षक चारह। इंडिटान बास्त पूरे कार्रा चरेनगर्तिक वा मिथा। चरेना সকল স্থান পার। প্রথম, ক্রেমক র্মান্তাতির উপর নির্ভর করিরা, লো দ্কলকে সত্য বিবেচনা করিয়া ভাষা থাছে ভুক্ত করেন। দ্বিভীয়, তাঁহার থাছ প্রচারের পর, পরবর্দী লেখকেরা আপনাদিগের রচনা পূর্ববর্দ্ধী লেখকের বচনা মধ্যে প্রাক্তির করে। প্রথম কারণে সকল দেশের প্রাচীন ইতিহাস কালনিক ব্যাপাবের সংস্পর্শে দ্বিভ হইয়াছে—মহাভারভেও সেরপ ছাটিয়া থাকিবে। কিছু দিত্তীয় কারণটি অন্য দেশের ইতিহাস গ্রন্থে সেরপ প্রবল্ভা প্রাপ্ত হয় নাই—মহাভারতকেই বিশেষ প্রকারে ভাষিকার করিয়াছে। ভাহার তিনটি কারণ আছে।

প্রথম কারণ এই অন্যান্য দেশে যখন ঐ সকল প্রাচীন ঐতিহানিক গ্রন্থ প্রণীত হয়, তখন প্রায়ই দে সকল দেশে গ্রন্থ সকল নিথিত করিবার প্রথা চলিয়াছে। গ্রন্থ লিখিত হইলে ভাহাতে পরবর্তী লেখকেরা স্থীয় রচনা প্রক্রিতার বছ স্থবিধা পান না—প্রক্রিপ্তার রচনা শীঘ্র ধরা পড়ে। কিন্তু ভারতবর্ষে গ্রন্থ সকল প্রণীত হইয়া মুখে মুখে প্রচারিত হইত, নিপি বিদ্যা প্রচলিত হইলে পরেও গ্রন্থ সকল পূর্ব প্রধান্ত্রমারে গুরু শিষ্য পরস্পরা মুখে মুখেই প্রচারিত হইত। ভাহাতে ভন্মধ্যে প্রক্রিপ্তার রচনা প্রবেশ করিবার বিশেষ স্থবিধা ঘটনাছিল।

দ্বিতীয় কারণ এই, যে রোম গ্রীশ বা অন্য কোন দেশে কোন ইতিহাস প্রস্থা, মহাভারতের ন্যায় জনসমাজে আদর বা গৌরব প্রাপ্ত হয় নাই। স্পত্রাং ভারতবর্ষায় শেথকদিগের পক্ষে, মহাভারতে স্বীয় রচনা প্রক্রিপ্ত করিবার যে লোভ ছিল, অন্য কোন দেশীয় লেখকদিগের দেরপ ঘটে নাই।

• ভৃতীয় কারণ এই ষে, অন্য দেশের লেখকেরা আপনার যণ, বা ভাদৃশ অন্য কোন কামনার বলীভৃত হইরা গ্রন্থ প্রণয়ন করিছেন। কাজেই আপনার নামে আপনার রচনাপ্রচার করাই জাঁহাদিগের উদ্দেশ্য ছিল, পরের রচনায় মধ্যে আপনার রচনা ভ্রাইয়া দিয়া আপনার নাম লোপ করিবার অভিন্থায় তাঁহাদের কথন ঘটিভ না। কিন্তু ভারভবর্ষের বাহ্মদেরা নিঃ মার্থ ও নিহাম হইয়া রচনা করিছেন। লোকহিছ ভিয় আপনাদিগের যণ ভাঁহাদিগের অভিপ্রেড ছিল না। যাহাতে মহাভারতের ন্যায় লোকায়ত রাছের সাহাব্যে ভাঁহাদিগের রচনা লোক মধ্যে বিশেষ প্রস্কারে প্রচারিড হইয়া লোক ছিছ

সাধন করে, তাঁহারা সেই চেষ্টার আপনার রচনা সকল ভাদৃশ গ্রন্থে প্রক্রিপ্ত করিতেন।

এই সকল কাবণে মহাভাবতে কাল্লনিক বৃদ্ধান্তের বিশেষ বাছলা ঘটি-য়াছে। কিন্তু কাল্লনিক বৃদ্ধান্তের বাছলা আছে বলিয়া এই প্রাসিদ্ধ ইতি-হাস প্রত্যে বে কিছুই ঐতিহাসিক কথা নাই, ইহা বলা নিতাক অসকত। তবে, অবশ্য এমন কথা জিল্লাস্য হইতে পারে, যে যে প্রত্যে কিছু সভা আব আনেক মিথাা আছে, ভাহার কোন্ অংশ সভা ও কোন্ অংশ মিথাা তাহা কি প্রকারে নিরূপণ করা ঘাইবে। সে বিচার পশ্চাৎ করা যাইতেছে।

ইউরোপিয়েরা মহাভারতকে "Epic Poem" বলিয়া থাকেন, দেথাদেখি এখনকার নব্য দেশীয়েবাও সেইরূপ বলিয়া থাকেন। এই কথা বলিলেই মহাভারতের ঐতিহাদিকতা দ্ব উড়িয়া গেল। মহাভারত তাহা হইলে কেবল কাবাগ্রস্থ; উহাতে আর কোন ঐতিহাদিকতা থাকিল না। এ কথারও বিচার করা যাউক।

কেন, মহাভারতকে সাহেবেরা কাব্যগ্রন্থ বলেন, তাহা ভামরা ঠিক জানি না। উহা পদ্যে রচিত বলিরা এরপ বলা হয়, এমন হইতে পারে না, কেন না দর্ক প্রকার সংস্কৃত গ্রন্থই পদ্যে রচিত;—বিজ্ঞান, দর্শন, জভিধান, জ্যোতিষ, চিকিৎসা শাস্ত্র, সকলই পদ্যে প্রণীত ইইরাছে। তবে এমন হইতে পারে, মহাভারতে কাব্যাংশ বড় শ্বন্দর;—ইউবোপীয় যে প্রকার সৌন্দর্য্য এপিক কাব্যের লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করেন, সেই জাতীয় সৌন্দর্য্য উহাতে বহুল পরিমাণে আছে বলিষা, উহাকে এপিক বলেন। কিন্তু বিবেচনা করিয়া দৈখিলে ঐ জাতীয় সৌন্দর্যা অনেক ইউরোপীয় মৌলিক ইতিহাসেও আছে। ইংরেজের মধ্যে মেকলে, কার্লাইল ও প্রদের গ্রন্থে, করাসীনিগের মধ্যে লামার্তীন ও মিশালার গ্রন্থে, গ্রীকদিগের মধ্যে প্রক্রিদিগের গ্রন্থে, এবং জন্যান্য ইতিহাস গ্রন্থে আছে। মানব্রুরিই কাব্যের প্রেট উপাদান; ইতিহাস গ্রন্থে আছে। মানব্রুরিই কাব্যের প্রেট উপাদান; ইতিহাস গ্রন্থ মহ্ব্য চরিত্রের বর্ণর করেন; ভাল করিয়া ভিনি যদি আপনার কার্য্য সাধন করিতে পারেন, ভবে কাজেই তাঁহার ইতিহাদে কাব্যের সৌন্দর্য্য আনিয়া উপন্থিত হইবে। গ্রেটির বৃদ্ধির বৃদ্ধির প্রতিহাসিক ব্রিয়া পরিভাক্ত হর নাই;

মহাভারতও হইতে পাবে না। মহাভারতে যে দে গৌলর্য্য অধিক পরিমাণে ঘটিয়াছে, ভাগার বিশেষ কারণও আছে। ভাগা স্থানান্তরে বুঝান গিয়াছে।

স্থলকথা, এই প্রশিদ্ধ ইভিহাস মূলতঃ যে ঐতিহাসিক নতে, এমন বিবেচনা করিবার কোন উপস্কু কাবণ কেহ নিদেশ করেন নাই; এবং নিদিষ্ট হুইছে পারে এমনও বিবেচনা হয় না।

যদি মহাভারভের কোন অংশের ঐতিহাসিকতা থাকে তবে কুফেরও ঐতিহাসিকতা আছে।

মহাভারতের কোন অংশ অনৈতিহাসিক, বা প্রাক্তিপ্তা, তাহা নিরূপণ কবিবার কি কি উপায় আছে ? ভাহা আমরা সময়ে সময়ে ব্রাইয়াছি। একণে পাঠকের বিচার সাহায়ের জন্য একত্রিত করিয়া দিতেছি।

- (১) যাহা অনৈভিহাদিক, স্বাভাবিক নিয়মেব বিক্লন, তাহা প্রক্লিপ্তা হুউক বা না হুউক, ভাহা অনৈভিহাদিক বলিয়া ত্যাগ করাই উচিত।
- (>) যদি দেখি যে কোন ঘটনা ভূইবার বা ততোধিক বার বিবৃত্ত হটরাতে, অথচ ছাট বিববণই পরস্পার বিরোধী, তবে ভাহার মধ্যে একটি প্রক্ষিপ্তা বিবেচনা কর। উচিত। কোন লেথকই অনর্থক প্রক্রন্তিন, এবং অনর্থক প্রক্রন্তির দারা আমাবিরোধ উপস্থিত করেন না। অনরধানতা বা অক্ষমতা বশতঃ যে পুন্ক্তি বা আম্বিরোধ উপস্থিত হয়, সে স্বত্ত কথা। তাহাও অনারাদে নির্বাচন করা যায়।
- ০। স্থকবিদিনের রচনাপ্রণালীতে প্রারই কতকগুলি বিশেষ লক্ষণ থাকে। মহাভারতের কতকগুলি এমন জংশ আছে যে ভাহার মৌলিকতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ হইতে পারে না—কেন না ভাহার অভাবে মহাভারতের মহাভারতত্ব থাকে না দেখা বায়, যে সে শুলির রচনাপ্রণালী সর্বত্ব এক প্রকার লক্ষণ বিশিষ্ট। যদি আর কোন অংশের রচনা এরপ দেখা বায়, বে সেই দেই লক্ষণ তাহাতে নাই, এবং এমন সকল লক্ষণ আছে যে পুর্বোক্ত লক্ষণ সকলের সম্পু অসম্বত, তবে সেই অসক্তলক্ষণযুক্ত রচনাকে প্রক্রিপ্ত বিবেচনা করিবার কারণ উপস্থিত হয়।
- (৪) মহাজারভের কবি একজন শ্রেষ্ঠ কবি, তদ্বিষয়ে সংশয় নাই। শ্রেষ্ঠ কবিদিগের বর্ণিত চরিত্র গুলির দর্ববাংশ পরক্ষার অ্সক্ষত হর। যদি

কোঞাও তাহার ব্যক্তিক্রম দেখা যার, তবে লৈ অংশ প্রক্রিপ্ত বলিরা সন্দেহ করা যাইতে পারে। যদি মনে কর কোন হস্তলিখিত মহাভারতের কাপিডে দেখি যে স্থান বিশেষে ভীত্মের প্রদারপরাস্ত্রপতা বা ভীমের ভীক্রতা বর্ণিজ্ঞ হইতেছে, তবে জানিব যে ঐ সংশ প্রক্রিপ্ত।

(৫) যাহা অপ্রাস্থিক, ভাহা প্রক্রিপ্ত হইলেও চইতে পারে, না হইলেও হইতে পারে। কিন্ত অপ্রাস্থিক বিষয়ে যদি পূর্বোক্ত চারিটি লক্ষণের মধ্যে কোন লক্ষণ দেখিতে পাই, তবে তাহা প্রক্রিপ্ত বিবেচনা করিবার কারণ আছে।

এখন এই পর্যান্ত বুঝান গেল। নির্কাচন বিচার প্রশালী ক্রমশঃ স্পষ্টভর করা যাইবে।

কো তুঁহু!

কো ভূঁছ বোলবি মোয়!

অবর মাহ মঝু জাগদি অহণণ,
আঁথ উপর তুঁত রচলহিঁ আসন,
অকণ-নয়ন তব মরম-লঙে মম
নিমিথ ন অভর হোর,
কো তুঁহ বোলবি মোয়!

আবার কমল, তব চরণে টলমল,
নরন যুগল মথ উছলে ছলছল,
প্রেমপূর্ণ তত্ত্ব পূলকে চলচল,
চাছে মিলাইডে ভোর।
কো তুঁহ বোলবি মোর !

বাশবি ধ্বনি তুই অমিয়-গরল রে
অদর বিদারখি হৃদর হরল রে,
আকুল কাকলি ভূবন ভবল বে,
উতল প্রাণ উতরোর—
কো ভূঁহু বোলবি মোর !

হেরি হাসি তব মগুঝত ধাওল,
ভানরি বাঁশি তব পিকক্ল গাঙল,
বিকল অমর সম ত্রিভ্বন আমাওল
চরণ কমলযুগ ছোঁব—
কো ভুঁছ বোলবি মোয় !

গোপবধ্জন বিকশিত-যৌবন,
প্লকিত ষম্না, মুকুলিত উপবন,
নীল নীর পর ধীর সমীরশ
পলকে প্রাণ মন খোর—
কো তুঁত বোলবি মোর!

ভূষিত আঁথি, তব মুখ পর বিহরই, মধুর পরশ তব, রাধা শিহরই, প্রেমরতন ভরি হাদর প্রাণ লই,

> পদতলে আপনা খোর— কো তুঁছ বোলবি মোয়!

কো তুঁছ কো তুঁছ সব জন পুছই,

জহুণ সঘন নরন জল মুছই,

বাচে ভাহ্ন, সব সংশয় খুচরি

জন্ম চরণ পর গোর—

কো তুঁছ বোলবি মোর!

আর আধখানা কোথায়?

এই পৃথিবীতে আদিয়া যেন কি হারাইয়'ছি, সদাই যেন সেই হারাণ ধনের জন্য প্রাণ ব্যাক্ল হইয়া রহিয়াছে, সদাই যেন কাহাকে খুঁজিডেছি কিন্তু কি যে হারাইয়াছি আর কাহাকেই বা খুঁজিতেছি তাহা প্রির করিছে পারিতেছি না। মনের এই ব্যক্লতা ঘুচাইবার জন্য—অস্করের শান্তি লাভের জন্য সংসার সাগরে কতই ভূব দিতেছি কিন্তু অস্তবের সেই, জালা কিছুতেই খামে না। এক একবার কাভবভাবে রোদন করি কিন্তু যাহাকে ডাকিতেছি আমাব কালা তাহাব কাছে পৌছে না। আমি কাহার জন্য বা কিসের জন্য এত বাাক্ল তোমরা কেহ বুঝাইয়া দিতে পার ?

কমলাকান্ত চক্রবর্তী একদিন বলিরাছেন যে এ জগতে তিনি একা,
ফগতের কোন পদার্থে তিনি তাঁহার মন বাঁধেন নাই—তাই তাঁহার মন সদাই
উড়িয়া যায়, তাই তিনি কথন স্থী হন নাই; তাঁর কথা ভূনিয়া মনে করিয়াছিলাম এক জায়গায় মন বাঁধিয়া রাখিব, আহা হইলেই যাহা খুঁজি পাইব,
কিছু মন আমার কিছুতেই বাঁধা থাকিতে চায় না; আমিও জাের করে
মনের পাধীনতা হরণ করতে বত রাজি নহি। মন যথন পাথিব কােন
পদার্থেই বাঁধা থাকিতে চায় না, তবে আমার মন কাহাকে খুঁজিয়া বেড়ায়
এই একটি আমার প্রধান ভাবনা উপস্থিত হইয়াছে।

বামলাকান্ত বলিয়াছেন যে তিনি একা, আমি ভাবি আমি একা নই। আমি
আধিখানা। আমার একটা আদৎ দেহ আছে বটে, কিন্তু মনটা আমার
আধিখানা। এই জগতে আমার মনের অপরার্দ্ধ কোথাও না কোথাও আছে;
আমার এই আধিখানা মন অপর আধিখানা মনের সহিত মিশিটত চায়, যত
দিন না এই কুই আধিখানায় মিশিয়া পুরা হইবে তৃতদিন অভ্যেরে ব্যাকৃলভা
কিছুতেই ঘূচিবে না। আমার অসম্পূর্ণ মন পূর্ণ হইবার জন্য ব্যাকৃল
রহিয়াছে, স্তরাং আমি যদি উহাকে রূপরসাদি পার্থিব বিষয়ে উহাকে
বাধিয়া রাখিতে চাই তবে সে বাধনে মন ত ক্থনই স্কুট হইবে না; আমি

জাব জামার মনকে কোথাও বাঁধিয়া রাগিতে চাই না। বাও মন ভোমাকে চাড়িয়া দিলাম, যেখানে ভোমার জভিমত পদার্থ জাছে ভূমি দেইখানে চলিয়া বাও. একবার খুঁজুিয়া বলিয়াদাও দেখি, দেই অপরার্জ কোথায় এবং কি ভাবে থাকে—একবার ভাহাকে চিনাইয়া দাও; আর আমি ভোমার নিকট হইতে কিছুই চাহিব না। জামার মন, মন চায়; জন্য পদার্থে বাঁধিয়া রাখিতে চেষ্টা করিলেও বাঁধা থাকিতে চায় না। মনের স্রোত মনের সমুদ্রে মিশিতে চায়, জামার ভিতরকার মন, বাহিরে মনের সহিত মিশিতে চায়। কিন্তু জামার ইন্দ্রিয়ান্তাকি উহাকে তাহাদের ভিতর বন্ধ করিয়া রাখিতে চায়, ভাই জামার ভিতরে এত গোলমাল, এত কলকল নাদ। জামি এত দিন না বুবিয়া ইন্দ্রিয়া সকলের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলাম এইবার হইতে মনের পক্ষ অবলম্বন করিব মনস্থ করিলাম।

আমার ভিতরকার মন আধ্যানা, বাহিরে উহার অপরার্দ্ধ রহিয়াছে, ভাই তাহার সহিত মিশিবার জন্য দদাই বাহিরে আদিতে চায়। কিন্তু একটি বড় গোল উপস্থিত হইয়াছে। বাহা অসম্পূর্ণ ভাহাই কুৎসিৎ; যাহা কুৎসিৎ ভাহাকে আমার বলিয়া বাহিরে প্রকাশ করিতে বড়ই সংকোচ হয়। সেই ক্রন্য যদি বা কথন মনের পক্ষ অবলম্বন করিয়া মনকে বাহিরে ছাড়িয়া দিতে চাই, তখন উহাতে এমনি একটি আবরণ দিয়া বাহির করিতে বাই ষেলাকে উহাকে কুৎসিৎ বলিয়া আমাকে দ্বণা না করে। এই লোকলজ্জার থাতিরে পড়িয়া, পরনিন্দার ভয়ে ভীত হইয়া, আমার আধ্যানা মনকে বথাবৎ প্রকাশ করিতে পারিলাম না। আমার বাহিরের মন, ভিতরকার মনের ঐ আবরণে ঠেকিয়া ভিতরকার মনের সহিত মিশিতে পারিল না, আমিও অন্তরের শান্তি কথন পাইলাম না।

তোমাদের পৃথিবীতে সত্যের আদর নাই, তাই তোমাদের পৃথিবীর সঙ্গে
আমার বড় বনে না। আমি যদি আমার ভিতরকার মনকে উলক অবস্থার
বাহিরে প্রকাশ করিছে, যাই তবেই আমি তোমাদের কাছে হাস্যাম্পদ
হইব; ভোমরা আমাকে হয়ত মহয়সমাজ হইতে দূর করিয়া দিবে—
ভোমরা সত্যের আদর জান না, তাই আমি সভ্যাচারী হইতে পারি নাই।
ভোমরা সকলেই কপটাচারী হইয়া আমাকেও কপটাচারী করিয়াছ। সেই

জন্যই আমার ভিতরকাব মন আমার বাহিবের মনেব সহিত মিশিতে পারি-তেছে না—তাই আমার অন্তরের আকাজ্যা কখন পূর্ণ হইডেছে না। হাদ-রের দ্বার একেবাবে উদ্মোচন করিয়া অন্তরের ভাব যথাবু বাহিরে প্রকাশ করিয়া সভ্যেব সহায় লইয়া পূর্ণ হইবে, এই অভিলাষ্টি বছই প্রবল হইয়াছে— কিন্তু আমাব এ অভিলাষ কি পূর্ণ হইরে গ সত্যেব আদর জানে এমন লোক কি ভোমাদের পৃথিবীতে কেহই নাই গ অন্তর্জগৎ আর বহির্জগৎ, এর মধ্যে যতদিন আবরণ রাখিনে তভদিন শান্তি মিলিবে না। বাঁহার প্রেমে মন্ত হইলে এই আবরণটি ঘুচিষা বায় তাঁহাকেই আমি শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া বুঝি। যিনি স্ত্যেব উপাসক তাঁহাকেই আমি কুষ্ণোসাক বলিয়া বুঝি। গোপীগণেব বস্ত্র হরণে যিনি মন্ক্রুচি দেখেন দেখুন, কিন্তু আমি উহার ভিতর একটি বড় হুন্দর ভাব দেখিতে পাই। অন্তর্বক আবরণ শূন্য না করিলে কৃষ্ণের সহিত মিশা যায় না।

যতদিন আমার ভিতবের এই আধখানা মন বাহিবের অপরার্দ্ধের সহিত না মিশিবে তত দিন আমি অসম্পূর্ণ, তত দিন আমি কৃৎদিৎ, তত দিন আমি সকাম; আমার এই সকাম মনকে যিনি নিদ্ধাম কবিতে সক্ষম ভিনিই আমার হৃদধের মথা—তিনিই আমার প্রীকৃষ্ণ। রুষ্ণ কথায় তোমরা কি অর্থ বুঝ আমি জানি না, কিন্তু আমি এই মাত্র বুঝি যে যিনি নিদ্ধাম ধর্মের গুরু তাহার নাম প্রীকৃষ্ণ; যিনি সভ্যের প্রক্ষপাতী, সত্যব্রভালম্বী মোর পাপীও বাঁহার তালবাসার পাত্র, ধাহার কাছে, গভাই ধর্ম্ম, লোকনিন্দা লোক শজ্জায় যিনি কখন ব্যথিত নছেন, আমার মন হাজার কৃৎসিৎ হইলেও যিনি আমার উন্মুক্ত হৃদয়ে প্রবেশ করিতে কৃত্তিত নহেন, বাহাকে আমি অকাতরে আমার উলক্ষ মন সমর্পণ করিতে পারি এবং যিনি আমার সেই মন লইয়া তাহার অভাব পূরণ করিয়া দিয়া কৃৎসিৎকে স্কল্ব করিতে, পারেন ভিনিই আমার হৃদয়-বৃদ্ধু। কোথায়—আমার সেই হৃদয়-বৃদ্ধু কোথায়!

দেশীয়

নব্য সমাজের স্থিতি ও গতি।

আজিকার দিনে, এ দেশে যত কথার আন্দোলন হইতে পারে, তন্মধ্যে দামাজিক দিতি ও গতিই সকলের অপেক্ষা শুরুতর। আব সকল তত্ত্বই ইহার অন্তর্গত। বড় আহলাদের বিষয়, যে এই সম্বন্ধে হুই জন মহাত্মা প্রণীত হুইটি প্রবন্ধ, এই সময়ে কিঞ্চিৎ পৌর্ব্বপর্য্যের সহিত প্রচারিত হুইয়াছে। ইহার মধ্যে একটি প্রবন্ধ বান্ধালায়, আর একটি ইংরেজিতে। একটির প্রণেতা, রাহ্মধর্মের একজন অবিনায়ক, দ্বিতীয় লেখক এদেশে পজিটিবিজ্মের নেতা। উভয়েই উদার, মহদাশ্য়, পণ্ডিত, চিন্তাণীল, এবং ভারতবংসল। আমরা বাবু দিজেল্রনাথ ঠাকুর প্রণীত "নব্যবঙ্গের উৎপত্তি, গতি ও স্থিতি" বিষয়ক প্রবন্ধ, * ও কটন সাহেব প্রণীত "New India," নামক নব প্রচাবিত পুস্তকের কথা বলিতেছি।

নব্য বন্ধ সমাজের উৎপত্তি সম্বন্ধে কোন কথা বলিবাব আমাদের ইচ্ছা। নাই। কেন না প্রয়োজন নাই। যাহা হইয়া গিয়াছে, তদ্বিষয়ে কোন সংশয় নাই। স্থিতি ও গতিটা † সকলেরই বুঝিবার প্রয়োজন আছে।

স্থিতি ও গতির পরস্পার যে সম্বন্ধ, তাহা বিজেল বাবু নিমলিখিত ক্রাটি কথায় অতি বিশাদরপে বুঝাই য়াছেন।

"গতি কিনা পরিন্তন। যখন গ্রীষ্ম ঋতু আইসে তখন মনে হয় যে, ইহার আর অন্ত নাই; প্রভাহই লোকেরা তাপে জর্জ্জরিত হইয়া কার-ক্লেশে কোন রূপে দিবা অবসান করে, কাহারো শরীরে অধিক বন্ধ সহে না। তাহার পর যথন শীত ঋতু আইসে তখন সুমস্তই উল্টিয়া যায়; পুর্বেল লোকেরা অন্ধি উলঙ্গ থাকিত, এখন বন্ধের বোকা বহন করে; পুর্বেল লল সেবন করিত এখন অগ্নি সেবন করে; এককালে আর এককালের সকলই উল্টিয়া যায়। শীতকাল চলিয়া গেলেও যে বাক্তি অভ্যাস-গুণে শীত-বন্ধ

পরিধান করে সে ব্যক্তির স্বাস্থা অভিরে বিপদ্গ্রস্ত হয়। এত কাল গ্রীন্ম চলিয়া আদিয়াছে বলিয়া চিরকালই যে धौचा অবাধে চলিতে থাকিবে, ভাহার কোন অর্থ নাই। বংসরের যেমন কালোচিত পরিবর্ত্তন আবশাক, সমাজের ও মেইরপ কালোচিত পরিবর্ত্তন আবশ্যক; এই কালোচিত পরি-বর্ত্তনকেই এখানে আমরা "গতি " এই ক্ষুদ্র একরতি নামে নির্দেশ করি-তেছি। কিন্তু আর এক দিকে দেখা যায় যে, যদিও শীত কালোচিত বস্ত্র পরিধানের নিয়ম গ্রীষ্ম কালে পরিবর্ত্তন করিতে হয়, ও গ্রীষ্ম কালোচিত বস্ত্র . পরিধানের নিয়ম শীত কালে পরিবর্ত্তন করিতে হয়, কিন্তু বস্ত্র পরিধানের একটি নিয়ম কোন কালেই পরিবর্ত্তন করিতে পারা যায় না- সে নিয়ম এই যে, স্বাস্থ্যোপযোগী বন্ত পরিধান করিতে হইবে। যদি বলি যে উষ্ণ वञ्ज शिवधान कविराज स्टाउन, जारत व कथा बीश्वकारन शास्त्र ना, यिन विन एक वस शतिथान किंद्रिक इंदेर करवे के कथा भीकिकारल थारिके ना; 'কিন্তু যদি বলি যে সাম্মোপযোগী বস্ত্র পরিধান করিতে হইবে, তবে এ কথা কোন কালে এ কথা উল্টাইতে পারে না। এখানে হইরপ নিয়ম দেখিতে পাওয়া যাইতেছে—প্রথম, কালোচিত নিয়ম কিন্তা যাথাকালিক নিয়ম। শীত -বস্ত্র পরিধান করিতে হইবে ইহা একটা যাথাকালিক নিয়ম, কেননা এ নিয়ম यथाकात्लई शाटि, ष्यशा-कात्ल शाटि ना; विजीय, मार्ककालिक नियम,---श्रात्यात जेभाराती राज भतिशान क्रतिए इंटेरन-ध नित्रम मकल कार्लाई. খাটে। এখন আমরা এইটি বলিতে চাই যে, সমাজে যত প্রকার সামাজিক নিয়ম আছে তাহার মধ্যে যে গুলি সার্ক্তকালিক তাহার ছারিত সমাজের -ছিতির ভিত্তি-মূল, এবং ষে গুলি যাথাকালিক তাহার কালোচিত পরিবর্ত্তন সমাজের গতির ভিত্তি-মূল ।"

বিজেন্দ্র বারু বুঝাইরাছেন, বৈ সমাজের ছিতি ও গতি উভর ব্যতীত মঙ্গল নাই। ছিতির দৃঢ্ভিত্তি ভিন্ন সমাজের ধ্বংস হইবে; পক্ষান্তরে গতি ভিন্ন সমাজ নিজীব হইয়া পচিয়া গলিয়া যাইবে। ইহা প্রসিদ্ধ কথা এবং দিজেন্দ্র বাবু এবং কটন সাহেব উভয়েই বুঝাইয়াছেন যে আমাদের হিন্দু-সমাজের ছিতির মূল বড় দৃঢ়, চারি হাজার বংসরের ঝড় বাতাসে ইহার একটি ডাল পালাও ভাঙ্গে নাই। তবে এ সমাজের গতি ছিল না। অবক্দ্ধ-লোতঃ জলাশয়ের মত, ইহা পদ্ধিল, শৈবালসস্কুল, মলিন এবং অপুণ্য হইরা উঠিয়াছিল ময়লা মাটি জমিয়া ভবাট হইবার মত হইয়াছিল। তার পর উপরোক্ত গই জন লেখকই বলিতেছেন, যে এখন সমাজে আবার. গতি সঞ্চার হইয়াছে। আর উভয় লেখকের মত, যে সমাজেব সেই গতি. ইংরেজি শিক্ষা হইভেই প্রাপ্ত হইয়াছে। এ পর্যান্ত উভয় লেখকের মতভেদ নাই। এবং এ সকল মতের বাথার্থ্য সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্ত ভার পর একটা বড় গুড়ভর কথা আছে।

গতি বেমন সমাজের মঞ্চলকর, ইহার অবিহিত বেগ তেমনি অনিষ্টকর। গতির বেগ অধিক হইলে ছিতির ধ্বংস হয়; বিপ্লব উপন্থিত হয়। এ বিষয়ে দিজেন্দ্রবাবুর সারগর্ভ কথাগুলি উদ্ধৃত করিতেছি।

"কিন্তু আর এক দিকে দেখা যায় যে, গতিরোধক স্থিতি সমাজের পক্ষে যতই কেন ভয়াবহ হউক না, ছিতি-ভঞ্জক গতি তাহা অপেকা আরও অধিক ভয়াবহ। ঐকাত্তিক হিতির গুক্তার যথন সমাজের অসহ্য হইয়া উঠে, তথন সমাজ পরিবর্ত্তনের দিকে সভাবতই উনুথ হইরা থাকে। সমা-**ত্বে**র ঐ রূপ তপ্ত অবস্থায় বাহির হইতে পরিবর্ত্তনের উদ্দীপক কোন নৃতন উপকরণ তাহার উপরে আসিয়া পড়িলে পুরাতনের সঙ্গে নৃতনের সঙ্গে কিছু কাল ধরিয়া বোঝাপড়া চলিতে থাকে; প্রথম প্রথম নূতন কিছুতেই পরিপাক পায় না, ক্রুমে যখন নৃতনেব নৃতনত্ব থিতাইয়া মনদা পড়িয়া ভাসে, তথন পুরাতনের সহিত তাহার কতকটা মিশ খায়; প্রথম প্রথম নৃতনকে অভূত নৃতন মনে হয়, পরে চলন-সই নৃতন মনে হয়, ভাহার পর পুরাতনের সহিত নূতনের রীতিমত লয় বাঁধিয়া গিয়া নূতন পুরাতনের অক্সের সামিল হইয়া দাঁড়ায়। কিন্ত পুরাভনের সহিত নৃত্তের সভাব বসিতে না বসিতে যদি আর এক নূতন আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করে. এবং তাহাও স্থির হইতে না হইতে শার এক নূতন আসিয়া তাহার উপর চড়াওকরে, মুহু-মুহু নৃতনের পর নৃতন আসিয়া তাহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তোলে, তবে সমাজ নিতাত্তই অতিষ্ঠ হইয়া উঠে। ফরাসিস্ বিপ্লবের সময় কত বে নৃতন নৃতন অভুত ব্যাপার আসিয়া কত বে চুই দিনের পুরাতন নাবালক থিতিকে

বৎসর কয়েকের মধ্যে প্রাস করিয়া ফেলিল তাহার ইয়তা করা যায় না।
ঘন্টায় ঘন্টায় ঋতু পরিবর্তন হইলে বৎসরের ফল যেমন ভয়ানক হয়,
ক্রমাগত নৃতন নৃতন নৃতনের স্রোভ বহিতে থাকিলে সমাজেরও সেইরূপ
ছর্দ্দশা হয়।

"নবা বঙ্গের বিষম সমস্যা এই যে, গতি স্থিতিকে ভক্ত করিবে না, স্থিতি গতিকে বোধ করিবেন, উভয়ের মধ্য পথ দিয়া বন্ধ সমাজকে উন্নতি মকে দুইয়া যাইতে হইবে।"

কটন সাহেবেৰও ঐ কথা। তিনিও বলেন "Better is Order without Progress, if that were possible, than Progress with Disorder."

্এখন এই বিষম সমস্যার উত্তর কি ? গতির বিষযে, কি দিছেল বাবু, কি কটন সাহেবের কোন সন্দেহ নাই। আমাদেরও কাহাবও কোন সন্দেহ নাই। তবে কটন সাহেব এমন কতক-গুলি লক্ষণ দেখাইয়াছেন, তাহাতে বুঝিতে হয়, যে এই গভি বিলক্ষণ বেগবতী। অতএব ফিভির দিগে বিশেষ দৃষ্টি রাখা উচিত। কি উপায়ে সেই ছিভির বল অবিচলিত থাকে উভয় লেখকই তাহার এক একটা উত্তর দিয়াছেন। এইখানে তুইজন লেখকের মধ্যে মতভেদ দুশো যায়।

দিজেন্দ্র বাবু আদি ব্রহ্মসমান্তের নেতা; তাঁহার ভরসা ব্রাহ্মধর্শ্যের উপর। তাঁহার মতে এই ব্রাহ্মধর্শ্য হইতেই স্থিতি ও গতির সামঞ্জস্য সাধিত হইতেছে ও হইবে। কটন সাহেবের ভরসা হিন্দ্ধর্মে। কিন্তু এই মত্ত ভেদটা আপাদ্রতঃ যতটা গুক্তর বোধ হয়, বস্ততঃ তত গুরুতর নহে। কেন না আদি ব্রহ্ম সমাজের ব্রাহ্ম ধর্ম হিন্দু ধর্ম মূলক; তাঁহারা হিন্দু সমাজ হইতে ব্রাহ্ম সমাজের বিচ্ছেদ স্বীকার করেন না; অস্ততঃ "Historical continuity," রক্ষা করা তাঁহাদের উদ্দেশ্য। এক্ষণে আমরা এ বিষরে কটন সাহেবের বাক্যের কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

"The old Hindoo polytheism is a present basis of moral order and rests upon foundations so plastic that it can be moulded into the most diverse forms adapting itself equally to the intellect of the subtle metaphysicican and to the emotions of the unlettered peasant. It combines in itself all the elements of intensity, regularity and permanence. Its chief attribute is stability. The system of caste, far from being the source of all the troubles which can be traced in Hindoo society, has rendered the most important services in the past and still continues to sustain order and solidarity. The admirable order of Hinduism is too valuable to be rashly sacrificed before any Moloch of progress. Better is order without progress, if that were possible, than progress with disorder. Hindooism is still vigorous and the strength of its metaphysical subtlety and wide range of influence are yet instinct with life. In the future its distinctive conceptions will be preserved and incorporated into a higher faith, but at present we are utterly incapable of replacing it by a religion which shall at once reflect the national life and be competent to form a nucleus round which the love and reverence of its votaries may cluster."

কটন সাহেবেৰ বিশেষ ভরসা ''নব্য হিন্দু'' সম্প্রদায়ের উপর। তাঁহার বাক্য পুনশ্চ উদ্ধৃত করিতেছি। •

"The vast majority of Hindoo thinkers have formed themselves into a party of reaction against the voice of a crude and
empirical rationalism which seeks only to deery the social
monuments raised in ancient times by Brahmin theocrats and
legislators, to vilify the past inorder to glorify the present, and
to sing the shallow glories of an immature civilisation with
praises never accorded to the greatest triumphs of Humanity in
the past. The innate conservatism of the nation is beyond
the power of any foreign civilisation to shatter. The stability
of the Hindoo character could have shown itself in no way
more conspicuously than by the wisdom with which it has bent
itself before the irresistible rush of Western thought and has
still preserved amidst all the havoc of destruction an underlying current of religious sentiment and a firm conviction that
social and moral order can only rest upon a religious basis."

নব্য হিন্দু ধর্ম্মের তিনি যেকপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা ভ্রমশূন্য নছে। কিন্দ কিয়ং পরিমাণে তাহার ভিতর সত্য আছে। সে বর্ণনা আমেরা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি।

"The Hindu mind naturally runs in a religious groove of thought and recoils from any solution of its present difficulties which does not arise from the past religious history of the nation. And, therefore the vast majority of Hindoo thinkers do not venture to reject the supernatural from their belief. They adopt Theism in some form or other and endeavour in this way to give permanence and vitality to what they conceive to be the religion of their ancient scriptures. At the same time they manage to reconcile with this teaching the ceremonial observances of a strictly orthodox Polytheism. They argue that these rights are embedded in the traditions and customs of the people, that they are harmless in themselves and that their observance tends to bridge over the chasm which otherwise separates the educated classes from the bulk of the population. Their action is thus animated by a spirit of large-hearted tolerance."

ধিজেন্দ্র বাবু এবং কটন সাহেবের এই সকল কথা সমালোচনা করিয়া যে কয়টি কথা পাওয়া গেল, তাহা পাঠকের স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য, এজন্য ডাহা পুনক্ষক্ত করিতেছি।

খিতি এবং গতি এই হুই ভিন্ন সমাজের মঙ্গল নাই। কিন্তু এই হুইয়ের মধ্যে পরস্পর বিরোধ ঘটিতে পারে। ছিতি গতি-রোধকারিশী হুইতে, পারে; গতি ছিতি-ধ্বংদিনী হুইতে পারে। ঘাহাতে তাহা কা হুইয়া, পরস্পরের সামঞ্জদ্য হয়, সমাজের নায়কদিগের ভিষিত্রে বিশেষ মনোযোগ চাই। উভয় লেখকের মতে, আমাদের সমাজের ছিতিবল প্রাচীন হিল্পথর্মে, গতিবল আধুনিক ইংরেজি শিক্ষায়। ইতিপূর্ব্বে প্রাচীন হিল্পথর্মের অবনতি ঘটিয়া ছিতি হর্জেয়া হৢইয়া গতি রোধ করিয়াছিল, একরে। ইংরেজি শিক্ষা বলবতী হুইয়া ছিতি ধ্বংস করিবার সম্ভাবনা ঘটিতে পারে। তাহা না হুইয়া সামঞ্জদ্য বজায় রাখিতে হুইবে। ভরসা ধর্মের উপর। এ পর্যান্ত দেশী ও বিদেশী লেখকে, বাক্ষরাদী এবং পজাটবিঙে, এক মত। প্রত্তেদ এই বে, বির্কেশ্ব বাবুর ভরদা বাক্ষধর্মে, কটন সাহেবের ভরদা নব্য হিল্প ধর্মে।

দেশীয় নব্য সমাজের স্থিতি ও গাত।

বলা বাহুল্য, প্রচার-লেখকেরা এ বিষয়ে দিজেন্দ্র বাবুর মতাবলমী না ছইয়া কটন সাহেবের মতাবলম্বী হইবেন। ভবে একটা কথা সমস্কে উভয় লেখক হইতে আমার একটু মতভৈদ আছে। ভাঁহাুুুরা ধর্মকে কেবল স্থিতিরই ভিত্তি বিবেচনা করেন। আমার বিবেচনায় বিশুদ্ধ যে ধর্ম, তাহা সমাজের স্থিতি গতি উভরেরই মূল। এখনকার নবা ভারত-মমাজের গতি ইংরেঞ্জি শিক্ষার বল, ইহা যথার্থ বটে। কিন্তু শিক্ষাও আমার বিবেচনার ধর্ম্মের অন্তর্গত। বৃত্তি গুলির অনুশীলনের নামই শিক্ষা। আর নবজীবনে দেখাইয়াছি যে সেই অনুশীলন হইতেই ধর্মা। याशांक आमता देशतिक भिका तिल, छाशा वज्र उः उन्नामार्कनी दृष्टि शुनित পূর্রাপেক্ষা উৎকৃষ্ট অনুশীলন পদ্ধতি। অতএব ধর্মের এই আংশিক সংস্কার হইতেই সমাজের আধুনিক গতির উংপতি। হিন্দু ধর্ম্মেরও ভাৎপর্যা এই যে, শিক্ষা ধর্মের অংশ। আদিম কালে যাহা অধ্যয়নীয় শাস্ত্র ছিল, তাৎকালিক হিন্দু ধর্মে সেই সকলের অধ্যয়নই আদিষ্ট হইয়াছিল। একণে শাস্ত্রান্তর যদি লোক-শিক্ষার অধিকতর উপযোগী দেখা যায়, তাহারই অধায়নই প্রচলিত হওয়া উচিত, এ কথা হিন্দুধর্মের ব্যবস্থাপক ঝ্লাষিগণ উপস্থিত থাকিলে অবশ্য স্থীকার করিতেন। তাঁহাদিগের আদিষ্ঠ ধর্ম্মের এই স্থূল মান্ত্র বিবেচনা করিয়া, ইংরেজি শিক্ষাও নত্য হিন্দুধর্মের অংশ বলিয়া আমি স্বীকার করি। অতএব ন্থিতি গতি উভয়েই ধর্মের বলে। উভয়েরই বল যখন এক মূলোদ্ভত বলিয়া সমাজের হৃদয়দম হইবে, এবং তদয়ু-সারে কার্য্য হইতে থাকিবে, তখন আর স্থিতিতে গতিতে বিরোধ থাকিবে না। তথন 'Order' ও "Progress' এক হইয়া দ্'ড়াইবে। সমাজের ছিতি ও গতির মধ্যে বিরোধের ধ্বংস করিয়া, স্থিতির বল, ও গতির বল, উভয়কেই এক বলে বাদ্ধিত করিয়া, সমাজকে প্রকৃত উন্নতির পথে লইয়া যাওয়াই নব্য হিন্দু ধর্ম্মের উদ্দেশ্য।

পাখীটি. কোথায় গেল ?

ষারে একটি পাণী। বন্ধু নম্ন, ভিখারী নম্ন, অভিথি নম্ন, একটি পাথী। আমি কখনও পাখী পুষি নাই—ভবে আমার দারে পাগী কেন ৭ মানুষটিকে জিজ্ঞাসা কারলাম-'এখানে পাণী আনিলে কেন ?' মারুষটি বলিল-'পাথী পুষিবেন কি ?' আমি কথনও পাখী পুষি নাই। পাথী পুষিতে কখনও সাধও হয় নাই। যদি বা কথনও পাথী পুষিবার কথা মনে করিয়াছি বা কাহাকেও পাথী পুষিতে দেখিরাছি তখনই ভাবিয়াছি-বনের পাথী বনে থাকিলেই ভাল থাকে—যে অনস্ত আকাশে উড়িয়া বেড়ায় তাহাকে কুদ্র খাঁচায় পুরিলে দে বড়ই ক্লেশ পায়। এই ভাবিয়া কথনও পাখী প্ৰধি নাই এবং কাহাকেও পাখী পুষিতে দেখিলে চুঃখ বৈ জুগ পাই নাই। কিন্তু মাত্রষটি যথন আবার বলিল—'পাখী পুষিবেন কিং'—কি জানি কেন, মনটাকেমন হটয়া গেল, মনে হইল বুঝি আমি পাখীটিকে না লইলে মাহ্রট তাহাকে কভই কট দিবে—পাখীটকে ধরিয়া কভ কন্তই দিয়াছে— সনায়ানে অবলীলাক্রমে অপূর্ব্ব আনন্দভরে পাখীটিকে ধরিয়া কত কন্তই দিয়াছে— সাবার সনায়াসে অবলীলাক্রমে অপূর্ব্ব সাননভরে ভাহাকে কডই क्ट्रे नित्त । अर्टे जितिया मनति त्कमन श्रेषा श्रम । जाय स्नातात तनिथनाम যে পাথীট যেন নিজীব হইয়াছে, ভাল করিয়া ধুঁকিতেও পারিতেছে না-ভয়ে জড়সড় হইয়াছে, বুঝিবা কভই আকুল হইয়াছে, বুঝিবা তাহার কুদ্র কণ্ঠ কতই ওকাইয়া উঠিয়াছে। ৰড়ই গ্রংথ হইল। আমি विनाम-श्वित। माञ्चवि विनन, आहेष भाषा भारेत्वर भाषीति नि। পাখীটি যেন ধুঁকিতেও পারিতেছে না-দর দাম করিতে গেলে বা মাধা বার। তৎক্ষণাৎ আটট প্রদা দিয়া পাখীট লইলাম এবং এক' প্রতিবাদীর নিকট হইতে একটা খাঁচা লইয়া পাখীটিকে তাহাতে রাখিয়া তাহাকে তুধ ছাতৃ ও জল খাইডে দিলাম। দিয়া ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া বসিয়া রহিলাম। অনেককণ বসিয়া রহিলাম। তবু পাখীটি খাইল না। अद ষ্দিত নেত্রে আন্তে আন্তে ধুঁকিতে লাগিল। মনে হইল বুঝি আমাকে হৃষ্মুন ভাবিয়া ভয়ে খাইতেছে না। একটু সরিয়া গেলাম। পাবীট আমাকে আর দেখিতে পাইল না। থানিক পরেই একটু ছাতু ও জল খাইল। স্বামি বুঝিলাম -- সামাকে তুষ্মুন ভাবিয়াই এভক্ষণ থার নাই। কিন্ত হ্যমুনের ঘরে হ্যমুনের সামগ্রী থাইল ত। আমি তাহার এত হুধ এত দামগ্রী হরণ করিয়াছি—কিন্ত আমার ঘরে আমার জিনিস খাইল ত। পেটের দার এমনি দার। পেটের মতন যত্ত্রণা জগতে আর নাই—পেটই ত জগতে এত কলঙ্কের মূল। আমার পাখী পেটের যন্ত্রণা ভুচ্ছ করিতে পারিল না-পেটের জন্য ছষ্মুনের জিনিদ খাইয়া কলকে ভূবিল। বুঝিলাম সামাদের ন্যায় পাথীও কুদ্র; পাখীও তুর্মল। পাথীর উপর মায়া হইল। শে দিন অন্র পাখীর কাতে গেলাম না। আহতে উঠিয়া দেখি পাখী দিব্য খাওয়া দাওয়া করিয়াছে। ছাতুর বাটতে ছাতু প্রায় নাই, জলের বাটতে **জলও কিছু কম এবং গাঁচার নীচে মেজের উপর কিছু ছাতুর ওড়া এবং** তুই চারি ফোটা জল পড়িয়া আছে। বড় আহলাদ হইল। পাখীর কাছে গেলাম। পাথী সরিয়া খাঁচার এক কোনে গিয়া বসিল। প্রায় এক ঘণ্টা কাল সেইখানে দাঁড়াইয়া রহিগাম। পাণীও সেই এক ঘন্টা কাল সেই কোনে বনিযা রহিল কিছু খাইল না। আনি দরিয়া আর্দিলাম-পাখীও খাইতে লাগিল। তখন আবার ভাবিলাম-পাথী আমাকে এখনও ত্যুমুন ভাবিয়া থাইতেছে না। ভাল, এমন করিয়া থাওয়াইতেছি তবুও পাখী আমাকে হুষ্মুন ভাবিতেছে? ভাবিবে না ত কি ? সকাস কাড়িয়া লইয়া কেবল পেটে খাইতে দিতেছি বলিয়া কি মে আমাকে পুষ্পাচন্দন দিয়া 'পূজা করিবে ? পেটটা কি এতই বড় ? তবে কেন' পাখী कामारक इष्म्न जाविर्त ना ? किन्छ इष्मन दहे कात याहे इहे, আমি পাখীকে পুয়সা দিয়া কিনিয়াছি ত বটে; তবে কেন পাখী আমার হর না'? মাহ্বকে পর্সা দিলে মাহ্য ত মাহ্যের হর ; মাহ্যকে পর্সা দিলে মার্ষ ত মাহুষের মন বোগার,' গোলামি করে, ওণপান করে, সবই করে; মাতুষকে পরস। দিলে মাহুষ ভ মাহুষকে গভর (एक, भानमधाला एएकं, शुगामक (एक, नव एएक। शाशीरक शक्ता

দিয়া কিনিলাম ভবে কেন পাথী আমার হয় না, আমাকে কিছু দেয় ना ? किছूहे - भौभारमा कबिएड পातिलाम ना। ताथ इटेल तुकि পाथी नौठ জন্ত, পর্যার মাহাত্ম্য জানে না, প্রনার জন্য সব করা যায় সব দেওয়া যায়, এ উচ্চ মানব-নীতি বুঝিতে পারে না। আরো ছই চারি দিন গেল। স্মাবার এক্বার পাথীর কাছে গেলাম। দেখি দেখানে স্মানর একট ছোট ছেলে বৃদিয়া আছে। পাথী আমাকে দেখিয়া আর তেমন করিয়া সরিগা গেন না। ছেলেটিকে কোলে করিয়া আনি ভাহার সহিত পাখীর কথা কহিতে লাগিখাম। পাখী খাইতে লাগিল। বুঝিলাম পাখী খাঁচা চিনিয়াছে। মনে ছ: থ উথবিয়া উঠিল। অনন্ত আকাশে উড়িয়া উড়িয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া উঠিয়া উঠিয়া নামিয়া নামিয়া যার আশ্ মিটে না, কেন ভাহাকে, হায় ! হায়! কেন তাহাকে কুদ্র খাঁচায় পুরিলাম! কেন তাহাকে কুদ্র খাঁচা চিনাইলাম! কেন ভাহাকে অনন্ত ভুলাইলাম! এ মহাপাতক কেন করি-লাম! হই এক দিন বড়ই কণ্টে গেল। এক একবার মনে হইতে লাগিল পাথীকে উড়াইয়া দি। একবার থাঁচার দার গুলিয়া দিলাম। পাখী উড়িয়া গিয়া একটা জানালার উপর বলিল। আবার মনটা কেমন করিতে লাগিল-পাখী পালায় ভাবিয়া প্রাণটা কেমন হইয়া গেল-মমনি পাখীকে ধরিয়া আবার থাঁচায় পুরিলাম। আপনাব কাছে আপনি থাবিলাম। কেন হারিলাম বুঝিতে পারিলাম না। সত্য সত্যুট কি মহাপাতক করিলাম ?

এক দিন ছেলেগুলিকে লইনা পাখীর কাছে বসিলাম। পাখী যেন কড়ই আফ্লাদিত হইয়া থাঁচার ভিতর লাকালাফি করিতে লাগিল এবং একবার এ ছেলেটির দিকে একবার ও ছেলেটির দিকে যাইতে লাগিল। আমরা সকলে আফ্লাদে হো হো কবিয়া হাসিতে লাগিলাম এবং করতালি দিতে লাগিলাম। পাখী ভয় পাইল না—তেমনি লাফালাফি করিতে লাগিল। আমি একটু ছাতু লইয়া পাখীকে খাইতে দিলাম—পাখী থাইল না। আমার একটি ছেলে একটু ছাতু লইয়া থাইতে দিল, পাখী টুপ্ করিয়া থাইয়া কেলিল। মনে হইল আমার ছেলেগুলির সহিত পাখীর আত্ভার হইয়াছে—ছেলেগুলিকে বলিলাম, উটি তোমাদের ভাই। সেই দিন হইতে পাথীটিও আমার ছেলে হইল। পাখীটকে আমার ছদমের

. খাঁচার পুরিলাম। সে খাঁচার সীমা নাই, অর্গলযুক্ত দার নাই, আশে পাশে মাথায় পার ঠেকে এমন কাটর কাঠাম নাই। পাগীকে সেই অসীম অনস্ত অভলম্পূর্শ খাঁচায় পুরিলাম। মগাপাতকের ভয় কোথায় চলিয়া গেল। মন আনন্দে মজিয়া উচিল। পাথী ও আর তাহার বাঁশের থাঁচায় এখানে তথানে ঠোঁট গলাইয়া পালাইবার চেটা করে না। এখন বাঁশের গাঁচার चात थ्लिया ताथि, भाशी छेलिया याय ना । यां ठात चात थ्लिया ताथित भाशी এক আধবার আমার কাছে আদে, এক আধবার আমার ছেলেদের কাছে মাদে, আবার নাচিতে নাচিতে থাঁচার ভিতর পিয়া বদে। থাঁচা এগন পাখীকে বড় মিষ্ট লাগে। খাঁচার এখন আর দীমা নাই, খাঁচা এখন অদীম ষ্কানস্ত অতলস্পর্শ। খাঁচার এখন স্থার কাটির কাঠাম নাই—আশে পাশে মাথায় পায় লাগে এমন কাটির বেড়া নাই। থাঁচা এখন পাখীর বড়ই দখের বড়ই সাধের ঘর। পাখী এখন থাঁচার নেশায় ভার। স্থামি এখন পাখীর সহিত কত কথা কই, পাথীও কত কথা কর – যেন কত আদরের, কত় **আ**ব্-দারের কথা কয়, কত চেনা দেশের কথা কয়, কত অচেনা দেশের কথা ক্ষ্, কত হাসে, কত কাঁদে, কত গান গায়, কত বকে, কত ঝকড়া করে, কত অভিমান করে, কত ভাব করে, কত ভ্রুক্ট করে, কত ভণ্ডামি করে। পাখীকে আমি কত রকম করিয়া দেগি, পাখীও আমাকে কভ রকম করিয়া দেশে। পাখীর খাঁচা খুলিয়া দি। পাখী আসিয়া আমাব কাঁধের উপর বসে, সামার হাতের উপর বিদিয়া ছাতৃ থায়। আমি এখন আর পাথীর সে চুষ্মুন নই। আমি এখন পাখীতে মজিয়াছি, পাখীও এখন আমাতে মজিয়াছে। এখন অনন্ত আকাশ অদেশের অনন্তবে ডুবিয়া গিয়াছে—পাখী এখন আর অনন্ত আকশি থোঁজে না, তাহার অনন্ত আকাশের তৃষ্ণা আর নাই। সে এখন আকাশের অনস্তত্ব ভূলিয়া ফ্লয়ের অনস্তত্বে মিলাইয়া গিয়াছে। অনস্ত বিশ্ব ক্দরের ভিতর বিন্দু অপেক্ষাও বিন্দু। বিশ্ববিন্দু হাদরের কাছে কোন ছার ? কিন্তু হাদরের ভিতর অনন্ত বিশ্ব ও অনন্ত হাদয়। স্থান বিশ্ব-লাবক, বিশ্বের বিশ্ব। আমার পাখী সেই বিশ্বের বিশ্বে পশিয়াছে। ভাহার কি আর সেই তুক্ত অনম্ভ-আকাশের কথা মনে থাকে ?

चारा! चारांत्र तम भाषी चात्र. नाहे! चाच ठाति निन इरेल चामात तम

পাখী মরিয়া নিয়াছে! মরিয়া কোথার গিয়াছে? কে বলিবে কোগার গিয়াছে? কিন্তু আমি দিবাচকে দেখিতেছি, হাড়ে হাড়ে অনুভব করি-ভেছি যে সে মবিয়া তান্ত্র ইইয়াছে। আজ আমি যেগানে যে রঙ एमिथ (मथार्म मिट्टे ब्राइ भागाव (मिट्टे शाथी एमिश्ट शाहे। (यथार्म एय চোক্ দেখি শেখানে সেই চোকে আমার দেই পাখী দেখিতে পাই। যেখানে বে ঠোট দৈখি সেখানে নেই ঠোটে আমার সেই পাথী দেখিতে পাই। আজ আমি চল ত্থা নজত অগ্নি বায় জল হীম তাপ পাহাড় প্রতি ধুলা বালি বৃক্ষ লতা ফল ফুল পশুপক্ষী কীট পঙ্গ নরনাবী সকলেতেই আমাব সেই পাথী দেখিতেভি, হা ড় হাড়ে আমার সেই পাথী অগ্নভব করিতেছি। আজ অনস্ত বিধে আমাৰ দেই পাখী ছাড়া আৰ কিছুই নাই। আজ আমিও আমার সেই পাখী-ময়, এই অনন্ত বিশ্বও পাথী-ময়। তাই আমিও আজ কি মধুমর, আমার অনন্ত বিশ্ব ও কি মবুমর। আমার ক্ষুত্র পাথী আজ অনপ্ত কার। ধাবণ করিয়া অনন্তব্যাপী হইবা পড়িয়াছে। আমাব এক কেঁটা পাখী আজ অপুর্ব এ এবং অনুপম দৌন্দ্য্য লাভ কবিয়া অনন্ত বিশ্ব ভবিয়া রহিয়াছে। ভাইতে অনন্ত বিশ্ব ও অপুস শ্রী এবং অনুপম সৌন্দর্যো শোভিত হইয়া উঠিয়াছে। ভাগ্যে দেই এক ফোঁটা পাথীতে মজিয়াচিলাম, তাইত আজ অনন্ত বিশ্ব দেখিলাম, অনন্ত বিশে মজিলাম এবং অনন্ত বিশ্ব আমাতে মঞ্জিল। ভাইত জাজ অন্তঃ হইলাম। ভাইত আজ বুঝিলাম যে কোঁটার ভিতরেই বিখ কোটে, ফোঁটা অনস্তেরও অনস্ত।

আমার পাধী আছে বৈ কি। কিন্দু আমার ছোট ছেলেগুলি আমাকে এক একবার জিজাসা করে—প্রাথীটি কোথায় গেল ?

< दे देव > २२ २२ ।

இ்**ந:**—

সান্ত্ৰনা।

কে ভোমরা কাঁদ মোন তরে—
কৈ ভোমরা সংসারের জীব ,
জামি ত গো ভোমাদের মই ;
এক দিন ছিল্ল ভোমাদের,
কেঁদেছিল্ল ভোমাদের মত
সংসারের জুঃথ বুকে সই!

মায়ার স্বপনে আনু ভূলে, যত দিন ছি**মু আমি** হোথা,

দেখে ভূনে ভোমাদের মুখ; ভোমাদের আনন্দ উল্লাসে, ভোমাদের রোগ শোক ছঃথে,

পেয়েছি গো বহু ছঃথ স্থ।

হোণা যে রবনা চিরদিন জানিভাম এ কথা তখনো,

এক দিনও কিন্তু ভাবি নাই; প্রবাসে হইয়ে আত্মহার। ভূলিলাম নিজের সম্বল,

আজ্ও তাই কত বাথা পাই।

আপনার কাজ ভুনে গিয়ে অসার ভাবনা ভেবে ভেবে

ভোমরাও কেঁলোনা গো আর;
মোৰ মভ বড় ব্যথা পাবে,
কাভর হইবে বড় প্রাণে,

এই বৈলা কর প্রতীকার।

প্রচার।

তোমাদের স্নেছের পুতলী তোমাদের স্নেহ-গারা হয়ে

এসেছি বলে কি পাও ব্যথা?—
হেথা কি গো স্লেহের অভাব—
অবারিত অনস্ত স্লেহেব

কোলে আমি ভয়ে আছি হেথা।

মায়ার শিকল কেটে দিয়ে, অসাব বাসনা ছুড়ে ফেলে,

डिंगिन अर्डेज्ञ श्रद,

এসেছি গো আপনার দেশ; তোমাদের অনিত্য ভাবনা এখানে আমাব কিছু নাই,

নাই কিছু সাংসাবিক কেশ। পুলে ফেল মাযাব শৃত্থল,

ছেড়ে দাও অসাব ভাবনা, ভোমবাও মোরে ভুলে বাও; জগতেব গতি এইরূপ

ভবে কেন কেঁদে কষ্ট পাও!

মহাশক্তি।

(২) আমাদের দেশে, এমন কি যে দেশে ভাষার প্রচলন আছে, সেই দেশেই, একটী কথায় আছে "সবুরে মেওয়া ফলে" (English version:-Patience is bitter but its fruits are sweet)। এটার অর্থ আর কিছুই নয়, কেবল ধৈর্য্যে যে পরিমাণে মানসিক বলের ও শক্তির প্রয়োজন তাহাতে পরে সেই পরিমাণে সেই বলের কার্য্য ও ফল অবশুই দৃষ্ট হইবে। আপা-ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে শারীরিক ও মানসিক ত্যাগসীকার করিলে, পরে তাহার ফল অতি হুস্বাহু হইবারই কথা, কারণ ঐ শক্তির অহুরূপ পরিমাণ (Equivalent) পরে স্থনাতু ফলে পরিণত হইবে। একটী পাঠ একশত বার আরুত্তি করিলে যে ফল হয়, একবার কাগজে কলমে করিলে ঠিক তদসুরূপ ফল হয়। ইহার অর্থ এই যে একশত বার পড়িতে যে শক্তি আবশু**ক হয়** ' একবার মাত্র লিখিতে তত টুকুর প্রয়োজন, অতএব তুইয়েরই ফল সমান। (এম্বলে আমরা শ্রুতধরের কথা বলিতেছি না) এই জন্মই আমরা যৌবন-প্রাপ্ত লোকদিগকে বারম্বার বলিয়া আসিতেছি যেন তাঁহারা এককালে মুখ-পক্তে নিমজ্জিত না হন। এই সময় সুখাস্বাদ করিলে তাহার বিষময় ফল পরে পরিলক্ষিত হইবে। স্থথের দোলায় দোলায়মান থাকিলেও, অন্ততঃ ইচ্ছাপূর্বক একটু কণ্টের স্থাদ গ্রহণ করিবে। মানুষ সর্ব্বদাই হুঃখ পরিত্যাগ করিয়া সুখাবেষণেই রত হয় বটে, কিন্তু স্বাভাবিক নিয়মবশে, মনুষ্যজীবন সমভাবে সুখ্রুংখময়। নিরবচ্ছিন্ন সুখ এ জীবনে মরীচিকাবং। এই জগতে অধি-কাংশ লোকই হু:খটুকু ছাঁকিয়া সুখটুকু আস্বাদন করিতে ইচ্ছা করেন, তুঃখকে স্বকরে আলিঙ্গন করিতে কেহই ইচ্ছা করে না। কেবলমাত্র তিনটী শ্রেণীর লোক হুঃখকে প্রধান শিক্ষা বলিয়া জ্ঞান করে। কোনটী স্বাভাবিক তাহা আমরা বিশেষ যত্ন করিয়াও স্থির করিতে পারি নাই। বাস্তবিক জগতে ধাৰিয়া ভাল আশা করা কেবল আশা মাত্র। সেই তিন শ্রেণীর লোক এই:-(ক) বাহারা ভোগে ও ভোগাভিলাবে পরিতৃপ্ত হইরাছে, তুঃবের নানাপ্রকার

স্থমিষ্ট ফলগ্রহণ ও আসাদন করিয়াছে, ইহার যাবতীয় আমুষজিক ব্যাপার বিশিষ্টরূপে পরীক্ষা ও নিরীক্ষণ করিয়াছে, শেষে স্থথে বিভূষ্ণ হইয়া এক্ষণে এক প্রকার বাহুজ্ঞান রহিত।

- (খ) যাহারা সন্তোষ শিক্ষা করিয়াছে অর্থাৎ যাহাদের কিছুতেই কন্ট নাই, বেগ নাই, চাঞ্চল্য নাই, কি মুখে কি তুঃখে, যাহারা সর্ব্বত্তই সমান আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে।
- (গ) যাহারা এক্লপ অবস্থায় পতিত হইযা বিজাতীয় উৎকট স্থাংর ফল সন্দর্শন করিয়া স্বথে এক প্রকার বিতৃষ্ণ হইয়াছে। ইহারা সর্ব্রদাই স্থিরনেত্র ও সৃদ্ধদর্শী, ইহারা সর্ব্যবাই দেখিয়া শিক্ষা লাভ করে। ইহারা নিজে সুখজিত না হইলেও অপরের কথা ও বৃতাত্ত ম্মরণ করিয়া একপ্রকার জয়ী হইয়াছে। এইরপ শিক্ষালাভের ফল পরে দেখান যাইবে। ইহাতে বিশেষ বৃদ্ধি, তীক্ষতা, দুরদর্শিতা ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। এক্ষণে ধৈর্যাশক্ষার হুই একটী দৃষ্টাস্ত দিব। আমাদের নবীনা যুবতীরা ও নব্য যুবকগণ অধিকাংশ সময়ই নভেল ইত্যাদি পুখ ও সহজপাঠ্য পাঠে ব্যয়িত করিয়া থাকেন। নভেল পঠন তুই প্রকার—(১) আমোদের জন্ত (২) শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা শাভের জন্ম। প্রথমটাতে কিছুই ফল নাই, কারণ তাহাতে ধৈর্য্যের আবশুক করে না। দিতীয়টীর ফল অতি উত্তম ও মধুর, কারণ তাহাতে বিশিষ্ট শ্রম, শক্তি, বিবেচনা ও মন্তিকচালনার আবশুক। প্রথমটার ফল এক প্রকার মানসিক বিকার মাত্র। দ্বিতীয়টীতে মনঃসংযোগ, ধৈর্ঘ্য আবশুক করে বলিয়াই ইহার ফল মান্সিক উন্নতি ও শিক্ষালাভ। প্রথমটাতে এইগুলি প্রয়োগ করিতে হয় না বলিগাই ঐরপ পাঠের ফলোদয় বিছুমাত হয় না, পাঠের কার্য্যকারিতা বিশেষ উপলব্ধ হয় না। আবার দেখ, ধর্ম্মোপার্জ্জনের পথে কত বিম্ন, কত বিগতি, কত আশস্কা, কত লজ্জা, কত সংশয়, কত কষ্ট। এইগুলিকে জন্ম করিতে যে শক্তির প্রয়োজন ঠিক তাহার - অক্রপ শক্তির বিকাশ পুণ্য-ফলরপে সঞ্চিত হয়। এই শ**ভির** এবস্বিধ ক্রণই জীবনের প্রধানতম ও প্রিয়তম লক্ষ্য। পাপুকর্মে ৰাৰা নাই, ব্যাৰাত নাই বরং উপস্থিত আমোদ আছে ও উৎকট आकाका चाह्न, वह कनाई हेरात छविषा वह भारतीय। वह कनाई

অহেশ্বরের ক্ষয় হয়, গরিমার পতন হয়, কামের ফলভোগ হয়, উচ্চাশার ব্যাঘাত হয়।

এক্ষণে আমাদের জিজ্ঞাম হইতে পাবে তুথ হুঃখ, সম্পদ্ বিপদ্, আত্মাদর, অভিমান প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধে আমাদের মন ষংকালে একই প্রকার নিয়মবশে বাহুজগতের ন্যায় চালিত হইতেছে তখন সুখ হুঃখ ইত্যাদি মহুষ্যেরই বা কতটা অধীন আর অদৃষ্টেরই বা কতটা অধীন ? এ প্রামের উত্তরের আমরা কিয়ৎপরিমাণে পূর্কের আভাস দিয়াছি। এক্ষণে বলিব যে, যে সুখ শরীরকে সুখী করে তাহা মনুষ্যের অর্থাং কুংশক্তির (Physicalforce) অধীন। আর যে সুখ মনকে সুখী করে তাহা চিৎশক্তির (Psychicalforce) অধীন। এই Psychic force আমাদেব জ্ঞান (Consciousness) উৎপাদন করে বলিয়াই আমরা শারীবিক কট্টকে দূরে ঠেলিয়া মানসিক স্থার আকাজ্জা করি। আমরা সচরাচব দেখিতে পাই সুথ তুঃখ ক্রমশঃ আমাদের শরীরে অভ্যস্ত হইয়া যায়। অপরের স্বাভাবিক ক্লদয়ভেদী ক্রেন্দন দর্শনে আমরাও নয়নজলে অভিষিক্ত হই; আবার শিশুর স্বাভাবিক মধুর হাসি দর্শন কবিয়া আমাদের মনে অপাব আনল আসিয়া জুটে। এরপ হয় কেন? যখন ঐ অদ্বিতীয় শক্তিটী একবারে হঠাৎ কার্য্য না করিয়া ক্রমশঃ ধীবে ধীরে কার্য্য করে, তথনই আমাদের প্রকৃত অভ্যাস আরম্ভ হয়। আর যখন সহসা আসিয়া ইহার প্রচণ্ড কার্য্যকারিণী শক্তি দেখাইতে যায়, তখনই আমাদের জদয়ে এক একটী উচ্ছাসের হজন হয়। যে শক্তি শিশুর হাসিটী উথিত করিতেছে তাহা এত স্বাভাবিক নিয়মে কার্য্য করিতেছে যে, তাহার এক অংশ আমাদের হৃদয়তন্ত্রীকে বাজাইয়া দেয়—তাহাতেই আমাদের ঐরপ আনন্দ উপস্থিত হয়। যাহার হৃদয় নাই, মমতা নাই, প্রেম নাই, সহাত্তভূতি নাই, তাহার মন ঐ শক্তি দারা আকৃষ্ট ছইতে পারে না বরং বিকৃত ভাবে কার্য্য করিয়া হিংসা প্রভৃতি নিকৃষ্ট রুত্তির উদ্ৰেক করায়। সে হৃদয় স্বাভাবিক হৃদয় নয়। আজ কাল একপ্ৰকার সভ্যতার গুণে এই হৃদয় ক্রমশঃ নিস্কেজ হইয়া ঘাইতেছে। আজ কালকার সভাতালোকে আলোকিত হৃদয়ে মমতা, দয়া শৃতা হইয়া পড়িতেছে। আজ অভ্যাগত অতিথি মৃষ্টিভিক্ষা পায় না, আজ অর্থ দিয়া ভাষা

পরোপকার হয়, কিন্ত হৃদয় দিয়া পরোপকার অতি বিরল। আজ ধনীর মানই মান, গরীবের মান ছাই—তাহারা আজ সমাজের একঘরে। তাই কি মেকলে (Macaulay) বলিয়াছেন "As civilisation gradually advances poetry begins necessarily to decline.

এইরপ হইবার বিশেষ কারণ আছে। আমরা সচরাচর কৃংশক্তিটী আনায়াসেই আয়ত্ব ও উন্নত করিতে পারি। এটা বাহ্নিক শক্তি বিশিষা আমরা সাধারণ বাহ্নিক নিয়মে, প্রতাক্ষ প্রণালীমতে পরিণত করিতে সমর্থ হই। উপসুক্ত আহার দারা, উপযুক্ত অভ্যাস দারা, উপযুক্ত ব্যায়াম দারা, উপযুক্ত সদস্প্রতান দারা, আমরা কৃংশক্তির অতি সহজেই উন্নতি সাধন করিতে পারি, কিন্তু চিংশক্তির উন্নতি তত সহজে হয় না। সেটা আন্তরিক শক্তি, তাহার ভিতর অনেক গঢ় কাণ্ড নিহিত আছে। কার্য্যদারা তাহার বাহ্নিক ক্রণ বা বিকাশ হয় না। কি উপায়ে তাহার উন্নতি ও পরিণতি হয় আমরা সবিশেষ তাহা অবগত নই। কিন্তু ঐ সমস্ত অবক্রব্য উপায়গুলি গুরুর সাহায্য ব্যতিরেকে শিক্ষা করা বলু প্রমসাপেক্ষ। বাস্তবিক চিংশক্তির উন্নতিকল্পে উপযুক্ত গুরু ও দেশ কাল পাত্রের প্রয়োজন, সেই জন্যই আমরা বলিতেছিলাম কৃংশক্তির ক্রণ বত শীঘ্র হয়, চিৎশক্তির ক্রণ তত শীঘ্র হয় না।

উনবিংশ শতান্দীর বাহ্নিক উন্নতিবিধান করিতে—আহারের তদ্বির, বসন ভূষণের পারিপাট্য, স্থুল, কালেজ, পার্ঠশালা, আশ্রম, রাস্তা ঘাট, রেল, ডাক, 'তার, সভা, সমিতি, সম্বাদ ও সাময়িকপত্র, স্ত্রীশিক্ষা ও স্ত্রীস্বাধীনতা, বক্তাইত্যাদির জন্য চিংশক্তির কিছুই প্রয়োজন নাই । এগুলি পার্থিব উন্নতি, এগুলি অর্থের দ্বারা বিস্তার্থ হয় ও প্রাপ্ত হওয়া যায় । আবার যে প্রকার উন্নতি কেবলমাত্র অর্থের দ্বারা লাভ হয় তাহাই পার্থিব উন্নতি। আজকাল নব্য বাবুরা যে উন্নতির জন্য কঠম্বর বহির্গত করিয়া থাকেন তাহা পার্থিব উন্নতির আদর্শ। স্বর্গীয় উন্নতির চরমস্বীমায় ভারতবর্ধ এককালে উঠিয়াছিল। সে উন্নতি অন্য দেশের পক্ষে অভিনব বোধ হইলেও ভারতের পক্ষে নয়। আজ কালের বশে ও অভ্যাসের দোষে, সে উন্নতি আর উন্নতি বিদ্যা গণ্য হয় না বলিয়াই হউক, কিয়া অন্য কারণেই হউক, ঐ উন্নতির

ক্রমশঃ ব্রাস হইতেছে। অদ্যাপি মৎকিঞ্চিৎ দৃষ্ট হয় তাহাও লোক বিশেষের মধ্যে। সম্প্রদায় বা জাতিবিশেষের মধ্যে সে উন্নতির আদর আমরা কই দেখিতে পাই? শেষোক্ত উন্নতির আদর নাই বলিয়া ও পূর্ব্বোক্ত উন্নতির আবি দেখিয়াই মেকলে বলিয়াছেন "—যে দেশে পার্থিব উন্নতি প্রবেশ করিয়াছে সে দেশ হইতে ক্রদয় চলিয়া গিয়াছে, উন্নত গভীর ভাব সে দেশ হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। দয়া মায়া সে দেশের বক্ষঃস্থল পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে, সে দেশের অন্তঃসারবতা কিছুই নাই"।

- (৩)। অঙ্কশান্ত্রে বলে "Friction adapts itself to motion" অর্থাৎ গাড়ীখানি প্রথমে চালাইতে ঘোড়ার যতটুকু কট্ট হয় শেষে তত হয় না, ক্রমশঃ গতি সহজ হইয়া আইসে। এইরপ misery adapts itself to progressin this world অর্থাৎ সংসার্থাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে কট্ট ক্রমশঃ অভ্যন্ত হইয়া যায়, যদিও প্রারম্ভে অত্যন্ত কট্টদায়ক হইয়া উঠে। যাহার হাদয় সাভাবিক, তাহার হাদয় সাভাবিক ভাবে আবিট্ট হইলে স্বাভাবিক শক্তিদ্বারা পরিচালিত হয়। এই হেতু স্বাভাবিক কান্যাবলী অভ্যাস দ্বারা অনায়ত্ত থাকে না। ধর্মসম্বন্ধীয় সমস্ত কার্য্য স্বাভাবিক বলিয়াই সে গুলি আয়াসসাধ্য। ঈশর লোক বিশেষকে বিভিন্ন প্রকার বৃত্তিও প্রবৃত্তি দ্বারা ভূষিত কবিয়া হজন করিয়াছেন সত্য, কিন্তু সেই বৃত্তি গুলির সম্যক্ পরিচালনা করিলেই সেইগুলি সফলতা প্রাপ্ত হয়, নচেৎ হয় না। এই বৃত্তিগুলির ফ্র্ডির সাভাবিক নিয়মে হয় ও সমস্ত ধর্মকার্য্য ঐ ঐ বৃত্তিসাপেক্ষ বলিয়াই সমস্ত ধর্মই অভ্যাসদ্বারা লব্ধ হতে পারে।
- (৪) আমাদের বাহিক ও আন্তরিক ভেদে হুইটী স্বতন্ত প্রকৃতি আছে। সামাজিক কঠোরতায় ও সামাজিক নীতি পদ্ধতির (etiquette) স্পৃদিস্থে মানুষের অন্তরে যে ক্ষণিক ভাবমূলক প্রকৃতির উৎপত্তি হয় তাহাই বাহিক প্রকৃতি। অবশ্যই আন্তরিকের সহিত ইহার বহুল পরিমাণে সম্বন্ধ থাকিলেও ঐ সমস্ত ব্যবহারিক ক্রিয়া দারা সেই সমস্ত ভাবের পরিপতি ও ক্ষুর্ত্তি হয়। আন্তরিক প্রকৃতিটী সভাব ও কতকটা সংস্কারজাত। অবস্থাভেদে প্রথমটার পরিবর্ত্তন আছে কিন্তু শুদ্ধ অভ্যাম্ব

ব্যতীত, অন্ত কোন শক্তিদার। দিতীয়টীর পরিবর্ত্তন নাই, ও সম্ভব্ও নয়। আহ্মবিক প্রকৃতি বাহ্যিক প্রবৃতিটীকে কখন কখন চালিত করে, কিন্তু সকল সময় নয়, কারণ সময়ে সময়ে শেষোক্তটিই বেশী প্রবল হইয়া উঠে। আন্তরিক প্রকৃতিটা নিজবশে রাখিবার জন্ম শিক্ষার প্রয়োজন। বাহ্নিক ও আন্তরিক প্রয়োগভেদে শিক্ষাও আবার দ্বিবিধ-Practical ও Theoretical। মন যাহা ইচ্ছা করে, শরীর যদি তাহা সম্পন্ন করিতে পারে, তাহা হইলেই শিক্ষার সম্পূর্ণতা হইল। শিশুগণ ইচ্ছাসত্ত্বেও একটা রমণীয় দ্রব্য ধরিতে পারে না, কারণ শিশুদের উভয় শিক্ষাই অসম্পূর্ণ। শুদ্ধ theoretical শিক্ষার দোষ এই ষে মনের ভাব মনেই বিলীন হইয়া খায়, বাহিরে তাহার ক্তরণ হয় না। েলোকে জানে " কথনও মিথ্যা কথা কহিওনা"—ইহাতে দোষ আছে তাহাও বিশেষরূপে জানে। কিন্তু তথাপি মিখ্যা কয় কেন ? কারণ তাহাদের এ বিষয়ে Practical শিক্ষা হয় নাই। যে বালক বিদ্যাসাগর মহাশায়ের বর্ণপরিচয় ১ম ভাগ অধ্যয়ন করিয়াছে. সেই ত অধিকাংশ নীতিবাক্য ক্লদয়-স্ব্য করিয়াছে, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত কবিতে পারে কয় জন ৽ যদ্যপি কাহারও একটা অসংকার্য্যে মতি হয় তাহা হইলে তাহার সেই কুমতি শুদ্ধ শিক্ষা ও দৃষ্টান্ত দারা ফিরিলে বা ফিরাইলে যত উপকার হয়, কার্য্যে (Practioully) অর্থাং নিজের অভিজ্ঞতার বলে ও নিজে সেই অসংকার্য্যের ফলভোগ করিয়া ফিরিলে বা ফিবাইলে তাহার অপেক্ষা শতগুণ উপকার দর্শে। সেই জন্যই ইংলও প্রভৃতি দেশে দেশপর্যটন (continental tour) শিক্ষার অংশ বলিয়া পরিগণিত হয়। কারণ ইহাতে কার্য্যতঃ অনেক শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা লাভের বিশেষ সুবিধা আছে। আমাদের একটা কথায় আছে—

একবার যোগী, ত্বার ভোগী,

তিন বার হ'লেই, হ'ল রোগী।

অর্থাং লোকে একবারমাত্র পাপকরিলে তাহাকে যোগী বলা যাইতে পারে, ছুইবার পাপ করিলে পাপের ভোগ হইল বটে কিন্তু প্রকৃত পাপী নাম হইল না। তিন বার পাপ করিলেই আর নিস্তার নাই, ঐ কার্য্যটী তাহার রোগের মধ্যে হইয়া গেল—সে কথনও আর এ পাপ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হইবেনা। ইহার কারণ এই যে একটী লোক একবারমাত্র পাপ করিলে সে একটী

অবৈধ শক্তির বশ্যতা স্বীকার করিল। কিন্তু পরে তাহার জ্ঞানোদয় হইলে তাহ। হইতে উদ্ধার পাইবার নিমিত্ত ষেটুকু ধৈর্ঘ্য ও আত্মত্যাগ আবশ্যক তাহা ুযদি করে তাহা হইলে ঐ ধৈর্য্যের ফলস্বরূপ সে পরে ততোধিক সাধু হয়। কারণ যদি সে এককালেই অধর্মা না করিত তাহা रहेल जाहारक आत्र रिश्र श्रकाम कतिए हरेज ना। जाहा हहेल सिह भिक्ति उठि व्यावश्यक रूरें जा, जारा रहेत्नरे जारात त्यांनी नाम मार्थक হইল। হুই বার প্রলোভনে পড়িয়া উত্তীর্ণ হইতে পারিলে যোগী নামের আরও সমধিক সার্থকতা হয় বটে, কিন্তু তখন তাহাকে ভোগী বলিতে হইবে। কিন্তু তিনবার প্রলোভনে পড়িলে, মনুযোর এরপ দৃঢ় মানসিক শক্তি নাই যে তদ্বারা সে সেই প্রলোভন হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে. তখন সে একবারে রোগী অর্থাৎ পাপব্যাধিগ্রস্ত হইয়া পড়িল। এইরূপ বারম্বার পাপ করিলে সেই শক্তিটী ধৈর্য্যশত্তি টীর উপর বিশেষরূপ আধিপত্য করিয়া বসে, তখন তাহার উদ্ধারের পথ কণ্টকারত হইয়া পডে। তাই Shakspere বলিয়াছেন "Best men are moulded out of faults"। তাই, নিজে শিক্ষার গুণে ভাল হইলে উত্তম; অত্যেব দেখিয়া চরিত্রসংস্কার করিলে উত্তমতর; নিজের ফলভোগ দারা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইলে উত্তমতম। কারণ শেষটীতেই Practical শিক্ষার চুড়ান্ত হইল। Theoretical শিক্ষার প্রয়োগ আমাদের মনোবিজ্ঞানে (Philosophy), আর Practical শিক্ষার প্রয়োগ সাহেবদের ডাক্তারী বিদ্যার (Medical science) ও আমাদের হিন্দুর কার্য্যকলাপে। সেই হেতৃ Bain বলিয়াছেন "morality is a department of practice or it is a knowledge applied to pratice or useful ends, like medicine or politics."

(৬)। আজকাল আমাদের দেশে হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার বিশেষ আদর দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত অনেকের ইহার প্রতি ভক্তি ও প্রদানাই। নাথাকিবারই কথা। ঔষধের ক্রমানুষায়ী তেজঃবৃদ্ধি ইহা সহজ্ঞেকে বিশ্বাস করিবে? সাঁধারণতঃ লোকে জানে মাত্রানুসারে ঔষধ কার্য্য করে। কিন্ত আমাদের সম্প্রতি ইহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস জনিয়াছে। হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার আবিষ্ণতা ডাক্তার হানিমান সমস্ত অসশান্ত্রবিৎ

পণ্ডিতগণকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে, কোন দ্রব্য সাভাবিক অবস্থা হইতে কোন শক্তির ঘারা রূপান্তরিত হইলে তাহার তেজ বর্দ্ধিত হয় কি না ? আমরা আমাদের সামান্ত স্ত্র (principle) ধরিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিব যে বাস্তবিক হানিমানের ঔষধের ক্রমপ্রণালী একেবারে ল্রান্ত নয়। স্বাভাবিক অবস্থায় একটা দ্রব্যের পরমাণুগুলির মধ্যে কোন প্রকার শক্তিই বিকাশিত হয় না কিন্তু তাহার উপর বাহ্নিক কোন শক্তি প্রয়োগ পূর্ব্বক পরমাণুগুলির মধ্যে বিচ্ছিন্নতা করিলে সেই শক্তিটী গুপুভাবে ঐ বঙ্গতে নিহিত থাকে, পরে তাহা দেহের ভিতর প্রকাশ পায়। এই হেতু লঙ্গা কি অন্য দ্রব্যকে ষতই পরমাণুসাৎ করা যায় ততই তাহার কটু আস্বাদন বৃদ্ধি পায়। এইটাই হোমিওপ্যাথি চিকিংসার মূল স্ত্র—ইংরাজীর strains ও stresses কতকটা এইরূপ, অন্ততঃ এই গুপ্ত শক্তির বিকাশ strain ও stress নামক অধ্যায়ের অন্তর্ভ ত বলিলেও বেশী ক্ষতি হয় না।

(१)। দৃত্সক্ষ এত বলবান কেন ? আমরা কতক পরিমাণে দেখা-ইয়াছি, মানুষ সঙ্গলগুণে নিজের ও পরের উপর আধিপত্য করিতে সক্ষম হয়। সঙ্গল্প না থাকিলে আমরা কোন কাজই কবিতে পাইতাম না। একট্ বাধা দেখিলে ভীত হইতাম, একটু বিঘু দেখিলে পশ্চাদপদ হইতাম, লোকের বিদ্রূপে জড় হইয়া পড়িতাম, তাহা হইলে আর আমাদের কার্য্যকাবিশী শক্তি কোথায় থাকিত ? অতএব Intensity of will এবং অর্থাৎ দৃঢ় সঙ্গলের এত ক্ষমতা কেন? আমরা এই সঙ্গল দারা প্রবল যথেচ্ছাচারী রিপুগণকে দমন করিয়া রাখিতে পারি—এই রূপে সেইগুলি সুপ্রণালী পরিগ্রহ পূর্ব্বক, সমুখে ধাবমান হইয়া সঙ্গন্ধরে অন্তদিকে পরিণত হয়। এই সঙ্কল্পের কত ক্ষমতা তাহা একটা প্রবন্ধে দেখান যায় না। তবে আমরা শুদ্ধ দেখাইব যে অন্যের বিশ্বাসটা এই সম্বন্ধে কতদুর আবশুকীয়। আমরা বলিয়াছি অন্যের ইচ্ছায় আর একজনকে বন্মীভূত করিতে গেলে শেষোক্ত ব্যক্তির বিশ্বাস (faith) আবশ্যক। যে শক্তি প্রথম- ব্যক্তিকে শাসন করিতেছে সেই শক্তিই বা তাহার কোন অংশ সম্বন্ধরূপে অন্য দিকে চালিত হইয়া দিতীয় ব্যক্তিকে শাসন করিতেছে। তবেই প্রথমের সকল যদি দ্বিতীয় ব্যক্তির বিশাসের বল প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে ইচ্ছালুরূপ

ফল পাওয়া যায়। কিন্তু দ্বিতীয় ব্যক্তির বিশাসরপিণী শক্তি না থাকিলে প্রথমটীর সঙ্গলরূপিণী শক্তি তাহার সহায় না হইয়া তাহার কতকটা প্রতি-कुरल निशा माँ ज़िर्देल। जारा रूरेलिये मक्तन भक्तित अकृ द्वाम रूरेशा कार्या পক্ষে একট অন্তরায় হইয়া উঠে। এই রূপ বিশাস থাকিতে সঙ্কর না থাকিলে একটু শক্তি হ্রাস হইয়া ষায় তাহার ফল ও তদকুষায়ী শুভ বা ইচ্ছা-मण रग्न ना। जामारनद रुखायन, यक अप्रणि এই नियमारूगामी रहेगा থাকে। যাজকের সঙ্গল ও যজমানের স্থির বিশ্বাস বা ভক্তি এই উভম্বে মিলিত হইয়া ঈপ্সিত ফল প্রদান করে। কিন্তু আজকাল যাজকেরও সঙ্কল নাই, যজগানেরও ভক্তি নাই, কাষে কাষেই ফলও তদ্রপ হইরা থাকে। ষাহা হউক ইহাতে প্রতীয়মাণ হইতেছে যে একদিকে শুদ্ধ সঙ্গল কিম্বা শুদ্ধ ভক্তি থাকিলেও ঈশিত ফলের অর্দ্ধেক লাভ করা যায়। কারণ একটা মাত্র শক্তিই যংকালে বিভিন্নরূপ ধাবণ প্রুক্তিক একজনকে ইচ্চা রূপে এক জনকে ভক্তিরপে শাসন করিতেছে তখন তাহার অংশের হারা আংশিক ফল লাভ করিব না কেন १ এই শক্তির আর একটা বিশেষ গুণ আছে। যদ্যপি সকল-কারী ও ভক্তিদায়ী এই তুইএর মধ্যে শ্রদ্ধা, ভক্তি, ভালবাস। কিম্বা অন্য কোনরপ অবিচ্ছেদ্য বন্ধন থাকে তাহা হইলে এই শক্তি আরও বেশী কার্য্য-কারী হয়: কারণ এই নতন শক্তিটী আবার সেই তুইএর শক্তিটীকে অধিকতর সম্বন্ধ করে। কাষেই ফল বেশী হইবার সন্তাবনা। তাই কোন কবি বলিয়াছেন—

" জামি ভক্তির জোরে কিন্তে পারি ব্রহ্নমন্ত্রীর জমিদারী।" ভক্তির আর একটী উজ্জ্বলতর দৃষ্টান্ত শ্রীমন্তগবদ্গীতায় দৃষ্ট হয়। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে বলিতেছেন—

" সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণংব্রজ অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যঃ মোক্ষয়িধ্যামি মা গুচঃ॥"

ইহার তাৎপর্য এই, সকল ধর্মের সার ভবি। ভক্তিতে লাভ করা যায় না এমন ধর্মা জগতে হুল্লভা। যাহার হৃদয়ে শুদ্ধ ভক্তিরপা শক্তি আছে, তাহার সমস্তই আছে। সকল ধর্মের মূল, সকল ধর্মের সার, সকল ধর্মের অস্তু যে ভক্তি—সে ভক্তি যার আছে তাহার কিসের অভাব ?

আভীরা।

(5)

দূর শৃত্যে নীলছবি পাহাড়ের তলে ছেরে আছে শ্যামল প্রান্তর! দূরে দ্রে সারিগাঁথা তালরাজি শিরে কাঁপিতেছে ক্ষীণ রবিকর!

(२)

দিশাহারা ভাসি চলে মেঘ-পোত গুলি গগণের নীলিমা-সাগরে!

চমকি দেখিছে ধীরে জালিতেছে দূরে কনকার্দ্রি পাহাড়ের শিরে।

(0)

আভীরা কিশোরী বসি সপ্ত পর্ণ মূলে কাছে বসি নওল কিশোর!

বিচরিছে কাছে কাছে গাভী বৎস গুলি হুঁহে দোঁহা নেহারিতে ভোর।

(8)

বালিকা মাধুরী নামে, কিশোর রাখাল, প্রতিবেসী কুটুন্বের ছেলে—

চির সাথী-সথী সখা, শিশুকাল হতে, দিবস কাটিছে হেসে খেলে!

(¢)

প্রীতিসরলতামাখা মাধুরীর মুখে—
ভাসিতেছে হাসির কিরণ!

মুক্ত অনিলের সখী, বনের ব্রততী,

তেমনি সে ভোলা খোলা মন।

(%)

চাহি চাহি সে আননে স্থা ভরা বুক সধা বলে " সইলো মাধুরি! প্রভাতে ভনেছি আজি স্থাধর বারতা" মাধা তাহে আনন্দ লহরী!

(1)

" মাথা থাস্, কি কথাটা বল্না, রাখাল!"
কারে মধু ধীর মূহভাষে!
সথা হেরে নব শোভা মাধুরী-আননে
আগ্রহের আলু থালু বেশে।

(F)

বলে সধা—" ভয়েছিত্ব কুটীরে যথন, মা বাপের কথা গেল কানে!

দোঁহে বলিছেন, হবে সুখপরিণয়, রাখালের মাধুরীর সনে! ''

(&)

পলকে শুকায়ে গেল মধুর মাধুরী, মেথে হায় সলিল দর্পণ!

আবার ভাসিল হাসি তখনি পলকে চাহি চাহি সখার আনন।

(50)

" দাসী তোর পরিণয়ে হব কেন ভাই,
তেয়াগিয়ে বাপের ভবন ?

শোমটায় মুখ তবে হবে আবরিতে— আমা হতে হবে না তেমন !

(>>)

" এম্নি করে চুর্কাদলে গোঠের বাতাকে
হজনে কি ছুটিবারে পাব ?

না রাখাল, ও সব কথা শুনিস্নে ভাই, মা বলিলে আমি তাই কব!'"
(১২)

শ্যাম তরক্ষের রাজি উঠিছে পড়িছে
শাস্কোত্রে অনিল হিল্লোলে !
রাথালে মাধুরী ভোর অবসর বুঝি,
বুধি শনি ধায় কুতৃহলে !
(১৩)

তথন চাহিয়ে বালা হেরে গোঠ পানে

অমনি সে লইল পাঁচনী!

নিথর গগণতল কাঁপাইয়ে ডাকে—

"ফিরে আয় ওলো বুধি শনি!"

(১৪)

ছুটি চলে তড়িতের লতিকার মৃত
আভীরা সে মুর্র মানুরী!
রাথাল চাহিয়ে রহে অনিমেষ আঁথি,
মরমেতে বাসনা লহরী!

শ্রীশাচন্দ্র মজুমদার।

সমাজ তত্ত্ব।

উপক্রমণিকা।

প্রথম পরিচেছদ।

জড় জগতের বেমন বিজ্ঞান আছে, তেমনই মঁহুষ্য জগতের বিজ্ঞান আছে।জড় জগতের বেমন কডকগুলি শক্তি আছে, নিয়ম আছে, তদ্বারা নিয়দ্ভিত হইয়া প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন ঘটতেছে; সেইরূপ মহুষ্য জগতের শক্তি আছে, নিয়ম আছে, তদ্বারা নিয়দ্ভিত হইয়া সামাজিক পরিবর্ত্তন ঘটতেছে। প্রত্যেক জড় পদার্থের যেমন কতকগুলি শক্তি বা গুণ আছে, তাহার সংশ্লেষ ও বিশ্লেষ প্রাকৃতিক ঘটনার মূল, সেইরপ প্রত্যেক মনুষ্যের অন্তর্নিহিত কতকগুলি শক্তি বা ধর্মোর সংশ্লেষ ও বিশ্লেষই সামাজিক ঘটনা সমূহের মূল। সংক্ষেপতঃ প্রাকৃতিক ঘটনাসকলের ন্যায় সামাজিক ঘটনাসকলও নিয়মাধীন।

মহান ব্যাপার দেখিলেই মনে ভয় ও বিদ্যুহ ইত। প্রবল বাত্যা, বৃষ্টি, জলপ্লাবন অগ্নিকাণ্ড দেখিয়া ভীত ও বিদ্যুত, কার্য্যকারণজ্ঞানাবহীন আদিম মহাম এই সকলকে দৈব কার্য্য বিবেচনা করিত এবং জ্যোধোপশান্তির জন্য আগি, জল, বায়ু প্রভৃতিকে দেবতা জ্যানে উপাসনা করিত। ক্রমে জ্ঞান বৃদ্ধির সহিত প্রাকৃতিক তত্ত্ব আবিদ্ধৃত হইতে লাগিল। এখন আর সভ্য জাতিরা গৃহদাহে অগ্নিদেবের পূজা করে না, প্রবল বাত্বিক্ষোভিত সমুদ্রে ভাসমান পোতাধ্যক্ষ প্রনদেবের স্তব পাঠ কনেন না। প্রাকৃতিক তথ্ব আবিহৃত হইয়া যেমন বাহ্ন জগতের চুর্যটনার প্রকৃত প্রতিকার হইতেছে, সেইরূপ সমাজতত্ত্বর অনুস্কান ও নিরূপণ হইলে সামাজিক বিশৃংখলার প্রকৃত প্রতিকার হইবে। সামাজিক চুংখ ক্লেগ্র কারণ জানা ঘাইবে, সমাজ সভ্যতার পথে ক্রত গতিতে যাইতে থাকিবে। জ্ঞান ও সত্য প্রচারিত হইবে, সামাজিক স্থুসচ্ছন্দতা বৃদ্ধি হইতে থাকিবে।

এক্ষণে জানা আবশ্যক সমাজ কি ও তাহার প্রকৃতি কি ? আমরা এ স্থলে ইহার নৈয়ায়িক সংজ্ঞা দিব না। সাধারণতঃ সমাজ কাহাকে বলে তাহা সকলেই জানেন। তবে প্রস্তাবোচিত একটি সংজ্ঞা দেওয়া আবশ্যক। বিষয় বিশেষে একতা বিশিষ্ট জনসমূহকে সমাজ বলা যাইতে পারে। বেমন দেশ বিষয়ের একতা লইয়া ইংলও দেশীয়দিগকে ইংরেজসমাজ, সমস্ত য়ুরোপবাসীদিগকে য়ুরোপীয়সমাজ, বঙ্গবাসীদিগকে বাঙ্গালীসমাজ, বলা যায় সেইরূপ ধর্মা বিষয়ে একতা লইয়া খৃষ্টিয়সমাজ, হিলুসমাজ, মুসলমানসমাজ, বাজসমাজ হইয়াছে। এবং মানব জাতীয়ত্ব লইয়া সমগ্র পৃথিবীর মনুষ্যকে মনুষ্য সমাজ বলা যায়।

এই মনুষ্য সমাজকে তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ১মতঃ, অসভ্য,

বা বর্বর জাতি; ২য়তঃ, অর্দ্ধ সভ্য বা অর্দ্ধ বর্বর জাতি; ৩য়তঃ, সভ্য জাতি।
পূর্বের বলা হইয়াছে মনুখ্যের অন্তর্নি হিত কডকগুলি শক্তি বা ধর্ম আছে।

মেই গুলির বিষয় জ্ঞাত হইয়া তাহাদিগের পরিচালনা ও পরিপুষ্টি সাধন
করিতে হয় এবং জড় জগতে প্রকৃতির নিয়ম ও পদার্থসকলের কার্য্যোপ্রোগিতা জানিতে হয়। এই অন্তর্জ গং ও বহিজ গতের জ্ঞান মনুষ্যের
অবস্থা উন্নত করিবার একমাত্র উপায়। যাহারা ইছা না জানিয়া এবং
জানিতে চেষ্টা না কবিয়া কেবল জীবন ধারণের জন্ম পশুরুত্তি অবলম্বন করিয়া
জীবন অভিবাহিত করে, তাহাদিগকে অসভ্য বা বর্দ্মর বলা ঘাইতে পারে।
বস্ততঃ আহার নিজা প্রভৃতিতে মনুষ্য পশুর সহিত সমান, কেবল ধর্মাই
মনুষ্যকে পশু হইতে বিশেষ করে; এমন ধর্ম্মে যাহারা বিহীন তাহারা
পশু ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? তবে যদি মনুষ্য সমাজের অন্তর্গত
করা যায় তাহা হইলে যে অসভ্য শ্রেণী নিবিষ্ট করা হয় তাহাতে আর
বিচিত্র কি ?

যাহারা উপরোক্ত বিষয়গুলি কতকাংশে অবগত কিন্ত এরপ অনভিজ্ঞা অনুংসাহী ও অনৈক্যশালী যে অন্তে তাহাদিগকে বলে বা কৌশলে— যাহাতে শাসিতদিগের না হউক শাসনকর্তা নিগের উপকার ও লাভ হয়—এরপ ভাবে শাসিত ও চালিত করে, তাহাদিগকে অর্কসভ্য বলা যাইতে পারে। যে সমাজ এরপ স্থাপিত, গঠিত ও চালিত যে যাহারা স্থাপিয়িতা তাহারাই চালক ও যেখানে জাতিগত ব্যতীত ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, সত্ব, স্বার্থ রক্ষিত হয় তাহাকে সভ্য-সমাজ বলা যায়। বলা বাহল্য যে অন্তর্জ গং ও বহিজ গতের জ্ঞানে এ সমাজ জ্ঞানী এবং অধিক জ্ঞানের আকাক্ষায় নৃতন তত্ত্বের আবিষ্করণে যত্ত্ববান্। সেই নিমিত্ত প্রকৃতির শক্তির ও উপকরণের নানা কার্য্যে প্রেরাণ; সময় ও শ্রম লাঘ্য করিবার জন্য নানা গঠন; জলে স্থলে আরামের জন্য আশ্বর্ষণ্য অন্তর্য্য নানা যান, সামাজিক ও রাজনৈতিক স্বশৃংখলা ও ন্যায়পরতা; বিধি, বিজ্ঞান ও শিল্প, সাহিত্য—এ সমাজে সকলই সমুংপন।

দিতীয় পরিচ্ছেদ।

হুইটী উপাদানে সমাজ সংগঠিত—একটি পুরুষ জাতি অপরটি ব্রীজাতি। এই হুইএর প্রকৃত সম্বন্ধ বিচার সমাজ তত্ত্ববিদের প্রধান কর্ত্তব্য—কারণ এই সম্বন্ধ সমাজসোধের ভিত্তি।

সাম্য ও স্বাধীনতা সামাজিক নীতির মূল। পূর্ব্বে স্বাধীনতা দাতবেরে সামগ্রী ছিল। যাহাকে অনুগ্রহ করিরা দেওয়া হইত, সেই পাইত, কাহারও তাহাতে অধিকার ছিল না। কোন কোন সম্প্রাদায়ের আবার কোন কোন বিশেষ অধিকার থাকিত—যেমন শাসন করিবার অধিকার, কর নির্দ্ধারণের অধিকার, দণ্ডবিধানের অধিকার। প্রকৃত প্রস্তাবে এ সকল কাহারও অধিকার নয়—অধিকারী কৃত অনধিকার।

এই অত্যাচার সকল দেশে সকল সমাজে চলিয়া আসিতেছিল—অপ্রতিহত প্রভাবে চলিয়া আসিতেছিল। সমাজত প্রবিদ্যানী সাম্যবাদী মহাত্মা ক্রেমা ইহার প্রতিবাদ করিয়া এক নতন তত্ত্ব প্রচার করিলেন। তিনি বলিলেন মন্ত্র্যা জনিয়াই স্থানীন। এই তত্ত্ব যে দিন জগং সমক্ষে প্রচারিত হইল সেই দিন যেন জগতে স্থানীনতার স্থ্য উঠিল। যে স্বাধীনতায় এতদিন সম্প্রদায় বিশেষের একাধিপত্য ছিল তাহা এখন জনসাধারণের হইল। ১৭৯০ খৃঃ তাঃ এই সত্য মুরোপীয় অন্ত্র্যোদন প্রাপ্ত হয়। এই বৎসর আগস্ট মাসে ফ্রান্সের জাতীয় সমিতি (National Assembly) প্রচার করিলন যে মন্ত্র্যা জন্মাবধিই স্বাধীন ও সমস্বত্ত্ব। এই স্বাভাবিক স্বত্ত্বসংরক্ষণই রাজনৈতিক সভার উদ্দেশ্য। এই সকল স্বত্ত্ব—স্বাধীনতা, সম্পত্তি, নির্ক্তিম্বতা ও অত্যাচারের প্রতিবিধান।

এই রপে মনুষ্যর স্বস্ত্ব সকল জগতে পরিচিত হইল। কিন্ত হুংধের বিষয় যে উহা এখনও বিশ্বজনীন হইল না। আজিও সমগ্র মানবজাতি ইহা পাইল না। আমরা এখানে কেবল সভ্য জাতির কথাই বলিতেছি। সভ্য জাতির মধ্যেও ইহা সকলে পান নাই। এ প্র্যান্ত কেবল পুরুষজাতিই এই স্বয়ের অধিকারী, স্তীজাতি ইহাতে বঞ্চিত।

चामता এ প্রস্তাবে ত্রী পুরুষের সম্বন্ধ বিচারে প্রবৃদ্ধ, ত্রীপুরুষগত

প্রভেদই হইাব বিচার্যা। কিন্দ প্রকৃত সত্য প্রথমে নির্নীত না হইলে তুলনায় বিচার যথার্থ হইতে পারে না। এই জন্যই মূল সত্যের আলোচনায় কয়েকটি কথা সংক্ষেপেও বল। হইল। এক্ষণে দেখা যাউক স্থী পুরুষের সম্বন্ধ আপোততঃ কি রূপ অবস্থায় আছে এবং কি রূপ হওয়া উচিত।

"মনুষ্যে মনুষ্যে সমানাধিকার বিশিষ্ট " ইহাই সাম্যতত্ত্বের মূল সত্য।
ন্ত্রী ও পুরুষ উভয়েই মনুষ্য সুত্রাং উভয়েরই তুল্য অধিকার থাকা উচিত।
কিন্তু সভ্য সমাজেও অধ্যাধি স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে এ সত্য পীকৃত হয় নাই।
নেবং যত দিন না তাহা হইবে তত দিন সমাজ স্থায়ী ভিত্তিতে সংস্থাপিত
হইতে পারে না। কারণ যাহা সত্য নম তাহা স্থায়ীও হইতে পারে না।

পুর্বেজাতির ন্যায় সমান হৃত্ব ও সমান অধিকার আছে। পুরুষরেও ষেমন স্বাধীনতা, সম্পত্তির নির্দিন্নতা ও অত্যাচাবের প্রতিবিধানের স্বত্ব আছে, স্ত্রীর ও সেই রূপ সাধিনতা, সম্পত্তির নির্দিন্নতা ও অত্যাচাবের প্রতিবিধানের স্বত্ব আছে। পুরুষ ও যেনে কেবল সকৃত অপরাধ হেতু পূর্কোক্ত সত্ত্বে বিকিত হইতে পারে, স্ত্রীও কেবল সেইরূপ সকৃত অপরাধ হেতু পূর্কোক্ত সত্ত্বে বিকিত হইতে পারে—অন্যথা নহে। যদি অন্যথা তাহাদিগকে ইহাতে বিকিত করা হয় তাহা হইলে বলিতে হয় যে কতক ওলি মনুষ্য ব্যতীত মনুষ্যে মনুষ্যে সমনাধিকার বিশিপ্ত নহে। অথবা সীকার করিতে হয় যে ক্রীজাতি মানব জাতির অন্তর্গতির স্বাহ্ ব্র পারে কারাত্বত ভিত্তি থাকে না। তাহা হইলে অত্যাচার আর অন্যায় বলিয়া গণিত হইতে পারেনা, দাসত্ব আর সভ্য সমাজে হ্ণার পদার্থ বলা বায় না। হয় সকল মনুষ্যের সমান অধিকার আছে, অথবা কাহারও কিছুই নাই।

ইহাতে অনেকে এরপ তর্ক করেন যে যখন স্ত্রী পুরুষে প্রবৃতিগত বৈষম্য আছে তথন অধিকারগত সাম্য থাকিবে কি প্রকারে?

আমরা বলি যাহাকে প্রকৃতিগত বৈষম্য বলা হইতেছে তাহা প্রকৃত প্রকৃতিগত বৈষম্য নহে (বলা বাহুল্য আমরা শারীরিক বৈষম্যের কথা বলি-তেছি না, অনেকাংশে তাহা অভ্যাস ও শিক্ষার ফল। অভ্যাস দীর্ঘকাল স্থায়ী হইলে, তাহার উপর আবার শিক্ষার দ্বারা দৃঢ়ীভূত হইলে, প্রায় প্রকৃতিই হইয়া যায়। আনৈশব একটি বালক ও একটি বালিকার শিক্ষার প্রভেদ দেখুন। বাশক খেলা করিবে—দে জাদে জি করিয়া, ছুটাছুটি করিয়া— বালিকা গৃহপ্রাঙ্গনে খেলাঘর পাতাইয়া তথন হইতে গৃহকর্ম জভ্যাস করিবে, মেয়ে ছেলের বিবাহ দিবে, রাঁধিবে. ম্বর পরিকার করিবে। বালক वरशावृष्टित महिल मश्मारतत नाना ज्ञारन यारेरव, नाना ल्यारकत निकर्ष यारेट्न, नाना घटेना त्मिर्टन, नाना मर्वाम, नाना छेशद्रम छनित्व। जात्र বালিকা বয়োরন্ধির সহিত বহি বাটী হইতে অন্তঃপূরে প্রবেশ করিবে, আর দেখা গুনা চতুঃপ্রাচীর-বেষ্ঠীত প্রাঙ্গন মধ্যে যাহা হইতে পারে তাহাই हरेरा । देशां कि शूक्ष वनवान की खवना, शूक्ष माहमी खी छीक, शूक्ष भिकाष এরপ ফল यদি না ফলিবে ত কি হইবে বলিতে পারি না। আমরা লেখাপড়ার কথা অধিক বলিব না, কারণ প্রকৃত শিক্ষা কতকগুলি পুস্তক পাঠ করিয়া হয় না৷ জগতের প্রকৃত ঘটনা সমূহ হইতে অন্তরিত হইয়া জগতের প্রকৃত জ্ঞান লাভ হওয়া অসম্ভব। মনে করুণ একজন বহুদুশী কৃতকর্মা লোকের বে পরিমাণে জ্ঞান আছে তাহা হইতে যদি তাহার জগতের প্রকৃত ঘটনার সংপ্রবে, সংঘাতে আসিয়া যে বহুদ্রশিতা জন্মি-য়াছে দেই বহুদর্শিতাজনিত জ্ঞান বাদ দেওয়া যায় তাহা হুইলে যে জ্ঞানটক থাকে সে কতটুকু ? সেই পুস্ত কজ্ঞান কোন কার্য্যে লাগিতে পারে ? যাঁছারা ন্ত্রী শিক্ষার নিতান্ত অনিচ্ছুক নহেন কিন্ত স্ত্রীসাধীনতার নামে খড়াইস্ত তাঁহাদিগকে আমরা বুঝাইতে ইচ্ছা করি যে প্রকৃত স্বাধীনতা না দিলে প্রকৃত শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব। যদি শিক্ষা অর্থে এরপ বুঝিতে হয় যে যাহাতে গুহে বসিয়া উপন্যাস পাঠ করিতে পারিবে, চুই চারিটী নীরস, অদ্ধঅশ্লীল শ্লোক শিথিতে পারিবে এবং শব্দসাগরের বাছা বাছা রত্নগুলিন অষ্থা **প্রয়োগ** করিয়া পত্র লিখিতে পারিবে তাহা হইলে আমরা স্বীকার করি যে পিঞ্জর-বদ্ধার এরপ শিক্ষা অসম্ভব নয়।*

^{*} প্রচারে প্রকাশিত সকল প্রবন্ধের সকল কথার সহিতই যে আমাদের মতের ঐক্য আছে এরপ কেহ মনে না করেন। কেহ কোন প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিতে ইচ্ছা করিলে, প্রচারেই করিতে পারেন।—প্রঃ-সং।

স্ত্রীস্বাধীনতার কথা অগ্যন্ত বলা যাইবে। স্ত্রীজ্ঞাতির পুরুষোচিত কার্য্যে উপযোগিতা আমাদের অনুসরণীয় বিষয়—তাহারই প্রসঙ্গে এতদর আমা গিয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে—তর্কের অনুরোধে যদি স্বীকারই করা যার যে স্ত্রীজ্ঞাতির মান্যিক শক্তি পুরুষজ্ঞাতির মান্যিক শক্তি পুরুষজাতির মান্যিক শক্তি প্রকৃষজাতির মান্যিক শক্তি অপেক্ষা সভাবতঃই নিকৃষ্ট, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে মে, সকল সম্যেও সকল দেশেই এই নিকৃষ্টতা দেখিতে পাওয়া যাইবে। কারণ যাহা স্থাভাবিক প্রকৃতির নিয়মাধান, তাহা এক সম্যে এক দেশে এক প্রকার, অন্তর্গে অনুরুত্র দিয়মাধান, তাহা এক সম্যে এক দেশে এক প্রকার, অন্তর্গে অন্তর্গর দাহিকা শক্তি ভিল এই উনবিংশ শতাক্ষার শেষভাগে আমেরিকাতে তাহার দাহিকা শক্তি আছে। প্রাকৃতিক নিয়মের বশে যাহা চলিতেছে তাহার আর দেশকালপাত্রভেদে পরিবত্তন ঘটে না। সর্ক্ষদেশে স্ক্রাকালে স্ক্রাব্র্যায় একই ভাব।

এক্ষণে দেখিতে হইবে যে, ত্রীজাতির এই কথিত নিক্টতা এত প্রচুর পরিমাণে দেখা গিয়াছে কি না, যাহাতে ইহাকে প্রকৃতিগত বলা যাইতে পারে। এন্থলে ইহা বলা বাহুল্য যে, বৈজ্ঞানিক বিচাবে বিচার্য্য বিষয়গুলি সমাবন্থা-পদ্ম না হইলে পরস্পার তুলনীয় হইতে পারে না। স্তেরাং ক্রীপুরুষণত বৈষম্য বিচার করিতে হইলে প্রথমেই দেখিতে হইবে যে, স্ত্রাপুরুষের সামাজিক অবন্থা সর্ব্য বিষয়ে সমান কি নাং আমাদিগের যত দর জানা আছে তাহাতে একরপ অসংকোচে বলা ঘাইতে পারে যে, প্রেরাক্ত অবছা সমান নয়। স্বতরাং স্ত্রীজাতির আপাততঃ যদি কিছু বা যাহা কিছু নিকৃষ্টতা দেখিতে পাওয়া যায় তাহাকে প্রাকৃতিক বলা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না। তাহার পর ইহাও বলিতে হইবে যে, সর্প্রদেশকালপাত্র-প্রযুজ্য প্রাকৃতিক নিয়মতুল্য স্ত্রীজাতির নিকৃ

 তি তেওঁ কোথাও দেখা যায় নাই। বর্তমান সময়ে ভারতব্যীয় স্ত্রীলোক যাহা করিতে পারে না, বা করে না, যুরোপীয় স্ত্রীলোক তাহ। করিতে পারে বা করে। আবার মুরোপীয় স্ত্রীলোক যাহা করিতে পারে না, বা করে না, আমেরিকার স্ত্রীলোক তাহা ক্লরিতে পারে বা করে। ইহার কারণ সম্বন্ধে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে উক্ত দেশ সকলের সামাজিক আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতি ও শিক্ষা এই রূপ উপযোগি-

তার হেতু। তাহা হইলে ইহাই প্রমাণ হইতেছে ও ইহাই স্বীকার করিতে হইবে যে, ক্রীজাতির যে নিক্ষ্টতা দেখা যায়, তাহা কেবল ক্রীলোক বর্লিয়া প্রকৃতিগত নহে—সামাজিক আচার ব্যবহার, রীতি নীতি, শিক্ষা ও সাধারণ অবস্থাগত। শিক্ষা ও অবস্থার প্রভাবে পুরুষজাতির মধ্যেও ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির যেমন ভিন্ন ভিন্ন প্রকার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ দেখা যায়, ক্রীজাতির মধ্যেও তাহাই। ক্রী পুরুষের প্রভেদ যাহা কিছু দেখা যায় তাহা অবস্থা ও শিক্ষাগত প্রভেদজনিত—তদ্বাতিরিক কিছুই নহে।

এক্ষণে নৈয়ায়িক তর্ক ছাড়িয়া দেখা যাউক স্থালোক পুরুষ অপেক্ষা কার্যতঃ কোন কোন বিষয়ে নিক্ষ্ট। স্থাজাতি অতাতে যাহা হইয়াছে বা বর্ত্তমানে যাহা আছে তাহাই বিবেচনা করা যাউক। কারণ ইহা এক প্রকার নিশ্চিত যে, যাহা তাহারা হইরাছে তাহা তাহারা হইতে পারে—যদিই একান্ত তাহা অপেক্ষা অধিক কিছু না হয়। তাহারা কালিদাস বা সেক্ষপীয়রের মত কান্য প্রণয়ণ করিতে পারে কি না অথবা গৌতম বা মিলের মত ন্যায়নাস্ত লিখিতে পারে কি না এরপ তর্কে এই মাত্র সিন্ধান্তে উপনীত হইতে পারা যায় যে, তাহা অনিশ্চিত—অন্ততঃ সে বিষয়ের মীমাংসা স্বতঃসিদ্ধ নয়—তর্ক্সাপেক্ষ। কিন্ত তাহারা যাহা হইরাছে ও করিলছে তাহা কলনা বা তর্কের বিষয় নহে—বাস্তব ঘটনা।

যত প্রকার কার্য্য আছে তাহার মধ্যে রাজ্যশাসন সর্কাপেকা হুরহ। রাজনৈতিক ব্যাপারে যেরপ বুদির পরিচালন। আবশ্যক সেরপ বোধ হয় আর কিছুতেই নয়। বৈদেশিক রাজগণের সহিত প্রকৃত সম্বন্ধ রক্ষা, তংস্বন্ধে যুদ্ধবিগ্রহসন্ধির বিষয় আলোচনা করা, সমগ্র দেশের আভ্যন্তরীণ উন্নতি বিধানে চেট্টা করা, কার্য্যবিভাগে উপযুক্ত লোক নির্কাচন করা, আনও কত সহস্র কার্য্যে দৃষ্টি রাখা—এ সকলে অসাধারণ বুদ্ধির এবং উন্নত, প্রশন্ত, দৃঢ় ও কার্য্যকুশল মনের আবশ্যক, তাহা বলা বাহুল্য। অতীতসাক্ষী ইতিহাস বলিয়া দিতেছে এরপ কার্য্যও স্থীলোক দ্বারা নির্কাহিত—অতি দক্ষতা, নিপুণতা ও কতকার্যনোর সহিত—নির্কাহিত হইয়াছে ও হইতেছে। ইংলওের রাক্ষ্য এলিজাবেথ, স্পেনের ফার্ডিনেও-মহিষ্য মেরি ইহার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। আমাদের বর্ত্মান সময়েও সাম্রাক্ষ্যা ভিক্টোরিয়া ইহার জাজ্জ্বল্যমান

উদাহরণ।জন ষ্ট্রার্ট মিল এই কথায় বলেন যে, ভারতবর্ষ সম্বন্ধে এই विषयंती विस्मयंत्राल में मार्ग प्राप्त कार्य विषयं তেজস্বিতা, সতর্কতা ও মিতব্যায়তার সহিত শাসিত হইতেছে, যখনই দেখা যায় বিনা পীড়নে শান্তি স্থাপিত হইতেছে, কৃষি বিস্তীৰ্ণ হইতেছে, প্রজা সমৃদ্ধিশালী হইতেছে, তথনই অনুমান করা যাইতে পারে এই রাজত্ব স্ত্রীলোকের দ্বারা হইতেছে, অন্ততঃ এইরূপ প্রত্যেক গ্র্টার মধ্যে ৩ টা নিশ্চিত। মিল বলেন ইহা তাঁহার কাল্পনিক কথা নহে। দীর্ঘকাল ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেণ্টের সহিত কার্যসম্বন্ধে তাহার এই জ্ঞান হইয়াছে। যদিও হিন্দু নীতি অনুসারে স্ত্রীলোক রাজত্ব করিতে পারে না তথাপি অনেক সময়ে তাহাকে রাজ্যের তত্ত্বাবধান করিতে হয়। আলস্যে ও ইন্দ্রিয়স্থথে মগ্ন হইয়া অনেক রাজাই অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। তথন উভরাধি-কারীর অপ্রাপ্তবয়স্কতার সময় রাজ্ঞীকেই রাজ্যের তত্তাবধান করিতে হয়। ইহার উপর বিবেচনা করিতে হইবে যে উক্ত রাজীরা কখন প্রকাশ্য স্থানে বাহির হয়েন না, পর্দার অন্তরাল ব্যতীত কখন কাহারও সহিত কথা কহেন না, বীতিমত লেখা পড়া জানেন না, জানিলেও ভাষায় রাজনীতিবিষয়ক এমন কোন পস্তক নাই যাহা হইতে উপদেশ পাইতে পারেন। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে আরও স্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হয় যে, রাজ্যশাসনে ক্রীলোকের এক রূপ স্বাভাবিক ক্ষমতাই আছে।* (১)—[ক্রমশঃ।]

প্রীক্ষীকেশ সেন।

^{(5) &}quot;Especially is this true if we take into consideration Asia as well as Europe. If a Hindoo principality is strongly, vigilantly, and-economically governed, if order is preserved without oppression, if cultivation is extending, and the people prosperous, in three cases out of four that principality is under a woman's rule. This fact, to me an entirely unexpected one, I have collected from a long official knowledge of Hindoo Governments. There are many instances: for though, by Hindoo institutions, a woman can not reign, she is the legal regent of a kingdom during the minority of the heir; and minorities are frequent, the lives of the male rulers being so often prematurely terminated through the effect of inactivity and sensual excesses. When we consider that these princesses have never been seen in public, have never conversed with any man not

ৰুদ্ধপ্ৰাণ।

ধর মা ধরারাণি তুলেনে কোলে ছেলে, বিদেশে কত আর রাখিবি একা ফেলে! षाहन। प्रीष्टे । य षाहन। लाक जन. ধু ধু ধু চারি ধার মরভ নিভীষণ। কেহ না ডাকে কারে কেহ না কহে কথা. চাহিয়ে চ'লে যায় চাপিয়ে মনোব্যথা। আপন কেহ নাই—জানি না থাকে যদি. চিনিতে দেয় নাক মাঝেতে মহানদী। কেবলি ঝবে বারি কেবলি বছে খাস. কেবলি ছখ-পান এমনি বার মাস। এমনি পিন রাত কাটিছে কেঁদে কেঁদে, বল মা কত আর রাখিবি হেখা থেছে। সহে না এত আর কঠোর এত এরা. দুখের নাগপাশে জীবন এত যেরা। এতই বিভীষিকা এতই হা হতাশ. এতই ভরুক্টি অপ্রেম উপহাস। এতই পরভাব এতই ছাডাছাডি. ত্ত্ত কথা নিয়ে এতই বাড়াবাড়ি। তৃচ্ছ ধন-আশে এতই উনমাদ, ভুচ্ছ ধন নিয়ে এতই চুরবাদ! ভুচ্ছ যার আশা ভুচ্ছ তার প্রাণ, সহে না আর মাগো প্রাণের অপমান।

of their own family except from behind a curtain, that they do not read, and if they did, there is no book in their languages which can give them the smallest instruction on political affairs; the example they afford of the natural capacity of woman for government is striking. "—Subjection of Women. By J. S. MILL, page 103.

সহে না অবিচার জীবন অপচয়, কথারি কোলাহল কাজে ত কিছু নয়। ষেখানে যাব ভাবি সে পথ নাহি পাই, আলোর আশা ক'রে অণিধারে ডুবে যাই। নে না মা কোলে ভুলে দিন ত ব'য়ে গেল, প্রাণের চারিধারে আঁধার ঘিরে এল। হাসি ত ড্বে এল ভাঙ্গিল বূলাখেলা, কেবলি মিছামিছি কেটেছি সারাবেলা। মিছা এ দেহ ব'য়ে কেবলি ঘুরে মরি, ধাধার বাধা প্রাণ আধার পরিছরি। বেধোনা বাঁধা প্রাণে বাঁধন সম কত ? শরীর জুরবল অবশ গতিহতুঁ৷ বাসনা জাগে ৬ ধু জীবন করি জয়, ভোমাতে জনমি মা ভোমাতে হই লয়। তোমাতে মিশে গিয়ে তোমাবি কাজ করি, মিছা এ বাধা প্রাণে আধারে ঘ্রে মরি। প্রাণ ত সজ্জেপ অ ধার কারাগারে. রহিতে নারে আর বদ্ধ চারি ধারে!

প্রীপ্রকাশচন্দ্র ঘোষ।

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী।

সিপাহিসুদ্ধের সময় যথন সকলে আপন আপন সম্পত্তি রক্ষায় ব্যস্ত ছিল, ভয়ন্ধর বিপ্রবে উদ্ভান্ত হইরা যথন সকলে আপনাদের বহুমূল্য জব্যাদি নির্জ্জন স্থানে গোপনে রাখিবার জন্য চেঞা পাইতেছিল, তথন একটি দরিজা মহিলা এ বিষয়ে বেরূপ অটল বিশাস ও প্রভুতক্তির পরিচয় দেয়, তাহা স্থনীতি, সদভিপ্রায় ও সাধু চরিত্রের অপুর্ক্ষ দৃষ্টান্ত। সেই হুঃসময়ে যথন

সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৪৩ সকলেই আপনার বিষয় লইয়া বিব্রত ছিল, তথন বিশ্বাসিনী বামনী পরের বিষয়ের জন্য যাঃবতী হইয়া উঠেন।

বামনী একজন ইন্দরেজ ডাক্তারের পরিচারিকা। সিপাহিযুদ্ধের সময় ডাক্তার অযোধ্যান্থিত সৈনিক নিবাসে চিকিৎসা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। একদা নিশীথ সময়ে সংবাদ আসিল অযোধ্যার সিপাহিগণ বিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছে। ডাক্তার কার্য্যান্তুরোধে স্বয়ং পলাইতে পারিলেন না, কেবল তাঁহার সহধর্মিণীকে তিনটা শিল্প সন্তানের স্থিত অবিলম্বে শ্রুটারোহণে লক্ষ্যে যাইতে প্রামর্শ দিলেন। চিকিংসক-পত্নী সম্মুখে যাহা পাইলেন, তংসমুদায় তাড়াতাতি গাড়াতে উঠাইয়া তিন্টি সন্থানের সহিত লক্ষ্ণে নগরের অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। এ দিকে ডাকার অপরাপর ইন্ধরেজের। বেখানে সজ্জিত হইরা আত্মরক্ষার জন্য সমবেত হইয়াছিলেন, সেইখানে উপস্থিত হইলেন। চারিদিকে সিপাহিদিগের ভীষণ কোলাহল উত্থিত रहेल, रेडेट्यालीय्रिक्टलंब जानामग्रह मकल एक रहेट लाजिल, गजीब নিশীথে ভয়ন্ধরী অগ্নিশিখা দ্বিজণ উজ্জ্বলভাব ধারণ করিল। চিকিৎসক-রমণী এই ভয়ার সময়ে তিনটি শিশু সন্থান ও ত্ইটি বিখন্ত ভূত্যের সহিত সভয়ে রাজপথ অতিবাহন করিয়া লক্ষ্মে গমন করিলেন। চিকিং-সক দূর হইতে তাহাদিগকে দেখিতে পাইলেন, কিন্দ আর গৃহে ফিরি**লেন না**। অন্যান্য ইউরোপীয়দিগের সহিত সিপাহিদিগের আক্রমণ হইতে আপনা-দিগকে রক্ষা করিতে প্রস্তুত হইলেন।

এ দিকে বামনী প্রভার পবিতাক গৃহে নিক্ষা জিল না। তাহার প্রভাগী বেখানে অলঙ্গারাদি বহুমূল্য সম্পত্তি রাখিতেন তাহা সে জানিত। এখন কালবিলম্ব না করিয়া সেই সমস্ত মূল্যবান্ আতরণরাশি লইয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইল। কিয়ংকল মধ্যে সিপাহিগণ আসিয়া সেই গৃহে অয়ি দিল। চিকিৎসক দূর হইতে দেখিলেন তাহার গৃহ কয়াল অনলশিখায় পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। বামনী যে সমস্ত অলঙ্কার লইয়া প্রস্থান করিয়াছে তাহা কেইই জানিতে পারে নাই; স্বতরাং সে ইচ্ছা করিলেই ঐ সমস্ত মহামূল্য দ্বব্য আত্মসাৎ করিতে পারিত। আতরণ গুলি বিক্রেয় করিলে যে টাকা লাভ হইত, তাহা বামনী আপনার জীবিতকাল মধ্যে কখনই উপার্ক্তন কবিতে

পারিত না; কিন্তু প্রভুপরায়ণা বিশ্বস্তা অবলা এই চ্ন্নর্মে প্রবৃত্ত হইল না।
মাধুতা ও প্রভুভক্তির সম্মান তাহার নিকট উচ্চতর বোধ হইল। দরিদ্রা
বামনী অনায়াসে লোভ সংবরণ করিয়া প্রভুপত্নীর সমস্ত দ্রব্য স্বত্বে রক্ষা
করিতে প্রতিজ্ঞা করিল।

নগরের নিকটে একটি সামাত্র পল্লীতে বামনীর আবাসগৃহ ছিল। বামনী আপনার গৃহে আসিয়া এক খানি ফ্রানেলের কাপড়ে অলস্কার গুলি জড়াইয়া মানীতে পুঁতিয়া রাখিল। সে কেবল আপনার উপরেই বিশাস স্থাপন ক্রিয়াছিল, আপনার ভাষ আত্মীয়দিগকে বিশাস ক্রিতে পারে নাই; স্থতরাং তাহাদিগের নিকট ঘূণাক্ষরেও এ বিষয় প্রকাশ করিল না। এক বংসরের অধিক কাল এই ভাবে অতিবাহিত হইল, এক বংসরের অধিক কাল চিকিৎসক পত্নীর বহুমূল্য সম্পত্তি বিশ্বস্তা বামনীর কুটারে মৃত্তিকার নীচে রহিল। শেষে লক্ষ্ণে শত্রুহস্ত হইতে মুক্ত হইল, শাস্তি পুনস্থাগিত হইল এবং স্থুখ সমৃদ্ধিতে অযোধ্যা পুনর্ব্বার শোভিতা হইয়া উঠিল। চিকিৎ-সক আর এক সেনানিবাসে চিকিং সাকার্য্যে নিযুক্ত হইলেন, ভাঁহার সহ-ধর্মিণীও সেই স্থানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। বামনী এই সংবাদ গুনিয়া তথায় গমন করিল এবং প্রভু ও প্রভুপত্নীর অস্তিত্ব সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হইবার জন্য অন্তরাল হইতে ভাঁহাদিগকে দেখিতে লাগিল। যথন আর কোনও সন্দেহ রহিল না, তখন সে নীরবে স্বীয় আলয়ে ফিরিয়া আসিল, নীরবে মৃত্তিকা হইতে সমস্ত আভরণ বাহির করিল ও নীরবে সাবধানে তৎসমুদায় সঙ্গে লইয়া পুনর্কার প্রভু ও প্রভুপত্নীর নিকটে সমাগত হইল। বামনী অক্ষত শরীরে প্রত্যাগত হইয়াছে দেখিয়া চিকিৎসক ও তাঁহার পত্নী বিশ্মিত হইলেন। ইহার পর যথন তাঁহারা দেখিলেন বামনী তাঁহাদের পরিত্যক্ত সমুদয় আভরণ লইয়া উপস্থিত হইয়াছে, তখন তাঁহাদের বিমায় ও আনন্দের অবধি রহিল না। দরিত্র পরিচারিকা বিন্যুভাবে একে একে সমুদায় অলঙ্কার বুঝাইয়া দিল। চিকিৎসক ও তাঁহার স্ত্রী দেখিলেন অলঙ্কারাদি কিছুই অপ-হৃত হয় নাই। ভাঁহারা পরিচারিকার এই অসাধারণ সাধুতার পুরস্কারস্করপ শ্বিগুণ বেতনে তাহাকে পুনর্কার কর্ম্মে নিযুক্ত করিলেন। বামনী এই রূপে প্রভুপরিবারের বিশ্বাসভাজন হইয়া পরম স্থা কাল্যাপন করিতে লাগিল।

দিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৪৫

যথন সিপাহিরা কানপুর অবরোধ করে, তখন একটি নীচজাতীয় দরিদ্রা হিন্দু রমণীর প্রতি চুই বংসরের একটি ফিরিঙ্গী সস্তানের রক্ষার ভার ছিল। সস্তানের পিতা মাতা উভয়েই অবরোধের সময় নিহত হইয়াছিল। এই দরিদ্রা নারীই শিশুর একমাত্র অভিভাবক ছিল। চুঃখিনী ধাত্রী শিশুটিকে তাহার জন্মাবধি প্রতিপালন করিয়া আসিতেছিল, স্বতরাং সে তাহাকে প্রাণের অপেক্ষা অধিক ভাল বাসিত। পিতৃমাতৃহীন দুঃখী সস্তান কেবল এই চু:খিনী নারীর অনুপ্র ক্ষেত্র রক্ষিত হইতেছিল।

ক্রমে কানপুরের অবরোধকার্য্য শেষ হইয়া আসিল। সিপাহিদিগকে প্রতিরোধ করিতে না পারিয়া জুন মাসের শেষে ইন্ধরেজ সেনাপতি এই নিয়মে নানা সাহেবের হস্তে আত্মসমর্পণ করিলেন যে, ইউরোপীয় মহিলা ও বালকবালিকাদিগের সহিত তাঁহার সৈন্যুগণ নৌকারোহণে স্থানাস্তরে গমন করিবে, সিপাহিরা তাহাদেব কোনও বিম্ব জন্মাইবে না। নানা সাহেব ইহাতে সম্মত হইলেন। অবরুদ্ধ কামিনীগণ বিম্বজির সংবাদে প্রকৃত্ম হইয়া নৌকায় আরোহণ করিবার জন্য সজ্জিত হইতে লাগিলেন।

ফিরিদ্বী সন্তানের প্রতিপালিকা ধাত্রীও সজ্জিত হইল এবং ফুস্টিতিত শিশুটিকে ক্রোড়ে করিয়া, আপনার পঞ্চদশব্ধবর্দ্ধ পুত্রকে সঙ্গে লইয়া নদীকূলে গমন করিল। সকলেই নৌকায় আরোহণ করিয়াছে, এমন সময় সিপাহিবা তটদেশ হইতে আরোহীদিগকে লক্ষ্য করিয়া বন্দ্ক ছুড়িতে লাগিল। দুইটি কামান নদীতটে লুক্লায়িত ছিল, এখন উহা বাহির করিয়া নৌকার সম্মুখবর্ত্তী করা হইল। ধাত্রী উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত শিশু সন্তানটিকে বক্ষন্থলে চাপিয়া রাখিয়া পুত্রের সহিত সিঁড়িতে নামিল এবং ঐ সিঁড়ি দিয়া সবেগে তীরাভিম্থে অগ্রসর হইতে লাগিল। ভীষণ কামানধ্বনি ও কৃতান্তসহচর সিপাহিদিগের কলরবমধ্যে অসহায়া রমণী দুইটি সন্তান লইয়া তটদেশ লক্ষ্য করিয়া দৌড়িতে আরম্ভ করিল। কিফ লুঃখিনী পরিত্রাণ পাইল না। তীরে সিপাহিগণ নিজোশিত অসি হস্তে দণ্ডায়মান ছিল। ধাত্রী যেই তটদেশে উপনীত হইয়াছে, অমনি তাহাদের একজন দক্ষিণ হস্তে অসি উত্তোলন করিয়া ফিরিদী সন্তানকে ধরিবার জন্ত

বাম হস্ত প্রসারণ করিল। ক্লেহময়ী নারী নরঘাতকের হস্তে শিশুটিকে সমর্পণ করিল না। নিজের অঙ্গাচ্ছাদন মধ্যে তাহাকে দৃঢ়রূপে জড়াইয়া বাহদেশমধ্যে চাপিয়া রাখিল।

নরহস্তা সিপাহি অসি আফালন করিয়া তীব্রভাবে কহিল—'' বালকটিকে হাতে দাও, তোমার শরীর অক্ষত থাকিবে।"

তেজন্বিনী নারী গন্তার ভাবে উত্তর করিল—"আমি কখনই আমার সন্তানকে তোমার হাতে দিব না, ঈশরের করুণা শ্বরণ করিয়া আমাদের উভয়কেই দয়া কর।"

''বালককে সমর্পণ না করিলে দয়ার প্রত্যাশা নাই'' সিপাহি সরোষে ইহা কহিয়া পুনর্কার হস্ত প্রসাবণ করিল। কিন্ত ধাত্রী দৃঢ়রূপে জড়াইয়া ধরিয়াছিল, ছাড়িয়া দিল না।

ধাত্রীর পঞ্চদশ বর্ষীয় পুত্র নিকটে ছিল। সে কাতরস্থরে কহিল—'মা, শিশুটিকে দিয়া আপনার প্রাণ রক্ষা কর।"

পুলের কাতর প্রার্থনায়ও দয়াবতী রমণী আপনার প্রতিজ্ঞা হইতে খালিত হইল না। নির্ভিয়ে অটল সাহসে উত্তর করিল—" না, তাহা কখনই হইবে না।"

এই কথা বলিবামাত্র ঘাতকের উন্তোলিত অসি স্বেগে তাহার মস্তকে
নিপতিত হইল। দাকণ আঘাতে মস্থক বিদীর্ণ হইয়া গেল। ধাত্রী
আইচততা হইয়া ধরাশায়িনী হইল, আর তাহার চৈততা হইল না। অভাগিনী
অবলা পিতৃমাতৃহীন শিশুর জন্য নীরবে ধারভাবে আজ্ঞাণ বিসর্জ্ঞন
করিল।

্নিষ্ঠুর সিপাহি ফিরিপ্নী শিশুটিকে বধ করিল। কেবল একমাত্ত ধাত্রীর প্তের প্রাণ রক্ষা পাইল, দিপাহি তাহার উপর কোনও অত্যাচার করিল না।

এই ঘটনার চারি বংসর পরে পূর্কোক্ত ধাত্রীর পূল অযোধ্যায় উপনীত হয়। জননীর মৃত্যুর কথা উপস্থিত হইলে দে কহিত—" মা আমার কথা শুনিলে প্রাণরক্ষা করিতে পারিতেন, ফিরিঙ্গী শিশুকে বাঁচাইতে গিয়া উভয়েই হত হইলেন।" ১৮৫৭ অব্দের ৩রা জুলাই রাত্রিতে ১৭ গণিত ভারতীয় পদাতিক সৈন্ত গোরক্ষপুরের সিপাহিদিগের সহিত সন্মিলিত হইয়া আজিমগড়ের নিকট উপস্থিত হয়। ইহারা যুদ্ধান্মন্ত হইয়া একজন ইপরেজ আফিসরকে হত্যা করে, আজিমগড়ের জেলেব সমুদায় কয়েদীকে খালাস দেয় এবং কালেন্ট্রী হইতে সমস্ত টাকাকড়ি লইয়া অবোধ্যার অভিমুখে যাইতে থাকে। পথেও ইহারা অনেক স্থান নু/ন করিতে নিরস্ত হয় নাই। ৪ঠা জুলাই রাত্রি ১১টার সময় কতিপয় ইউরোপীয় পুরুষ ও ত্রী ভাজনে উপবিষ্ট হইয়াছেন, এমন সময়ে উন্মন্ত সিপাহিদিগের আজ্মণবার্ত্তা তাহারা তানতে পাইলেন। তাহাদের আর ভোজন হইল না, তাহারা টেবিলের দ্রব্যাদি ফেলিয়া তাড়াতাড়ি পলাইতে লাগিলেন। তিনটী হোট বস্তায় কতকগুলি কাপড় ছিল, অসময়ে ঐ কাপড়গুলি তাহাদের অনেক কাজে লাগিতে পারিত, কিন্তু ব্যস্ত সমস্ত হওয়ায় তাহারা ঐ গুলিও লইয়া যাইতে পারিলেন না।

এই সদটকালে বিশ্বস্ত ভ্ত্যেবা উক্ত পলাতক ইউরোপীয়দিগের উপকারে নিবস্ত থাকে নাই। তাহাবা পলাতকদিগের চারিপার্শ্বে থাকিয়া সকলকে নিকটবর্ত্তী একটি পত্তীতে আনয়ন করে। ইউরোপীয়েরা এই থানে র্তাহাদের এক দল ধিদ্মদ্গারের আলয়ে আশ্রেয় প্রাপ্ত হন। এই ছানে একটি বিশ্বয়কর দৃশ্তে তাহারা মোহিত হইলেন। তাহারা দেখিতে পাইলেন যে, তাহাদের বিশ্বস্ত ভ্ত্যুগণ নানা বিশ্ববিপত্তি অভিক্রেম করিয়া তাহাদের পরিত্যক্ত জব্যাদি লইয়া তথায় উপস্থিত হইতেছে। এক কি ছুই ঘটার পর তাহারা অনিষত্র নিরাপদ হইবার জন্ম আর একটি গৃহহ গিয়া আশ্রেয় লইলেন। এই ছানে তাহাদের বিশ্বামের জন্ম তুই থানি খাটিয়া ও পানের জন্য এক ঘড়া জল দেওয়া হইল। তিন দিন ও তুই রাত্রি বিপন ইউরোপীয়েরা ঐ আশ্রেয়ছানে নিরাপদে অব্দ্বিতি করেন। বিশ্বস্ত ভ্ত্যেরা এই খানে তাহাদিগকে চপাটি দিয়া পরিত্ব্যে করিতে বিম্থ হয় নাই। তাহাদের আবাসগৃহ বিলুগ্রিত ও দেয় হইয়াছিল।

গৃহস্থিত দ্রব্যাদি আক্রমণকারীদিগের হস্তগত, ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত বা বিচুর্ণ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু পরোপকারী ভারতবাসীর দয়াও সৌজন্য ভাঁহাদিগের জীবন সংশ্রাপন্ন হয় নাই। মুহুর্তে মুহুর্তে তাঁহাদিগের নিকট হৃদয়ভেদী ভৃঃসংবাদ উপস্থিত হইতেছিল, মুহুর্তে মুহুর্তে তাঁহারা মৃত্যুর বিকট রূপ আগতপ্রায় বলিয়া মনে করিতেছিলেন; কিন্তু তাঁহারা এরপ বিপদাপন্ন হইলেও দয়ার কোমল ক্রোড় হইতে বিচ্যুত হন শাই। তাঁহারা যে স্থানে আত্রয় লইয়াছিলেন, সেই স্থানের অতি নিকটে কতকগুলা বৃক্ষ শ্রেণীবদ্ধ ছিল, ঐ খনসন্নিবিপ্ত বৃক্ষাবলির নীচে আক্রমণকারীরা একটি টাকার বাক্স অইয়া উপস্থিত হইয়াছিল। পলাতকেরা আপনাদের নিকটে শাক্ষর কালান্তক যম দেখিয়া মৃচ্ছিত্তপ্রায় হইয়াছিলেন। এ সময়ও, দয়াপর ভারতবাসীরা আপনাদিগকে বিপন্ন বোধ করিলেও, ইউরোপীয়-দিগের অনিপ্ত সাধনে উদ্যুত হয় নাই।

পূর্ব্বোক্ত বিপন্নদিগের পলায়নের তুই দিন পরে হঠাং একদা প্রাতঃকালে **জনরব উঠিল যে, পলাতকে**রা মৃত্যুমুখে পাতিত হইবে। উপস্থিত জনরবে পলাতকগণ হতজ্ঞান হইয়া পড়েন, কিন্তু এ সময়েও তাঁহাদের জীবনের কোনও অনিষ্ট হয় নাই। একজন হিন্দু অগ্রসর হইয়া তাঁহাদিগকে আর একটি পল্লীতে আনিয়া রক্ষা করেন। রক্ষাকারীর পরামর্শে ইউরোপীয়গ্রণ আর একটি পল্লীতে উপনীত হন। ইহা একটি রাজপুত-পল্লী, বহুসংখ্যক রাজপুত এই পল্লীতে অবস্থিতি করিতেন। আগ্রিতের প্রাণ রক্ষা করা রাজপুতের চিরন্তন ধর্ম। উপন্থিত সময়ে রাজপুতেরা এই চিরন্তন ধর্ম **হইতে অণুমাত্রও** বিচ্যুত হন নাই। এই পল্লীর ২০০০ তুই হাজার রাজপুত উন্মন্ত মুদলমানদিণের করাল আক্রমণ হইতে বিপন্ন অসহায় ইউরোপীয়-দিগকে রক্ষা করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হন। ইউরোপীয়েরা ১৪ দিন এই খানে অবস্থিতি করেন। যে সকল ঘরে গরু রাখা হইত, ইউরোপীয়েরা সেই সকল ধরে লুকাইয়া থাকিতেন। অবশেষে তাঁহাদের সমস্ত কণ্টের অবসান হয়। ১৪ দিন পরে বারাণদীর কমিশনর তাঁহাদের উদ্ধারের জন্য কতক-গুলি হস্তী, ২২ জন দেহরক্ষক অখারোহী ও কতিপয় পদাতিক সৈন্য পাঠাইয়া দেন। বিপন্নগণ হাতীতে চডিয়া ঐ সকল সৈন্যের সহিত নিরাপদ স্থানে উপনীত হন।

দিল্লীতে মুখন মুদ্ধোমত্ত সিপাহিদিগের পরাক্রমে ইউরোপীয়দিগের পরা-

জয় হয়, তথন ইউরোপীয়েররা খোরতর বিপদাপর হইয়া চারিদিকে প্লায়ন করিতে থাকেন। এই সঙ্গটকালে ই হাদের হুগতির একশেষ হয়। ই হারা কিরপে জঙ্গলে আত্মগোপন করিয়াছিলেন, কিরপে ভয় বাড়ী প্রভৃতি আশ্রেম লইয়াছিলেন, কিরপে ভয় বাড়ী প্রভৃতি আশ্রেম লইয়াছিলেন, কিরপে নানা সঙ্গটপূর্ণ হলপথ ও জলপথ অতিক্রম করিয়াছিলেন, খাদ্যবিহীন ও বস্তাবিহীন হইয়া কিরপে দিবসের প্রচণ্ড রৌজ ও রাত্রির হয়ত্ত হিম মাথায় লইয়াছিলেন, ই হাদের কোমলাঙ্গা কুলনারীগণ আপনাদের স্থামগণ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া কিরপ করে পড়িয়াছিলেন এবং ই হাদের কোমলপ্রাণ শিশুসন্তান সকল পিতা মাতা হইতে বিযুক্ত হইয়া কিরপে যাতনা ভোগ করিয়াছিল, তাহা অনেকে নিদারণ অনুযোচনার সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। পলাতকগণ নানা বিয়বিপত্তি অতিক্রম করিয়া কেহ কেহ মিরাটে, কেহ কেহ কর্ণালে ও কেহ কেহ বা অন্থালায় যাইয়া উপত্বিত হন। পথিমধ্যে প্রাবাসিগণ ই হাদের সহিত যথোচিত সদয় ব্যবহার করিয়াছিল। প্রীবাসীদিগের সাহায্য না পাইলে, বোধ হয়, কেহই আপনাদের প্রাণ লইয়া নির্দ্ধি স্থানে পর্ছ ছিতে পারিতেন না।

ত৮ গণিত সিপাহিদলের চিকিং সক উড্ সাহেব আপনার স্ত্রী ও অপর একটি ইউরোপীয় মহিলার (ইনি লেপ্টেন্যান্ট পিলি নামক একজন সৈন্যিক কর্মাচারীর স্ত্রার) সহিত ঐ সমরে পলায়ন করেন। ডাক্তার উডের মুথে গুলির আঘাত লাগিয়াছিল, ঐ আঘাতে তাহার চিবুক ভাঙ্গিয়া যায়। ডাক্তার এই অবস্থায় মহিলা ছুইটিকে সঙ্গে লইয়া প্রথমে দিল্লীর কোম্পানির বাগানে যহিয়া আগ্রম গ্রহণ করেন। বাগানের লোকে ভাঁহাদিগকে বসিবার জন্য খাটিয়া দেয় এবং আপনাদের কুটীরে লুকাইমা রাখে। বাগান রক্ষকগণ তাহাদিগের সহিত সদ্যবহার করিতে কোনও রূপ ক্রটি করে নাই। রাত্রি ওটার সময় ইঁহারা একটি পল্লীতে উপস্থিত হন। পল্লীবাসিগণ ইঁহাদিগকে খাইবার জন্য গুর্ম রুটি ও গুইবার জন্য খাটিয়া দেয়। একজন প্রাচীন হিন্দু এই পল্লীর মোড়ল ছিলেন। রাত্রি প্রভাত হইল, বিপল্লগণ তথন খোলা জায়গায় অবস্থিতি করিতেছিলেন। সিপাহির। আসিয়া পাছে ইঁহাদের কোনও অনিষ্ট করে এই আশক্ষায় গ্রামাধ্যক্ষ ইঁহাদিগকে গোশালায় লুকাইয়া থাকিতে পরামর্শ দেন এবং গোশালা হইতে গরু গুলি বাহির করিয়া লন।

পলাতকেরা ঐ স্থানে গিয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। অবিলম্বে গ্রামের একটি মহিলা আদিয়া ই হাদিগকে নীরবে থাকিতে কছে, যেছে হু কয়েকজন দিপাছি তথন ্রামে প্রবেশ করিয়াছিল। ই হারা প্রথমে ভাবিলেন মহিলাটি বুঝি অনর্থক ভয় দেখাইতেছে, কিন্তু শেষে উক্ত মহিলার কথা ঠিক হইল। ইঁহারা যেখানে ্যকায়িত ছিলেন, সেই খানেই এক জন সিপাহি আসিয়া দাঁড়াইল। এই সিপাহি অপেনাদের দ্রব্যাদি স্থানাস্তরিত করিবার জন্য গাড়ী ও গরু লইতে আসিয়া-ছিল। সদাশয় প্রাচীন গ্রামাধ্যক্ষ কালবিলম্ব না করিয়া সিপাহিকে গরু ও গাড়ী দিলেন, সিপাহি অভীপ্ত বিষয় পাইয়া চলিয়া গেল। গ্রামাধ্যক্ষ সিপাহিকে গ্রাম হইতে শীঘ্র শীঘ্র বিদায় দিবার ইচ্ছা ক্রিয়াই, তাহার আবশ্যক গরু ও গাড়ী সংগ্রহ করিয়া দিয়াছিলেন। যেহেতু তিনি জানিতেন যে সিপাহি ্রামে কিছুক্ষণ থাকিলে বিপন্ন ইন্ধরেজদিনের সন্ধান পাইবে। ডাক্তার উড্ ও তুইটি কুলনারী এইরূপে ব্যায়ান গ্রামাধ্যক্ষের দ্যায় আসন্ন বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া উক্ত স্থান পরিত্যাগ করিতে উদ্যত হইলেন। যাইবার সময় গ্রামের লোকে ই হাদিগকে আহারের জন্ম কয়েক খানি রুটি এবং পানের জন্ম পাত্র ভরিয়া জল দিলেন। ইহাঁরা পথ চিনিতেন না, এজন্য গ্রামের একটি সুবক ইহাদেব সঙ্গে কিছু দূর ঘাইয়া পথ দেখাইয়া দিরা আসিল। অনেক বিল্লবিপত্তি অতিক্রম করিয়। রাত্রি ৪ টার সময় ই হারা আর একটি গ্রামে আসিয়া পহু ত্রিলেন এবং গ্রামের প্রান্তভাগস্থিত একটি বুক্ষের তলায় বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। রাত্রি শেষ হইল। প্রাতঃ-कारन धामवानित्रन जापनारमत कार्या याहेरा नातिन। हेरा वकि हिन् পরী। একজন প্রাচীন হিন্দু পলাতকগণকে এইরূপ বিপন্ন দেখিয়া আপনা-দের প্রামে লইয়া আইসেন এবং হুর ও কটি দিয়া ইঁহাদিগকে সন্তুপ্ত করেন। ডাক্তারের আহত স্থান পরিষ্কার করিবার জন্য এই দয়াপর আশ্রয়-দাতা জল গরম করিয়া আনিয়া দিতেও ক্রটি করেন নাই। নিকটবর্ত্তী আর একটি পল্লীতে এক জন ত্রাহ্মণ বাস করিতেন। ইনি, বিপন্ন ইঙ্গরেজ ও ইঙ্গরেজ মহিলারা গ্রামে আসিয়াছেন ভনিয়া, স্বগ্রামের অনেকগুলি লোক लहेशा है हानिशतक एमथिए जाहिरमन। शृत्स्व वला हहेशाह्य त्य, श्वित আবাতে ডাকার উডের মুখের নিয়ভাগ ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল; এজন্য ডাক্তার

ত্বন্ধ পান করিতে পারিতেন না। উক্ত ব্রাহ্মণ আসিয়া ডাক্তারকে কাঠের নল দ্বারা হুগ্ধ টানিয়া পান করিতে কহেন এবং এই জন্য নিজে একটি কাঠের নল প্রস্তুত করিয়া আনিয়া দেন। দয়ালু ব্রাহ্মণের সংপ্রামর্শে ডাক্তার <mark>উডের অনেক উপকার হ</mark>য়। ভাক্তার উড নলদ্বারা চুদ্দ পান করিয়া **অনেক** সুস্থ হন। বিপন্ন ইঙ্গরেজ ও ইঙ্গরেজ মহিলারা এই রূপে প্রাচীন পল্লীবাসীর আপ্রায়ে সমস্ত দিন অতিবাহিত করেন। শেযে আগ্রয়দাতার আশক্ষা বাডিয়া উঠে। ইন্ধরেজেরা তাহাদিগের গ্রামে লুকায়িত রহিয়াছে ইহা জানিতে পারিলেই, দিল্লীর সিপাহিরা তাড়াতাড়ি আসিয়া গ্রাম জালাইয়া দিবে, এই জন্য উক্ত প্রাচীন ব্যক্তি ডাক্তার উড্ প্রভৃতিকে স্থানাস্তরে মাইতে কছেন। আপ্রিত ইঙ্গরেজেরা অধিকতর বিপন্ন হন, ইহা উক্ত আশ্রয়দাতার অভিপ্রেত ছিল না। আশ্রেষ্টাতা উন্মত্ত সিপাহিদিগের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি লাভের উদ্দেশ্টে আশ্রিত দিগকে অপেক্ষাকৃত নিরাপদ স্থানে যাইতে কছিয়া-ছিলেন। এই সময় প্রচণ্ড ফ্র্রোর উত্তাপে চর্লিক দ্র হইতেছিল, উত্তপ্ত বায় প্রবল বেগে বহিতেছিল; সুতরাং ইন্সরেজ মহিলাবয় আহত ডাক্তা-রকে লইয়া অন্যত্র যাইতে সাহসী হইলেন না। এই বিপত্তিকালে গ্রামের আর এক ব্যক্তি ইহাঁদিগকে একটি জীর্ণ ক্ষুদ্র গৃহে লইয়া আইসে এবং তুইটি বিছানা আনিয়া দিয়া ই হাদিগকে ঘ্নাইতে কহে। নিদারুণ গ্রীশ্ব-কালে যখন প্রচণ্ড সূর্য্য অনলকণা বিকীর্ণ করিতেছিল, তখন বিপত্তি গ্রস্ত পলাতকগণ দরিদ্র পল্লীবাসীর অসীম করুণায় ও অনুগ্রহে আশ্রয় পাইয়া বিশ্রাম-সুখ অনুভব করিতে থাকেন। ক্রমে বেলা শেষ হইল। রাত্রি সমাগত হইয়া দিবসের প্রচণ্ড উত্তাপ অন্নতর করিয়া তুলিল। ডাক্রার উড ও চুইটি কলনারী আপনাদিগের আশ্রয় স্থান হইতে বাহির হইয়া পথ অতিবাহনে প্রবৃত্ত হইলেন। পাঁচ দিন হইল, ইঁহারা দিল্লী হইতে প্রস্থান করিয়া-ছিলেন, তথাপি দশ মাইলের অধিক আসিতে পারেন নাই। যাহা হউক. প্রদিন বেলা ২ টার সময় ই হারা আর একটি পল্লীগ্রামে উপস্থিত হন। এই গ্রামের অধিবাসিগণ ই হাদিগের সহিত যথোচিত সদ্যবহার করে। উপস্থিত সময়ে বিপন্নদিগের প্রতি যত-দূর-সন্তব দয়া ও অত্যগ্রহ দেখাইতে ইহার! काजत इस नार्ट। পলামিতেরা যাহা প্রার্থনা করেন, পল্লীর মহিলারা অবি-

963 কারচিত্তে ও সরলভাবে তাহাই আনিয়া দেয়। ইহাদের প্রদত্ত শীতল জলে পলায়িতদিগের তৃষ্ণা শান্তি হয়। ডাক্তারের মুখ ধৌত করার জন্য ইম্বরেজ কুলনারীগণ একটি পাত্র চাহেন, পল্লীবাদিনীরা সমষ্ট্রচিত্তে তাহা আনিয়া দেয়। এতদ্বাতীত তাহার। ই হাদের আহারের জন্য নানাবিধ শাক শবজীতে ভাল তরকারি রাঁধিয়া আনে। ইঙ্গরেজমহিলাম্বরের একটি কহিয়াছেন যে, দিল্লী পরিত্যাগ করা অবধি এরপ স্থুসাতু দ্রব্য আর তাঁহারা কখনও আহার করেন নাই। পল্লীবাসিনীগণ এই রূপে বিপন্নদিগকে আহার ও পানীয় দিয়া সন্ত গু করে। পলাতকগণ পরে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া বলগড় নামক আর এক খানি গ্রামে উপনীত হন। রাজপুতবংশীয়া একটি রাণী এইছানে কর্ত্তু করিতেন। বলগড়ের রাণী বিপন্নদিগের ক্ট দেখিয়া তাহাদিগকে আপনার গৃহে আনিয়া আগ্রা দিলেন। ওাঁহার আদেশে বিপন্নদিগের আহারের জন্য খাদ্য সামগ্রী প্রস্তত হইল। ডাক্তার উড ও হাঁহার সন্ধিনী মহিলাদ্র রাণীর এইরূপ অনুগ্রহে আহার পানে পরিতৃষ্ট হইয়া সে রাত্রি সেইখানে অতিবাহিত করিলেন। প্রদিন মেজর পটসন নামক একজন সৈনিকপুরুষ অতর্কিত ভাবে বলগড়ে উপস্থিত হইলেন। কিছুক্ষণ পরে লেপ্টেনেণ্ট পিলিও আর একদিক হইতে সেই স্থানে প্রু-ছিলেন। পিলি আপনার সহধর্মিণীকে অক্লতশরীর দেখিয়া ঈশ্বরকে ধন্য-वाम मिटलन। अकरल এथन जाभायिত क्रमात्र वलगढ़ क्टेर्ड असान করিলেন। এই সময়ে ডাক্তার উডের চলিবার শক্তি ছিল না। গুরুতর আমাতে ভাকার উড বড় অবসর হইয়া পড়িয়াছিলেন। উপস্থিত সময়ে পথের কয়েক জন দরিদ্র মজুর আপনাদের সদাশয়তা ও দয়ার এক শেষ দেখায়। ইহারা চলৎশক্তিহীন ইঙ্গরেজ চিকিৎসককে বহন করিয়া এক গ্রাম হইতে অন্য গ্রামে লইয়া যায়। দরিদ্র নিরক্ষর লোকেও পথে বিপন্নদিগের তুর্গতি দেখিয়া সাহায্যদানে বিমুখ হয় নাই ৷ এইরূপ সাহায্য করিলে যে উন্মন্ত সিপাহিদিগের কোপে পতিত হইতে হইবে তাহা ইহারা জানিত, তথাপি ইহাদের করুণা ইহাদের সমবেদনা এবং

ইহাদের উপকারের ইচ্ছা কিছুতেই অভূর্হিত হয় নাই। ইঙ্গরেজেরা प्यापनारमत कूलमात्रीमिशतक लहेशा এहे ऋत्य मतिख धामवाशीरमत प्रशीम সিপাহিযুদ্ধে ভারতবাসীর পরোপকারকাহিনী। ৩৫৩

দরার নিরাপদে ও অক্ষত শরীরে কর্ণালের অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। পাতিয়ালার মহারাজ ইহাঁদের দুর্গতির সংবাদ পাইরা সাহায্যার্থ ৪০ জন সুসজ্জিত অখারোহী, পাঠাইয়া দেন। এই অখারোহী সৈনিক পুরুষেরা ১৮৫৭ অকের ২০ শে মে বিপর্নদিগকে কর্ণালে প্রভাইয়া দেয়।

উপস্থিত সময়ে, দিল্লীর বৃদ্ধ বাদশাহ বাহাতুর শাহের পথী প্রমন্থন্দরী জেনত মহলের উপর ইঙ্গরেজগণ বড় বিরক্ত ছিলেন। ইঙ্গরেজ গবর্ণমেন্ট তাঁহাকে নানা রূপে অসন্তপ্ত করিতেও ক্রেটি করেন নাই। দিল্লীর গোল-ঘোগের সময় জেনত মহল প্রায় ৫০ জন ইউরোপীয়কে লুকাইয়া রাখেন। তিনি লুকায়িত ইউরোপীয়দিগের প্রাণরক্ষা করিতে বিশেষ চেন্তা পাইন্নাছিলেন। যতক্ষণ তাঁহার ক্ষমতা ছিল, ততক্ষণ বিপন্নগণ আশ্রয়দাত্তী জেনত মহলের করুণায় নিরাপদ থাকেন। ইঙ্গরেজের বিচারে শেষে এই জেনত মহলকে বৃদ্ধ বাহাত্রের সহিত রেঙ্গুণে নির্মাসিত হইতে হইয়াছিল।

এই সময়ে দিল্লী হইতে যাঁহার। পলায়ন করেন, তাঁহাদের মধ্যে ৭৪ গণিত সিপাহিদলের ডাক্তার ওয়াট্সন নামক একজন ইন্সরেজ চিকিৎসক ছিলেন। হিন্দুস্থানী ভাষায় ডাক্তারের বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল। একজন সন্ন্যাসী ডাক্তারের জীবন সন্ধটাপন্ন দেখিয়া তাঁহাকে দাহুপন্থী যোগীর বেশে সজ্জিত করেন। উক্ত যোগী তাঁহার কাপড় রং করিয়া দেন এবং তাঁহার গলদেশে রুদ্রাক্ষ মালা সমর্পণ করেন। দয়াশীল সন্ন্যাসী বিপন্ন ডাক্তারের জীবন রক্ষার জন্যই তাঁহাকে এইরূপ ভিন্নবেশ পরিগ্রহ করিছে উপদেশ দিয়াছিলেন। ডাক্তার এইরূপ সন্ন্যাসীর বেশে ২৫ দিন এখানে ওখানে ঘুরিয়া বেড়ান। কখনও রক্ষপ্রেণীর অন্তর্নালে, কখনও বা লোকালয়ে আত্রয় গ্রহণ করেন। একুদা কয়েকজন হিন্দু সন্ন্যাসী বেশধারী ওয়াট্সনকে দেখিয়া কহেন—"আপনি কখনও সন্ন্যাসী নহেন, আপনার কটা চক্ষুই আপনাকে ভিন্ন জাতি বলিয়া পরিচিত করিতেছে। আপনি নিশ্চিতই ফিরিক্সি।" কিন্তু এই সকল হিন্দু, ডাক্তারকে ইন্সরেজ বলিয়া চিনিতে পারিলেও, তাঁহার সহিত কোনও রূপ অসম্ব্যবহার করেন নাই।

আর একটি প্রচীন লোক একটি অসহায়া ইকরেজ মহিলা ও তাঁহার

সন্তানকে জ্বনেক দিন রক্ষা করে। আশ্রয়দাতা ইহাঁদিগকে, সিপাহিদিগের ভয়ে এক গ্রাম হইতে অন্য গ্রামে লইয়া যায় এবং অপরের অগোচরে গোপনীয় স্থানে প্কাইয়া রাখে। ইহাদের আশ্রয় স্থান যখনই উন্মন্ত লোকের সন্দেহের বিষয় হইয়াছে, তখনই রদ্ধ আশ্রয়দাতা ইহাঁদিগকে সে স্থান হইতে অন্য স্থানে লইয়া গিয়াছে। মিরাটের কমিশনর গ্রিথেড্ সাহেব এই সময়ে লিথিয়াছিলেন—"দিল্লী হইতে যাঁহারা পলাইয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই স্পীকার করিয়াছেন যে, অনেক লোকে তাঁহাদিগকে আশ্রয় দিয়াছে, এবং তাঁহাদিগের প্রতি যথোচিত সৌজন্য দেখাইয়াছে। একজন সয়্যাসী য়মুনায় একটি ইউরোপীয় শিশু সন্তান পাইয়া এখানে লইয়া আইসে। তাহাকে পরিভোষিক দিতে চাহিলে সে উহা লইতে অসম্বতি প্রকাশ করিয়াকহে যে, যদি কোনও পারিতোষিক দিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে যেন তাহার এই কার্যের জন্ম তাহার নামে একটী কৃপ খনন করিয়া দেওয়া হয়।

পদাতকদিগের মধ্যে কাপ্তেন হল্যাণ্ড নামক এক জন দৈনিক পুরুষ কহিয়ছেন—" আমি যে গ্রামে উপছিত হই, সে গ্রামে হুধ না পাওয়াতে পদ্টু নামক একজন ঝাড়ুদার ও তাহার পরিবারের কয়েক ব্যক্তি প্রত্যহ নিকটবর্তী গ্রাম হইতে হুধ আনিয়া দিত।" ইহার পর তিনি লিখিয়াছেন " আমি ষমুনাদাস নামক একজন ব্রাহ্মণের আশ্রমে ৬ দিন থাকি। বাড়ীর বে ষরটী সর্ব্বাপেক্ষা ভাল, ব্রাহ্মণ তাহাই আমার বাসের জন্ম ছাড়িয়া দেন এবং তিনি যত ভাল খাদ্য সামগ্রী সংগ্রহ করিতে পারেন, তাহাই দিয়া আমাকে পরিহৃপ্ত করেন।"

এক জন ইম্বরেজ ডেপুটি কালেক্টরের স্ত্রী যখন দিল্লী হইতে প্রায়ন করেন, তথন তুইজন বিশ্বস্ত চাপরাসি তাঁহার বিশেষ সহায়তা করে। ইহাদের একজন দিল্লীর আজমীরতোরণ অতিক্রম সময়ে উত্তেজিও লোকের হাতে পড়িয়া নিহত হয়, অপর জন ডেপুটি কালেক্টরের স্ত্রীর সঙ্গে সঙ্গে বেড়াইয়া তাঁহাকে নিরাপদ স্থানে লইয়া আইসে।

যে সকল ইক্সরেজ মিরটের পরিবর্ত্তে অন্তালার অভিমূথে প্রস্থান করিমাছিলেন, ভাঁহাদের অনেকে কর্ণালের ন্যাবের সদাশ্যতায় বিশেষ উপকৃত হন। দিল্লীর জজ্বদ্সাহেব কর্ণালে আসিলে নবাব তাঁহাকে কহেন-'' উপস্থিত গোলবোগের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে রাত্রিতে আমার নিদ্রা হয় নাই। এখন আমি আপনাদিগের পক্ষ সমর্থনে কৃত সকল হইয়াছি। আমার তরবারি, আমার সম্পত্তি এবং আমার **অনুচরবর্গ** এখন সমস্তই আপনাদের জন্ম অর্পিত হইতেছে।" নবাব কেবল এই কথা বলিয়াই নিরস্ত থাকেন নাই। ইঙ্গরেজদিগের সাহায্যের জন্ম তিনি পঞ্জাবী পুলিস সৈন্তের অনুকরণে ১০০শত অখারোহী সেনা প্রস্তুত করেন। দিল্লীর গোলযোগের সময়ে এইরূপে অনেকেই ইল্পরেজের সাহায্যার্থ অগ্রসর হইয়াছিলেন। অনেকেই অনুকম্পা ও অনুগ্রহ দেখাইয়া বিপন্ন ইউরোপীয়দিগের জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন। দরিদ্র পল্লীবাসী হইতে সম্ভ্রান্ত ধনী সম্প্রদায়, নিম শ্রেণীর নিরক্ষর লোক হইতে উচ্চশ্রেণীর শিকিত ব্যক্তিগণ-সংক্ষেপে প্রধান প্রধান ভুষামী হইতে সামাক্ত ঝাড় দার পর্যান্ত সকল শ্রেণীর লোকই বিপন্ন ইঙ্গরেজদিগের উদ্ধার সাধনে উদ্যুত হইয়া-ছিল। ইহারা আপনাদের সম্পত্তি, আপনাদের আবাসপল্লী, অধিক কি আপনাদের জীবন পর্যান্ত সঙ্কটাপন্ন করিয়াও নিরাশ্রয়কে আগ্রয় দিতে. বিপন্নকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে কাতর হয় নাই। এই ভয়স্কর সময়ে এইরূপ দয়া ও এইরূপ সদাশয়তা প্রদর্শিত না হইলে, নিরূপায় নিরাশ্রয় ইঙ্গরেজগণ কথনও নিরাপদ স্থানে উপনীত হইতে পারিতেন না। মধন ইন্সরেজেরা কোমলমতি শিশুসন্তান ও কোমলান্ধী মহিলাগণকে লইয়া ইতস্তত প্লায়ন করেন, কেহ কেহ আহত হইয়া রুধিরাক্ত শ্রীরে দিবসের প্রচণ্ড রৌজ ও রাত্রির চুরস্ত হিমের মধ্যে কণ্টকাকীর্ণ চুর্গম পথ অতিবাহনে প্রবৃত্ত হন, আপনাদের গাড়ী পাল্কী সমস্তই ফেলিয়া কংগত বিজন জন্ধলে, কখন্ও সঙ্কীর্ণ লোকালয়ে, কখনও বা অপরিষ্কৃত গহরে আত্মগোপন করেন, এবং প্রাণের দায়ে উদ্ভান্ত হইয়া নিমতর হইতে নিমতর শ্রেণীর লোকের নিকটে কাতরভাবে করুণা প্রার্থণা করেন, তথন ঐ সকল সদাশর ভূকামী এবং ঐ সকল উচ্চশ্রেণীর দরিজ ও নিয়শ্রেণীর নিরক্ষর लाक इंद्रांषित्रक व्यालंब ना पित्न, दें दाता निःमत्मह दुर्गम पथ्यात्य वा निर्कान खत्रगामाधा खनल निर्मात खिल्ड इरेडिन। (ক্রেম্ব: ।)

কালিদাসের উপমা।

গিরিপত্নী মেনা সৌন্দর্য্যশালিনী কন্যার সংযোগে সাভিশয় শোভাময়ী হইলেন।

> তয়া হহিত্রা স্বতরাং সবিত্রী ক্রুবংপ্রভামগুলয়া চকালে। বিদ্রভূমিন বিমেঘশকা হছিরয়া রত্বশলাকয়েব॥

ক্ষুরংপ্রভামগুলবিশিষ্টা সেই ছুহিতা কর্তৃক জনম্বিত্রী (মেনা), নবমেম্ব-শব্দে বিকাশপ্রাপ্তা, রহুশলাকা কর্তৃক শোভিতা পর্বতের প্রান্তভূমির ন্যায়, অতিশয় শোভিতা হইলেন।

কন্যাটা দিন দিন বাড়িতে লাগিল-

দিনে দিনে সা পরিবর্দ্ধমানা লকোদয়া চাত্রমসীব লেখা। পুপোষ লাবণ্যময়ান্ বিশেষান্ জ্যোৎস্বাস্তরাশীব কলাস্তরাণি॥

উদিতা এবং পরিবর্জমানা চন্দ্রলেখা যেমন জ্যোৎস্নায় অন্তর্ধানশীল কাস্তি-মান কলাসমূহে দিন দিন পুষ্ট হইতে থাকে সেই রূপ উৎপন্না এবং পরিবর্জন-শীলা সেই বালা কান্তিবিশিষ্ট অবয়বসমূহে পুষ্ট হইতে লাগিল।

কন্যাটীর উপর গিরিরাজের বড়ই মারা জন্মিল।

মহীভৃতঃ পুত্রবতোপি দৃষ্টি
স্থান্মন্ত্রে ন জগাম তৃপ্তিম্।
অনস্তপুপ্সায় মধ্যোহিচ্তে
ভিরেফমালা সবিশেষসঙ্গা॥

জনেক পুদ্র কন্যা থাকিলেও হিমাদ্রির চক্লু সেই অপত্যে (উমায়) ভৃপ্তিলাভ করিত না, (উমাকে দেখিয়া আশ মিটিত না)। বসত্তে নানা-বিধ কুমুম সত্ত্বেও অমরপ্রেণী চুতকুমুমেই বিশেষ রূপে সঙ্গত হয়।

প্রভামহত্যা শিখয়েব দীপ স্থিমার্গয়েব ত্রিদিবস্য মার্গঃ। সংকারবত্যেব গিরা মনীষী তয়া স পৃত•চ বিভূষিত•চ॥

মহতী প্রভাযুক্ত শিখা কর্তৃক দীপের ন্যায়, ত্রিপথগা মন্দাকিনী কর্তৃক স্বর্গের পথের ন্যায়, বিশুদ্ধ বচন কর্তৃক বিদ্বানের ন্যায় সেই কন্যা কর্তৃক হিমালয় পবিত্র এবং বিভূষিতও হইয়াছিলেন।

> অভ্যন্নতাঙ্গুষ্ঠনথপ্রভাতি-বিক্ষেপণান্তাগমিবোজিরন্তৌ। আজত্রতুস্তচ্চরনৌ পৃথিব্যাম্ স্থলারবিক্ষায়মব্যবস্থাম।

পার্ব্যতীর চরণদ্বয় সম্পূর্ণরূপে ভূমিতে সংন্যস্ত হওয়ায় অভ্যুদ্ধত অক্ষুষ্ঠদ্বরের নথপ্রভাচ্চলে উহাদের অন্তর্নিহিত চিরলৌহিত্য বাহিরে নিঃসরণ
করিতে করিতেই যেন পৃথিবীতে সঞারিণী স্থলকমলিনীর শোভা আহরণ
করিত।

সা রাজহং সৈরিব সন্নতাঙ্গী গতেথু লীলাঞ্চিত্বিক্রমেষু। ব্যনীয়ত প্রভ্যুপদেশ লুকৈ-রাদিৎস্থতিনূ পুরশিঞ্জিতানি॥

সেই সন্নতাঙ্গী উমা বোধ হয় নূপুরশিঞ্জিত শিক্ষার জন্য প্রত্যুপদেশ-প্রার্থী রাজহংসগণের নিকট বিলাস বিশিষ্ট পাদবিন্যাসযুক্ত গমন শিক্ষা করিয়াছিলেন।

> স্বরেণ তস্যামমৃতস্রুতেব প্রজল্পিতায়ামভিজাতবাচি। অপ্যন্যপুষ্ঠা প্রতিক্লশকা গ্রোভূর্বিতন্ত্রীরিব তাড্যমানা॥

সেই মধুরভাষিণী উমা যখন অমৃতভ্রাবী স্বরে কথা কহিতেন, তখন কোকিলার শব্দও বেমুরা বীণার মত লোকের শ্রুতিকঠোর বোধ হইত। সর্ব্বোপমাদ্রব্যসমুচ্চয়েন যথাপ্রদেশং বিনিবেশিতেন। সা নির্দ্মিতা বিশ্বস্থজা প্রয়ান দেকস্থদৌল্যগিদিলুক্ষয়েব॥

এক স্থানে সমস্ত সৌন্দর্য্য দেখাইবার অভিপ্রায়েই যেন বিধাতা যথাক্রম স্থাপিত সমস্ত উপমাদ্রব্যের সমষ্টির দারা উমাকে নির্ম্মাণ করিয়াছিলেন। তারকাস্থর পীড়িত দেবগণ ব্রহ্মার নিকট তৃঃধ করিতেছেন—

> তিম্মনুপায়াঃ সর্কেনঃ ক্রুরে প্রতিহত ক্রিয়াঃ। বীর্যাবস্থোষধানীর বিকারে সান্নিপাতিকে॥

সান্নিপাতিক বিকারে বীর্য্যবান ঔষধ সমূহের ন্যায় সেই ক্র অহুর সম্বন্ধে আমাদের সমস্ত উপায়ের বিফল প্রয়োগ হইতেছে।

ব্ৰহ্মা বলিলেন--

ইতঃ স দৈতাঃ প্রাপ্তশ্রীনৈতি এবাইতি ক্ষয়ন্। বিষরকোহিপি সম্বর্জা স্বয়ং চ্ছেত্রসাম্প্রতম্॥

আমা হইতেই সেই দৈত্য উন্নতি লাভ করিয়াছে, অতএব আবার আমা হইতেই সে বিনাশপ্রাপ্ত হইতে পারে না। সম্যক রূপে বর্দ্ধিত করিয়া বিষরক্ষকেও স্বয়ং ছেদন করা যায় না।

> উমারপেণ তে যুয়ং সংযমস্তিমিতং মনঃ। শস্তোর্যভধ্যমাক্রপুময়স্কান্তেন লোহবং॥

সেই (কার্য্যার্থী) তোমরা অয়স্কান্ত মণির দ্বারা লোহের ন্যায় উমার সৌন্দর্ব্যের দ্বারা মহাদেবের সমাধিনিশ্চল মনকে আকর্ষণ করিতে বন্ধবান হও।

এই কঠিন কার্য্যে নিয়োগ করিবার জন্য দেবরাজ মৃদ্নকে শ্মরণ করিলেন—

> অথ স ললিতযোষিদ্ৰ লতাচাক্ৰণৃত্বম্ রতিবলয়পদাকে চাপমাসজ্য কঠে। সহচরমধুহস্তন্যস্তচ্তাক্ষ্রাস্ত্রঃ শতমধমুপতত্বে প্রাঞ্জলিঃ পুশুধবা॥

অনন্তর মদন রতির কক্ষণচিত্রপুক্ত সীয় কঠে সুন্দরী রমণীগণের জ্ঞলতার সদৃশ মনোহর শৃঙ্গবিশিষ্ট ধরু আরোপিত করিয়া, সহচর বসন্তের হস্তে চুতাকুরাস্ত্র স্থাপন করিয়া কুতাঞ্জ্লিপুটে ইল্রের নিকট আগমন করিল।

ইন্দ্র মদনকে বলিলেন, উৎকট শত্রুপীড়িত দেবগণ মহাদেব হইতে একজন সেনাপতির উৎপত্তি প্রার্থনা করিতেছেন। কিন্তু সেই সংঘমিশ্রেষ্ঠ শস্তৃ এখন হিমালয়ে তপশ্চরণে প্রবৃত্ত। তাহাকে সমাধি হইতে বিচ্যুত করিতে হইবে। তোমার পূপ্পধন্ত একা এ কার্য্য সিদ্ধ করিতে পারিবে না। নগেন্দ্র-কন্যা পার্ব্বতীর সৌন্দর্যকে সহায় করিয়া এ কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে। হুকেনী উমা পিতার আদেশক্রমে নিত্যই তপন্থী গিরিশের শুশ্রামা করিতে আইসে—আমার গুপ্তচর অপ্সরাগণের মুখে শুনিয়াছে।

তলাচ্ছ সিদ্ধৈ কুরু দেবকার্য্য মর্থোহয়মর্থাস্তরভাব্য এব। আপেক্ষ্যতে প্রত্যয়মূত্তমং ত্বাম্ বাজাঙ্কুরঃ প্রাপ্তদয়াদিবাস্তঃ॥

অতএব কার্য্যসিদ্ধির নিমিত্ত গমন কর। দেবতাদের কার্য্য কর। এই কার্য্য কারণান্তরসাপেক; তথাপি বীজসাধ্য অঙ্কুর তাহার উৎপত্তির পূর্ব্বে বারির ন্যায়, চরমকারণস্বরূপ তোমার অপেক্ষা করিতেছে।

মধুশ্চ তে মন্ত্রথ সাহচ্য্যা-দসাবসুক্তোহপি সহায় এব। সমীরণশ্চোদয়িতা ভবেতি ব্যাদিশ্যতে কেন হুতাশনস্থা॥

ছে মন্মথ! বসস্ত তোমার সহচর; অতএব অনুরোধ না করিলেও সে তোমার সহায় হইবে। হুতাশনের সাহায্য করিতে সমীরণকে কে আদেশ করে বল ?

হিমালরে আসিয়া মদন তপশ্চারী মহাদেবকে দেখিল—
প্রান্তবন্ধভিরপূর্বকায়মৃদ্ধায়তং সন্নমিতোভয়াংশম্।

উন্তানপাণিদয়সনিবেশাৎ প্রফুল্লরাজীবমিবাক্ষমধ্যে॥

বীরাসনবন্ধ প্রযুক্ত তাঁহার শ্রীরের পূর্বার্দ্ধভাগ নিশ্চল; তিনি ঋজু এবং আয়ত; তাঁহার অংশদ্য সন্মতি। উদ্ধিতল পাণিদ্যের সংখান হইতে বেন অক্ষমধ্যে পদ্ম প্রস্কৃতিত হইয়া রহিয়াছে।

সেই সংযমিশ্রেষ্ঠকে দেখিয়া কামের শর এবং শরাসন হস্ত হইতে স্থালিত হইয়া পড়িতে লাগিল। এমন সময়ে উমা সেই খানে উপস্থিত হইলেন।

> নির্ব্বাণভূষিষ্টমথাস্থ বীর্য্যম্ সন্ধৃক্ষয়ন্তীব বপুগুর্বেন। অনুপ্রধাতা বনদেবতাভ্যা মদৃশ্যত স্থাবররাজক্যা॥

মদনের নষ্টপ্রায় বীর্ঘ্যকে শরীরের সৌন্দর্য্যের দারা পুনরুজ্জীবিত করিতে করিতেই যেন, স্থীভূতা বনদেবতাদ্বয় কর্ত্ত্ব অনুযাতা পর্দ্মতরাজহৃহিত। পার্ব্বতী দেখা দিলেন।

অশোকনির্ভৎ সিতপদ্মরাগ-মাকস্কহেম্ব্যুতিকর্ণিকারম্। মুক্তাকলাপীকতসিন্ধ্বারম্ বসন্তপুষ্পাভরণং বহস্তী॥

উমা বসন্তপুপের আভরণধারিণী—অশোক কুত্ম পদ্মরাগের শোভাকে তিরস্কার করিতেছে, কর্ণিকারপুপ্প স্থণাভরণের বর্ণ আহরণ করিতেছে, এবং সিন্ধ্বারকুত্মসমূহ মুক্তাকলাপের স্থান অধিকার করিয়াছে।

কামস্ত বাণাবসরং প্রতীক্ষ্য পতঙ্গবছাহুমুখং বিবিক্ষুঃ। উমাসমক্ষং হরবদ্ধলক্ষ্যঃ শরাসনজ্যাং মৃত্যামমর্শ॥

কামও বাণসন্ধানের অবসর বুঝিয়া, হতাশনে প্রবেশেচচু পতক্ষের ন্থার উমার সমক্ষে হরে বদ্ধলক্ষ্য হইয়া শরাসনের মৌকী বারস্বার আমর্শন করিতে লাগিল। বসম্ভকে দেখিয়া রতির মদনবিয়োগছঃখ দ্বিগুণ বর্দ্ধিত হইল। তমবেক্ষ্য ক্লরোদ সা ভূশম্

স্তনসম্বাধমুরো জম্বান চ। স্বজনস্থা হি তুঃখমগ্রতো

বিরুত্বারমিবোপজায়তে॥

মধুকে দেখিরা রতি অতিশয় কাঁদিতে লাগিল এবং স্থান্দর পীড়িত করিয়া স্থীয় বক্ষস্থলে আঘাত করিতে লাগিল। আত্মীয় জনের নিকট তৃঃধ যেন মুক্তদার হইয়া উঠে।

মদন পুনজ্জীবিত হইবে, অতএব শরীর রক্ষা করিতে মরণনিশ্চয়া রতির প্রতি আকাশবাণী হইল।

তদিদং পরিরক্ষ শোভনে
ভবিতব্যপ্রিয়সঙ্গমংবপু:।
রবিপীতজলা তপাত্যয়ে
পুণরোঘেন হি যুক্তাতে নদী॥

অতএব হে সুদরি,—এই শরীর রক্ষা কর, ইহার প্রিয়সঙ্গম পুনর্কার ঘটিবে। রবি কর্তৃক একবার জল পীত হইলে নদী পুনরায় বর্ধাকালে প্রবাহের সহিত যুক্ত হয়।

> অথ মদনবধ্রুপপ্লবান্তম্ ব্যসনৃকশা পরিপালয়ান্তভ্ব। শৃশিন ইব দিবাতনস্থ লেখা কিরণপরিক্ষয়ধুসরা প্রদোবম।

অনন্তর রজনীর আশায় কিরণক্ষয়মলিনা দিবসভবা চক্রলেখার স্থার তৃঃধক্লিষ্টা রতি বিপদের অবসান প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

মেনা অনেক বুঝাইয়াও উমাকে তপস্থার ইচ্ছা হইতে বিরত করিতে পারিলেন না।

> ইতি প্ৰবেচ্ছামনুশাসতী স্থতাম্ শশাক মেনা ন নিয়ন্তমুদ্যমাৎ।

ক ঈশিতাৰ্শিয়নিশ্যংসনঃ

পরত নিমাভিমুখং প্রতীপরেৎ॥

এইরপ নানা উপদেশ দিয়াও মেনা স্থিরপ্রতিজ্ঞা তনয়াকে তাহার উদ্যম হইতে নিবারিত করিতে পারিলেন না। ইপ্ত বিষয়ে স্থিরনিশ্চয় মনকে এবং নিমমুখাভিগামী প্রঃপ্রবাহকে কে প্রতিব্যত্তিত করিতে পারে?

পুনপ্র হীতৃং নিয়মস্থা তরা

হয়েহপি নিক্ষেপ ইবার্পিতং হয়ম্।

লভাস্থ তথীষ্ বিলাসচেটিতম্

বিনোলদৃষ্টং হরিণাসনাস্থ চ॥

ত্রতচারিণী উমা ত্রতাবসানে গ্রহণ করিবার মানসে হুইটী বস্তু হুইটী স্থানে এখন রাখিয়া দিয়াছেন—লতাসমূহে বিলাসবিভ্রম এবং হরিণীগণের নয়নে বিলোল দৃষ্টি।

এইরূপ রঘুতে---

কলমস্তৃতাস্থ ভাষিতম্ কলহংসীয় মদালসং গতম। পৃষতীয় বিলোলমীক্ষিতম্ প্ৰনাধৃতলতাম্ব বিভ্ৰমাঃ॥

কোকিলায় মধুর বাক্য, কলহংসীতে মন্থর গমন, হরিণীতে বিলোলদৃষ্টি এবং অনিলকর্তৃক ঈষৎ কম্পিত লতায় বিলাস।

মেৰদূত্তে-

শ্যামাসকং চকিতহরিণীপ্রেক্ষণে দৃষ্টিপাতম বক্ত জ্বান্বাং শশিনি শিখিনাং বর্হভারেষ্ কেশান্। উৎপশ্যামি প্রতক্তম্ব নদীবীচিষ্ ভ্রাবিলাসান্ হক্তৈকিম্মিন ক্লচিদপি ন তে চণ্ডি সাদৃশ্যমন্তি॥

প্রিমুক্ লতার তোমার অঙ্গসাদৃশ্য, চকিত হরিণীর নয়নে তোমার বিলোল-দৃষ্টি, চল্লে তোমার বদনচ্ছায়া, শিথিগণের পুচ্ছভারে তোমার কেশাকুকৃতি এবং স্বন্ধক্রোভিত নদীর তরঙ্গে ভোমার জবিলাসভঙ্গী আছে মনে করিয়া দেখি; কিছ হুংবের বিষয় একটী বস্তুতেও তোমার সাদৃশ্য আছে কলিয়া বোধ হয় না। ক্লমং ধৰ্ষে কন্দ্ৰলীলয়াপি ধা তরা ম্নীনাং চরিতং ব্যগাহ্যত। গ্রুঘং বপুঃ কাঞ্চনপদ্মনিশ্বিতম্ মৃত্র প্রকৃত্যা চ সমার্মেব চ ॥

কল্কক্রীড়তেও বে উমার ক্লান্তি বোধ হইত, সেই উমা এখন মুনিগণের কঠোর তপ আরম্ভ করিলেন। নিশ্চিত বোধ হয়, তাঁহার শরীর, ত্বর্ণকমল গঠিত—কমলের ন্যায় স্কুমার, অথচ স্বর্ণের ন্যায় সারবান।

মুখেন সা পদ্মস্থান্ধিনা নিশি প্রবেপমানাধরপত্রশোভিনা। তুষারবৃষ্টিক্ষতপদ্মসম্পদার্ সরোজসন্ধানমিবাকরোদপাম॥

শীত কালের রাত্রে কমলস্থ্রভি ও কম্পমান অবরপত্রশোভী মুখের ছারা উপলক্ষিতা সেই উমা তুহিনবর্ষণে নষ্টপদ্ম জলাশক্ষের সরোজসমষ্টি বলিরা অনুমিতা হইতেন।

তুষারপাতে জলাশয়ের অন্যান্য সমস্ত পদা ক্ষত বিক্ষত ছিল্ল ভিন্নহইয়া যাইত। উমার মুখপদা সচ্চলে তুষারবর্ধণ সহ্য করিত—অধরপত্র কম্পিত হইত মাত্র।

অধাজিনাষাঢ়ধরঃ প্রগল তবাক্ জলরিব ব্রহ্মময়েন তেজসা। বিবেশ কশ্চিজ্জটিলস্তপোবনম্ শরীরবদ্ধঃ প্রথমাশ্রমো বথা।

খনত্তর মৃগচর্ম ও পলাশদগুধারী, ব্রহ্মমর চ্ছেজে জাজল্যমান একং মৃতিমান ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের ন্যায় একজন জটার্বান ব্রহ্মচান্থী উমার তপোবনে প্রবেশ করিলেন।

শান্তি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

শারও এক বংসর কাটিয়া গিয়াছে। কার্ত্তিক মাস, বেলা সার্দ্ধবিপ্রহর। হালিসহরে রাধানাথ বাবুর রাজপ্রাসাদসদৃশ স্থবিস্তৃত ভবনের একতম প্রকাষ্টে রমাপতি একাকী উপবিষ্ঠ। প্রকোষ্ঠ স্থসজ্জিত। তলে স্থপর গালিচা বিস্তৃত, তহুপরি সাটিনারত নানাবিধ কৌচ ও চেয়ার এবং মর্ম্মর প্রস্তর ও কাষ্ঠনির্মিত টেবিল, আলমায়রা ইত্যাদি। আলমায়রা সকল স্থপ্রপাবরণার্ত গ্রন্থভারে প্রপীড়িত; যেন রত্ব ব্যবসায়ীর বিপণি। ভিত্তি গাত্রে মনোহর প্রাকৃতিক দৃশ্যসমূহের স্থরঞ্জিত চিত্রাবলী। এই বহুরায়ত প্রকোষ্ঠ ভবনের যে ভাগে সংস্থিত, ইচ্ছা করিলে বা আবশ্যক হইলে, প্রমহিলারাও, অপর লোকের জলক্ষিত ভাবে, তাহাতে যাতায়াত করিতে পারেন। এই প্রকোষ্ঠ রমাপতি বাবুর পঠনালয়।

প্রকোষ্ঠ মধ্যন্থ একতম কোঁচে রমাপতি বাবু অর্দ্ধ শারিতাবন্ধায় উপবিষ্ঠ । তাঁহার হস্তে একথানি স্বর্ণসীমাবদ্ধ ফটোপ্রাফ । সেই চিত্র এক নারীমৃত্তির প্রতিক্ষতি । রমাপতি এক একবার সেই আলেখ্য দর্শন করিতেছেন, আবার তাহা নয়ন হইতে অন্তরিত করিতেছেন । কাহার এ চিত্র ? কোন্ নারীর প্রতিকৃতি আজি রমাপতির নয়ন মন আকর্ষণ করিয়া বিরাজ করিতেছে? অবশ্যই স্থকুমারীর । যে স্থকুমারীর জন্ম রমাপতি আত্ম জীবন অতি অকিঞ্জিৎকর বলিয়া জ্ঞান করেন; যে স্থকুমারীর কল্যাণার্থ রমাপতি ঘাের বিপদকেও বিপদ বলিয়া মনে করেন না; যে স্থকুমারীর অভাবে রমাণতি মৃতকল্প হইয়া হুঃসহ যমষন্ত্রণা ভােগ করিতেছেন এবং যে স্থকুমারীকে রমাপতি দেবতা জ্ঞানে পূজা করিতেন; রমাপতির হস্তে অধুনা যে নারীমৃর্তি বিরাজ করিতেছে তাহা সেই স্থকুমারীর প্রতিকৃতি ভিন্ন আর কি হইতে পারে? কিন্ত হায়! কি বলিয়া বলিব ? কেমন করিয়া মানবমনের এতাদৃশ অচিজনীয় পরিবর্তনের কথা বুঝাইব ? মানব হৃদয়ের এরপ অচিজনীয় পরিবর্তনের কথা বুঝাইব ? মানব হৃদয়ের এরপ অচিজনীয় পরিবর্তনের কথা বুঝাইব ? মানব হৃদয়ের এরপ অচিজনীয়

ফটোগ্রাফ নহে। সুকুমারী সর্ব্ধ সমক্ষে বিপুল নীররাশির মধ্যে সমাহিত হইয়াছেন। তিনি যে সময়ে রমাপতির হৃদয়ের একমাত্র অধিষ্ঠাত্রী ছিলেন, রমাপতির তদানীস্তন অবস্থা বিবেচনা করিয়া দেখিলে এরপ ব্যয়সাধ্য বিলাস তাহার সাধ্যায়ত্ত ছিল বলিয়া বোধ হয় না। তবে এ চিত্র কাহার ? তাহাও কি ছাই আমার না বলিলে চলিবে না? এ চিত্র—এ চিত্র সুন্দরী-শিরোমণি, রাধানাথ-তনয়া সুরবালার প্রতিকৃতি।

স্কুমারি, আজ তুমি কোথার ? আইস, যদি সন্তব হয় তোমার সেই সিলিল-সমাধি হইতে সম্থিত হইয়া আজি একবার আইস। দেখ তোমার যিনি গুরুর গুরু, তোমার যিনি দেবতা, তিনি আজি তোমার কে? আর দেখ যিনি তোমার মর্ম্মভেদী অনুবোধেও তোমাছাড়া হইয়া জীবনের অন্ত গতি পরিগ্রহ করিতে সম্মত হন নাই, সেই তিনি আজি বিরলে বসিয়া আর এক স্কুন্নীর প্রতিকৃতি পর্যালোচনা করিতেছেন। ধন্ত কাল ! ধন্ত তোমার সর্ম্মৃতিবিলোপকারী মহৌষধ !

রমাপতি চিত্র দেখিতেছেন ও আবার তাহা নয়নসমূপ হইতে অপসারিত করিতেছেন। কিন্তু তিনি নিতান্ত উৎকর্গিত ও কাতর। তিনি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া গাত্রোখান করিলেন। চিত্র সেই কোঁচেই পড়িয়া রহিল। নিতান্ত অভ্যানস্ক ভাবে সেই গৃহমধ্যে তুই তিনবার পরিভ্রমণ করিয়া তিনি আবার সেই কোঁচের সমীপত্ম হইলেন এবং সেই চিত্র আবার হস্তে তুলিয়া লইলেন। তাঁহার মনে, না জানি, তখন কি প্রবল মাটিকা বহিতেছিল। মনের ভাব মনে মনে পোষণ করা যেন তাহাব পক্ষে অসম্ভব হইল। তিনি তখন অতি অক্ট স্বরে বলিতে লাগিলেন,—

" সুরবালা, এ হুরাশা আমার হৃদয়ে কেন স্থান পাইল ? আমি অভাগা, আমি দীনহীন। আমার হৃদয় কখনই তোমার উপয়ুক্ত আসন নহে। তাহা জানিয়াও কেন আমি এ হুরাশায় ঝাঁপ দিয়াছি ? কেন আমি অন্তরে ও বাহিরে কেবল ভোমাকেই দেখিতেছি ?"

সেই চিত্র হস্তে করিয়ার্ছ রমাপতি একবার সেই প্রকোষ্ঠ মধ্যে পরিক্রমণ করিয়া জাসিলেন। আবার সেই কোচের সমীপস্থ হইয়া বলিতে লাগিলেন,—

"কিন্তু না। তোমাকে পাওয়া যদি আমার পক্ষে কথন সম্ভব হয়, তাহা হইলেও আমি তোমাকে কখনই গ্রহণ করিব না। আমার হুদয় বহুচর্বিত, আমার হুদয় মরুভূমি। তুমি যে আদরের—যে সোহাগের সামগ্রী, তাহা আমি কোথায় পাইব ? তোমাকে তাহা কেমন করিয়া দিব? তুমি দেবী। স্বর্গীয় স্থথে তোমার অধিকার। এ অভাগা সে স্থথের কণিকাও তোমাকে দিতে পারিবে না। তবে কেন, স্বরালা, আমি তোমাকে তুঃখন্সাগরে ভাসাইব ? না দেবি, তোমার আমার হইয়া কাজ নাই।"

রমাপতি চিত্র ত্যাগ করিয়া আর একবার গৃহমধ্যে পরিক্রমণ করিলেন এবং আবার সেই কোচের সমীপস্থ হইয়া চিত্র গ্রহণ করিলেন। তাহার পর আবার বলিতে লাগিলেন,—

"কিন্তু সুরবালা, আমি চিরদিনই এমন ছিলাম না। একদিন জগতে আমার মত ভাগ্যবান আর কেহই ছিল কি না সন্দেহ। আমার এই হৃদয় তথন নন্দন কাননের ন্যায় আনন্দধাম ছিল। স্থাও শান্তি তখন এ হৃদয়ে বাসা বাঁধিয়া থাকিত, সন্তোষ ও সোভাগ্য তখন এ হৃদয় ছাড়িত না। তখন এ হৃদয়ে এক দেবার রাজসিংহাসন ছিল; কিন্তু সে দেবা আজি কোথায়? স্কুমারি, স্কুমারি তুমি আজি কোথায়? তোমার জন্ত, তোমার অভাবে আজি আমার জীবন শুক্ষ, আজি আমি অভাগা। আইস আমার দেবা, আইস করণাময়া, আমাকে দেখা দিয়া বাঁচাও—আমাকে আবার ভাগ্যবান কর। হুই বংসর—হুই স্থানির্ঘ বংসর আমি ভোমাছাড়া হইয়া রহিয়াছি। যদি নিতান্তই দেখা না দেও, যদি তুমি এমনই নির্চুর হইয়া থাক, যদি নিতান্তই আর না আইস, তবে আমাকেও ভোমার সঙ্গী করিয়া লও।"

রমাপতি সেই কোঁচের উপর বসিয়া পড়িলেন এবং বসনে বদনারত করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

তথন ধীরে ধীরে সেই প্রকোঠের পার্শস্থ একটী দার খুলিয়া গেল। তথন সেই উন্মুক্ত দ্বার দিয়া নানা রত্মালস্কার বিভূষিতা, সম্জ্ঞ্জলস্বর্ণস্ত্রবিনির্মিত বসনার্তা পরম শোভাময়ী স্বরালা সেই প্রকোঠে প্রবেশ করিলেন। ভাঁহার অলকারশিঞ্জিত প্রবণ করিয়া রমাপতি ব্যস্ততাসহ সেই প্রতিকৃতি প্রচ্ছন্ন করিলেন। স্থরবালা তাহা জানিতে বা বুঝিতে পারিলেন না। তিনি রমাপতির সমীপস্থ হইয়া বলিলেন,—

"একি! একি রমাপতি বাবু! তুমি কাঁদিতেছ নাকি?" তথন রমাপতি মুখের বসন অপসারিত করিয়া বলিলেন,—

" যাও দেবি, যাও সুরবালা, আমার নিকট তুমি আর আসিও না। আমি অধম, আমি অভাগা, আমি দীনহীন। আমার হৃদয় শুক্ষ, নীরস, মরুভূমি। তুমি দেবী, আমার নিকটে তোমার স্থান হইবে না। ''

স্থাবালা রমাপতির কথা ধীরভাবে শ্রবণ করিয়া অনেকক্ষণ **অধোমুধে** বসিয়া রহিলেন। তাহার পর বলিয়া উঠিলেন,—

''তোমার নিকট যদি আমার স্থান না হয়, রমাপতি, তবে ইহজগতে আমার আর স্থান নাই। তুর্মিই আমার দেবতা তুমিই আমার স্থথ, তুমিই আমার সম্ভোষ। যদি তোমার হৃদয় শুষ্ক মরুভূমি হয়, তাহা হইলে তাহাই আমার স্বর্গা তোমাকে ছাড়িয়া আমি অন্ত স্বর্গে ঘাইব না।''

এই বলিয়া বালিকা লজ্জায় অধোবদন হইল। তখন রমাপতি বলিলেন,—
"কিন্তু দেবি, তোমাকে আমি কি দিব ? তোমার এ অনুগ্রহের কি প্রতিশোধ আমি দিতে পারি ? আমার আছে কি ?"

স্থরবালা তাঁহাকে আর কথা বলিতে না দিয়া সমুং বলিয়া উঠিলেন,—

" তুমি আমাকে আর কি দিবে তাহা আমি জানি না। তোমার কিছু
আছে কি না তাহা আমার জানিবার কোন আবশ্যক নাই। আমি এই
মাত্র জানি তুমি আমাকে যাহা দিয়াছ মন্থ্য মন্থ্যকে তাহা দিতে পারে
না। তোমার মত স্নেহ, তোমার মত ভালবাসা, তোমার মত গুণ কোন্
মান্থ্যের আছে ? তুমি মান্থ্যের মধ্যে দেবতা। আমি কুল বালিকা,
ভোমার মত দেবতার কেমন করিয়া পূজা করিতে হয় তাহা আমি জানি না।
কিন্তু তোমার দাসী হইয়া থাকিতে পাওয়ায় যে কত স্ল্প তাহা আমি বেশ
জানি। আমি তোমার দাসী; দাসীকে তুমি পায়ে ঠেলিবে কেমন করিয়া?
কিন্তু তুমি কাঁদিতেছ কেন ?"

"কাঁদিতেছি যে কেন তাহা তোমাকে কেমন করিয়া বলিব। কিন্তু তাহা না বলিয়াও আর থাকা যায় না। ভন সুরবালা, তুমি আমার আপন হইতেও আপন, তুমি আমার প্রাণের প্রাণ। এই দেখ সুরবালা, আমি এই নির্জ্জনে তোমারই ছবি বুকে ধরিয়া বসিয়া আছি।"

রমাপতি ফটোগ্রাফ বাহির করিয়া দেখাইলেন। স্থারবালার বদন স্থানদে উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। রমাপতি বলিতে লাগিলেন,—

" স্থরবালা, তুমি আমার অন্তরে ও বাহিরে; তুমিই আমার ধ্যান ও জ্ঞান।
কিন্তু স্থরবালা, তোমাকে আমি সকল কথাই জানাইব, কোন কথাই আমি
লুকাইব না। স্থরবালা, আমি বড়ই অভাগা, কিন্তু আমি চিরদিন এমন
অভাগা ছিলাম না। আমার এই হৃদয়ের এক রাণী ছিলেন। সে দেবী
আজি নাই। আজি হুই বৎসর হইল আমার সেই দেবী আমাকে ছাড়িয়া
গিয়াছেন। আমি সেই অবধি অভাগা দীনহীন হইয়াছি। সত্য কথা
তোমায় বলিব। সেই দেবীর স্মৃতিতে আমার হৃদয় পূর্ব। আমার হৃদয়
সেই দেবীর অভাবে মরুভূমি হইয়াছে। স্থরবালা, তুমি স্বর্গের দেবতা।
আমি তোমাকে লইয়া কোথায় রাথিব ? আমার এ পোড়া হৃদয়ে আর
তোমার আসন পাতিব না। তাই বলিতেছি দেবি, আমার নিকটে
তোমার স্থান হইবে না।"

রমাপতি নীরব হইলেন। স্থরবালা অনেকক্ষণ কোন উত্তর দিলেন না।
তাহার পর সহসা রমাপতির চরণদ্ব উভর বাজ্দারা বেষ্টন করিয়া সেই
চরণেই মুধ রাধিয়া বলিলেন,—

"তোমার এই গুণে, তোমার এই দেবত্ব দেখিয়া আমি তোমার দাসী হই-রাছি। তোমার এই যে সরলতা, তোমার এই যে ভালবাসার স্থায়িত্ব, বল দেবতা, তুমিই কি আর কোথায় এমন দেখিয়াছ? তোমার এই গুণে জ্বাং তোমার বশ, আমি তো কোন্ ছার কীট। তোমার চরণ আমি ছাড়িব না। দাসীকে তোমার চরণে স্থান দিতেই হইবে।"

রমাপতি অতি ষত্রে স্থরবালাকে উঠাইলেন এবং বলিলেন,—

"আমি যে আজিও বাঁচিয়া আছি, স্ববালা, সে কেবল তোমারই কুপায়। তোমার স্বেহ, তোমার মমতা, তোমার রূপ এবং তোমার গুণ আমাকে বড় তুরাশা সাগরে ভাসাইয়াছে। এখন যদি বাঁচিয়া থাকিতে হয় তাহা হইলে ভোমাকে না পাইলে আর বাঁচিতে পারিব না। এ জীবন রাধিয়াছ তুমি— ইহা তোমারই সম্পতি। তুমিই এখন আমার স্থের কেলা। তোমার সজোবের জন্মই এখন আমার জীবনে মায়া। তোমাকে পাইলে আমার দক্ষ জীবন পুনজীবিত হইবে; কিন্তু বল সুরবালা, আমাকে লইয়া তোমার কি হইবে?"

সুরবালা উত্তর দিলেন-

"আমার যে কি হই বে, তাহা তোমাকে কেমন করিরা বুঝাইব ? তোমাকে যদি আমি স্থা করিতে পারি, তোমাকে যদি আমি হাসাইতে পারি, তোমাকে যদি আমি আনন্দিত করিতে পারি তাহা হইলেই আমার আশার পূর্ণ তৃথি হইবে, আমার স্থাধের সীমা শীকিবে না। তোমার স্থাধই আমার স্থা, তভিন্ন অন্য স্থাধের কামনা এ দাসীর নাই।"

তথন সম্মেত্র রমাপতি স্বরালাকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন,—

"ধন্য এ জীবন। স্থারবালা, যে অভাগা ছিল, সে আজি তোমার কুপার পরম ভাগ্যবান। এ অধ্য আজি হইতে তোমারই দাস।"

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

বড়ই সমারোহে রমাপতি ও সুরবালার বিবাহ, হইল। এমন সমারোহ, এত ধূমধাম ইহার পূর্ব্বে সে অঞ্চলের লোকেরা আর কখন দেখে নাই। নানা-বিধ বাদ্য, নৃত্য, গীত, ভোজ, আলোক, দানাদি উৎসব ব্যাপারে কয়দিন নগর মহোচ্চ্ াসময় হইল। প্রায় লক্ষ মুদ্রা এই বিবাহকাণ্ডে ব্যয়িত হইল এবং সমস্ত নগর এক পক্ষ কাল মহানদে মগ্ন রহিল।

অদ্য ফুলশ্যা। যে প্রকোষ্ঠে নব দম্পতীর পুষ্পবাসর হইবে তাহার শোভার সীমা নাই। তথার নানাবিধ হ্রম্য ফাটিক আধারে আলোকমালা জ্বলিতেছে। সর্ক্বিধ গন্ধময় পুষ্পরাশিতে সে গৃহ স্থলররূপে সমাজ্বর। ভিত্তিগাত্রে মনোহর ফুলমালাসমূহ স্থচারুরূপে স্থাজ্জত। দার ও বাতায়ন সম্হে পুষ্পের ঘবনিকা সমূহ বিলম্বিত। প্রকোষ্ঠের স্থানে স্থানে অপুর্ক্ব-পাত্রে স্থান্য পুষ্পতাজ্মমূহ সংস্থাপিত। প্রকোষ্ঠমধ্যে এক জ্বতি শোভা-ময় পর্যান্ধ। তাহার উপর স্বর্গস্বান্ধতি শ্বা, তাহার আন্তর্গপ্রাত্তে মুক্তামালার ঝালর। সেই পর্যাক্তে সর্বভূষণসমাচ্ছরকায়া স্থরবালা এবং রমাপতি সমাসীন।

বিধাতঃ ! তোমার অচিন্তা লীলার রহস্যোন্তেদ করিবার ক্ষমতা ক্ষুদ্র মানবের নাই। তোমারই কুপায়, যে রুমাপতি নিতান্ত দীনহীন ছিল, সে আজি এই বিপুল বিভবের সর্ক্ষেশ্বর। যে ব্যক্তি কিছু দিন পূর্ব্বে আপনাকে নিতান্ত দীনহীন বলিয়া মনে করিত সে আজি আপনাকে পরম ভাগ্যবান বলিয়া জ্ঞান করিতেছে। কিছু দিন পূর্কে অক্তিসামান্য দাসত্ব ধাহার জীবিকা ছিল, আজি শত জনে তাহার আজ্ঞার অপেক্ষা করিতেছে; সে আজি অচিস্ত্যপূর্ব্ব সুখ সৌভাগ্য সম্বেষ্টিত। বিজ্ঞান আমাদিগকে শিখাইতেছে, যে স্থানে একদা স্থবিস্তত সাগর-সলিল লহরীলীলা বিকাশ করিত, তথায় এক্ষণে মুমুনত, স্কৃঠিন, শুক্ষকায় গিরিরাজ দণ্ডায়মান। যে স্থান এক কালে মকর কুন্তীরাদি জীবের লীলা-ক্ষেত্র ছিল, তাহা এক্ষণে সিংহ তরক্ষ ব্যান্ত্রাদি শ্বাপদ-সঙ্কুল হইয়াছে। হে বিধাতঃ! এরূপ অচিন্তনীয় বিপর্যায় যদি তুমি ষটাইয়া থাক তাহা হইলে তোমার হস্তে মানবের এতাদুশী দশা পরিবর্ত্তনে বিশ্বরের কারণ বিছুই নাই। ভাগ্যবান রমাপতি আজি সর্ব্ধ সৌভাগ্যের সম্পূর্ণ অধীশব। আজি হইতে রমানাথের বিপুল বিভব ভাঁহার বাসনার খধীন। সর্কোপরি আজি হইতে সুলরীকুলকম্লিনী, সাক্ষাৎ প্রেমস্বরূপিনী. রমাপতির প্রেমের কেন্দ্র, আনন্দের আধার, স্থরবালা তাঁহার আপনার।

কিন্ত এ সময়ে, স্কুমারী, তুমি কোথায়? দেখ তোমার সেই রমাপতির আজি একি বিশ্বয়াবহ পরিবর্ত্তন। দেখ তোমার সেই চিরাধিকৃত স্থানে আজি আর এক নবীনা বিরাজ করিতেছেন।

রাত্রি প্রায় শেষ হইয়া আসিল, কিন্তু নবদম্পতী এখনও নিদ্রার অধীনতা স্থীকার করেন নাই। এরূপ দিনে কে কোথায় তাহা করিয়াছে? যদি কেহু তাহা করিয়া থাকে তাহা হইলে বুনিতে হইবে তাহাদের বিবাহই অসিজ। দম্পতী নিদ্রাগত হন নাই বটে, কিন্তু অলসিত ও অবসিত হইয়াছেন। প্রেমের অনর্থক বাক্য, এক কথার শত পুনরুক্তি, আশার আখাস, আনন্দের অসীমতা, হুদয়ের পূর্ণতা প্রভৃতি প্রেমারম্ভকালে যেমন বেমন আছে, বর্তুমান ক্ষেত্রে তাহার কোনই ফ্রেটী হর্গ নাই।

তবে এতক্ষণ কথাবার্তা বেরূপ খরস্রোতে ও সমুৎসাহে চলিতেছিল, তাহা এখন অনেক মলীভূত হইরা আসিয়াছে। শেষ রাত্রিকালে পক্ষীকৃজনের যেমন এক নৃতনবিধ ধানি হয় এখন তাহাই হইতেছে। গৃহ-মধ্যন্থ আলোকসমূহ কেমন সাদা সাদা হইয়া পড়িয়াছে। এইরূপ সময়ে স্করবালার একটু নিদ্রাবেশ হইল।

তথন রমাপতি ভাবিতে লাগিলেন, "হায়! কি করিলাম ? ইচ্ছা করিয়া এ সাধের শিকল কেন পারে পরিলাম ? আজি আমি কাহার জিনিষ কাহাকে দিলাম? ইহাতে কি আমি সুখী হইব?" ক্ষণেক চিন্তা করিয়া আবার মনে মনে বলিতে লাগিলেন, — ' সুখী হইব যে তাহার আর সন্দেহ कि ? আজি আমার যে সুখ, জগতে এমন সুখ আর কাহার আছে? আমি তো আজ ধন্য হইলাম। স্কুরবালা ধাহার ত্রী হইল ইহ জগতে সে তো স্বর্গ**মুধ** ভোগ করিবে। এত রূপ, এত গুণ, এত ভালবাসা আর কোথায় কেহ দেখিয়াছে কি ? সেই সুরবালা আজি হইতে আমার!" আবার কিছুকাল চিন্তা করিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন,—" কিন্ধ আমার যে ছিল, সে আজি কোথায় ? সে সুকুমারী আমার কোথায় গেল ? আমি তো তাহাকে ভিন্ন জানিতাম না, তাহাকেই ত প্রাণ লুটাইয়া ভাল বাসিয়াছিলাম। এ দেহ, এ প্রাণ তো তাহারই। তাহার 'মে ভালবাসার আদি নাই অন্ত নাই। "তখন একে একে অমূল্য পূৰ্ব্বকথা মনে পড়িতে লাগিল। হুক্মারীর সহিত বিবাহ; বিবাহের পর ফুলবাসরে সুকুমারীর সহিত প্রথম পরিচয়; তাঁহার হৃদয়ের অপার্থিব উদারতা, তাঁহার প্রেমের অমেয় গভীরতা, তাঁহার পরম রমনীয় সৌন্দর্য্য, সকল কথাই ক্রমে ক্রমে মনে পড়িল। আর মনে পড়িল তাঁহার সেই হুরবন্থার কথা। ছিন্ন কন্থা-বিস্তৃত তৈলাক্ত মলিন উপাধানযুক্ত শয্যায় তাঁহারা শয়ন করিতেন; সুকুমারী রন্ধন করিতেন, মর ঝাঁইট দিতেন, বাসন মাজিতেন, কুরা হইতে কলসী করিয়া জল তুলিতেন; পরিতে হইবে বলিয়া ছিল্ল বস্ত্র দেলাই করিতেন, না করিতেন কি ? স্বর্ণ ও রৌপ্যভূষণ ক**ধন** সুকুমারীর অঙ্গে উঠে নাই, ছিন্নভিন্ন কার্পাসবন্ধ কর্মঞ্চিৎ রূপে তাঁহার দেহাভরণ করিত মাত্র। আর আজি ? আজি বে নবীনা

শক্ষারীর স্থান অধিকার করিয়াছে তাহার দেহের সর্বন্ধ মণিমুক্তাখচিত অলকার; গৃহকর্ম সহস্তে সম্পন্ন করা দ্রে থাকুক, কিরপ প্রণালীতে তাহা নিম্পন্ন হয় তাহাও সে জানে না। স্কুমারীর শত বস্ত্রের মূল্য একত্রিত হইলে যত হয়, তদপেক্ষাও তাহার পরিধানবস্ত্র অধিক মূল্যবান। দশজন দাসী তাহার আজ্ঞাপালনে ব্যস্ত, অতুল ঐশ্বর্য্য তাহার স্থুখ সম্বিধানে নিযুক্ত। তথন রমাপতি ভাবিতে লাগিলেন,—আমার সেই স্কুমারী, আমার সেই তুংখিনী স্কুমারী আর নাই। এত কাদিয়া, এত দেহপাত করিয়াও আর তাহার দেখা পাইলাম না। সে আর ইহ জগতে নাই। ইহজগতে নাই, কিন্তু আর কোথাও সে নাই কি? আমার তো ধ্বংস নাই। তাহার দেহলয়ের সহিত তাহার আজার লয় কথনই হয় নাই। তবে স্কুমারী, দেবি, তুমি দেখিতেছ কি ঐ স্পর্গধাম, তোমার বাসস্থান ঐ স্বর্গধাম হইতে দেখিতেছ কি, তোমার সেই রমাপতি কেমন শঠ, কেমন প্রবঞ্ক, কেমন বিশ্বাস্থাতক!"

সহসা সেই প্রকোষ্ঠমধ্যন্থ নিপ্পূত আলোকে রমাপতি দেখিলেন ধেন গৃহের ভিত্তিতে একটা অস্পান্ত মনুষ্যমৃত্তির ছায়া পড়িল। সেই সুরক্ষিত পুরীর রুদ্ধার প্রকোষ্ঠে আবার মনুষ্যের ছায়া। রমাপতি মনে করিলেন, হয় ত কোন দাসী, বাহারা পরিহাস করিতে পারে এমন কোন পরিচারিকা গৃহমধ্যে আসিয়া থাকিবে। তিনি উঠিয়া বসিলেন এবং চীৎকার করিলেন,—

"কে ? কে ওখানে ?"

কেহ উত্তর দিল না। তাহার নেত্র সমুখন্ত ছায়া সরিয়া গেল না, কেবল একট্ নড়িল মাত্র। স্থরবালার তন্ত্রা ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি বলিয়া উঠিলেন,—

" কি কি ? ভর পাইরাছ নাকি ? " রমাপতি বলিলেন,— " ভন্ন শহে, ঐ দেখ কাহার ছারা।"

क्रवाना वनित्तन,

[&]quot; कहे, कहे ?"

ছায়া এবার সরিতে লাগিল। যে ছায়া ভিত্তিগাত্তে লাগিয়াছিল, ভাহা ক্রমে হর্ম্ম্যতলসংলগ্ন হইল।

রমাপতি বলিলেন,-

" এই रि । के योत्र ! "

কথা সমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে রমাপতি শব্যাত্যাগ করিলেন এবং যে দিকে লোক থাকিলে এরপ ছায়াপাত হইতে পারে সেই দিকে চলিলেন। এই প্রকোষ্ঠের পার্পে আর একটা অপেক্ষারুত ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠ ছিল। সেই প্রকোষ্ঠে একটা স্বরুৎ সম্জ্জ্বল আলোক জলিতেছিল। উভয় প্রকোষ্ঠের মধ্যবর্তী হার উমুক্ত ছিল। সেই দিকেই মনুষ্য থাকা সম্ভব মনে করিয়া রমাপতি সেই দিকেই আদিলেন। কিন্তু কিয়্মনূর মাত্র অগ্রসর হইতে না হইতে তাঁহার সংজ্ঞা তিরোহিত হইয়া গেল। তিনি প্রকুমারি, স্কুমারি! শবদে চীৎকার করিয়া সেই হর্ম্মাতলে পতিত হইলেন। সঙ্গে স্বরবালাও আদিয়াছিলেন। তিনি কিন্তু কিছুই দেখিতে বা বুঝিতে পারিলেন না। তথন অতি যহে তিনি রমাপতির শুশ্রাষায় নিয়ুক্ত হইলেন।

অচিরে রমাপতি সংজ্ঞালাভ করিয়া বলিয়া উঠিলেন,

" স্কুমারি, সুকুমারি ! এতদিন পরে তোমার আমার কথা মনে পড়িল ? না না, তুমি স্থ্রবালা। স্থ্রবালা, স্থ্রবালা, আমার স্কুমারী কোধার গেল ?"

युत्रवाला विलादनन,

" তুমি কি বলিতেছ? স্কুমারী তো আমার দিদির নাম। তুমি তাঁহাকে দেখিয়াছ, এ কথা কি সম্ভব ?"

রুমাপতি বলিলেন,

" তাহা আর বলিতে ? তুমি আমার সমূবে রহিয়াছ তাহা ধেমন সত্য আমার স্কুমারীকে দেখাও তেমনই সত্য। কিন্তু কোধার স্কুমারী? স্বরবালা, সন্ধান কর, বিলম্বে বিশ্ব ষটিবে, দেখ কোধার স্কুমারী!"

সেই রাত্রিশেষে সেই স্থবিস্তৃত ভবনের সর্বত্তি তর তর করিয়া অসু-সন্ধান করা হইল। যাহা হইবার নহে তাহা হইল না, স্কুমারীর কোনই সন্ধান পাওয়া গেল না। কেবল দেখা পেল সেই ক্ষুত্ত প্রকোরের একটী দার উন্মুক্ত আছে। সে পথ দিয়া কেহ আসিয়াছিল বলিয়া কেহই মনে করিল না। সকলই রমাপতির মনের বিকার বলিয়া ছিরীকৃত হইল।

ত্রপন স্থরবালা রমাপতিকে বলিলেন,

" তুমি সারাদিন সারারাত দিদির কথাই ভাব। রাত্রে শুইয়াও হয় ত তাই ভাবিতেছিলে; তাহাতেই হয় ত এ ভ্রম হইয়া থাকিবে।"

রমাপতি এ কথার কোন উত্তর দিলেন না। কিন্তু প্রাতে সকলে দেখিল রমাপতি বাবুর মৃর্ত্তির ভয়ানক পরিবর্ত্তন হইয়াছে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

রাধানাথ বাবুর স্থবিস্তৃত সেধিমালার অনতিদ্বে একটা পৃক্রিণী ছিল।
সেই সরোবরে কোন সময়ে তুইটা বালক বালিকা ডুবিয়া মরিয়াছিল।
সেই শোকাবহ শটনার পর হইতে লোকে ইহাকে 'মরার পুকুর' নাম দিয়াছে।
নাম বাহাই হউক, এই তুর্ঘটনার পর হইতে সিরিহিত জনসাধারণের মনে
একটা বড় ভীতি সঞ্চারিত হইয়াছিল এবং পরল্পরাগত স্ত্রীরসনাস্ট বিবিধ
ভয়াবহ কাহিনী সেই ভীতি আরও সম্বর্দ্ধিত করিয়াছিল। এ জন্য সেই
পৃক্রবিণীতে মনুষ্য যাতায়াত করিত না। কাজেই একদা যাহা পরম শোভাময়
ও নম্বরঞ্জন ছিল তাহা এক্ষণে পরিতাক্ত, স্ত্তরাং শ্রীত্রন্ট ও বিরক্তিকর
হইয়া উঠিয়াছে। পৃক্রিণীর সোপানাবলা এক্ষণে ভয়, তাহার চারিদিক নানাবিধ ক্ষ্মে ও বৃহৎ তরু গুলে পরিপূর্ণ। সেই সকল বৃক্ষের শাথা প্রশাধা
বিস্তৃত হইয়া পৃক্রিণীর ভূরিভাগ আছের করিয়া রহিয়াছে। তীরের কোন
কোন লতা মুধ বাড়াইতে বাড়াইতে ক্রমে জলের উপর অনেক দূর পর্যান্ত
অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে, প্র্কিকালে যাহাই থাকুক, বর্ত্তমান কালে বে
এই পৃক্রিণীর অবস্থা বিশেষ ভীতিজনক তৎপক্ষে কোনই সন্দেহ নাই।

আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি ষে এই পুন্ধরিণীতে লোকজন আসিত না। কিন্তু আজি এই সন্ধ্যার প্রাকালে, এই জনহীন ও ভয়সমাকুল সরোবরের মধ্যভাগে অবগাহন করিয়া এক শ্যামালী যুবতী গাত্র ধৌত করিতেছে। যুবতীর বয়স ২৪।২৫ হইতে পারে। তাহার বদনে উৎসাহ ও. দৃঢ়ভার রেখাসমূহ স্থপষ্টরূপে প্রকটিত। তাহার দেহ মাংসল কিন্তু কোম-লতাবৰ্জ্জিত। তাহার নেত্রদ্বর উজ্জ্বল ও পাপবাসনাব্যঞ্জক। যুবতী नाना ज्योर अञ्चमार्कनी नरेशा (मरहत मर्लञ्चान मगरक मः वर्षण कति। তেছে। অবিশ্রান্ত বর্ষণেও যে, দেহের কৃষ্ণত্ব বিদূরিত হইবার নহে, এ কথা হয় ত যুবতী বিশ্বাস করিতে ইচ্ছা করে না। আশ্চর্য্য ভীতিহীন-তার সহিত যুবতী বহুক্ষণ বিবিধবিধানে আপনার শ্যামকায়া ও পরিধান-বস্ত্র তত্ত্রত্য সলিলে বিধেতি করিল। তাহার পর তীরসল্লিধানে আসিরা তথায় যে পিত্তল কলস পড়িয়া ছিল তাহা উত্তমরূপে মার্জ্জিত করিল। পরে আবার জলে অবতরণ করিয়া তাহা জলপূর্ণ করিল। তাহার পর বামকক্ষে কলস গ্রহণ করিয়া এবং আপনার পরিধানবস্ত্রের নিয়ভাগ স্থবিন্যস্ত করিয়া দিয়া যুবতী ধীরে ধীরে সেই ভগ্ন সোপানে অতি সাব-ধানতার সহিত আরোহণ করিল। তখন সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে। সন্ধ্যার পর কিয়ংকাল বেরূপ গাঢ় ও মলিন অন্ধকার দেখা দেয়, এখন তাহা (एथा पिয়ाছে। সর্কাশস্কাবিরহিতা যুবতী অন্ধকার, জনহীনতা, বন, ভয়জনক কিম্বদন্তী সকলই উপেক্ষা করিয়া কিয়দ র যাইতে না যাইতে এক মনুষ্যমূর্ত্তির সম্বাথে উপস্থিত হইল এবং বলিল,—

" কেও, রামলাল ? কভক্ষণ ? "

পুরুষ বলিল,--

" আধ ষণ্টারও উপর। বাপরে, এমন গা ধোওয়ার ষটা কখন দেখি নাই; তোমার যে রূপের নেশায় এ গোলাম পাগল তা আর অমন করিয়া ঘদিয়া মাজিয়া বাড়াইও না ভাই; তোমার পায়ে পড়ি।"

যুবতী বলিল,—

"পাগল এখনও হও নাই বলিয়া আমার এমন মসা মাজা করিতে হই-তেছে। ছিঃ, ডোমার কেবল কথা!"

রামলাল বলিল,---

" কালি, এততেও তোমার মন পাইলাম সা। হয় ত তোমার পারে **পা**র

না দিলে তুমি বুঝিবে না আমি তোমার জন্য কেমন পাগল। ভাল এবার তাহাই করিয়া দেখাইব। ''

বুৰতীর নাম কালীমতী, কি কালীতারা, কি কালিদাসী, কি এমনই একটা কিছু হইবে। আমরা তাহার নিগৃত সংবাদ জানি না।

কালী বলিল,---

"কেমন করিয়া তোমার কথা শুনিব ? যে কাজটা চোখ কাণ বুজিয়া একবার সারিয়া ফেলিতে পারিলে আমাদের স্থাবর পথে আর কঁটো থাকে না, আমাদের আর এমন করিয়া অন্ধকার বনে প্রাণ হাতে করিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতে হয় না, তাহার জন্য তোমাকে এতদিন বলিতেছি, তুমি আজিও তাল্যর উপায় করিয়া উঠিতে পারিলে না। কেমন করিয়া বলিব তুমি আমার জন্য পাগল গ পাগল অনেক দ্রের কথা, তুমি যদি আমাকে একট্ও ভাল বাদিতে তাহা হইলে কোন্ দিন সে কাজ শেষ করিয়া ফেলিতে।"

রামলাল একটু চিন্তা করিয়া বলিল,—

" তুমি বুঝিতেছ না, কালি, কাজটা বড় শক্ত। একটা মানুষ নিকাশ করা আজিকার দিনে সোজা কথা নয়। ঐ শক্রটাকে সরাইয়া না দিলে যে আমা-দের মঙ্গল নাই, তা আমি বেশ জানি, কিন্তু করি কি বল দেখি ? ''

কালী নিতান্ত রাগতস্বরে বলিল,—

"করিবে জোমার মাথা আর আমার মৃতু! অমি বুঝিয়াছি তুমি কোন কর্ম্বের নও। অমি যদি তোমার মত পুরুষ মানুষ হইতাম, তাহা হইলে, কোন কালে সকল কাজ শেষ করিয়া দিতাম। কি বলিব আমি মেয়ে মানুষ, ভাতেই তোমাকে এত সাধাসাধি। বুঝিয়াছি তোমাকে দিয়া কোন কাজ হইবে না; এখন তোমাকে আমি দেখাইব, তোমার মত পুরুষের চেয়ে মেয়ে মানুষও ঢের ভাল। এ জ্ঞালা আমার আর সহে না। আমি আজিই এদিক ওদিক যা হয় একটা করিয়া ফেলিব হির করিয়াছি। সকল কাজই আমি করিব, কেবল সময়কালে তুমি একট় সাহায়্য করিবে কি না আমি জানিতে চাই। তাও বাধ করি তোমাকে দিয়া হইয়া উঠিবে না—কেমন ?" রামলাল একট্ থত্যত খাইয়া বলিল,—

"ভা—তা আর পারিব না? আমাকে বা করিতে বলিবে, আমি তাই

করিব। বালাইটাকে ষেমন করিয়া হউক দূর করিতে পারিলেই বাঁচা যায়। কিন্তু আমি বলিতেছিলাম কি—বলি এত তাড়াতাড়ি না করিয়া একটু দেরি করিলে চলে না কি ? "

কালী অতিশয় বিরক্তির সহিত বলিল,—

"না, তা চলে না। তৃমি ভেড়াকান্ত, তাই এখনও এ কথা বলিতেছ। দেরি—একাজে আবার দেরি ? এখনই যদি স্থােগ হয় তা হলে আমি এখনই কাজ সারিতে রাজি আছি। কিছু দেরি নয়; আজি রাত্রেই আমি যেমন করিয়া পারি কাজ ফরষা করিব। আমি নিজে সব করিব, তােমাকে কেবল কাজ শেষ হওয়ার পর আমার একটু সাহায্য করিতে হইবে। তাও কি ছাই তােমাকে দিয়া হবে না ? তােমার যদি এতটুকু ভরসা নাই তবে ভূমি এ কাজে নামিয়াছিলে কেন ? আর আমাকেই বা এমন করিয়া মজাইলে কেন ?"

त्राम्लाल विलल,-

"তা তৃমি যা বলিবে তাই আমি গুনিব। তৃমি আমাকৈ যে দিকে চালাইবে আমি সেই দিকেই চলিব; তাতে আমার অদৃষ্টে বা হয় হউক। তঃ আমি জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম কি, বলি বিষ টিষ ধাওয়াইয়া কাজ শেষ করা হবে তো ?"

কালী অতি ক্রোধের সহিত বলিল,—

"তোমার মাথা, আহম্মক, ভেড়াকান্ত, সে ভাবনা তোমায় ভাবিতে হইবে না। এখন যা যা বলি শুন। ঠিক সেই রকম কাজ চাই। না যদি পার, ভাই, তা হলে তোমার সঙ্গে আমার সঙ্গে এই পর্যন্ত।"

রামলাল বলিল,—

"কেন ভাই, এত শক্ত কথা বলিতেছ? বল কি বলিবে। যা বলিবে তাই আমি করিব।"

তথন কালী ও রামলাল খুব কাছাকাছি হইয়া ফুস্ফুস্ করিয়া অনেক ক্শা কহিল। তাহার পর রামলাল বলিল,—

" তোমার ভিজে কাপড় গারে ভকাইরা গেল, এখন বাড়ী বাও। জারি ঠিক-সময়ে হাজির হইব।" কালী বলিল,—
"দেখিও, সাবধান। একটু এদিক ওদিক হয় না যেন।"
রামলাল বলিল,—

"সে জন্য ভয় নাই। আমি ঠিক সময়ে আসিব।" তাহার পর এক দিকে রামলাল ও অপর দিকে কালী প্রস্থান করিল্।

অপ্তম পরিচ্ছেদ।

শশী ভটাচার্য্য যাজক ব্রাহ্মণ। লোকটার বয়স চল্লিশের কাছাকাছি। দেখিতে কৃষ্ণকায়, উচ্চদন্ত, ক্ষুদ্রনেত্র, স্থতরাং, সুপুরুষ নহেন। ব্রাহ্মণের শাত্রাদি কিছু দেখা শুনা আছে ; বিশেষতঃ দশকর্মো তিনি বিশেষ নিপুণ। তাঁহার অবন্থা বড় মল। বাসগৃহ একথানি সামান্য থড়ের মর, মরের সমূথে একটু ছোট উঠান, সেই উঠানের এদিকে ওদিকে কয়েকটা লাউ কুমড়ার পাছ, তাহার চারিদিকে কঞ্চির বেড়া। অবস্থা মন্দ হইলেও গ্রামের লোকেরা ব্রাহ্মণকে বড প্রদ্ধা করে ও ভাল বাসে। তাঁহার স্বভাব চরিত্র বড় ভাল। ठाँशां कान लाखंद कथा किए कथन छल नाई ७ वल नाई। काली नामी रा युवजी औरलारकत्र कथा এখনই হইতেছিল, সে এই ত্রাহ্মণের স্ত্রী। ব্রাহ্মণের ফাটাপা, গুদ্দহীন বদন, শিখাশোভিত শির, নস্যপূর্ণ নাসা, পুগু যুক্ত लनां हें डिगानि कूलकरा काली वर्ष नात्राख हिल। य मकल कूलकां हांज़ा তাঁহার আরও কিছু মহৎ দোষ ছিল। তিনি বড় ধার্মিক এবং নিয়ত ধর্ম-क्य প्রায়ণ ছিলেন। এ মহৎ দোষ কালী মোটেই পছল করিত না। কাঙ্গেই সতত ত্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীর মনান্তর চলিত। ব্রাহ্মণ বড় ধর্মনিষ্ঠ ও কর্ত্তব্য-প্রায়ণ: এজন্য তিনি আপনার পত্নীকেও ধর্মনিষ্ঠা ও কর্ত্তব্যপরায়ণা দেখিতে হৈছা করিতেন। কালী এরপ ধর্ম ও কর্তব্যের কোন ধার ধারিত না; স্থভরাং সময়ে সময়ে ভট্টাচার্য্য মহাশয় কালীর উপর নিতান্ত বিরক্ত না হইয়া शिक्टि शांबिटजन ना। कालीविश्व वि वाजावाजि हिल। काली दिला विजेत जबब चाटि बारेंछ, त्रांति नव्यो वाकारेया वांनी कितिछ। कांनी अभय नारे,

অসময় নাই, ঘরকন্নার কাজ নাই, অকাজ নাই, যথন তথন বাহিরে যাইত এবং হুই তিন ঘণ্টা কাটাইয়া আসিত। ব্রাহ্মণ এ সকল কারণে সদাই খিট্ থিট্ করিতেন। কালী তাহাতে বড় জালাতন হুইত এবং কথন মাণা কুটিয়া কথন বা কাঁদিয়া জিতিত।

আজি কালী সন্ধ্যার অনেক আগে গা ধুইবার ওজরে বাহির হইয়াছে, এত রাত্রি হইল এখনও বাটী ফিরিল না। ভটাচার্য্য চটিয়া লাল হইয়া বসিয়া আছেন এবং সকল জালার শেষ হইবে মনে করিয়া খন খন নস্য লইতে-ছেন। তিনি মনে মনে ঠিক করিয়াছেন যে আজি কালীরই একদিন কি তাঁহা-तरे अकिन । আজি ब्रान्तन कालीरक दिलक्कन निका ना निया **ছा**ড़िरन ना। কপালে যাই থাকুক, তিনি আজি কালীর খাতির রাখিবেন না। কিন্তু এছলে একটা কথা বলিয়৷ রাখা আবশ্যক, কালী যতই অন্যায় কাজ করুক এবং ভট্টাচার্য্য মহাশয় কালীর উপর যতই রাগ করুন, তিনি কালীকে বেছার ভাল ৰাসিতেন তাহার কোন সন্দেহ নাই। সেটা কালী মোটেই জানিত না এবং ভটাচার্য্য মহাশয় নিজেও তাহা অনেক সময়ে বুঝিতে পারিতেন না। किएम काली सूर्य थाकित्व, किएम कालीत थाउँ भागत कहे दहेत्व ना, किएम কালীর গায়ে তুই এক খানা সোণা রূপার অলঙ্কার উঠিবে, কিসে নিজের পাতের মাছখানা না খাইয়া কালীর জন্য রাখিয়া যাইবেন, কিসে যজমানের বাড়ী, ফলাহারে বসিয়া নিজে না খাইয়াও বিলক্ষণ এক পাত্র কালীর জন্য আনিতে পারিবেন, ইত্যাদি ভাবনা তিনি সর্মদাই করিতেন। তিনি জানি-তেন এরপ ব্যবহার না করিয়া তিনি থাকিতে পারেন না বণিয়াই করেন। ইহার মূলে যে বিলক্ষণ ভালবাসা আছে তাহা তিনি বড় একটা মনে করি-তেন না। কালী ভাবিত, হতভাগা, মড়িপোড়া, পোড়ারমুথো বামুন, ওর আবার ভালবাসা। আমার পোড়া কপাল তাই ওর হাতে পড়েছি।

রাত্রি তের হইয়া গিয়াছে। তখন হেলিতে ত্রলিতে, ষড়ার জল থকাস্ থকাস্ করিয়া নাচাইতে নাচাইতে ভটাচার্ঘ্য-সীমন্তিনী গৃহার্ত্য হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া শশি ঠাকুরের আপাদমন্তক অলিয়া গেল। তিনি বলিলেন,—

[&]quot; বেরো কালামুধী, বেরো আমার বাড়ী হইতে।"

অন্য দিন হইলে কালী বিলক্ষণ মাত্রা চড়াইয়া কাপ্তিনি মহাজনদের হিসাবে স্থদ ও কমিশন সমেত হিসাব করিয়া জবাব দিয়া তবে ছাড়িত। কিন্তু আজি ভট্টাচার্য্যের কোন অজ্ঞাত পুণ্যফলে কালী বিলক্ষণ দয়া করিয়া উত্তর দিল,—

" এত রাগ করা কেন? সারাদিন খরের কাজ কর্ম্ম করিয়া একৰার বাহিরে ষাই; হুটা মেয়ে ছেলের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ হয়, কাজেই হুটা কথা কহিতে দেরি হুইয়া যায়।"

ভটাচার্য্য মহাশয় অবাক হইলেন। কালীর মুথে এমন উত্তর! তিনি রাগভরে শাসন করিবার জন্য খড়ম দেখাইলে যে কালী সত্য সত্যই খেওরা
বাহির করে, তুটা তিরস্কার করিলে যে কালী বাপান্ত করিয়া ছাড়ে, মারিব
বলিয়া ভয় দেখাইলে যে কালী তাঁহার সচীক শিরে লাথি মারিতে আইসে,
সেই কালীর মুথে আজি এই উত্তর শুনিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় একেবারে
অবাক্ হইলেন। ভাবিলেন এতদিনে মধুস্থদন আমার পানে মুথ তুলিয়া
চাহিলেন, এতদিনে দীনবন্ধু আমার এই তুংখের সংসার ক্থের করিয়া
দিলেন। ভগবানের ইচ্ছা না হইলে কালীর মতি গতি এমন ফিরিবে কেন?
তিনি না পারেন কি ? কালীর উত্তর সত্য ও সন্তব কি না, ব্রাহ্মণ আফ্লাদে
সে বিচার করিতে ভুলিয়া গেলেনু। তিনি স্বেস্থরে বলিলেন,—

"ব্রাহ্মনি, তা তো হতেই পারে। সারাদিন সংসারের কাজকর্ম বন্ধ করাইয়া যদি তোমাকে কখন স্থপী করিতে পারি, তবেই তো আমার জীবন সার্থক। তোমার উপর রাগ করিয়া কি আমি স্থ পাই ? তোমাকে হুটা রাগের কথা বলিলে আমার যে কঃ হয় তাহা আর কি বলিয়া বুঝাইব ? ভবে মাকুষের নাকি শক্র অনেক, এই জন্যই সকল কাজে সাবধান হওয়া আবশ্যক। তুমি ছেলে মাকুষ; পাছে সকল কথা সকল সময়ে ভাল করিয়া বুরিতে না পার, এই জন্য এই একটা সাবধানের কথা সময়ে সয়য়ে ভোমাকে বলিয়া দিতে হয়। তা তুমি এখন কাপড় ছাড়। দেখ দেখি সম্মার আবে তুমি গা ধুইয়াছ, সেই ভিজে কাপড় এখনও তোমার গায়ে রছিয়াছে; এতে অস্থ হবারই কথা। এ কথা যদি তোমাকে আমি না বুঝাই তবে কে বুঝাইবে বল ?"

কালী তখন দড়ীদ্বারা লম্বিত এক বাঁশের আল্না হইতে এক ধানি কাপড় হাতে লইয়া একটু অভিমানের হাসি হাসিয়া বলিল,—

" আমি কি তোমার চেয়ে পণ্ডিত যে তুমি ষেমন বুঝাইবে, আমিও তেমন বুঝাব? তোমার মত পণ্ডিত আমাদের এদেশে আর^{*}কেছ নাই। আমি যেখানে যাই সেখানেই আমাকে ভটাচার্য্য ঠাক্রুণ বলিয়া লোকে কত মান্য করে। তোমার মত পণ্ডিতের ছাতে পণ্ডিয়া কোন কথা বুঝিতে হইলে আমাকে কি রামা হাড়ির কাছে যাইতে হইবে ?"

ভটাচার্য্য ভাবিলেন কি সোভাগ্য! আমার কালীর এমনই দেব প্রকৃতিই বটে; তবে ছেলে মাতুষ; এতদিন সকল কথা ভাল করিয়া বুনিতে পারে নাই। ভগবান কুপা করিয়া এত দিনে আমার প্রতি মুখ তুলিয়া চাহিলেন, ইহা আমার অশেষ ভাগ্য। বলিলেন,—

"লোকে আমাকে মান্য করে সত্য, কিন্ত লোকে আপন আপন পরিবারকে যেমন করিয়া খাওয়ায় পরায়, যেমন করিয়া প্রথমছেলে রাখে, আমি বে তোমাকে তাহার কিছুই করিতে পারি না, এ তুঃধ আমার মরিলেও বাইবে না।"

সত্যই ব্রাহ্মণের চহ্নু ছল ছল করিতে লাগিল। তথন কালী বলিল, ছিঃ ছিঃ ! এজন্য তুমি মনে হুঃথ করিতেছ ! তোমার স্ত্রী হইতে পাওঁয়ার আমার যে স্থুখ, বোধ করি, রাজরাণীরও তাহা নাই। দেশের মধ্যে তোমার মত ধার্ম্মিক, তোমার মত মানী আর কে আছে ? অনেক স্কৃতি ফলে এ জমে তোমাকে পাইয়াছি; নারায়ণ করুন যেন জমে জমে তোমাকেই পাই।"

এবার ব্রাহ্মণ সত্য সত্যই কাঁদিয়া ফেলিল। স্থানের আশার কালীর সহিত ধর পাতিয়া অবধি ভট্টাচার্য্যের কপালে এমন স্থা একদিনও ঘটে নাই। তাঁহার চক্ষে জল দেখিয়া কালী ধীরে ধীরে আসিয়া তাঁহার পার্শে বিদল এবং আপনার বস্ত্রাঞ্চল দিয়া অতি যথে তাঁহার মুখ মুছাইয়া দিয়া বলিল,—

"রাত্রি অনেক হইল, থাওয়া দাওয়া কর। আজি মল্লিকদের বাড়ী থেকে
দই চিড়া ও সন্দেশ ফলারের জন্য নিয়া গিরাছে। তুমি থাবে বলিয়া তুশিরা
রাখিরাছি। ওঠ এখন, বেশী রাত্রে থাওয়া তোমার অভ্যাম নয়; আর
দৈরি করিলে অস্থ হইবে।"

কালী উঠিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশরের আহারের উদ্যোগ করিতে গেল। উদ্যোগ ঠিক হইলে কালী ভট্টাচার্য্যকে উঠিয়া আদিবার জন্য সাদরে ডাকিল। ভট্টাচার্য্য পিঁড়েতে বসিয়া আহারে নিযুক্ত হইলেন। চিরদিনই তো তিনি দ্ধি চিনি টক আহীর করিয়া থাকেন, কিন্তু আজি কি মিন্ত ! আজি তাঁহার ধরের ক্ষীণ প্রদীপ কি উজ্জ্বল, আজি তাঁহার পর্ণকুটীর কিরপ সর্ব্বস্থময়, আজি তাঁহার গৃহসজ্জা কি চমৎকার, আজি তিনি নিজে কি আনন্দময় এবং সর্ব্বোপরি আজি তাঁহার ব্রাহ্মণী কি স্করী, মধুরভাষিণী, এবং লক্ষীস্বর্মপিণী। ব্রাহ্মণ ভাবিলেন, যাহার গৃহে এমন ধন, সে আবার দরিভ কিসে?"

আহারাদি শেষ হইলে তাঁহার সাথের ব্রাহ্মণী তাঁহাকে একটা পান দিলেন।
তিনি কালীকে আহার করিতে অনুরোধ করিয়া শয্যায় আসিয়া শয়ন করি-লেন। কালী স্বামীর পাত্রাবশিষ্ট ভোজন করিয়া ও আবশ্যক কর্ম সমস্ত করিয়া তাঁহার শয্যাপার্শে আসিয়া শয়ন করিল। সে রাত্রে ভট্টাচার্য্য মহা-শয়ের ধেমন নিদ্রা হইল, তেমন স্থাধ তেমন স্থানিদ্রা তাঁহার জীবনে আর কখন হয় নাই।

স্মালোচন বিভাট।

জগু বাবু খাতা মুখস্থ করণে গাঢ় নিবিপ্ত।

জন্ত। (তুলিতে তুলিতে) মেকলে, জন্ত য়ার্ট্ মিল, হার্বার্ট্ মেলদার; মেকলে, জন্ত য়ার্ট্ মিল, হার্বার্ট্ মেলদার; মেকলে, হার্বার্ট্ মিল, জন্ত ইয়ার্ট্ মেলল আন-হা-হা-হা! দ্বর হোক্ গে ছাই—বেটাদের নাম গুলো এমন বদ্ যে মুখত্ব কর্ত্তে না কর্ত্তে উপেট পাপেট একাকার হয়ে বায়! আর পোড়া কালও এমন পড়েছে যে, এমন লিখ্তে পারি, এমন কইতে পারি, এমন সমালোচনা কর্ত্তে পারি—এমন স-ব পারি, তবু সে-ই ইংরেজি ছু একটা বোল, ছু এক খান বইএর নাম, ছু একটা মানুষের নাম, এ না কর্তে পার্লে লোকে বাহ্বা দিতেই চার না।

(রঘুর প্রবেশ।)

আস্তে আজ্ঞা হয়, রঘু বাবু! কবির সঙ্গে তিন তিনটা দিন দেখা না হওয়া আমি বড় ফুর্ল ক্ষণ মনে কচ্ছি লেম।

রব্। (উপবেশনান্তে) মনে কর্লে তুর্ল ক্লের হাত এড়াতে না পার্তেন এমন বোধ হয় না।

(কানাইএর প্রবেশ)

কানাই। বেশ হয়েছে আজ আপনার হু জ্বনে উপস্থিত আছেন; দেখে শুনে আমার বইএর যা হয়, একটা এস্পার ওস্পার ক'রে দিন।

জগু। তাই ত, আপনাকে আজ আস্তে বলেছিলেম বটে, কিন্তু আমার হয়েচে কি জানেন, অবকাশ আজ কাল বড় কম। অনেক লিখ্তে হয়, ভাব্তে হয়, মেলা ইংরেজি বই পড়তে হয়, কখন্ আপনার বই দেখি ?

র্ব্। (কানাইএর প্রতি) কি বই ? সে দিন বে উপন্যাস থানি এনেছিলেন , সেই থানি নাকি ?

কানাই। আজে হাঁ, সেই খানি। তা দেখুন, আজ আপনারা তৃজনেই আছেন, এমন স্থবিধে সব দিন হবে না।

জ্ঞ। তা আচ্ছা, আজ বতটা হয় হোকৃ। তা আপনিই পড়ুন, আমরা ভনে যাই।

কানাই। (পৃস্তক খুলিয়া) "বিজয়গ্রামের একটি পর্ণকৃতীরে জনৈক বৃদ্ধাবাস করিতেন—

জও। ও হ'ল না, উপন্যাস ধরাই হ'ল না।

त्रष्। उ र'ल ना, र'ल ना।

কানাই। তবে কি ক'রে ধরবো বলুন!

জও। উপন্যাস লেখা কি আপনি সহজ মনে করেন, মশার ? আপনি মেকলের এ-টা পড়েন নি ?

कानाई। कि हो वलून पिथि ?

জত। ঐ-বে এ-টা,বেশ নামটি, মনে পড্চে না। তা বাই হোক, সে-টা কি আপনি পড়েন নি ং কানাই। কি-টা বল চেন ভাল বুঝতে পাচ্চিনে। তা উপস্থিত স্থলে কি দোষটা হয়েছে সেইটাই বলুন না কেন ?

জ্বতা দোষ-টা কি হয়েছে জানেন, ও উপন্যাস ধরাই হয় নি। (একটু ভাবিয়া) ভাল, ঐ বুড়ী বই কি ওদের হয়ে আর কেউ ছিল না ?

कानारे। दा-ছिल, छ। এর পরেই জানতে পার্বেন।

क्छ। कि हिल १

কানাই। একটি অপ্টাদশবর্ষীরা যুবতী কন্তা -ভুঃখের স্মরে ব্লার একমাত্র অবলম্বন।

জ্ঞ। বেশ ছিল। আপনার উপস্থাসে জিনিস আছে, কিন্দু আপনি তা সাজাতে পারেন না।

कानाई। তা ভাল, कि क'त्रल সাজে তাই ना-इम्र वलून १

त्रष्। औ थान थित्करे छेनग्राम धरून।

कानारे। (कान् थान (थरक?

রঘু। ঐ-বে ঐ হৃঃথের সময়ে এক মাত্র অবলম্বন-

कानारे। তা এখন कि क'त्र रूत ?

জ । কেন ? ধরুন—" বিজয় গ্রামের একটি অটালিকার বাতায়নে জ্যোৎসালোকে বসিয়া অষ্টাদশ্বর্ষীয়া বালিকা আজ কি ভাবিতেছিল—"

কানাই। অট্টালিকা ত ছিল না—অট্টালিকা কোথা পাবে ? আপনাকে ত বহুম একটি পর্বকৃটীরে—

রঘ্। ছি ছি ছি. আপনি কবি হ'য়ে এমন কথা বল্চেন ? অট্টালিক!
সে ত আপনার হাত—বিশেষ তাতে যখন খরচ পত্র কিছুই নেই, তখন আপনি
কুণ্ঠিত হচ্চেন কেন ?

কানাই। কুর্গিত কি জানেন, বই খান লিখে শেষ করেছি, মিছামিছি মাঝখানটা তুলে নিম্নে এসে গোড়ায় লাগিয়ে দিয়ে—সে আবার এখন একটা কি হবে?

জত। ঐ! ঐ-টি বোঝেননি ব'লেই ত এত গোল। সামাভ গন্ধ আরম্ভ করার চেন্দে উপভাস আরম্ভ করার যে একটু কৌশল, একটু কারদানি আছে, দে টুকু সকলে জানে না। कानाई। रुद्धा कि तूस एउ भावर ना ?

জও। আমি বুঝিয়ে দিচিচ ! আপনি আইভ্যানহো—আচ্ছা তার শরকার নেই, আপনাকে একটা ছোট বঁই থেকেই বুঝিয়ে দিচিচ, গল কি রকম জানেন ? যেমন—

" যাদব নামে একটি বালক ছিল। তার বয়ক্রম নয় বৎসর। সে পথে পথে খেলিয়া বেড়াইত। স্কুল হইতে সমপাস্তিদের কাগজ কলম চুরি করিয়া আনিত। শিক্ষক মহাশয় এই দোষে তাহার নাম কাটিয়া তাড়াইয়া দিলেন।" —বুঝ তে পাল্লেন ?

কানাই। তা বুঝ লেম। এখন একে নিয়ে উপন্যাস আরম্ভ ক'রতে হবে কি রকম কারদানি ক'রে বলুন।

জও। উপস্থাদের বেলা পৈত্রিক নিয়মানুষায়ী 'যাদব নামে ' ব'লে গোড়া থেকে আরম্ভ কর্লে চলবে না।

কানাই। তবে কি কর্তে হবে ?

জণ্ড। তথন আপনাকে ঐ ' চুরি করা ' থেকে ধর্তে হবে। তার পর তাকে
নিয়ে পথে পথে খেলিয়ে বেড়াতে হবে; তার পর তার বয়ক্রম নয় বৎসর হবে;
তার পরে, সে যাদব হবে। শেষে যথন দেখ্বেন সে যাদব হ'ল, তখন
উপসংহারে যেমন আছে—নাম কেটে ফুল থেকে তাড়িয়ে দিলেই উত্তম
উপত্যাস হবে।

রঘ্। এই ত জানি! (একটু চিন্তা করিয়া মৃত্স্বরে) কিন্তু, জগু বাবু! যাদব চুরি করার দরুন দওটা পাবে কি ? তা হ'লে উপস্থাসে ধর্মভাবটা এমে পড়ে না ?

জগু। হাঁ হাঁ, ভাল মনে ক'রে দিয়েছেন। বটে বটে, নাম কেটে তাড়ালে চলবে না!

कानाई। তবে कि তাকে কোলে क'रत्र निरंश नाठ्र ए रदि ?

জগু। আঁ-আঁ, কোলে ক'রে নিয়ে নাচ্বেন १—না, তা কেন ? কি বল হে, রঘু বাবু!

রঘু। ভাল, তার জন্ম আট্কাচ্চে না, ও কিছু কঠিন কথা নর, ওটা আপনাকে এখনি ব'লে দিচিচ। कानाई। कि वलून ?

র্ঘু। আছো, তার জন্ম ব্যস্ত কি ? ততক্ষণ আর একটা জায়গাই পড়ুন না শুনি।

কানাই। (কিঞ্চিং বিরক্তি সহকারে একটা জায়গা খুলিয়া) শুনুন—"নিদাখ-রজনীর নিশীথ জ্যোৎস্নালোকে পৃথিবী হাসিতেছে; মলয়ানিল ধীরে ধীরে বহিতেছে; চতুর্দিক নিস্তর্ক্ত, কেবল কুটীরের সম্মুখে তেঁতুল গাছের তলায় একটা পলায়িত গাভী রোমন্থন করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে হন্ধা রব করিয়া যামিনীর নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিতেছে"—

জত। ঐ দেখুন, হল না!

রঘ। ঐ দেখুন, আপনি কি করতে গিয়ে কি ক'রে ফেল্লেন!

কানাই। কেন মহাশয়! এতে কি দোষ হ'ল আবার ?

জও। আগেই ত ব'লেছি আপনি সব জিনিস ধ'রে টান দেন, কিন্তু সাজাতে পারেন না।

कानाई। कि कत्रल তবে माङ् তো वलून ?

জও। দাজ্তো ?—বলি, গাভীটে ওথানে কেন? ঐ বিজয়গ্রামে কোকিল কি ছিল না?

कानारे। जा किन थाक्रव रा ?

জন্ত। তবে কি ম'রেছিল ?

রঘু। এমন জ্যোৎস্নালোকে যদি তাকে পাওয়া না গেল, ত সে থাকায় ফল কি ? তেমন কোকিলের বাপ নির্কংশ হোকু না ?

কানাই। সে যা হোক্, এই—না আর কিছু ভূল আছে ?

জত। ভুল ভুল কি ? ঐ ত এক বিষম ভুল—গাভী ওখানে থাক্তেই পারে না।

রবু। ওর বাবার সাধ্য কি 'কুছ কুছ' রব করে ?

কানাই। তা এখন কর্তে বলেন कि ?

क्ख। এখনি ও গাভীটে কেটে দিয়ে ওখানে 'কোকিল' क'रत দিন।

बच् । 'दश्वा' है। क्टि 'क्ट क्ट् कं दा मिन।

कानाई। जान, छ। रन, भात्र किছू कर्र्छ रूद ?

রঘ্। ও গাছটা বদ্লাতে হবে।
কানাই। বদ্লে কি কর্ব ?
রঘ্। 'তমাল' ক'রে দিন।
ক'নাই। তাও হ'ল।
জগু। এ বার একবার পড়ন দেখি ?

কানাই। "নিদাঘ-রজনীর নিশীথ জ্যোৎস্নালোকে পৃথিবী হাসিতেছে; মলয়ানিল ধীরে ধীরে বহিতেছে; চতুর্দিক নিস্তন্ধ, কেবল কুটীরের সম্মুধে তমাল গাছের তলায় একটা পলায়িত কোকিল রোমন্থন করিতে ক্রিতে মধ্যে মধ্যে কুহু কুহু রব করিয়া যামিনীর নিস্তন্ধতা ভঙ্গ করিতেছে।"

জন্ত। হাঁ, অনেকটা হ'য়ে এসেছে।

রঘু। অনেকটা; কিন্তু কোকিল কি যামিনীর নিস্তরতা ভঙ্গ করে?

জগু। হাঁহাঁ, ঐ টা 'নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিতেছে না' ক'রে দিতে হবে।

কানাই। আছে, আজ তবে এই অবধিই ভাল, আবশ্যক হয় ত আর এক দিন তথন এসে ভাল ক'রে সব জেনে যাব।

রঘু। না না, তা হয় কি—কোথা যাবেন—বস্থন বস্থন! ঐ যে কবিতার মতন ও একটা কি দেখা যাচেচ?

জত্ত। হাঁ হাঁ, বহুন বহুন —আজ আমরা হুজুনেই আছি —ঐ যে ও একটা কি দেখা বাজে ?

কানাই। ও একটা ঐ উপক্যাসেরই কবিতার মত কয়েক ছত্র।

রঘু। ভাল ওটা পড়ুন দেখি ?

কানাই। আচ্ছা-তবে না হয় শুরুন:-

উংসবের হাসি

গিয়াছে ফুরায়ে,

হাহা রব শুধু নিশিদিন,

খ্যাম বিনে আজ আঁধার সকল,

গোকুল यन প্রাণহীন।

রঘু। থাক্ থাক্, ও আর ব'লতে হবে না, বোঝা গেছে—বোঝা গেছে! কানাই। কেন কি হ'ল ম'শায়! শেষ হতেই দিন—এর মধ্যেই কি বুঝলেন? জতঃ। কবিতার ও রকম নিয়ম নয়, (রঘু বাবুর দিকে ফিরিয়া) কি বল রঘু বাবু ?

রঘু। ও ত কবিতাই হল না—'সজনি' নেই, 'জোছনা' নেই, 'বাঁনী' নেই, 'স্বপন' নেই, 'কি-যেন-কি' নেই—আর ওর সব্ই ত বুঝ্তে পাল্লেম।

রয়। আঙে, না মহাশয়! প্রকৃত কবিতা—হাদয়ের কবিতা যে কি তা আপনারা মোটেই বোঝেন না, তাই এমন কথা বল্চেন।

কানাই। তবে কি আপনি বল্তে চান, যা বুঝ্তে না পারা যায় সে গুলোই ভাল কবিতা ?

জত। অনেকটা তাই বটে, (রঘু বাবুর প্রতি) কি বল রঘু বাবু?

রঘ্। নিশ্চরই তাই। আপনি বোধ হয় ইংরেজি কবিতা বেশি পড়েন না? ইংরেজিতে এমন ঢের ভাল কবিতা আছে, আমরা ত এখনও তা বুঝ্তে পারিই নাই, তা ছাড়া মাগ্রার মশাই ব'লেছিলেন যে, ইংরেজদের ত জাতিভাষা—তারাও বুঝ্তে পারে না।

কানাই। ভাল যদি তাই-ই হয়, তা হ'লেই কি এমন প্রমাণ হ'চেচ যে সরল হলে, বোঝা গেলে, সেটা কবিতা হবে না ?

রঘু। হঁণ তা-ই বটে, তবে ঠিক তা-ই নয়। ইংরেজি ভাষায় এমন জনেক সরল কবিতা আছে যে পড়্লে বা শুন্লে স্তস্থিত হ'য়ে যেতে হয়। আমার এমন সহস্র সহস্র কবিতা মুখস্থ আছে।

कानाई। এकि। छन्ए शाह रने ?

রঘু। তা এখনি বল্তে পারি, আজ পারি, কাল পারি, আপনার যে দিন— যখন ইচ্ছা শুন্তে পারেন।

কানাই। তা একটা এখনি বলুন না ?

রঘ্। তা কেন বল্তে পার্বো না ? এখনি পারি, আজ পারি, কাল পারি— আপনি কি মিথ্যা কথা মনে কচ্চেন ?

কানাই। এ আপনি কেমন বল চেন? মিথ্যা মনে করবো কেন—আমি একটা শুন্বো এ'লেই ভ আপনাকে ব'ল তে বল চি ? त्रघ्। आफ्हा, वलिह। आशिन छान्টित এ-हा शर्फ्टन १ कानारे। कि हा १

রঘু। আচ্ছা, তায় আর কাজ নাই, আপনাকে সামান্য বই থেকেই একটা শোনাচ্চি, কবিতাটা কেমন চমৎকার দেখুন দেখি! কবিতা আছে—

Thirty days have September,
April, June and November;
February hath twenty-eight alone,
And all the rest have thirty-one.

কানাই। (একটু হাসিয়া) এটা কি বড়ই স্থন্দর কবিতা ?

র্যু। আপনি বুঝতে পাচ্চেন না?

জগু। (কানাইএর প্রতি) বলেন কি মশাই, একি কম কবিতা। আপনি এতে কবিত্ব দেখ্তে পাচ্চেন না? এর যে অক্ষরে অক্ষরে কবিত্ব, বিশেষতঃ ৩য় পংক্তিটা পড়ুন দেখি—" Februry hath twenty-eight alone"—উঃ, কি গভীর মর্ম্মোচ্ছ্রাস! এই অসার সংসারে—এই ক্ষণভঙ্গুর মানব জীবনে ফেব্রুয়ারির কি অল্প পরমায়। আমি যখনি ফেব্রুয়ারির কথা মনে করি, তখনি অবসন্ন হ'য়ে পড়ি! উঃ, জাপনি এখন ভেবে দেখুন দেখি, এতে কি কম কবিত্ব—কম উচ্ছ্রাস—কম আধ্যাত্মিক ভাব। এ লিখ্তে কি কম ফিলজফির দরকার ?

কানাই। তা ভাল, এবার থেকে না হয় ঐ রকম লিখ্তে চেষ্টা করবো।
আজ এখন তবে আমি চল্লেম মহাশয়!

(কানাইয়ের প্রস্থান)

র্ঘু। আমিও এখন তবে আসি।

(রঘুর প্রস্থান)

জগু। (পকেট হইতে খাতা টুকু বাহির করিয়া হলিতে ছলিতে) মেকলে, জনষ্টুয়ার্ট্মিল, হার্কার্ট স্পেলর (ইত্যাদি মৃথ্য করণ)

ৰুক্ষ্যাবাই।

এ পোড়া হিন্দুখানে হিন্দুর হিন্দুত্ব লোপ পাইয়াছে। হিন্দুর আর হিন্দু-হালয় নাই, হিন্দুর আর হিন্দুমস্তিক নাই। হিন্দু না ইংরাজ, না মুসলমান, না পার্নী। হিন্দু যে এখন কি, তাহা নির্ণয় করিতে বুঝি একা জগলীধরই সক্ষম। বুঝি ইংরাজ, মুসলমান বা পার্নী হইলে হিন্দুর গতিমুক্তি স্থিরীকৃত হইবার অনেকটা সন্তাবনা ছিল।

হিন্দু যদি এখন হিন্দুপ্রকৃতিছ হইত, তবে এই তুচ্ছ রুক্ষাবাই আন্দোলনে কথা কওয়া নিতান্ত অনিবার্য্য হইলে, আগেই সহজ কথাটা কহিয়া নীরব হইত ও তৎসক্ষে প্রতিকূলবাদীকেও নীরব করিত। কিন্তু, প্রকৃতিছ হওয়া দ্রে থাক, হিন্দু এখন নিজ অন্তিত্ব পর্যান্ত অনুভব করিতে অক্ষম। হিন্দু এখন কি থায় তা জানে না, কি চায় তা জানে না; কি পরে তা জানে না, কি পড়ে তা জানে না; কি সাজে তা জানে না, কি ভজে তাহাও জানে না। হিন্দু এখন আপনাকে আপনি জানে না।

কিন্ত হিন্দু যে এখন মান্থবের মত তাহ। বটে। হিন্দু মানুষের মত খারদার, শোর, কথা কর, ইত্যাদি করে। আর একটা কথাও আধুনিক হিন্দু সম্বন্ধে সত্য। হিন্দু এখন উন্নতিশীল, হিন্দু "জাতীয় দাড়ীপাল্লার" উঠিয়াছেন বা উঠিতেছেন। আর আমার বন্ধু মহাশয় কর্ণমূলে বলিতেছেন হিন্দুর একটা মাত্র অভাব বর্ত্তমান। অভাবটী গুহ্ — কিন্ত দীর্ঘ।

কুল্লাবাইয়ের মোকদমার সহিত হিন্দু গ্রীশিক্ষার যে কি সম্বন্ধ তাহা দ্বির না হইলেও, কুল্লাবাই আন্দোলনে হিন্দু স্ত্রীশিক্ষা লইয়া একটা মহা ছলমূল পড়িয়া গিয়াছে। বিলাতী সভ্যতালোকিত মহোদয়েরা এই স্থাবাপে "তর্কের পাঁছি "বৃদ্ধি করিতেছেন, হৃদয় চিরিয়া অশিক্ষিতা হিন্দু স্ত্রীর জন্ম নিজ সহামূভূতির গভীরতা দেখাইতেছেন, নিজ জাতিকে গালি পাড়িয়া "কিংকর্ত্ব্য" বিষয়ে "পরামর্শ" ঝাড়িতেছেন, সভা করিয়া "প্রতিক্রা" পুঞ্জ জারি করিয়া, চুই আনা, পাঁচসিকা সহি করিতেছেন, সাহেবদের গদ্দাদ প্রাণে নিজ নিজ গদাদ প্রাণ মিশাইয়া, সেই গদাদ গশিত প্রাণ খানায় মাথিয়া, স্যাল্পেনে সিক্ত করিয়া, চুর্ভাগ্য দাদাজির পিণ্ড

গিলিতেছেন। আর যাহা যাহা করিতেছেন, তাহা সংবাদ পত্তে দেদীপ্যমান!

আর রুদ্ধাবাইবিরোধীরা যে কি করিতেছেন, তাহা বুনিয়া উঠা বড় সহজ ব্যাপার নহে। তবে একটা কথা বুনিতে পারা যায়। তাঁছারা হুর্ভাগ্য দাদাজীর পক্ষ, হুতভাগিনী রুদ্ধার প্রতিপক্ষ ও হিন্দু রীতিনীতি সম্বন্ধে রাজসর্দারি পক্ষে থড়াহস্ত। রুদ্ধাকে আমি "হুতভাগিনী " বলিয়াছি, রুদ্ধা হুতভাগিনীই বটে। হুতভাগিনী না হুইলে রুদ্ধা হুতভাগাদিগের দলে পড়িত না, হুতভাগাদিগের হাতে পড়িয়া বিপর্যস্তা হুইত না। আর দাদাজী "হুর্ভাগ্য" কারণ তাহা না হুইলে এমন হুতভাগিনীর হাতে পড়িবে কেন ? দাদার কিছু জাের কপাল, তাহা না হুইলে হিন্দু হুইয়া হিন্দু ধর্ম্মপত্রির পতিত্ব সংস্থাপনের জন্য তাহাকে কাজির আশ্রেম লইতে হুইবে কেন ?

কিন্ত কৃষ্ণা হতভাগিনী হইলেও, কৃষ্ণার বিবেচনায় কৃষ্ণা সৌভাগ্যশালিনী।
তাহার কারণ. সাহেবেরা তাহাকে দেশে বিলাতে হতভাগিনী বলিয়া
জানিয়াছে, হতভাগিনী বলিয়া লাহার জন্য লড়াই করিতেছে, তাহার জন্য
"প্রাণের" সহাত্মভূতি করিতেছে, চাঁদা তুলিতেছে। এমন কি তাহার
চাঁদম্থে মুম্ম হইয়া চাঁদম্থেরা—দাদার গোলমাল চুকিলে—তাহার বর হইতেও
প্রস্তত। নীচজাতীয়া হিল্পুর মেয়ে চাঁদ হাত বাড়াইয়া পাইয়াছে। দাদাকে
দাদা বলার প্রায়শ্চিত্য যদি উর্দ্ধাতি হয়, তবে কৃষ্ণা দাদাকে আর কিছু
বলিতেও প্রস্তত। কৃষ্ণা সৌভাগ্যশালিনী। তবে কৃষ্ণার সৌভাগ্যশালীর
সম্প্রতি এক কলা লোপ পাইয়াছে। সে লোপ দাদা-কৃত। হতভাগাদের
সাহায়্যে কৃষ্ণা ইংরাজিতে ইংরাজি সংবাদপত্রে লম্বালম্বা পত্র ঝাড়িয়া নিজ
বিদ্যা জাহির করিয়াছিল। দাদা কৃষ্ণার বিদ্যা বাহির করিয়া ছিয়াছে।

রুদ্ধা দাদার বিবাহ খারিজ করিয়া বিলাতী বা দেশী সাহেব বিবাহ করিছে চায়। এই হাড়ি ডোমের অপেক্ষা নীচ ব্যাপারে হিন্দুর কথা কহিবার কোন প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু দেশী বিলাতী সাহেবেরা এই সুষোগে হিন্দু বিবাহ, হিন্দু আচারব্যবহার, রীতিনীতি লইয়া একটা কিচিমিচি লাগাইয়াছেন। তাঁহারা হিন্দু ধর্মবিবাহ পদ্ধতিতে তাঁহাদের অনাচার

সৌধীন বিবাহের পদ্ধতি চালাইতে চাহেন। স্পর্দা বৃড় কম নছে। হিন্দু ধেপিয়া দাঁড়াইয়াছে।

ইংরাজি শিক্ষায় হিল্পুর হৃদয় ও মস্তিক বিগড়িয়া না যাইলে, হিল্পু এই ক্রীশিক্ষা আন্দোলনে অল্প ধীর ভাষায় বাহবা লইতে পারিত। কিন্ত একে "স্থাশিক্ষার" মাহাত্ম্য, তাহাতে আবার চটিয়া উঠিয়াছে। ধীর শান্ত ভাবে মর্ম্মভেদী, মস্তিকভেদী সাদা কথা কহিবার হিল্পুর কোন উপায় নাই। তাই আবল তাবল যাহা যোগাইতেছে, ভাহাই বলিতেছে; হাবড়হাটি যাহা কলমাগ্রে আসিতেছে তাহাই লিখিতেছে। প্রতিদ্দীর রোষ উদ্রেক করা তর্কে জিতিবার এক প্রধান উপায়। সাহেববাদীরা তাই স্থবিধা পাইয়াবেশ এক হাত লইতেছে। ক্রীশিক্ষার কথায় হিল্পু হারি মানিয়া আমৃতা আমৃতা করিয়া বলিতেছে—"সময়ে আমাদিগের ললনার্ক শিক্ষিতা হইবে। হিল্পুনারীর শিক্ষা হইবার সময় চাই। জোর করিলে চলিবে না, ইত্যাদি" মাথামুত্য।

দাদা ফক্ষাকে পান বা না পান, বা ক্রন্ধা দাদাকে লইয়া স্থা হউন বা না হউন. সে বিষয়ে আমবা এক প্রকার উদাসীন। তবে হিলু স্ত্রাকৈ অশিক্রিতা বলিলে মর্ম্মে ব্যথা লাগে। সাহেবেরা বলিলে লাগে না, বরং হাস্যের উদ্রেক হয়়, ক্ষণকালের জন্ম অনেকটা বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগের স্থান্য হয়। ব্রাহ্ম বা দেশী সাহেবেরা বলিলেও সে আঘাত লাগে না। হিলু, হিলু নারীকে অশিক্ষিতা বলিলে মর্ম্মে বড় আঘাত লাগে। হিলু বাহার কাজে নিত্য উচ্চ শিক্ষা পান; যাহার সহবাস-মার্জনে হিলু মার্জিত ফুচির বড়াই করিয়া থাকেন; যাহার অধ্যাপনে হিলু পশুবৃত্তি দমন করিতে শিখেন; যাহার স্বর্গীয় উপদেশে হিলু নিত্য দয়া, ধর্ম্ম পালন করেন; বে দেবীকে গৃহে প্রতিষ্ঠা করিয়া, যে দেবীকে হুদয়-সিংহাসনে বসাইয়া হিলু দেবভাবে পূর্ব, তাহাকে অশিক্ষিতা বলা কৃতম্বতার পরাকাষ্ঠা ভিন্ন আর কি বলিতে পারি
য় এ কৃতম্বতা বুঝি সেক্ষপীয়র কথিত পায়াণ-হুদয় দানবেও সম্ভবে না!

এই পূ্ণাভূমি ভারতবর্ষ সমগ্র জগতের ধর্মক্ষেত্র। এই পূণ্যভূমিতে, এই ধর্মক্ষেত্রে অতি প্রাচীন কাল হইতে ধর্মদীপ অলিতেছে। এই

দীপের উক্সল আলোকে প্রাচীন জগৎ আলোকিত ছিল, বেমন আজি এই নব্য জ্গৎ আলোকিত হইয়াছে। আজিকার এই নব্য জগতে এমন কোন সভ্যতাভিমানী জাতি বা স্থান নাই, যাহার ধর্মদীপ ভারতীয় ধর্মপ্রদীপ হইতে জালিত নয়। এ কথা মুখের কথা নহে। ইউরোপীয় সভ্যতাভি-মানী পণ্ডিতের। ইহার প্রধান প্রধান সাক্ষী। ভারতবর্ষ যে ধর্ম্মের উৎপত্তি স্থান এ কথা লইয়া এখন আর পাদুরী সাহেবরাও বিবাদ করেন না। ধর্ম্মের উৎপত্তি স্থানে যে ধর্মাই সকল বিষয় অপেক্ষা প্রবল থাকিবে, ইহা অতি সহজ কথা। শুদ্ধ প্রবল নহে, এই ধর্মক্ষেত্রে ধর্মই সার। এই ধর্মক্ষেত্রে সকলই ধর্ম সম্বনীয়, সকলই ধর্মোন্তত। রা**জনীতি বল,** সমাজনীতি বল, এই পুণাস্থানে ধর্মই সকল নীতির, সকল অনুষ্ঠানের ভিত্তিও মেরুদ্ত। হিন্দুর বিবাহ ধর্মার্থে। হিন্দুর পত্নী ধর্মপত্নী বা সহধর্মিনী। হিন্দুর সহধর্মিনী হিন্দুর ধর্মচিন্তার সহায়, ধর্মোপার্জনের সহায়, ধর্ম্মানুষ্ঠানের সহায়। তাই হিন্দুপত্নীর শিক্ষার জন্য শৈশবকাল হইতেই হিন্দুমাতা ব্যস্ত। যখন ইংরাজমাতা বালিকা কন্যাকে এ, বি, সি, চিনিতে শিথান, হিন্দুমাতা তথন সেঁজুতির ব্রত ধারণ করাইয়া, ছয় সাড वः मरतत वालिका-क्रमरस धर्मावीक वर्णन करतन। कामल नात्री-क्रमरस्र ন্যায় ধর্মবীজ বপনের উপযুক্ত ক্ষেত্র আর •নাই। ক্ষুদ্র বালিকাবছার, क्रमात এই तीक छेश हरेला, এই तीक चक्र तिउ हरेला, सोवनावचात्र তাহা কিরূপ অফলমুশোভিত পাদপে পরিণত হয়, তাহা হিন্দুর ভাগ্যক্রমে হিন্দুই অবগত। হিন্দু সে পাদপছায়ায় নিত্য শীতল হন, সেই পাদপের স্থমিষ্ট ফলভক্ষণে নিত্য উদর পূরণ করেন, সেই পাদপদ্বিত বিহন্তমের তানে বিভার হইয়া নিতা শ্রবণমন তথ্য করেন, সেই দ্বিশ্ব মাকুতহিল্লোলিত পাদপতলে শর্ন করিয়া নিত্য ইশ্রে ত্বস্থাবিমিশ্রিত ত্র্থনিদ্রায় অভিভূত হন, সেই শান্তিপবিত্রতাময় পাদপতলে সমাসীন হইলে, হিন্দুর চিন্তা সেই পরম ব্রহ্মের প্রতি ধাবিত হয়। হিন্দু ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন।

নারী বে শিক্ষার উপযুক্ত, নারীর যে শিক্ষার প্রয়োজন, নারীর যে শিক্ষা হইলে নারীর নিজ মঙ্গল, সমাজের মঙ্গল, জগতের মঙ্গল সাধিত হয়, হিন্দু নারীকে সেই শিক্ষা পদান করেন। কোমলাঙ্গী নারীর হৃদয় ও মন বড় কোমল, হৃদয় ও মনের বৃত্তি ও ভাবগুলি বড় কোমল। হিন্দু, নারীকে এমন শিক্ষা দেন ঘাহাতে সেই কোমল হৃদয়, কোমল মন, কোমল ভাব, কোমল বৃত্তিগুলি আরও কোমল হয়—যাহাতে হৃদয় বিশ্বব্যাপী হয়, মন প্রশাস্ত হয়, ভাব প্রক্ষুটিত হয়, বৃত্তি নির্মাল হয়। ধর্ম্মশিক্ষায় তাহা করে—আর কোন ধর্মে না করিতে পারে, হিন্দুধর্মে তাহা করে। সেঁজুতির রত হইতে আরক্ত করিয়া, কুমারী অবস্থায় বৎসরে বৎসরে, মাসে মাসে, সপ্তাহে সপ্তাহে, হিন্দুনারী কত ব্রত ধারণ ও উদ্যাপন করে, তাহা হিন্দুতেই জানে। এই ব্রতাকুষ্ঠানের জ্ঞানগর্ভ নীতি, পবিত্র উপদেশ ও স্বর্গীয় শিক্ষা মানবীকে দেবী করিয়া ভূলে।

এই ত গেল হিন্দুনারীর ধর্মনীতিশিক্ষা। এই ধর্মশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আর যাহা যাহা শিক্ষা হয়, তাহা হিলুনারা ভিন্ন, জগতে আর কোন দেশে, নারীর সে শিক্ষা হয় কি না, তাহা কোন ইতিহাসে লিখে না। অতি বালিকাবস্থায় হিন্দুনারী যে পতিসেবা শিক্ষা পায় তাহা জগতে অতুলনীয়। পতিই হিন্দুনারীর ইহকালের আশ্রয় ও পূজ্য পদার্থ, পরকালের আশা ও গতিমুক্তি। শৈশবে এই পতিপূজার উদ্বোধন আরম্ভ হয়। শৈশবেই ধর্ম भिकात मरक मरक, हिनुभाड़ा हिन्तुकनात रकामन डेव्हत क्रमशस्करत এই পতিভক্তির বীজ বপন করেন। ধর্মাশিক্ষার সহিত এই শিক্ষা বিজড়িত, বিমিপ্রিত, একীভূত। পতিই হিন্দুনারীর ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ। হিন্দু-পতীর চিন্তা, কামনা, উদ্দেশ্য পতিপদেই দীমাবদ্ধ। পতিপদই হিন্পত্মীর ব্ৰহ্মপদ। এই নীতি কেবল পঁথিতেই প্ৰকটিত নয়, বচনে বিবৃত নয়, উপদেশে নিহিত নয়। এই স্বর্গীয় নীতি হিন্দুপত্নীর হৃদয়ে—আজিকার এই পোড়া হিন্দুছানেও—হিন্দুপত্নীর অন্তরের অন্তরে, সেই পবিত্র স্থানে, সেই স্বর্গভূমে এই স্বর্গীয় নীতি দৃঢ়বদ্ধ। এই পতিভক্তির শক্তি সহারে हिम्नादी क्एक्गरण ও অন্তর্জ গতে সর্কবিজয়িনী হয়েন। হিলুপত্নীর এই পতিভক্তিশিক্ষার বিরুদ্ধে মেচ্ছ, ব্রাহ্ম ও ভ্রন্থ সমাজের অনেক মাথামুও ভর্ক আছে, তাছা পরিশিষ্টে বিচার করা যাইবে। এক্ষণে দেখা যাউক, ছিলুনারীর এতটির আর কি শিকা হয়। পতিগৃহে যাইলে হিলুনারীর, পরীক্ষা আরম্ভ হয়। তন্মধ্যে এক পরীক্ষা গৃহকর্ম। গৃহকর্ম না জানিলে পতিগৃহে পোরস্ত্রীগণ কন্যার নিন্দা করিবে, হিন্দ্মাতা সে নিন্দার পথ পূর্ব্ব হইতে বন্ধ করেন, কন্যাকে বালিকাবস্থা হইতে সাধ্যমত গৃহকর্ম শিখান। পতিগৃহে গমনকালে হিন্দুপত্নী গৃহমার্জ্জন। হইতে দেবসেবা পর্যান্ত অগণিত কার্য্যে স্থানীক্ষিতা। পতিভাগ্যের সহিত ঘাহার ভাগ্য একীভূত, তাহাকে সকল অবস্থার জন্য প্রস্তুত থাকিতে হয়। দাসদাসী মা থাকিলে হিন্দুর গৃহকর্ম সম্পাদনের জন্য উদ্বিগ্ন হইতে হয় না। গৃহকর্ম পড়িয়া থাকিলে পতিসেবার ফ্রেটি হইবে, হিন্দুপত্নীর সে ফ্রেটি অসহ। গৃহমার্জ্জনা, তৈজসমার্জ্জনা, রন্ধনক্রিয়া, শাষ্যারচনা এইরূপ প্রধান প্রধান গৃহকর্ম ব্যতীত অন্যান্য শত শত কার্যেও হিন্দুপত্নীর ন্যার ক্রিপ্রকারিত। দাসদাসীতে সস্তবে না।

এখন জিজ্ঞাস্য, হিল্বনারীর কোন্ শিক্ষার অভাব, যে আজি এই "মহাশিক্ষিত" বিলাতী সভ্যতালোকিত মহোদরেরা হিল্বনারীকে অশিক্ষিতা বলিয়া থাকেন ? "ইউবোপায় শিক্ষিতা ও মার্জ্জিতা নারী" এই কথাটা আজি কালি ঘন ঘন গুনিতে পাওয়া যায়। হিল্পু নারী কি শিক্ষিতা ও মার্জ্জিতা নার ? Educated এবং accomplished নয় ? এই ইংরাজী কথা চুইটার যদি বাঙ্গালা অর্থ থাকে, এই শক চুইটা যদি কোন ছুর্কোধ্য দেব বা দানব ভাষান্তর্গত না হয়, তবে হিল্বনারীর ন্যায় শিক্ষিতা, মার্জ্জিতা, Educated, accomplished নারী জগতের আর কোন দেশে নাই। আর কোন দেশের শিক্ষামার্জনাগৌরবান্বিত নারীর্ক হিল্বনারীর পাদপন্তের সেবাদাসী হইবারও উপযুক্ত নয়। যদি গুণ লইয়াই কথা হয়, তবে গুণে হিন্দুনারী সাক্ষাৎ দেবী, ও তাহার তুলনায় অন্য দেশীয়া শিক্ষিতা বা অশিক্ষিতা নারীকে মানবী, দানবী বা রাক্ষমী বলিতে হইবে।

শান্তিসংস্থাপনই সমাজগঠনের মুখ্য উদ্দেশ্য। এখন দেখা যাউক, সমাজে সেই শান্তিসংস্থাপনের জন্য নারীর উপর কি কি কার্য্যভার ন্যস্ত। পুরুষ সংসার নির্বাহের জন্য অর্থোপার্জন করিবেন। সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া পুরুষ গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বিশ্রাম করিবেন। নারী সেই বিশ্রামবাসের কার্য্যকর্ত্তী। পরিশ্রমের পর গৃহে আসিয়া যাহাতে পুরুষ বিশ্রাম উপভাগে করিতে পারেন, ক্রিয়াপারবিক্তর মন যাহাতে শান্তিমিয় হয়, গৃহকর্ত্তীর তাহাই সর্বশ্রমান

কার্য। ইহা না হইলে, পুরুষ পরিপ্রমে উৎসাহিত হইবে না, পরিপ্রম না করিলে অর্থোপার্জ্জন হইবে না, অর্থোপার্জ্জন না হইলে সংসার চলিবে না, সংসার না চলিলে দীনদরিদ্রপরিপূর্ণ সমাজে শান্তি থাকিবে না। হিন্দুপত্মী পতির জন্য বিপ্রামের সেই সকল উপকরণ প্রস্তুত করিয়া রাখেন, সেই শান্তির হ্রধাময় সরবং প্রান্ত পতির মুখে তুলিয়া দেন। তখন প্রম অপনোদিত হয়, য়্বধা তৃষ্ণা নিবারিত হয়, য়্বদয় শাস্ত হয়, মন তৃপ্ত হয়, চিন্তা ধর্মপথে ধাবিত হয়। এই ধর্মপথেও তাহার সহধর্মিণী সিম্বিনী। তখন পুরুষ নারীকে যত জ্ঞান দিতে লাগিলেন, নারী তিজিপ্রদানে তাহা পরিশোধ করিতে লাগিলেন। পুরুষ যত বহির্জ গতের কথা বলিতে লাগিলেন, নারী তত অন্তর্জ গতের কথা বলিতে লাগিলেন। বলিতে বলিতে পুরুষ হারি মানিলেন, বলিতে বলিতে পুরুষের মনোর্ভিগুলি, পুরুষের স্বদয় ভাবগুলি কোমল হইল, রুচ প্রকৃতি মার্জ্জিত হইল। ভক্তিরসে পরিপূর্ণ হইয়া, ভক্তিভাবে গনগদ হইয়া, ভক্তিচক্ষে সম্মুখ্ছ মানবীকে দেবী দেখিতে লাগিলেন। ভাবিলেন নারী

কি গ্রন্থ নরের জ্ঞান হেতু!
 স্বর্থানে কি শোভন দেতু!

इति ! इति ! शूरुष धारिन निमध !-

" সবিলাস বিগ্ৰহ মানস-স্থমার ৷
আনন্দের প্রতিমা আত্রার !
সাক্ষাং সাকার খেন গান কবিতার !
মুগ্ধমন্ত্রী মুবতি মাথার !
যত কাম্য হৃদ্ধের
সংগ্রহ সে সকলের—
কি বুঝাব ভাব রমণীর ?
মবিষয়মহোধধি সংসার ফ্ণীর !

ভধন পুরুষ নহোল্লাসে দেবীকে হৃদয়ে টানিয়া গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন। মুহতের জন্য মন্ত্য কর্ম হইল।

আর নারীর? এ ধর্মজীবনে, এই পতিসেবায় নারীর কি কোন স্থ নাই! আছে—নারীর যাহা স্থ তাহা পুরুষের নাই। পতিপদই নারী শুর্রপদ। নারীর পতিমৃক্তি সেই ব্রহ্মপদে, চর্মচক্ষুর সমুখে—সেই পতিপদে। রীর ধর্মচিন্তা সীমাবদ্ধ, পুক্ষের মহাসাগরের ন্তায় অসীম। হিন্দু পুরুষের ৰ চিম্বাৰ কূল নাই। নাবীকে কূলে উঠাইয়া, হিন্দু পুৰুষ অকূলে ভাদেন। র পর, ভালবাসিয়া কি মুখ নাই? প্রাণ ভরিয়া, প্রাণ পাতিয়া, আশ টাইয়া ভালবাসিয়াকি সুখ নাই ? যে মুহুর্ত্তের জন্মও ভালবাসিয়াছে, সেই नित्र ভালবাসিয়া হিন্দুনারী কি অনন্ত তুখ, অনন্ত প্রীতি সম্ভোগ করে। হা ! এই ধর্মশিক্ষা, এই প্রেমশিক্ষা হিন্দু নারীকে কে শিখাইল ? ্রীএখন হিন্দুনারীর বাল্যবিবাহ সম্বন্ধে হুই একটা কথা বলিতে পারিলে প্রবন্ধ লিখার যন্ত্রণা এড়াইতে পারি। হিন্দুসমাজ যে ধারায় গঠিত, দুসংসার যে নিয়মে সংরক্ষিত, তাহাতে হিন্দুনাবীব ধৌবনবিবাহ হইতে 🕯র না। হিন্দুসংসার একান্নভুক্ত। এই একান্নভুক্ত হিন্দুসমাজ এক ্টী ইণ্ডিয়া গবর্ণমেণ্ট। ইহাতে গবর্ণর জেনারেল আছে, লেফ্টেনাণ্ট-গবর্ণর ছে, কমিশনরগণ আছে, জেলা-প্রতিনিধি আছে। ইণ্ডিয়া গবর্ণমেণ্টের কল নিয় কর্মচারী যেমন গবর্ণর-জেনারেলেব অধীন, তেমনি হিলুসংসারের লেই কর্ত্তা মহাশয়েব অধীন। এই কর্ত্তার একটী গিন্নি আছেন। ীনানা বিভাগেব 'কৰ্ত্তা '। তাঁহার পুত্র, কন্যা, পুত্রবধূ তাঁহার আজ্ঞাধীন। ন হইতে দেবসেবা পৰ্য্যস্ত কাৰ্য্যসম্বন্ধে তিনি**,** অপ্ৰতিহত প্ৰতাপশা**লিনী**। নি যাহা করেন, যাহা ত্রুম করেন, তাহাই হয়। তিনি যাহা করেন তাহাҟ ছিলুসংসারের মঙ্গল সংসাধিত হয়, ছিলুসংসার স্থচারু রূপে নির্বাহিত হিন্দু খাইয়া বাঁচে, পরিয়া বাঁচে, শুইষা বাঁচে। কর্তা গবর্ণমেণ্টের 🖆 বিভাগের আয় সংগ্রহ ও একত্রিত করিয়া ব্যয় করেন। চাগগুলি বড় অল, ব্যয়ের বিভাগগুলি গণিয়া পাওয়া যায় না। ক্রী পুরুষন্ত্রী যে যেখানে আছেন, সকলেরই আহারবসনভূষণের ভার বার হস্তে। ইহার মধ্যে মাসতুত ভাইয়ের পিসতুত ভগ্নী আছেন, এবং মাত^{*}ভগীর পিসভূত নাতিও বিদ্যমান। ইহাদের খাইবার সং**স্থান নাই,** থাইতে দিলে মরিবে। হিলুসমাজে লাইফ ইন্সুয়রান্স ফণ্ড নাই। তিপন্ন স্ঞ্লনই হিল্ব ইন্স্য়রান্স ফণ্ড। হিল্ব পুত্রবধ্ সেই মাসভুত-রর পিসত্ত ভগীও মামাত ভগী 🗥 সভূত নাতি যুদ্ধনিত সংসারে

আসিয়া বাস করিতে আরস্ত কবেন। বাস করিতে করিতে, স্বামিসেব শিথিতে শিথিতে, শুন্তরসেবা, শান্তড়ীসেবা শিথিতে শিথিতে সমা পরিবারের সেবা শিথিয়া ফেলেন। শুন্তর শান্তড়ীর অন্তর্ধ্যান হইছে পুত্রবধ্র ঘোমটা থসিলে, স্বামীর উপর একাধিপত্য স্থাপিত হইলো পরিবারবর্গের প্রতি তাহার স্নেহ সমান বর্ত্তমান! "কর্তা গিয়াছে গিন্নি গিয়াছেন, বর্মাতা আছেন—বর্ষাতা বাঁচিয়া থাকুন!" বর্ষা এ আশীর্লাদের যথাযোগ্য পাত্রী। তিনি অন্পূর্ণা, তিনি জনাথের সহা বিপন্নের আশ্রয়, হিন্দুসংসার মধ্যে শান্তির একমাত্র কেন্দ্র! ছিন্দুগ্রে গৃহলক্ষী!

ইংরাজি-শিক্ষিতা, বিদ্যা-গর্ম্বিতা, কোর্টসিপ-লব্ধা ফুল্লযুবতী পুজ হিন্দুসংসারে অকস্মাং প্রবেশ করিয়া মুহূর্ত্ত মধ্যে এক মহাবিপ্রব ক্ করিবেন। হাতের বরণডালা হাতেই রাখিয়া শাশুড়ী একহস্ত লিদ্ ঘোমটা টানিয়া লজ্জা নিবারণ করিবেন। গৃহিণীব অঞ্চলধারণ ভিন্ন ক মহাশয়ের ভয় দ্র হওয়া স্থকঠিন। নববধুর বুট-তলে হুয়ালক্তক ভ্যাইতে ভ্যাইতে পুরুষস্ত্রীগণ পলায়ন পথাবেষণে ব্যতিবস্তা। এক নিশীর্বে "মশারি-বক্তৃতার" পর প্রাতে মহাপ্রলয়্জিয়া সমাপ্ত! নোয়ার আবে ভিতরে কেবল নবদম্পতা পরিদৃশুমান!

সাদা কথাটা এই, অগ্রে হিন্দুসমাজ, হিন্দুসংসার নৃতন পদ্ধতিতে, ইংর ধরণে গঠিত কর, তাহার পর হিন্দুস্ত্রীর যৌবন-বিবাহ দিয়া পঞ্চ ডাইভোস কোটের কলঙ্ক-রহস্থ বৃদ্ধি করিতে পার। আধুনিক উচ্চাশির্মি দিগের স্থামিগণ কিরপ পত্নীস্থ্য সম্ভোগ করেন, তাহা আর আজব ভাঁহাদিগকে থুলিয়া বলিতে হয় না। সম্প্রতি সম্প্রদায় বিশেষের জক্ষ্য একটা ডাইভোস কোটের নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে।

বর্ত্তমান আন্দোলনে দেনী-ধৃষ্টান সম্প্রদায় বলিতেছেন তাঁহারা যুবতী পদ্মী চাহেন। স্টেট্ সম্যান সম্পাদক রবার্ট নাইট সাহেব বলিতেছেন, "বিলাতী যুবতী-বিবাহে স্লখ নাই, বুঞ্জি বালিকা-বিবাহে আছে। তোমরা স্লখে আছ, দাদা, আমাদের কোটি দিপের মাণ ছাই.!.'', কুথা এই। পুরুনে যুবক কিম্বা যুবতীর মাথার ফি

শাকে না, রপজ মোহ স্থিরবুদ্ধিকে নষ্ট করে। বাছ সৌন্দর্য্য, বাছ প্রাণই যুবক যুবতীর নয়ন মন উন্মন্ত করিয়া তুলে। সাথায় রূপের আগুণ জ্বলিয়া উঠিলে, বুদ্ধি, বিচার, দ্রাশিতা সেই আগুণে দগ্ধ হইয়া যায়। কিন্তু সময়ে সে আগুণ নিভে। তখন ডাইভোস কোটে সেই দগ্ধ বুদ্ধি, দগ্ধ বিচার, দগ্ধ দ্রদ্শিতার সহিত দগ্ধ হৃদয়ের একত্রে শ্রাদ্ধক্রিয়া সমাহিত হয়।

বলিবার আরও কথা আছে। তবে ছুতারের মেয়েকে লইয়া এত হাঙ্গামার প্রয়োজন দেখি না। কিন্ত ছুতারের মেয়ে যদি এখনও হিন্দ্ বিশিয়া পরিচয় দিতে চায়, তবে তাহার প্রায়-চিত্তের বিধান দিতে আর্মি—
হিন্দু ব্রাহ্মণ—প্রস্তত।

ধাও, কৃষ্ণা, ঐ জাগ্রতা মহালক্ষ্মী-পদে পতিনিন্দা মহাপাপ ন্যস্ত করিয়া, ঐ সম্দ্র-সৈকতে পতিপদে ক্ষমা ভিক্ষা লইয়া, ঐ সাগরতলে গিয়া শয়ন কর! এই প্রায়শ্চিত্তের কলে তুমি পরজন্মে আবার হিন্দুনারী হইতে পার। তখন পতিপদ সেবা করিয়া পতিপদ ভেলায় অনায়াসে এই ভবসাগর পার. হইবে।

ত্রীস্থরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

গাঁথা মালা।

সই রে জলিম মিছে
বাসনা হইল সার!
সারা বন বুলে বুলে
বন-ফুল ভুলে ভুলে,
গাঁথিমু চিকণ মালা
দিব কারে উপহার?
সাই রে জলিমু মিছে
বাসনা হইল সার!

হাদরে বাসনা ভ'রে
গাঁথিলাম ধার তরে,
সে কোথা চলিয়ে পেছে
জানিনে ত কিছু তার;
কেন তবে গেঁথে মালা
মিছে বাড়াইন্ম জালা,
হাদয় ডুবায়ে দিন্ম
শোক-হ্রদে নিরাশার †

সই রে জলিম মিছে বাসনা হইল সার!

আগে ত জানিনে মালা
গাঁথিলে কাঁদিতে হবে,
কাঁদিতে সাধনা ক'রে
কে মালা গাঁথিত তবে ?
এত আশা ল'রে মনে
কে আসিত কুল-বনে,
লতিকারে ব্যথা দিতে
কে হরিত কুল তার ?
সই রে জ্লিন্থ মিছে
বাসনা হইল সার !

গেয়ে এসেছিল অলি
চুমিতে কুসুম-কলি,
ফিরে তারা চ'লে গেল
ক'রে সবে হাহাকার!
ভরু-তলে ফেলে গেল
বিরলে নয়নাসার!
আমি যেন তাই নিয়ে,
মালা গেঁথে তাই দিয়ে,
চুয়ারে দাড়ায়ে আছি
আশা-পথ চেয়ে তার;
সই রে জ্লিকু মিছে
বাসনা হইলসার!

অতি অবশেষ নিশি,
শেকালি পড়িছে থসি,
উবারে জাগাতে আসি
ডাকে বায়ু বারেবার
অলসে আকাশ গায়
য়ান চাঁদ ডুবে যায়,
তারা-মালা পড়ে থ'সে—
যামিনীর গাঁথা হার
আমি শুরু সারা নিশি
প্রহর প্রনিত্ন বসি,
ফুরায় সুরভি-ভার;
সই রে জ্লিরু মিছে
বাসনা হইল সার!

প্রাণের মাঝারে আজি
উথলে বম্না-জ্লা,
কৈ দিয়ে কেমনে স্থি
রোধিব তাহারে বল্
জীবন সে কোন্ পুরে
আলয় খুঁ জিছে দূরে,
হৃদয় যে ভেঙেচুরে
হ'য়ে গেল একাকার
সই রে জলিমু মিছে
বাসনা হইল সার !

গ্রীনবকৃষ ভট্টাচার